

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук Муниципального района Безенчукский Самарской области
(ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

(протокол от 24 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук

Н.Г. Поваляева

24 марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы

№1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук Муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук) |
| Руководитель | Поваляева Надежда Геннадьевна |
| Адрес организации | 446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 37 |
| Телефон, факс | 8 (84676) 2-31-36 |
| Адрес электронной почты | bez-s1@yandex.ru |
| Учредитель | министерство образования и науки Самарской области, |

| | |
|--|--|
| | министерство имущественных отношений Самарской области |
| Дата создания | 2011 год |
| Лицензия | От 16 ноября 2015 года № 6210, серия 63ЛЮ1 № 0002048 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 02.марта 2016 года № 542-16, серия 63А01 № 0000587; |

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук (далее – Школа) расположена в старейшем районе поселка городского типа Безенчук. Большинство семей обучающихся проживают не в микрорайоне, закрепленном за школой в домах: 40 процентов – рядом со Школой, 60 процентов – в других микрорайонах поселка и в близлежащих поселках района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- физико-математических дисциплин и ИКТ;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2025 году в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук работают общественные объединения школьников:

- Юнармейский отряд «Альфа»- 22 человека;
- Отряд ЮИД – 24 человека;
- Школьный спортивный клуб - 42 человека;
- Волонтерский отряд «Доброволец» - 24 человека;
- Орлята России(РДДМ) - 45 человек;
- Военно-патриотический клуб «Легион»- 38 человек;
- Правительство ШДР - 8 человек;
- Школьная команда знатоков «Альтаир»- 6 человек и « Шесть оттенков разного» - 6 человек.

472 из 491 обучающегося в школе занимаются в объединениях дополнительного образования. Еженедельно проводится классные часы в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», « Россия- мои горизонты».

100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. Результатом всестороннего развития личности ребёнка стали:

достижения обучающихся в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук за 2025год

- Ученица 11 класса Бурмакина Ярослава – призер окружного этапа Всероссийского конкурса сочинений.
- 2 место во Всероссийских соревнованиях «Шиповка юных».
- Школьная команда знатоков по игре «Что? Где? Когда?»- Регулярный чемпионат Самарской области -**3 место** в составе команды в играх «Умники школы» «Альтаир» и « Шесть оттенков разного» на межмуниципальном фестивале интеллектуальных игр среди общеобразовательных учреждений,
- Команда « Вымпел» ШСК призер областного чемпионата ШСК Самарской области.
- Отряд Юных инспекторов Дорожного движения- 3 место в районном конкурсе агитбригад ЮИД.

- Юнармейский отряд «Альфа»(Ключко Виолетта) – **Победитель** Всероссийского конкурса ВВПОД «ЮНАРМИЯ» « Письмо солдату. О детях войны», посвящённого годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Участники волонтерского отряда «Доброволец» приняли активное участие во всероссийских добровольческих акциях «Мы вместе» , «Георгиевская ленточка»
- Ученица 7 класса Ивлиева Вера- **Призёр** окружного конкурса проектной деятельности младших школьников «Рукотворные шедевры».
- Ученица 5 класса Багышова Зейнаб и ученик 7 класса Морозов Ярослав –участники окружного этапа конкурса чтецов «Живая классика»
- Ученица 7 класса Царукян Земфира- **Победитель** Всероссийского конкурса чтецов, посвящённого Дню Победы «Помнит сердце, не забудет никогда».
- Ученица 11 класса Добрынина А. - победитель окружного и участник регионального этапов конкурса лидеров УСУ «Управленческие поединки»
- В школе ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, проходят мероприятия по профилактике наркотической и алкогольной зависимости среди детей и подростков. В ноябре 2025 года ученики 7-11 классов приняли активное участие в добровольном социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Ученица 11 класса Гераськина Дарья заняла **1 место** в районном конкурсе творческих работ, посвящённом всемирному дню борьбы со СПИД.
- Школьные спортивные команды - многократные победители и призеры районных и окружных спортивных соревнований.

Школьники всех возрастов вовлечены в работу по профессиональному самоопределению. Ученики начальной школы в игровой форме знакомятся с профессиями, участвуют в конкурсах рисунков и сочинений. Обучающиеся 6-11 классов участвуют во всех мероприятиях всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», работают в личных кабинетах, получают рекомендации. Девятиклассники в рамках участия в предпрофильных

курсах проходят профпробы, которые помогают в выборе призвания и погружают в мир профессий. В этом направлении школа активно сотрудничает с Безенчукским Аграрным Техникумом, колледжем им. Н. Ляпиной (Безенчукский филиал), средними специальными и высшими учебными заведениями Самарской области и России.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ведется направлениям в соответствии с Федеральной образовательной программой

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

| № п/п | Параметры статистики | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------|---|--------------------------|-----------|-----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 545 | 531 | 504 |
| | – начальная школа | 214 | 190 | 184 |
| | – основная школа | 280 | 298 | 277 |
| | – средняя школа | 51 | 43 | 43 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | - |
| | – начальная школа | - | | - |
| | – основная школа | - | | - |
| | – средняя школа | - | | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | - | | - |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| | – среднем общем образовании | – | | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 12 | 12 | 10 |
| | – средней школе | 8 | 7 | 3 |

Наполняемость классов

| | Средняя наполняемость классов |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Учебный год: 2023 | 23,1 |
| Учебный год: 2024 | 22,6 |
| Учебный год: 2025 | 22,91 |

Приведенная статистика показывает стабильное количество обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования реализуются четыре профиля обучения :

универсальный ,

технологический (инженерный),

гуманитарный,

естественно-научный.

Для учащихся разработаны индивидуальные учебные планы, в том числе педагогического направления.

Выбор профилей осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей.

| Класс | % успеваемости | % качества |
|------------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2а | 100,0 | 45,8 |
| 2б | 100,0 | 83,3 |
| 3а | 100,0 | 83,3 |
| 3б | 100,0 | 69,6 |
| 4а | 100,0 | 76,0 |
| 4б | 100,0 | 58,3 |
| 4в | 100,0 | 50,0 |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 67,5 |
| 5а | 100,0 | 42,3 |
| 5б | 100,0 | 69,2 |
| 6а | 100,0 | 10,0 |
| 6б | 100,0 | 51,9 |
| 7а | 100,0 | 43,5 |
| 7б | 100,0 | 58,3 |
| 7в | 100,0 | 23,1 |
| 8а | 100,0 | 45,8 |
| 8б | 100,0 | 31,8 |
| 8в | 100,0 | 33,3 |
| 9а | 100,0 | 37,5 |
| 9б | 100,0 | 23,1 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 40,5 |
| 10 | 100,0 | 58,3 |
| 11 | 100,0 | 75,9 |
| 10-11 кл. | 100,0 | 67,9 |
| Итого | 100,0 | 52,2 |

В 2024 году

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: 1 четверть

| Класс | % успеваемости | % качества |
|------------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2а | 100,0 | 50,0 |
| 2б | 100,0 | 65,5 |
| 3а | 100,0 | 39,1 |
| 3б | 100,0 | 58,3 |
| 4а | 100,0 | 66,7 |
| 4б | 100,0 | 50,0 |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 55,3 |
| 5а | 100,0 | 70,4 |
| 5б | 100,0 | 52,0 |
| 5в | 100,0 | 43,8 |
| 6а | 100,0 | 23,1 |
| 6б | 100,0 | 42,3 |
| 7а | 100,0 | 5,3 |
| 7б | 100,0 | 44,4 |
| 8а | 100,0 | 47,6 |
| 8б | 100,0 | 41,7 |
| 8в | 100,0 | 23,5 |
| 9а | 100,0 | 41,7 |
| 9б | 100,0 | 39,1 |
| 9в | 100,0 | 34,8 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 40,3 |
| 10 | 78,9 | 52,6 |
| 11 | 100,0 | 68,2 |
| 10-11 кл. | 90,2 | 61,0 |
| Итого | 99,2 | 46,6 |

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: Год

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | Не выставлено оценок | |
|------------------|---------------------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------------|-------------------|---------|--------------------------|--------|----------|----------------------|-----------|
| | | Всего | из них | | | Все го | из них | | В се го | из них | | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | | с одной "3" | по уваж-й причине | | о прог ул ам | одному | Д вум | | боле е 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 38 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 58 | 58 | 9 | 31 | 6 | 4 | | | | | | | | 28 |
| 3 | 48 | 48 | 10 | 19 | 2 | 6 | | | | | | | | |
| 4 | 48 | 48 | 12 | 20 | | 6 | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | 192 | 154 | 31 | 70 | 8 | 16 | | | | | | | | 28 |
| 5 | 68 | 68 | 14 | 25 | 2 | 5 | | | | | | | | |
| 6 | 53 | 53 | 4 | 21 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| 7 | 45 | 45 | 4 | 8 | | 3 | | | | | | | | |
| 8 | 63 | 63 | 7 | 18 | 6 | 6 | | | | | | | | 1 |
| 9 | 71 | 71 | 9 | 24 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| 5-9 кл. | 300 | 300 | 38 | 96 | 13 | 20 | | | | | | | | 1 |
| 10 | 19 | 18 | 2 | 9 | 2 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 11 | 22 | 22 | 7 | 8 | 2 | 4 | | | | | | | | 7 |
| 10-11 кл. | 41 | 40 | 9 | 17 | 4 | 4 | | | | 1 | | 1 | | 7 |
| Итого | 533 | 494 | 78 | 183 | 25 | 40 | | | | 1 | | 1 | | 36 |

Успеваемость по школе по итогам 2024 года – 99,2% Качество знаний по школе понизилось на 2.1% с 52,2 до 46,6.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2024/2025

Оценка за: Год

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | Не выставлено оценок | |
|------------------|---------------------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------------|-------------------|-------------|--------------------------|---------|------|----------------------|---------|
| | | Всего | из них | | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | по уваж-й причине | по прогулам | | одно му | двум | | более 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 39 | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 2 | 39 | 39 | 7 | 22 | | 3 | | | | | | | | |
| 3 | 56 | 56 | 9 | 25 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| 4 | 50 | 50 | 6 | 20 | 1 | 5 | | | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 184 | 145 | 22 | 67 | 3 | 11 | | | | | | | | |
| 5 | 46 | 46 | 8 | 19 | 2 | 6 | | | | | | | | |
| 6 | 70 | 70 | 8 | 28 | 4 | 3 | | | | | | | | |
| 7 | 54 | 54 | 4 | 16 | 3 | 4 | | | | | | | | |
| 8 | 43 | 43 | 4 | 9 | | 2 | | | | | | | | |
| 9 | 64 | 64 | 9 | 25 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| 5- 9 кл. | 277 | 277 | 33 | 97 | 13 | 20 | | | | | | | | |
| 10 | 27 | 27 | 8 | 11 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| 11 | 16 | 16 | 2 | 8 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 10-11 кл. | 43 | 43 | 10 | 19 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| Итого | 504 | 465 | 65 | 183 | 18 | 34 | | | | | | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, стоит отметить, что процент качества знаний понизился на 1,6 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами по этому же показателю в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,3%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 учебном году 67,4% что выше на 2,4% по сравнению с 2024г (65%).

Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2025 году выше на 0,5 % (53,3%) по сравнению с 2024 (52,8%)

4.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 / 2025 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 16 | 0 | 6 | 72/ 66 |
| Математика профильная | 11 | 0 | 0 | 51/ 57,8 |
| Математика базовая | 5 | 0 | 0 | 4 /4 |
| Физика | 7 | 0 | 1 | 59,6/ 63 |
| Химия | 4 | 1 | 0 | 62/ 62 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 54/ |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 64 /43 |
| История | 2 | 0 | 2 | 33/ 90 |
| Англ. Язык | 1 | 0 | 1 | 74 / 84 |
| Обществознание | 4 | 0 | 2 | 59 / 71 |
| Информатика | 3 | 0 | 0 | 66 / 67 |
| Итого: | 56 | 1 | 12 | 59,5/ 67 |

В 2025 году все учащиеся средней школы сдали ЕГЭ и получили аттестаты.

В 2025 году результаты ЕГЭ стали лучше по сравнению с 2024 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2024 году было 11 обучающихся) Повысился средний тестовый балл на 7,5 % (с 59,5 до 67).

Есть предметы по которым в 2025 году наблюдается динамика среднего балла: математика, английский язык, обществознание, история, информатика, физика.

5. Результаты сдачи ОГЭ

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл | Сколько обучающихся получили «4-5» | Сколько обучающихся получили «2» |
|-----------------|-----------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 70 | 4 | 38 | 0 |
| Русский язык | 70 | 4 | 62 | 0 |
| Физика | 11 | 4,6 | 11 | 0 |
| Химия | 11 | 4,1 | 9 | 0 |
| Обществознание | 53 | 4 | 45 | 0 |
| Биология | 27 | 3,8 | 20 | 0 |
| Английский язык | 3 | 4 | 3 | 0 |
| Информатика | 20 | 4,5 | 20 | 0 |
| География | 7 | 4 | 7 | 0 |
| История | 8 | 4 | 5 | 0 |

в 2024 – 64,2% обучающихся подтвердили свои знания на итоговой аттестации.

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл | Сколько обучающихся получили «4-5» | Сколько обучающихся получили «2» |
|-----------------|-----------------------------|--------------|--|--|
| Математика | 62 | 4 | 43 | 0 |
| Русский язык | 62 | 4 | 39 | 0 |
| Физика | 9 | 5 | 9 | 0 |
| Химия | 6 | 4,5 | 6 | 0 |
| Обществознание | 49 | 4 | 31 | 0 |
| Биология | 15 | 4 | 10 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 27 | 4,0 | 22 | 0 |
| География | 7 | 3,4 | 3 | 0 |
| История | 1 | 5 | 1 | 0 |
| Литература | 1 | 5 | 1 | 0 |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|----------------|----------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 48 | 16 | 0 | 32 | 29 | 24 | 4 | 1 | 0 |
| 2024 | 70 | 24 | 0 | 46 | 22 | 18 | 4 | 0 | 0 |
| 2025 | 62 | 20 | 0 | 42 | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 |

В 2025 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в общеобразовательных организациях СПО региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

96% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием в 2025 году.

Охват дополнительным образованием учащихся

2024 год

Учебный год: 2023/2024

Дата: 30.05.2024

Направленность: Все

| № п.п. | Класс | Количество обучающихся | Количество обучающихся, посещающих ОДО | % обучающихся, посещающих ОДО |
|--------|-------|------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 1а | 18 | 16 | 89 |
| 2 | 1б | 20 | 19 | 95 |
| 3 | 2а | 29 | 29 | 100 |
| 4 | 2б | 28 | 28 | 100 |
| 5 | 3а | 23 | 23 | 100 |
| 6 | 3б | 25 | 23 | 92 |
| 7 | 4а | 24 | 24 | 100 |
| 8 | 4б | 24 | 20 | 83 |
| 9 | 5а | 27 | 27 | 100 |
| 10 | 5б | 26 | 26 | 100 |
| 11 | 5в | 15 | 14 | 93 |
| 12 | 6а | 26 | 25 | 96 |

| | | | | |
|-------|----|-----|-----|-----|
| 13 | 66 | 27 | 26 | 96 |
| 14 | 7а | 18 | 16 | 89 |
| 15 | 7б | 27 | 27 | 100 |
| 16 | 8а | 21 | 19 | 90 |
| 17 | 8б | 24 | 24 | 100 |
| 18 | 8в | 18 | 15 | 83 |
| 19 | 9а | 25 | 21 | 84 |
| 20 | 9б | 23 | 22 | 96 |
| 21 | 9в | 23 | 21 | 91 |
| 22 | 10 | 19 | 18 | 95 |
| 23 | 11 | 22 | 21 | 95 |
| Всего | | 532 | 504 | 95 |

Охват дополнительным образованием учащихся

2025 год

Учебный

год: 2024/2025

Дата: 30.04.2025

Направленность: Все

| № п.п. | Класс | Количество обучающихся | Количество обучающихся, посещающих ОДО | % обучающихся, посещающих ОДО |
|--------|-------|------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 1а | 16 | 13 | 81 |
| 2 | 1б | 23 | 21 | 91 |
| 3 | 2а | 18 | 14 | 78 |
| 4 | 2б | 21 | 20 | 95 |
| 5 | 3а | 28 | 28 | 100 |
| 6 | 3б | 28 | 27 | 96 |
| 7 | 4а | 24 | 22 | 92 |
| 8 | 4б | 26 | 25 | 96 |
| 9 | 5а | 25 | 25 | 100 |
| 10 | 5б | 21 | 21 | 100 |
| 11 | 6а | 27 | 27 | 100 |
| 12 | 6б | 25 | 24 | 96 |
| 13 | 6в | 18 | 18 | 100 |
| 14 | 7а | 27 | 24 | 89 |
| 15 | 7б | 27 | 27 | 100 |

| | | | | |
|-------|----|-----|-----|-----|
| 16 | 8а | 16 | 16 | 100 |
| 17 | 8б | 27 | 27 | 100 |
| 18 | 9а | 22 | 22 | 100 |
| 19 | 9б | 24 | 24 | 100 |
| 20 | 9в | 18 | 18 | 100 |
| 21 | 10 | 27 | 26 | 96 |
| 22 | 11 | 16 | 15 | 94 |
| Всего | | 504 | 484 | 96 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Школа ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно- измерительные материалы систематизируются.

Школьники в 2025 году принимали участие в ВПР. По итогам ВПР 2025 года школа получила почетный знак « Высокая культура оценивания». Аналитические материалы на сайте школы.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом в 2025 году – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 8 человек имеют среднее специальное образование это 23 %, 26 педагогов имеют высшее образование, двое из них закончили аспирантуру .

В 2025 году аттестацию прошли 3 человека – 2 на высшую квалификационную категорию и 1 на первую

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 100 % молодых специалистов имеют наставников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19431 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1335 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15838 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц | Сколько экземпляров |
|---|----------------|-------------------|---------------------|
|---|----------------|-------------------|---------------------|

| | | в фонде | выдавалось за год |
|---|------------------|---------|-------------------|
| 1 | Учебная | 15838 | 13402 |
| 2 | Педагогическая | 242 | 212 |
| 3 | Художественная | 5092 | 2961 |
| 4 | Справочная | 120 | 94 |
| 5 | Печатные издания | 811 | 706 |

Фонд информационно – библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В информационно – библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 248 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230.

Тетради с печатной основой 350 шт.

Средний уровень посещаемости информационно – библиотечного центра – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница информационно – библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях школы.

Оснащенность информационно – библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тир).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы.

На втором этаже оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеются два лицензированных медицинских кабинета.

Рядом со школой спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию за 2024 год.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 504 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 184 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 277 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 43 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 248 / 53,3 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 57,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 10(16,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (18,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 504 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 12 (2,3%) |
| – федерального уровня | | 6 (1,2%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 (9,5%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 504 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64 (12,6%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 38 |
| – с высшим образованием | | 26 / 77% |
| – высшим педагогическим образованием | | 25 / 73% |
| – средним профессиональным образованием | | 8 / 23% |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 8 / 23% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 / 29,4% |
| – с высшей | | 5 (14,5%) |
| – первой | | 5 (14,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 9 (26,4%) |
| – больше 30 лет | | 8 (23,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 4(11,7%) |
| – от 55 лет | | 6 (17,6%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 504 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 11,8 кв.м |

Вывод: Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

Н.Г. Поваляева

Отчет о самообследовании

структурного подразделения «детский сад Берёзка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 1 п. г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области

за 2025 год

| Критерии | Результаты |
|--|--|
| 1. Образовательная деятельность | |
| 1.1.Общая характеристика | <p>Структурное подразделение «детский сад Березка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области (далее СП). 446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 44 Год ввода в эксплуатацию – 1986г. Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук – Поваляева Надежда Геннадьевна Методист СП «детский сад Березка» - Куркуль Елена Александровна. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования Самарской области: 443099, г.Самара, ул. Алексея Толстого 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а Режим работы образовательной организации: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00. Плановая мощность СП – 236 человек. Фактическая мощность ДОО – 240 человека (10 групп, из них 8 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста). В СП 6 групп общеразвивающей направленности и 4 групп комбинированной. В комбинированных группах воспитываются 26 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (20 детей с ТНР; 5 детей с ЗПР; 1 ребёнок с РАС); 2 ребёнка-инвалида. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей: - 1 младшая группа – 1,6-3 года (2 группы – 42 ч.); - 2 младшая группа – 3-4 года (2 группы - 41 ч.); - средняя группа – 4-5 лет (2 группы – 52ч.); - старшая группа – 5-6 лет (2 группы – 56 ч.); - подготовительная к школе группа -6-7 лет (2 группы – 49 ч.) Прием детей в СП осуществляется по направлению Территориальной комиссии по комплектованию воспитанников Юго-Западного управления министерства образования Самарской области, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в СП в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребёнка из СП осуществляется при расторжении</p> |

| | |
|--|--|
| | договора в случаях предусмотренных действующим законодательством. |
| 1.2.Правоустанавливающие документы | -Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук: утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. № 1-од.; -Лицензия на правоведения образовательной деятельности: №6210 от 16 ноября 2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области. |
| 1.3.Общие сведения об образовательной деятельности | <p>Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Приоритетные направления: формирование финансовой культуры у старших дошкольников.</p> <p>В 2025 году СП продолжило деятельность окружной опорной площадки по теме «Преемственность дошкольного и начального образования как условие результативной подготовки старших дошкольников к обучению в школе». С 01.09.2025 года СП начало деятельность региональной инновационной площадки «Путь к гармонии: подготовка педагогов к использованию практик социализации старших дошкольников посредством воспитывающих ситуаций»</p> <p><u>Педагогические задачи на 2025 год:</u></p> <p>1. Приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка. • приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка. • раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей. • психолого-педагогическую помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком. • информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. • выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и |

| | |
|---|---|
| | <p>взаимоотношений родителей с детьми.</p> <p>2. Приобщение воспитанников к труду, формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и формирование положительного отношения к их труду; - познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей; - демонстрацию необходимости постоянного труда в повседневной жизни; - воспитание бережливости (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников); - предоставление детям самостоятельности в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия; - ознакомление с профессиями взрослых, формирование ценностного отношения к людям различных профессий. <p>3. Формирование предпосылок читательской грамотности путём ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запланировать и провести тематические заседания школы педагогического мастерства «Профессионал»; - направить педагогов на курсы повышения квалификации; - организовать участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня; - проводить индивидуальные консультации по выявленным проблемам. |
| Выводы | Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено. |
| 2. Система управления СП | |
| 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (актуальная ред.); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»; - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (актуальная ред.); - Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)). - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным |

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015г. № 201- од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.09.2020 г. №471 о внесении изменений в порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г. №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одного органа, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие органы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (актуальная ред.).

Локальные акты:

- Положение о структурном подразделении;
- Положение о выплатах стимулирующего характера;
- Положение о порядке оказания материальной помощи работникам;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение об организации детского питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования;
- Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке комплектования воспитанниками;
- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Программа развития ДОО;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Положение об адаптированных образовательных программах;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа для детей с РАС;
- Годовой план ДОО на 2024-2025 учебный год;

| | |
|---|--|
| | <p>-Годовой план ДОО на 2025-2026 учебный год; -Авторская программа дополнительного образования «Юный атлет»; -Программа дополнительного образования «Тико».</p> |
| <p>2.2.Характеристика системы управления</p> | <p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p>  |
| <p>2.3.Результативность и эффективность системы управления</p> | <p>Инспектирование в проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о внутреннем контроле.</p> <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве -Трудовое воспитание дошкольников -Состояние работы по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность к новому учебному году - Эффективность проведения корригирующей гимнастики после сна - Соблюдение режима дня воспитанников - Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе - Организация прогулки - Готовность групп и документации к летнему периоду - Организация познавательно-исследовательской деятельности - Организация сюжетно-ролевой игры <p>Мониторинг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оценка индивидуального развития дошкольника. 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. 3. Организация питания. |
| <p>Выводы</p> | <p>Управление осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p> |
| <p>3. Содержание и качество подготовки воспитанников</p> | |

3.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

В 2025 году основные направления работы СП были нацелены на приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста. Организовано психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка. Работа родительского клуба была направлена на приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка; раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей. Оказана психолого-педагогическую помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком. Родители проинформированы о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Определены оптимальные средства и методы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми. Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив СП, была задача: приобщение воспитанников к труду, формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия. Проведена работа по ознакомлению с доступными детям видами труда взрослых и формирование положительного отношение к их труду; познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей; демонстрации необходимости постоянного труда в повседневной жизни; воспитанию бережливости (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников); предоставлению детям самостоятельности в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия; ознакомлению с профессиями взрослых, формирование ценностного отношения к людям различных профессий. Разработана дополнительная образовательная программа для старших дошкольников «Мастерская мудрых дел», направленная на трудовое воспитание. Программа включает блок взаимодействия с семьёй. Проводилась работа по формированию предпосылок читательской грамотности путём ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства. В рамках сетевого взаимодействия с детской библиотекой прошла акция «Почитай мне, мама», организованы экскурсии в

| | |
|--|--|
| | <p>библиотеку, дети и семьи приняли участие в районных конкурсах «Домашний театр», конкурс чтецов «Весна Победы», конкурс чтецов «Родная речь».</p> <p>Для решения повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования были проведены тематические заседания школы педагогического мастерства «Профессионал»; педагоги обучились на курсах повышения квалификации, приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня; старшим воспитателем были проведены индивидуальные консультации по выявленным проблемам.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные, в 2025 году выполнены.</p> |
| <p>3.2 Состояние дополнительного образования</p> | <p>Дополнительное образование в СП проводится в форме детской деятельности по интересам. В детском саду реализуются авторские дополнительные образовательные программы. Все они получили рецензии (рецензент Макарова Т.Е., к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ, Почётный работник ВПО РФ).</p> <p>-Авторская ДОП «Юные атлеты» по физическому развитию старших дошкольников. Программа направлена на создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.</p> <p>-Авторская ДОП «Математика в движении». Программа направлена на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Ларец дружбы». Программа направлена на социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Мастерская мудрых дел». Программа направлена на социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Формы подведения итогов по реализации дополнительных образовательных программ – участие детей на мероприятиях разного уровня..</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста педагогом дополнительного образования ЦДТ «Камертон», Сидоровой О.В., организована дополнительная образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности «Тико». Программа направлена на формирование инженерного мышления и развитие творческих способностей.</p> |
| <p>3.3. Качество подготовки воспитанников</p> | <p>Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника.</p> |
| <p>Выводы</p> | <p>Работа по реализации образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. В результате проведенного опроса родителей было выявлено, то что 98% опрошенных родителей удовлетворены качеством образования. Качеством организации образовательного процесса удовлетворены 98 %. Качеством дополнительного образования удовлетворены 96 %.</p> |
| <p>4. Организация образовательной деятельности.</p> | |
| <p>Образовательный процесс организован по Основной общеобразовательной программе –</p> | |

образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В вариативную часть ОП ДО СП вошла парциальная программа: Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 5-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Организация образовательного процесса

| Содержание | Наименование возрастных групп | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------------|
| | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Объем ООД (в неделю) | 1 ч 40 мин | 2 ч.30 мин | 3 ч.20 мин | 5 ч.25 мин | 7 ч.00 мин |
| Продолжительность ООД | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Минимальный перерыв между ООД | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Объём ДДИ (в неделю) | - | 15 мин | 40 мин | 50 мин | 90 мин |

ООД – организованная образовательная деятельность

ДДИ – детская деятельность по интересам

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Всего педагогических работников - 18:

Из них:

Методист - 1

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатель – 12

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Образовательный уровень педагогического коллектива

| Численный состав | Высшее педагогическое % | Среднее профессиональное % |
|------------------|-------------------------|----------------------------|
| 18 (100%) | 5 (28%) | 13 (72%) |

Уровень квалификации педагогического коллектива

| Общее количество | Высшая категория, % | 1 категория, % | Соответствие занимаемой должности, % |
|------------------|---------------------|----------------|--------------------------------------|
| 18 (100%) | 8 (45%) | 3 (17%) | 7 (38%) |

Стаж педагогического коллектива

| До 5 лет, % | 5-20 лет, % | 20 лет и более, % |
|-------------|-------------|-------------------|
| 3 (17%) | 3 (17%) | 12 (66%) |

Критерии самообследования

Результаты проведённого самообследования

| | |
|---------------------------------|--|
| Профессиональный уровень кадров | 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое образование имеют 13 педагогов. 11 человек имеют квалификационную категорию (из них 8 педагогов с высшей категорией) |
|---------------------------------|--|

Участие педагогов в конкурсах

| Ур-нь | Наименование | Организатор | ФИО | Результат |
|--------|-----------------------|--|-------------------------------|-----------|
| всерос | Родная игрушка | Общероссийская общественно государственная просветительская организация «РО «Знание» | Иванова Ю.С. Сорокина А.В. | участие |
| округ | Фестиваль «Технофест» | СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск д/с №10 «Планета детства | Кудряшова А.В | участие |

| | | | | |
|--------|---|---|--|-----------|
| округ | Конкурс «Лидер дошкольного образования» | ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области – детский сад №20 | Иванова Ю.С. | участие |
| всерос | Космофест-2025 | ГАУ ДПО СО ИРО | Вдовина Н.А. | участие |
| | | | Савельева А.В. | участие |
| | | | Алёхина Т.А. | участие |
| | | | Коновалова ОН | участие |
| регион | Конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания | ГАУ ДПО СО ИРО | Куркуль Е.А. Савельева А.В. Иванова Ю.С. | финалисты |
| округ | Конкурс «ЭОР-2025» | ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск СП – д/с №28 «Ёлочка» | Вдовина Н.А. | 3 место |
| округ | Конкурс «Палитра методических идей» | СП ГБОУ СОШ с. Хворостянка д/с «Колосок». | Иванова Ю.С. | 2 место |
| | | | Кудряшова А.В | участие |
| | | | Коновалова ОН | участие |
| всерос | «Воспитатели России» | ВОО «Воспитатели России» | Воронцова Л.А | участие |
| регион | «Педагогическая мозаика» | ЦИДО г. Самара | Савельева А.В. | участие |
| | | | Алёхина Т.А. | участие |
| район | Голос безопасности | Администрация м.р. Безенчукский | Иванова Ю.С. | 2 место |
| | | | Алёхина Т.А. | 2 место |
| район | Люблю тебя, мама | ГКУ «Дом Детства» | Кудряшова А.В | побед-ль |
| | | | Алёхина Т.А. | участник |
| | | | Иванова Ю.С. | финалист |
| район | Талантов россыпь – гениев полёт | СП ГБОУ СОШ №1 ЦДТ «Камертон» | Вдовина Н.А. | 3 место |
| | | | Иванова Ю.С. | 3 место |
| | | | Кудряшова А.В | 3 место |

Выступление педагогов на мероприятиях

| Уровень | Наименование | Организатор | ФИО |
|---------|---|---|---|
| всерос | Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» | ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» | Иванова Ю.С Максимова Т.В. Вдовина Н.А |
| округ | Семинар «Преемственность детского сада, школы и семьи - основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников» | СП «детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ №1 пгт Безенчук | Савельева А.В. Алёхина Т.А. Кудряшова А.В. Воронцова Л.А. Нестерова С.Г. Коновалова С.Е. Иванова Ю.С. |
| округ | Семинар-практикум «Создание оптимальных условий для успешной подготовки старших дошкольников к сдаче нормативов ВФСК ГТО» | СП «детский сад Росинка» ГБОУ СОШ №4 пгт Безенчук | Чახеева С.Г. |
| округ | Семинар-практикум «Развитие психоречевых функций с помощью методов нейрогимнастики» | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» | Вдовина Н.А. |
| округ | Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления» | СП «детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ №1 пгт Безенчук | Куркуль Е.А. Савельева А.В. Алёхина Т.А. Кудряшова А.В. Воронцова Л.А. Нестерова С.Г. Коновалова С.Е. |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | | Иванова Ю.С. Вдовина Н.А. Позднякова С.Н. Коновалова О.Н. Чахеева С.Г. Максимова Т.В. Мерц И.А. |
| регион | Семинар «Воспитывающие ситуации в ДОО как средство социально-коммуникативного развития старших дошкольников» | СП «детский сад Березка» ГБОУ СОШ №1 пгт Безенчук | Куркуль Е.А. Савельева А.В. Иванова Ю.С. Кудряшова А.В. Максимова Т.В. Алёхина Т.А. Коновалова О.Н. |
| округ | Трудовое воспитание: путь к самостоятельности и ответственности у дошкольников | СП «детский сад Колосок» ГБОУ СОШ №3 пгт Безенчук | Алёхина Т.А. |
| округ | Круглый стол на выявление и информационную поддержку успешных практик в округе по воспитанию (на уровне ДО) | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» | Вдовина Н.А. |
| международ | IV международная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание. Традиции. Новации» | ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий» | Савельева А.В. Иванова Ю.С. |
| регион | Фестиваль педагогических практик региональных инновационных площадок | ГАУ ДПО СО ИРО | Савельева А.В. Куркуль Е.А. |
| округ | Круглый стол «Технологии цифрового обучения в детском саду: возможности и вызовы» | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» | Вдовина Н.А. |

Участие воспитанников и семей в конкурсах

| Уровень | Наименование | Организатор | Ф.И. ребёнка | ФИО педагога | Результат |
|---------------|--|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| ДОО | Конкурс «Мой проект» | СП «Берёзка» ГБОУ СОШ №1 | Комков Никита | Сорокина А.В. | 1 место |
| | | | Цаплина Даша | Сорокина А.В. | 1 место |
| | | | Ерошкина Катя | Сорокина А.В. | 1 место |
| | | | Митрохина Лиза | Сорокина А.В. | 1 место |
| ДОО | Конкурс чтецов «Обо всём на свете стихи читают дети» | СП «Берёзка» ГБОУ СОШ №1 | Шлыкова Марьям | Савельева А.В. | 1 место |
| | | | Алентьева Ксюша | Вдовина Н.А. | 1 место |
| | | | Каменнов Миша | Позднякова С.Н. | 2 место |
| | | | Мартынов Ваня | Воронцова Л.А. | 3 место |
| | | | Соловьева Катя | Воронцова Л.А. | 1 место |
| | | | Игнатенко Ксюша | Воронцова Л.А. | 1 место |
| | | | Кузьминых Даша | Алёхина Т.А. | 1 место |
| | | | Дементьев Витя | Воронцова Л.А. | 3 место |
| | | | Хахулин Матвей | Воронцова Л.А. | 1 место |
| | | | Созданин Марк | Воронцова Л.А. | 1 место |
| | | | Вахтурова Тая | Воронцова Л.А. | 2 место |
| | | | Аксёнов Илья | Воронцова Л.А. | 3 место |
| | | | Комков Никита | Коновалова С.Е. | 1 место |
| | | | Куликова Лена | Сорокина А.В. | 3 место |
| | | | Коцуба Матвей | Коновалова С.Е. | 3 место |
| | | | Цаплина Даша | Коновалова С.Е. | 1 место |
| Власов Андрей | Кудряшова А.В. | 1 место | | | |
| Яковлева Лида | Кудряшова А.В. | 1 место | | | |
| Маркелов Ваня | Кудряшова А.В. | 2 место | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|-------------------------|-----------------------------------|----------|
| | | | Мовсесян Альберт | Кудряшова А.В. | 3 место |
| | | | Вдовенко Софья | Кудряшова А.В. | 2 место |
| | | | Беляева Ксюша | Кудряшова А.В. | 1 место |
| | | | Уколова Маша | Куркуль Е.А. | 1 место |
| | | | Беляева Алёна | Мерц И.А. | 1 место |
| | | | Зацепина Вика | Вдовина Н.А. | 1 место |
| | | | Жорина София | Вдовина Н.А. | 1 место |
| | | | Штоков Тимур | Мерц И.А. | 3 место |
| | | | Беляева Алёна | Мерц И.А. | 2 место |
| | | | Подольский Марк | Иванова Ю.С. | 1 место |
| | | | Шипилова Марьяна | Иванова Ю.С. | 1 место |
| | | | Каткова Анна | Иванова Ю.С. | 1 место |
| | | | Аристова Ксения | Иванова Ю.С. | 1 место |
| всерос | Космофест-2025 | ГАУ ДПО СО ИРО | Каменнов Миша | Воронцова Л.А. | участник |
| | | | Дементьев Витя | Воронцова Л.А. | 3 место |
| | | | Подольский Марк | Иванова Ю.С. | 2 место |
| | | | Маркелов Ваня | Кудряшова А.В. | участник |
| | | | Коюн Элис | Кудряшова А.В. | участник |
| | | | Семья Денисенко | Коновалова О.Н. | участник |
| округ | Юные инженеры-2025 | СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск д/с №29 «Кораблик» | Аксёновы | Воронцова Л.А. | участник |
| | | | Косарева | Алёхина Т.А. | 3 место |
| регион | «Папа, мама, я – поющая семья» | МАОУ ДС № 80 «Песенка» г. Тольятти | Маркеловы | Коновалова О.Н. | участие |
| округ | Конкурс военной песни | НШ-ДС «Гармония» пгт Безенчук | Подготовительная группа | Нестерова С.Г., Воронцова Л.А. | 2 место |
| | | | Подготовительная группа | Коновалова О.Н. | участие |
| регион | открытый спортивный фестиваль по командной гимнастике «Территория спорта» | ГБУ ДПО СО «Нефтегорский Ресурсный центр». | Подготовительная группа | Чახеева С.Г. | 1 место |
| межкруп | смотр-конкурс строя и песни «Великий Май! Победный Май!» | ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр». | Подготовительная группа | Нестерова С.Г. Воронцова Л.А. | 3 место |
| зональный | Конкурс чтецов «Весна Победы» | Детская районная библиотека | Каменнов Миша | Воронцова Л.А. | участник |
| | | | Мартынов Ваня | Воронцова Л.А. | участник |
| | | | Соловьева Катя | Воронцова Л.А. | участник |
| | | | Игнатенко Ксюша | Воронцова Л.А. | 1 место |
| | | | Кузьминых Даша | Алёхина Т.А. | участник |
| | | | Фролова Злата | Максимова Т.В. | участник |
| | | | Овсянникова Лиза | Максимова Т.В. | участник |
| | | | Дементьев Витя | Воронцова Л.А. | участник |
| | | | Хахулин Матвей | Воронцова Л.А. | 1 место |
| | | | Созданин Марк | Воронцова Л.А. | 1 место |
| | | | Вахтурова Тая | Воронцова Л.А. | участник |
| | | | Аксёнов Илья | Воронцова Л.А. | участник |
| | | | Комков Никита | Сорокина А.В. | 1 место |
| | | | Куликова Лена | Сорокина А.В. | 3 место |
| | | | Коцуба Матвей | Сорокина А.В. | 3 место |
| | | | Цаплина Даша | Сорокина А.В. | 1 место |

| | | | | | |
|--------|---|--|-------------------------|-----------------|--------------|
| | | | Власов Андрей | Кудряшова А.В. | участник |
| | | | Яковлева Лида | Кудряшова А.В. | участник |
| | | | Маркелов Ваня | Кудряшова А.В. | 2 место |
| | | | Мовсесян Альберт | Кудряшова А.В. | участник |
| | | | Вдовенко Софья | Кудряшова А.В. | 2 место |
| | | | Уколова Маша | Мерц И.А. | участник |
| | | | Зацепина Вика | Вдовина Н.А. | 1 место |
| | | | Жорина София | Вдовина Н.А. | участник |
| | | | Штоков Тимур | Мерц И.А. | 3 место |
| | | | Беляева Алёна | Мерц И.А. | 2 место |
| | | | Подольский Марк | Иванова Ю.С. | участник |
| | | | Шипилова Марьяна | Иванова Ю.С. | участник |
| | | | Каткова Анна | Иванова Ю.С. | участник |
| | | | Аристов Ксения | Иванова Ю.С. | участник |
| | | | Кацуба Мария | Иванова Ю.С. | участник |
| | | | Доронина Ксения | Вдовина Н.А. | 1 место |
| | | | Алентьева Ксения | Вдовина Н.А. | участник |
| район | Майские звёздочки | ГКУ СО «БКЦСОН «Дом детства» | Подготовительная группа | Чახеева С.Г. | победитель и |
| округ | Фестиваль «Победа-фест» | СП ГБОУ СОШ 22 г.о. Чапаевск д/с 26 Золотой улей | Подготовительная группа | Чახеева С.Г. | участник |
| | | | Цаплина Даша | Коновалова С.Е. | участник |
| | | | Галицин Матвей | Коновалова С.Е. | участник |
| | | | Афанасенко Алиса | Коновалова С.Е. | участник |
| | | | Казуева Виолетта | Коновалова С.Е. | участник |
| | | | Кузьминых Даша | Алёхина Т.А. | участник |
| | | | Уколова Маша | Мерц И.А. | участник |
| | | | Подольский Марк | Иванова Ю.С. | участник |
| | | | Шипилова Марьяна | Иванова Ю.С. | участник |
| всерос | «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | ЮЗУ | Федосеева Ева | Иванова Ю.С. | |
| район | «Голос Безопасности» | Администрация м.р. Безенчукский | Подольский Марк | Иванова Ю.С. | 1 место |
| | | | Клычкова Кристина | Алёхина Т.А. | участие |
| регион | «Будущие профессионалы 5+» | Тольяттинское управление министерства образования Со | Семья Косаревых | Алёхина Т.А. | участие |
| регион | «Будущие профессионалы 5+» | Тольяттинское управление министерства образования Со | Экономики | Кудряшова А.В | участие |
| регион | «Будущие профессионалы 5+» | Тольяттинское управление министерства образования Со | Улыбки свет | Иванова Ю.С. | участие |
| всерос | Конкурс чтецов "Родная речь - 2025 | Центральная детская библиотека «НОВОКУБИК» г. Новокуйбышевск | Власов Андрей | Кудряшова А.В | участие |
| | | | Маркелов Ваня | Кудряшова А.В | участие |
| | | | Воробьёв Влад | Иванова Ю.С. | участие |
| | | | Каткова Аня | Иванова Ю.С. | участие |
| всерос | Конкурс «Эколята за раздельный сбор отходов и | ГБОУ ДО СО «СОДЭБЦ» | Макарова Юля | Иванова Ю.С. | участие |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|---------------------|-----------------|------------|
| | повторное использование материалов» | | | | |
| район | Люблю тебя, мама | ГКУ СО «Дом Детства» | Алентьева Ксюша | Вдовина Н.А. | участие |
| | | | Мукменова Камилла | Мерц И.А. | участие |
| | | | Бесчастнов Степан | Мерц И.А. | победитель |
| | | | Салхитдинов Арсений | Мерц И.А. | участие |
| | | | Маркелов Степан | Мерц И.А. | участие |
| | | | Штоков Тимур | Мерц И.А. | участие |
| | | | Уколова Маша | Мерц И.А. | участие |
| | | | Кутепова Вика | Мерц И.А. | участие |
| | | | Клычкова Кристина | Алёхина Т.А | участие |
| | | | Шипилова Марьяна | Иванова Ю.С. | участие |
| | | | Семья Жеребкиных | Иванова Ю.С. | участие |
| | | | Маркелов Арсений | Кудряшова А.В | участие |
| | | | Беяева Ксюша | Кудряшова А.В | участие |
| | | | Вдовенко Соня | Кудряшова А.В | участие |
| район | Талантов россыпь – гениев полёт | СП ГБОУ СОШ №1 ЦДТ «Камертон» | Марышева Ангелина | Денисенко Е.Д. | 1 место |
| | | | Одинец Элона | Денисенко Е.Д. | 3 место |
| | | | Блинков Руслан | Денисенко Е.Д. | участие |
| | | | Козырев Матвей | Денисенко Е.Д. | участие |
| | | | Вдовенко Захар | Савельева А.В. | 1 место |
| | | | Сикандаров Дамир | Кудряшова А.В. | 1 место |
| | | | Гурьянов Стас | Кудряшова А.В. | 3 место |
| | | | Семёновы | Вдовина Н.А. | 3 место |
| | | | Ваграмян Ани | Вдовина Н.А. | 3 место |
| | | | Голованов Илья | Вдовина Н.А. | 2 место |
| | | | Быковец Арсений | Иванова Ю.С. | 3 место |
| | | | Клычкова Кристина | Алёхина Т.А. | 1 место |
| | | | Коцуба Мария | Иванова Ю.С. | 3 место |
| | | | Подольский Марк | Иванова Ю.С. | 3 место |
| | | | Кочеткова Лера | Максимова Т.В. | 3 место |
| | | | Севостьянова Саша | Максимова Т.В. | 3 место |
| | | | Маркин Макар | Максимова Т.В. | участие |
| Денисенко Женя | Сорокина А.В. | участие | | | |
| район | Новогодняя уличная игрушка | Администрация пгт Безенчук | Зубакин Захар | Алёхина Т.А | победитель |
| | | | Коцуба Мария | Иванова Ю.С. | победитель |
| | | | Козырев Матвей | Коновалова С.Е. | финалист |
| район | Новогодняя ростовая игрушка | Администрация пгт Безенчук | Клычкова Кристина | Алёхина Т.А | победитель |
| | | | Соловьёв Иван | Иванова Ю.С. | победитель |
| район | Волшебная снежинка | Администрация пгт Безенчук | Дьяченко Иван | Иванова Ю.С. | победитель |
| | | | Подольский Марк | Иванова Ю.С. | победитель |
| | | | Ладонин Дима | Коновалова С.Е. | финалист |
| | | | Грачёвы | Коновалова С.Е. | финалисты |
| межрег | Мой Снегодруг | ГАПОУ Набережночелнинский колледж искусств | Вдовенко София | Кудряшова А.В. | 3 место |
| | | | Гурьянов Стас | Кудряшова А.В. | 2 место |
| | | | Романов Георгий | Алёхина Т.А. | 1 место |
| | | | Аксашева Амина | Алёхина Т.А. | 2 место |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|--------------|---------|
| | | | Клычкова Кристина | Алёхина Т.А. | 1 место |
|--|--|--|----------------------|--------------|---------|

Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях организации

| Уровень | Наименование | Организатор | Результат |
|---------|--|--|-------------------------------------|
| Всерос | Сдача нормативов ГТО | СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 пгт Безенчук | Золото-19 Серебро-13 Бронза-1 |
| округ | Акция «Бессмертный полк» | СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с Чебурашка | участие |
| округ | Акция «Животные в годы войны» | ГБОУ СОШ 4 пгт Безенчук СП Росинка, Ручеек, Тополёк | участие |
| округ | Акция «Поём песни о войне» | ГБОУ СОШ 4 пгт Безенчук СП Росинка, Ручеек, Тополёк | участие |
| округ | Акция «Красная гвоздика» | СП ГБОУ СОШ 10 го Чапаевска д/с "Колобок" | участие |
| округ | Акция «Парадный цветник» | СП ГБОУ СОШ 10 го Чапаевска д/с "Колобок" | участие |
| округ | Фотозоны, посвященные годовщине Победы в ВОВ | ГБОУ СОШ 22 г.г. Чапаевск СП - д/с 28 Ёлочка | участие |
| округ | Фестиваль «Победа-фест» | СП ГБОУ СОШ 22 г.о. Чапаевск д/с 26 Золотой улей | участие |
| округ | Проектная деятельность "География войны" | СП ГБОУ СОШ 9 г.о. Чапаевск д/с 10 "Планета детства" | участие |
| округ | Альманах памяти "За Победу!" | СП ГБОУ СОШ п.г.т. Безенчук д/с Колосок | участие |
| округ | «Будущие профессионалы 5+» | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» | участие |
| округ | «Детский сад года» | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» | 3 место |

ДОО является организатором мероприятия

| Уровень | Наименование |
|----------|---|
| округ | Семинар «Преемственность детского сада, школы и семьи - основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников» |
| округ | Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления» |
| регион | Семинар «Воспитывающие ситуации в ДОО как средство социально-коммуникативного развития старших дошкольников» |
| междунар | Вебинар «Приобщение старших дошкольников к традиционным ценностям российского общества в условиях реализации авторских дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности» |
| междунар | Вебинар «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников в сфере социальных отношений посредством реализации АДОП «Ларец дружбы: учимся добру и взаимопомощи» |

Публикации

| ФИО автора | Название статьи | Выходные данные |
|----------------|--|--|
| Савельева А.В. | Путь к гармонии: подготовка педагогов к использованию практик Социализации старших дошкольников посредством воспитывающих Ситуаций | Электронный сборник «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления» |
| Кудряшова А.В. | «Живая газета» как средство организации познавательной деятельности детей старшего | Электронный сборник «Преемственность дошкольного |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | дошкольного возраста | и начального образования: проблемы и направления» |
| Вдовина Н.А. | Нейроигры как способ подготовки к школе и коррекции трудностей обучения младших школьников | Электронный сборник «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления» |
| Алёхина Т.А. | Танграм для дошкольников: как головоломка формирует математическую грамотность и инженерное мышление | Электронный сборник «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления» |
| Позднякова С.Н. | Особенности обучения элементам грамоты старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи | Электронный сборник «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления» |
| Максимова Т.В. | Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей через целевой системный педагогический проект «Страна детства – чудесная страна» | Электронный сборник «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления» |
| Коновалова С.Е. | Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников с помощью создания проблемных ситуаций во время утреннего и вечернего круга | Электронный сборник «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления» |
| Савельева А.В. | Путь к гармонии: подготовка педагогов к использованию практик социализации старших дошкольников посредством воспитывающих ситуаций | Электронный сборник «Воспитывающие ситуации в ДОО как средство социально-коммуникативного развития старших дошкольников» |
| Савельева А.В. | Воспитывающие ситуации в ДОО как средство социально-коммуникативного развития старших дошкольников | Электронный сборник международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации» |
| Иванова Ю.С. | Театрализованная деятельность в детском саду | Электронный сборник международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации» |

Система работы по повышению квалификации педагогических работников

| № | ФИО педагога | Курсы по ИОЧ (сроки, организация, название, кол-во часов) | |
|----|--------------------------------|---|----|
| | | ВБ | ВБ |
| 1. | Максимова Тамара Витальевна | ГАУ ДПО СО ИРО. 03.03.25-08.03.25 (36ч) Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. | |
| 2. | Кудряшова Анна Владимировна | ГАУ ДПО СО ИРО. 03.03.25-08.03.25 (36ч) Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. | |
| 3. | Добрынина Анастасия Васильевна | ГАУ ДПО СО ИРО. 03.03.25-08.03.25 (36ч) Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. | |
| 4. | Мерц Ирина Анатольевна | ГАУ ДПО СО ИРО. 03.03.25-08.03.25 (36ч) Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. | |

| | | | |
|-----|---------------------------------|--|--|
| 5. | Чиличева Светлана Анатольевна | ГАУ ДПО СО ИРО. 03.03.25-08.03.25 (36ч) Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. | |
| 6. | Куркуль Елена Александровна | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности. 27-31.10.25 | ГАУ ДПО СО ИРО. Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста. 23.06-28.06.2025 |
| 7. | Нестерова Светлана Геннадьевна | СГСПУ. Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования. 16.06-26.06.2025 | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности. 27-31.10.25 |
| 8. | Позднякова Светлана Николаевна | ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования». Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. 21.04-25.04.2025 | СГСПУ. Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного образования и реализации ФАОП дошкольного образования 10.11.2025 до 19.11.2025 |
| 9. | Чახеева Светлана Георгиевна | ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами активного отдыха (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования) 05.-11.11.2025 | ГАУ ДПО СО ИРО. Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) С 24.11.2025 до 29.11.2025 |
| 10. | Савельева Анжелика Владимировна | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности. 27-31.10.25 | Самарский университет Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО. 24.-28.11.2025 |
| 11. | Денисенко Екатерина Дмитриевна | СГСПУ. Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе. 20-27.10.25 | Самарский университет Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО С 17.11.2025 до 21.11.2025 |
| 12. | Вдовина Нина Александровна | ГБУ ДПО СО «ЧРЦ». Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности. 27-31.10.25 | Самарский университет Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО. 24.-28.11.2025 |

| | |
|---|--|
| Формы повышения профессионального мастерства; | Работа в СП в течение года была направлена на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО. С этой целью были организованы: - заседания Школы педагогического мастерства «Профессионал»; - заседания в рамках проекта «Мы вместе». Введение в работу новых технологий и методик способствует участию педагогов в работе окружных методических объединениях. Педагоги приняли участие в семинарах и конференциях разного уровня, где представили опыт работы. |
| Укомплектованность кадрами | Штат педагогических работников укомплектован полностью: методист, старший воспитатель, учитель-логопед, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Вакансий нет. |
| Порядок установления | Заработная плата работников организации устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда. |

| | |
|--|---|
| заработной платы работников | Работникам СП производятся компенсационные выплаты, установленные законодательством. За работу в ночное время работникам устанавливаются доплаты в размере не менее чем 35 процентов часовой тарифной ставки за час работы в ночное время. Устанавливаются доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника. Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда. Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни установленные для выплаты заработной платы (01 и 16 числа). |
| Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. | -Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июня 2023 г. N73696; -График аттестации педагогических работников; Копия Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области о результатах аттестации педагогических работников» хранится в личном деле педагогического работника. |
| Выводы | В СП штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. |

6. Методическая работа

Система методической работы СП в 2025 году была направлена на обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности. Методическая работа ведется по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность; информационная; организационно-методическая; консультационная. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

7. Учебно - методическое обеспечение

| | |
|---|---|
| 7.1.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | В 2025 году для воспитанников приобрели прописи, необходимые для реализации ОП ДО СП. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 % |
| 7.2.Обеспеченность современной информационной базой | СП имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, сайт, персональную страницу в социальной сети «В контакте» |
| 7.3.Сайт | Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом директора назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. |
| 7.4.Обеспечение | Информация о деятельности СП размещается на сайте |

| | |
|---|---|
| открытости и доступности информации о деятельности СП для заинтересованных лиц | образовательного учреждения, на страницах СП в социальных сетях «В контакте». Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей», в родительских уголках каждой группы, в родительских чатах мессенджера «Мах». В соответствии с годовым планом проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия СП с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности СП. |
| 8. Материально- техническое обеспечение | |
| 8.1.Состояние и использование материально-технической базы. | Здание детского сада – нежилое, 2-х этажное кирпичное строение. Общая площадь – 2221 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 10 групповых комнат, 10 спален, музей «Моя малая родина», комната сенсомоторного развития (в которой размещено рабочее место логопеда), музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная. Технические средства обучения: интерактивная доска; проектор; телевизоры и магнитофоны во всех группах, 7 компьютеров (ноутбуков), 5 из которых подключены к сети Интернет; 4 МФУ и 2 принтера; 2 музыкальных центра и 2 музыкальных колонки. Состояние материально-технической базы удовлетворительное. |
| 8.2.Соблюдение в мер противопожарной и антитеррористической безопасности. | В СП установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в СП проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта. Установлена пожарная автоматическая сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно. Заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны. Установлена центральная входная дверь с домофоном, внутренняя система оповещения. В СП имеется установка речевого оповещения (СОУЭ). Ежегодно приказом директора назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях СП. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся два раза в год и обязательно при приеме на работу. Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в СП. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. |
| 8.3. Состояние территории | Земельный участок общей площадью 8637,00кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 10 прогулочных площадок. На всех участках имеются веранды, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники. |
| Выводы. | Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу интерактивными ресурсами |
| 9. Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников | |
| Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой согласно штатному расписанию. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение | |

санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В СП имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: процедурный кабинет; изолятор; кабинет медсестры; душевая и санузел. Медицинские услуги в пределах должностных обязанностей медицинской сестры детского сада оказываются бесплатно. Ежегодно в СП проходит диспансеризация детей врачами специалистами. В начале учебного года проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. Ежегодно составляется и реализуется план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

10. Организация питания

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 133 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора .

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в СП;
- для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в СП формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о внутреннем контроле;
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Контроль в СП начинается с методиста и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в СП, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;

- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в СП;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в СП.

| | |
|--------------|---|
| Вывод | Организация контрольной деятельности в СП соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций. Структура и механизм управления СП определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). |
|--------------|---|

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня | 240 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня | 240 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 198 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня: | 240 человек / 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 26 человек / 9% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 26 человек / 9% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,9 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек / 28 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек / 28% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек / 72% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек / 72% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек / 61% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек / 45% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека / 17% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека / 17% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 12 человек / 67% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек / 50 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических | 18 человек / 100% |

| | | |
|--------|--|----------------------------------|
| | работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 18 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 18 человек /240 человек (1/13,3) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2211:254 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 164 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Методист СП
должность

личная подпись

Куркуль Е.А.
расшифровка подписи

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

Приложение N 5

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1823 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 252 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 876 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 528 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 167 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | Человек 0/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | Человек 0/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 0/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 206 человек /11,3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человек/ 0,1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 120 человек/6,6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 62 человек/3,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1119 человек/61 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 372 человек/20 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 409 человек/22% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 128 человек/7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 210 человек/12% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1013 человек/56 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 344 человек/19 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 366 человек/20% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 113 человек/6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 190 человек/10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 62 человек/3,4% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 62 человек/3,4% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 48 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 46 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 15 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 87% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 53% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 13% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 47% |
| 1.17.1 | Высшая | 4 человек/ 27% |
| 1.17.2 | Первая | 3 человек/ 20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических | 15 человек/ 100% |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| | работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/ 7% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 47% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 47% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человек/ 20% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 11 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 4 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 9 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

| | | |
|-------|--|-------------|
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |