

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук
Муниципального района Безенчукский Самарской области
(ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

(протокол от 25 марта 2025 г. № 4)



Алексеенко Сергей
Сергеевич
С=RU, O=ГБОУ СОШ
№1 п.г.т. Безенчук,
CN=Алексеенко
Сергей Сергеевич,
E=bez-s1@yandex.ru
2025.04.20 12:35:
54+04'00'

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
№1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук Муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук)
И.о. директора	Алексеенко Сергей Сергеевич
Адрес организации	446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 37
Телефон, факс	8 (84676) 2-31-36
Адрес электронной почты	school1_bzn@63edu.ru
Учредитель	министерство образования Самарской области,

	министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 16 ноября 2015 года № 6210, серия 63Л01 № 0002048
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.марта 2016 года № 542-16, серия 63А01 № 0000587;

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук (далее – Школа) расположена в старейшем районе поселка городского типа Безенчук. Большинство семей обучающихся проживают не в микрорайоне, закрепленном за школой в домах: 40 процентов – рядом со Школой, 60 процентов – в других микрорайонах поселка и в близлежащих поселках района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- физико-математических дисциплин и ИКТ;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2024 году в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук работают общественные объединения школьников:

- Юнармейский отряд «Альфа»- 26 человека;
- Отряд ЮИД – 25 человека;
- Школьный спортивный клуб - 36 человек;
- Волонтерский отряд «Доброволец» - 24 человека;
- Орлята России (РДДМ) - 45 человек;
- Военно-патриотический клуб «Легион»- 38 человек;
- Правительство ШДР - 8 человек;
- Школьная команда знатоков «Альтаир»- 6 человек и « Шесть оттенков разного» - 6 человек.

482 из 498 обучающихся в школе детей и подростков занимаются в объединениях дополнительного образования. Еженедельно проводится классные часы в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», « Россия - мои горизонты».

100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. Результатом всестороннего развития личности ребёнка стали:

достижения обучающихся в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук за 2024год

- Ученица 10 класса Бурмакина Ярослава – призер окружного этапа Всероссийского конкурса сочинений.
- 2 место во Всероссийских соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» «Шиповка юных».
- Школьная команда знатоков по игре «Что? Где? Когда?»- Регулярный чемпионат Самарской области -**3 место** в составе команды в играх «Что? Где? Когда?» «Альтаир» и « Шесть оттенков разного» на межмуниципальном фестивале интеллектуальных игр среди общеобразовательных учреждений «Новоспасский диалог», **3 место** шестого Самарского Фестиваля Интеллектуальных игр «СФИнкс» (г.о. Самара), лауреат 1ой степени муниципального этапа регионального интеллектуального турнира «Знание- сила» МинОиН Самарской области,), лауреат 3ей степени регионального этапа интеллектуального турнира «Знание- сила» МинОиН Самарской области.
- Команда « Вымпел» ШСК призер областного чемпионата ШСК Самарской области.

- Отряд Юных инспекторов Дорожного движения- 2 место в районном конкурсе агитбригад ЮИД.
- Юнармейский отряд «Альфа»(Ключко Виолетта) – **Победитель** Всероссийского конкурса ВВПОД «ЮНАРМИЯ» « Письмо солдату. О детях войны», посвящённого годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Участники волонтерского отряда «Доброволец» приняли активное участие во всероссийских добровольческих акциях «Мы вместе» , «Георгиевская ленточка»
- Ученица 5 класса Ивлиева Вера- **Призёр** окружного конкурса проектной деятельности младших школьников «Рукотворные шедевры».
- Ученица 11 класса Багышова Айгун и ученик 5 класса Морозов Ярослав – участники окружного этапа конкурса чтецов «Живая классика»
- Ученица 4 класса Царукян Земфира- **Победитель** Всероссийского конкурса чтецов, посвящённого Дню Победы «Помнит сердце, не забудет никогда».
- Ученица 10 класса Власова Анна- победитель окружного и участник регионального этапов конкурса лидеров УСУ «Управленческие поединки»
- В школе ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, проходят мероприятия по профилактике наркотической и алкогольной зависимости среди детей и подростков. В ноябре 2024 года ученики 7-11 классов приняли активное участие в добровольном социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Ученица 11 класса Гераськина Дарья заняла **1 место** в районном конкурсе творческих работ, посвящённом всемирному дню борьбы со СПИД.
- Школьные спортивные команды - многократные победители и призеры районных и окружных спортивных соревнований.

Школьники всех возрастов вовлечены в работу по профессиональному самоопределению. Ученики начальной школы в игровой форме знакомятся с профессиями, участвуют в конкурсах рисунков и сочинений. Обучающиеся 6-11 классов участвуют во всех мероприятиях всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», работают в личных кабинетах, получают рекомендации. Девятиклассники в рамках участия в предпрофильных курсах проходят профпробы, которые помогают в выборе призвания и

погружают в мир профессий. В этом направлении школа активно сотрудничает с Безенчукским Аграрным Техникумом, колледжем им. Н. Ляпиной (Безенчукский филиал), средними специальными и высшими учебными заведениями Самарской области и России.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ведется направлениям в соответствии с Федеральной образовательной программой

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	545	531	498
	– начальная школа	214	190	180
	– основная школа	280	298	276
	– средняя школа	51	43	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	– начальная школа	-		-
	– основная школа	-		-
	– средняя школа	-		-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-		-
	– среднем общем образовании	—		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

	– в основной школе	12	12	
	– средней школе	8	7	
Наполняемость классов				
		Средняя наполняемость классов		
Учебный год: 2022		23,6		
Учебный год: 2023		23,1		
Учебный год: 2024		22,6		

Приведенная статистика показывает стабильное количество обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования реализуются четыре профиля обучения:

универсальный ,
технологический,
гуманитарный,
естественно-научный.

Для учащихся разработаны индивидуальные учебные планы.

Выбор профилей осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023 году

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	56													
2	48	48	8	23	4	3								48
3	47	47	12	24	4	3								
4	65	65	10	31	5	3								
1- 4 кл.	216	160	30	78	13	9								48
5	52	52	5	24	2	4								
6	47	47	4	12	1	7								
7	60	60	7	20	6	7								
8	70	70	8	18	1	9								
9	50	50	5	10	1	2								4
5- 9 кл.	279	279	29	84	11	29								4
10	24	24	5	9	3	2								
11	29	29	10	12	1	3								
10-11 кл.	53	53	15	21	4	5								
Итого	548	492	74	183	28	43								52

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	45,8
2б	100,0	83,3
3а	100,0	83,3
3б	100,0	69,6
4а	100,0	76,0
4б	100,0	58,3
4в	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	67,5
5а	100,0	42,3
5б	100,0	69,2
6а	100,0	10,0
6б	100,0	51,9
7а	100,0	43,5
7б	100,0	58,3
7в	100,0	23,1
8а	100,0	45,8
8б	100,0	31,8
8в	100,0	33,3
9а	100,0	37,5
9б	100,0	23,1
5- 9 кл.	100,0	40,5
10	100,0	58,3
11	100,0	75,9
10-11 кл.	100,0	67,9
Итого	100,0	52,2

В 2024 году

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: 1 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	50,0
2б	100,0	65,5
3а	100,0	39,1
3б	100,0	58,3
4а	100,0	66,7
4б	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	55,3
5а	100,0	70,4
5б	100,0	52,0
5в	100,0	43,8
6а	100,0	23,1
6б	100,0	42,3
7а	100,0	5,3
7б	100,0	44,4
8а	100,0	47,6
8б	100,0	41,7
8в	100,0	23,5
9а	100,0	41,7
9б	100,0	39,1
9в	100,0	34,8
5- 9 кл.	100,0	40,3
10	78,9	52,6

11	100,0	68,2
10-11 кл.	90,2	61,0
Итого	99,2	46,6

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	о прог ул ам		одному	д вум		боле е 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	38													
2	58	58	9	31	6	4								28
3	48	48	10	19	2	6								
4	48	48	12	20		6								
1- 4 кл.	192	154	31	70	8	16								28
5	68	68	14	25	2	5								
6	53	53	4	21	4	4								
7	45	45	4	8		3								
8	63	63	7	18	6	6								1
9	71	71	9	24	1	2								
5- 9 кл.	300	300	38	96	13	20								1
10	19	18	2	9	2					1		1		
11	22	22	7	8	2	4								7
10-11 кл.	41	40	9	17	4	4				1		1		7
Итого	533	494	78	183	25	40				1		1		36

Успеваемость по школе по итогам 2024 года – 99,2% Качество знаний по школе понизилось на 2.1% с 52,2 до 46,6.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, стоит отметить, что процент качества знаний понизился на 1,6 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами по тому же показателю в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,3%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году снизились на 2,5 % по сравнению с 2023г.

4.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	7	73 / 72
Математика профильная	12	0	1	60 / 51
Математика базовая	10	0	0	4 / 4
Физика	3	0	0	61/ 59,6
Химия	2	0	1	75 / 62
Литература	2	0	0	98 / 54
Биология	3	0	0	58 / 64 +
История	3	0	0	46 / 33
Англ. Язык	2	0	1	64 / 74 +
Обществознание	11	0	1	56 / 59 +
Информатика	5	0	0	56 / 66 +
Итого:	75	0	11	64,9 / 59,5

В 2024 году все учащиеся средней школы сдали ЕГЭ и получили аттестаты.

В 2024 году результаты ЕГЭ стали хуже по сравнению с 2023 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2022 году было 11 обучающихся) Снизился и средний тестовый балл на 5,4 % (с 64,9 до 59,5).

Есть предметы по которым в 2024 году наблюдается динамика: биология, английский язык, обществознание, информатика.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «4-5»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	48	3	12	0
Русский язык	48	4	28	0
Физика	9	4	7	0
Химия	7	4	5	0
Обществознание	27	4	13	0
Биология	14	4	13	0
Английский язык	1	5	1	0
Информатика	19	4	15	0
География	17	4	12	0

в 2023 – 70,2% обучающихся подтвердили свои знания на итоговой аттестации.

5. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «4-5»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	70	4	38	0
Русский язык	70	4	62	0
Физика	11	4,6	11	0
Химия	11	4,1	9	0
Обществознание	53	4	45	0
Биология	27	3,8	20	0
Английский язык	3	4	3	0
Информатика	20	4,5	20	0
География	7	4	7	0
История	8	4	5	0

в 2024 – 64,2% обучающихся подтвердили свои знания на итоговой аттестации.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	37	17	0	20	24	22	2	0	0
2023	48	16	0	32	29	24	4	1	0
2024	70	24	0	46	22	18	4	0	0

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в общеобразовательных организациях СПО региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

95% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием.

2023 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Охват дополнительным образованием учащихся

Учебный год: 2023/2024
Дата: 01.12.2023
Направленность: Все

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	18	16	89
2	1б	21	20	95
3	2а	28	28	100
4	2б	29	29	100
5	3а	23	23	100
6	3б	24	22	92
7	4а	24	24	100
8	4б	24	21	88
9	5а	27	27	100
10	5б	26	26	100
11	5в	15	14	93

12	6а	26	25	96
13	6б	26	25	96
14	7а	19	17	89
15	7б	27	27	100
16	8а	21	19	90
17	8б	24	24	100
18	8в	18	15	83
19	9а	24	21	88
20	9б	23	22	96
21	9в	23	21	91
22	10	20	19	95
23	11	22	21	95
Всего		532	506	95

Состояние на 29.03.24 13:30:30
© АСУ РСО 5.24.70328.205 (0.3.24.0)

АСУ РСО 5.24.70328.205

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Охват дополнительным образованием учащихся

2024 год

Учебный год: 2023/2024
Дата: 30.05.2024
Направленность: Все

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	18	16	89
2	1б	20	19	95
3	2а	29	29	100
4	2б	28	28	100
5	3а	23	23	100
6	3б	25	23	92
7	4а	24	24	100
8	4б	24	20	83
9	5а	27	27	100
10	5б	26	26	100
11	5в	15	14	93
12	6а	26	25	96
13	6б	27	26	96
14	7а	18	16	89
15	7б	27	27	100

16	8а	21	19	90
17	8б	24	24	100
18	8в	18	15	83
19	9а	25	21	84
20	9б	23	22	96
21	9в	23	21	91
22	10	19	18	95
23	11	22	21	95
Всего		532	504	95

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Школа ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно-измерительные материалы систематизируются.

Школьники в 2024 году принимали участие в ВПР. Аналитические материалы на сайте школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 8 человек имеют среднее специальное образование это 21 %, 30 педагогов имеют высшее образование, двое из них закончили аспирантуру .

В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 100 % молодых специалистов имеют наставников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19431 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1335 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14825 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14825	13402
2	Педагогическая	236	190

3	Художественная	5092	2961
4	Справочная	120	96
5	Печатные издания	811	706

Фонд информационно – библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В информационно – библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 248 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230. Тетради с печатной основой 350 шт.

Средний уровень посещаемости информационно – библиотечного центра – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница информационно – библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях школы.

Оснащенность информационно – библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тир).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы.

На втором этаже оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеются два лицензированных медицинских кабинета.

Рядом со школой спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию за 2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 / 52,8 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	0 (0%)

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12(17,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (31,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (2,4%)
– федерального уровня		4 (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (13,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38

– с высшим образованием		30 / 78%
– высшим педагогическим образованием		27 / 71%
– средним профессиональным образованием		8 / 21%
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 / 21%
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 / 34,2%
– с высшей		7 (18,4%)
– первой		6 (15,8%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(21,0%)
– больше 30 лет		11/ (28,9%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(10,5%)
– от 55 лет		6 (15,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	17,7

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6 кв.м

Вывод: Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о самообследовании

структурного подразделения «детский сад Берёзка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 п. г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский
Самарской области

за 2024 год

Безенчук, 2024

Критерии	Результаты
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика	Структурное подразделение «детский сад Березка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский

	Самарской области (далее СП). 446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 44 Год ввода в эксплуатацию – 1986г. И.о. директора ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук – Алексеенко Сергей Сергеевич; Методист СП «детский сад Березка» - Куркуль Елена Александровна. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования Самарской области: 443099, г.Самара, ул. Алексея Толстого 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а Режим работы образовательной организации: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00. Плановая мощность СП – 236 человек.
--	--

	Фактическая мощность ДОО – 249 человека (10 групп, из них 8 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста). В СП 5 групп общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной. В комбинированных группах воспитываются 27 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (20 детей с ТНР; 7 детей с ЗПР); 3 ребёнка-инвалида. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей: - 1 младшая группа – 2-3 года (2 группы – 46 ч.); - 2 младшая группа – 3-4 года (2 группы – 50 ч.); - средняя группа – 4-5 лет (2 группы – 55 ч.); - старшая группа – 5-6 лет (2 группы – 51 ч.); - подготовительная к школе группа – 6-7 лет (2 группы – 47 ч.) Прием детей в СП осуществляется на основании направления Управления образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в СП в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребёнка из СП осуществляется при расторжении договора в случаях предусмотренных действующим законодательством.
--	---

1.2. Правоустанавливающие документы	-Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук: утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.07.2019г. № 1-од.; -Лицензия на право проведения образовательной деятельности: №6210 от 16 ноября 2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области.
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности	Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные направления: формирование финансовой культуры у старших дошкольников. В 2024 году СП продолжила деятельность окружной опорной площадки по теме«Преемственность дошкольного и начального образования как условие результативной подготовки старших дошкольников к обучению в школе» <u>Педагогические задачи на 2024 год:</u> 1.Создание условий, обеспечивающих возможность формирования предпосылок математической грамотности детей дошкольного возраста. Для этого: - дополнить развивающую предметно-пространственную среду методическими и дидактическими пособиями, способствующими формированию предпосылок математической грамотности детей 3-7 лет; - в совместной деятельности с детьми ежедневно использовать технологию «Ситуация»;

	- повысить уровень педагогического мастерства в данной области. 2. Способствовать успешной социализации дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр. Для этого: - еженедельно планировать и организовывать сюжетно-ролевые игры с учётом интересов детей; - дополнить развивающую предметно-пространственную среду атрибутами для сюжетно-ролевых игр; - повысить уровень педагогического мастерства в данной области. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого: - запланировать и провести тематические заседания школы педагогического мастерства «Профессионал»; - направить педагогов на курсы повышения квалификации; - организовать участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня; - проводить индивидуальные консультации по выявленным проблемам. 4. Приобщение дошкольников к семейным ценностям через: - организацию преемственности ДОО и семьи в воспитании детей; - поиск и внедрение новых форм работы с семьями
--	--

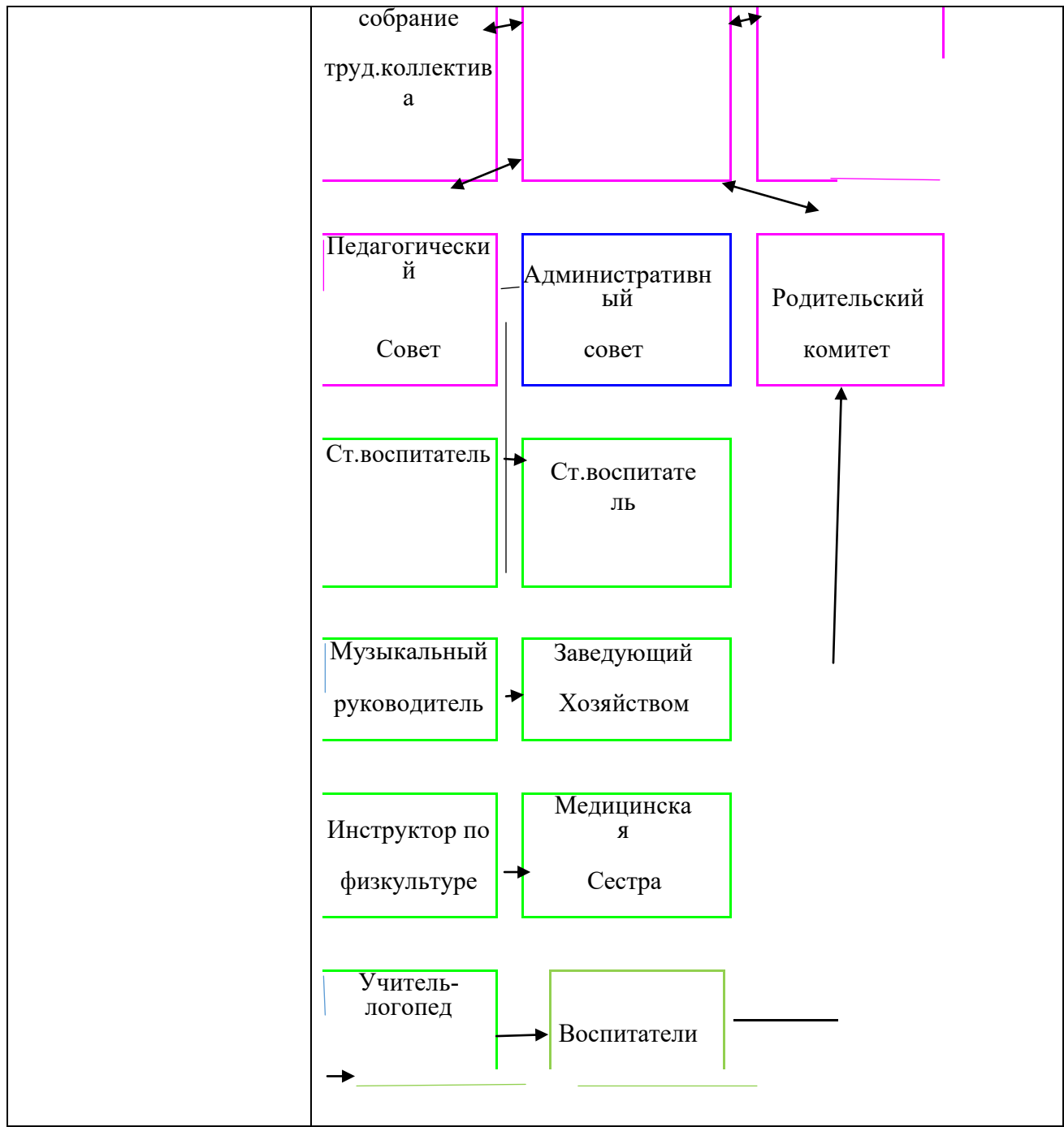
	воспитанников; - обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).
Выводы	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
2. Система управления СП	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления	- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»(актуальная ред.) ; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; -«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155(актуальная ред.); -Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)). - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

	общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015г. № 201- од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 08.09.2020 г. №471 о внесении изменений в порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236; -Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г. №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одного органа, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие органы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (актуальная ред.). <u>Локальные акты:</u> - Положение о структурном подразделении; - Положение о выплатах стимулирующего характера; -Положение о порядке оказания материальной помощи работникам; -Положение об антикоррупционной политике; -Положение об организации работы по охране труда и
--	---

	безопасности жизнедеятельности; -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -Положение об общем собрании трудового коллектива; -Положение о Родительском комитете; -Положение о взаимодействии с семьями воспитанников; -Положение об организации детского питания; -Положение о бракеражной комиссии; -Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования; -Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО; -Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; -Положение о порядке комплектования воспитанниками; -Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования; -Положение о психолого-педагогическом консилиуме; -Правила внутреннего распорядка воспитанников; -Коллективный договор; -Правила внутреннего трудового распорядка; -Должностные инструкции работников;
--	---

	-Программа развития ДОО; -Образовательная программа дошкольного образования; -Положение об адаптированных образовательных программах; -Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР; -Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР; -Годовой план ДОО на 2023-2024 учебный год; -Годовой план ДОО на 2024-2025 учебный год; -Учебный план ДОО на 2023-2024 учебный год; -Учебный план ДОО на 2024-2025 учебный год; -Планы деятельности по интересам: «Мир театра»; -Авторская программа дополнительного образования «Юный атлет»; -Программа дополнительного образования «Тико»; -Авторская программа дополнительного образования «Ниточка, иголочка»; -Авторская программа дополнительного образования «Юные патриоты»; -Положение и план родительского клуба «Молодая семья»; -Положение и план родительского клуба «Скоро в школу» -Положение и программа школы педагогического мастерства
--	--

	«Профессионал»; -Календарный план воспитательной работы на 2023-2024у.г - Календарный план воспитательной работы на 2024-2025у.г			
2.2. Характеристика системы управления	Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. <table><tr><td>Общее</td><td>Методист СП</td><td>Ст.воспитатель</td></tr></table>	Общее	Методист СП	Ст.воспитатель
Общее	Методист СП	Ст.воспитатель		



2.3. Результативность и эффективность системы управления	Инспектирование в проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о внутреннем контроле. Тематический контроль: -Организация работы по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников -Система работы по социализации дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры -Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе - Освоение детьми ООП ДО -Взаимодействие с семьёй в контексте ФГОС ДО Оперативный контроль: - Организация работы с детьми с ОВЗ - Соблюдение режима дня воспитанников -Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности -Воспитание КГН у дошкольников - Готовность групп и документации к летнему периоду - Готовность к новому учебному году -Уровень организации дополнительного образования воспитанников -Организация совместной и самостоятельной деятельности в
---	--

	утренние и вечерние часы Мониторинг: 1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. 3. Организация питания.
Выводы	Управление осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)	В 2024 году основные направления работы СП были нацелены на создание условий, обеспечивающих возможность формирования предпосылок математической грамотности детей дошкольного возраста, для успешной социализации дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр; на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО Приступая к решению годовой задачи по созданию условий, обеспечивающих возможность формирования предпосылок математической грамотности дошкольников, была проведена тематическая проверка «Организация работы по формированию

	предпосылок математической грамотности дошкольников» В ходе проверки было выявлено: • во всех возрастных группах организован центр математики, в которых имеются дидактические и методические пособия в соответствии с возрастом; • анализ документации показал, что в планах образовательного процесса планируется работа по контролируемому вопросу; • работе с родителями по данному направлению уделяется должное внимание. Проведён педагогический совет на тему «Создание условий, обеспечивающих возможность формирования предпосылок математической грамотности дошкольников». Проведён конкурс «Мой проект». В конкурсе приняли участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Для родителей проведена консультация: «Развитие у дошкольников познавательного интереса». Проведено заседание родительского клуба «Скоро в школу» на тему «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе». Проведено заседание клуба «Молодая семья» на тему: «Развитие у дошкольников познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала». Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив СП, была задача: способствовать успешной социализации дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр. Для этого еженедельно планировались и организовывались сюжетно-ролевые игры с учётом интересов детей; во всех группах дополнена развивающая предметно-пространственная среда атрибутами для сюжетно-ролевых игр; повышался уровень педагогического мастерства в данной области. Для решения повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации Федеральной
--	---

	образовательной программы дошкольного образования были проведены тематические заседания школы педагогического мастерства «Профессионал»; педагоги обучились на курсах повышения квалификации, приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня; старшим воспитателем были проведены индивидуальные консультации по выявленным проблемам. Задача по приобщению дошкольников к семейным ценностям решалась через: организацию преемственности ДОО и семьи в воспитании детей; поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников; обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями). Таким образом, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные, в 2024 году выполнены.
3.2 Состояние дополнительного образования	Дополнительное образование в СП проводится в форме детской деятельности по интересам. В детском саду реализуются авторские дополнительные образовательные программы. Все они получили рецензии (рецензент Макарова Т.Е., к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ, Почётный работник ВПО РФ). -Авторская ДОП «Юные атлеты» по физическому развитию старших дошкольников. Программа направлена на создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей. -Авторская ДОП «Конструирование в песочнице». Программа направлена на развитие познавательных способностей у детей 3-4 лет.

	-Авторская ДОП «Ниточка, иголочка». Программа направлена на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. -Авторская ДОП «Математика в движении». Программа направлена на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста. -Авторская ДОП «Юные патриоты». Программа направлена на социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста. Также в детском саду ведётся работа по следующим программам: -Программа «Мир театра» направлена на формирование эстетической культуры дошкольника. Программа позволяет раскрыть в детях разносторонние способности. -Программа «В мире красивой речи» направлена на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. Формы подведения итогов по реализации дополнительных образовательной программ – участие детей на мероприятиях разного уровня.. Для детей старшего дошкольного возраста педагогом дополнительного образования ЦДТ «Камертон», Сидоровой О.В., организована дополнительная образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности «Тико». Программа направлена на формирование инженерного мышления и развитие творческих способностей.
3.3. Качество подготовки	Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития

воспитанников	дошкольника,проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника.
Выводы	Работа по реализации образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. В результате проведенного опроса родителей было выявлено, то что 96%. опрошенных родителей удовлетворены качеством образования. Качеством организацииобразовательного процесса удовлетворены 98 %. Качеством дополнительного образования удовлетворены 93 %.

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательный поцесс организован по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В вариативную часть ОП ДО СП вошла парциальнаяпрограмма:

Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. - 5-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Организация образовательного процесса

Содержание	Наименование возрастных групп				
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная

Объем ООД (в неделю)	1 ч 40 мин	2 ч.30 мин	3 ч.20 мин	5 ч.25 мин	7 ч.00 мин
Продолжительность ООД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Минимальный перерыв между ООД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Объём ДДИ (в неделю)	-	15 мин	40 мин	50 мин	90 мин

ООД – организованная образовательная деятельность

ДДИ – детская деятельность по интересам

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Всего педагогических работников - 16:

Из них:

Методист - 1

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатель – 10

Музыкальный руководитель – 2					
Инструктор по физической культуре – 1					
Образовательный уровень педагогического коллектива					
Численный состав		Высшее педагогическое %		Среднее профессиональное %	
16 (100%)		4 (25%)		12 (75%)	
Уровень квалификации педагогического коллектива					
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %		Соответствие занимаемой должности, %	
16(100%)	8 (50%)	3(19%)		5 (31%)	
Стаж педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
1(6%)	1 (6%)	2 (12%)	1 (6%)	1 (6%)	10 (64%)
Критерии самообследования		Результаты проведённого самообследования			
Профессиональный уровень кадров		4 педагога имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое образование имеют 12 педагогов. 11 человек имеют квалификационную категорию (из них 8 педагогов с высшей категорией)			

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Наименование	ФИО	Результат
всерос	«Воспитатели России»	Алёхина Т.А.	участник
округ	«Воспитатель года»	Коновалова О.Н.	лауреат
округ	Мир добрых дел	Алёхина Т.А.	1 место
		Иванова Ю.С.	2 место
район	Талантов россыпь-гениев полёт	Кудряшова А.В	1 место
		Вдовина Н.А.	1 место
		Иванова Ю.С.	2 место
область	Выставка «Моё любимое животное»	Иванова Ю.С.	участник
район	Новогодние окна	Кудряшова А.В.	диплом
		Вдовина Н.А.	диплом
округ	Азы финансовой грамотности	Гладкова М.Е.	участник
ДОО	«Лучшее пособие по формированию предпосылок математической грамотности»	Гладкова М.	1 место
		Кудряшова А.В.	3 место
		Иванова Ю.С.	2 место
		Мерц И.А.	3 место
		Коновалова С.Е.	2 место

округ	Педагогическая находка	Иванова Ю.С.	участник
		Алёхина Ю.С.	участник
округ	Лидер дошкольного образования	Иванова Ю.С	участник
всерос	Космофест-2024	Савельева А.В.	участник
		Коновалова О.Н.	участник
область	Методическая копилка	Савельева А.В.	участник
		Кудряшова А.В.	участник
округ	Палитра методических идей	Коновалова О.Н. Гладкова М.Е.	участник
		Сорокина А.В.	участник
		Мерц И.А. Нестерова С.Г.	участие
район	Моя счастливая семья	Кудряшова А.В.	2 место
район	Стиль жизни-здоровье	Иванова Ю.С.	2 место
		Кудряшова А.В.	2 место
		ЧახееваС.Г. Воронцова Л.А.	3 место
регион	Призвание – учить!	ЧახееваС.Г.	участник
округ	Наставник в системе образования-2024	Иванова Ю.С.	1 место
регион	Наставник в системе образования-2024	Иванова Ю.С.	участник
регион	Шаг в профессию	Коновалова С.Е.	участники

		Воронцова Л.А.	
всерос	Парки России-будущим поколениям	Иванова Ю.С.	участники

Выступление педагогов на мероприятиях

Уровень	Наименование	ФИО
междунар	III международная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание. Традиции. Новации»	Савельева А.В. Воронцова Л.А. Добрынина А.В. Иванова Ю.С. Максимова Т.В. ЧახееваС.Г.
ПФО	IVПоволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»	Савельева А.В.
округ	ООП «Развитие физической активности детей дошкольного возраста». Тема: «За здоровьем в детский сад!»	Воронцова Л.А. ЧახееваС.Г. Максимова Т.В.
округ	ОМО «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через технологию музейной педагогики»	Максимова Т.В.
всерос	Поткрытая научно-практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений	Воронцова Л.А.

	«Современное направление психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»	Иванова Ю.С.
всерос	Научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты и опыт»	Воронцова Л.А.
округ	ОМО «Развитие физических качеств и основных движений у старших дошкольников»	Воронцова Л.А. ЧახееваС.Г. Максимова Т.В
междун	XVI Международная научная конференция Артёмовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	Куркуль Е.А.
округ	Методическое совещание с методистами и старшими воспитателями СП ДОО «МКДО 2024»	Савельева А.В.
округ	Фестиваль «Лучшее детям»	Коновалова О.Н.
округ	Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Воронцова Л.А. Нестерова С.Г. Максимова Т.В. Парамонова О.М. Коновалова О.Н. ЧახееваС.Г. Гладкова М.Е. Иванова Ю.С.

		Кудряшова А.В. Коновалова С.Е. Алёхина Т.А. Позднякова С.Н. Вдовина Н.А. Мерц И.А. Сорокина А.В.
округ	ОМО «Развитие способности самостоятельно реализовывать себя в социуме» Тема: «Наставничество-основа профессионального развития педагогов ДО»	Савельева А.В.
округ	ОМО «Патриотическое воспитание в художественно-эстетическом развитии дошкольников»	Воронцова Л.А. Нестерова С.Г.
округ	ОМО «Патриотическое воспитание как один из важных аспектов социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста	Максимова Т.В.
округ	Фестиваль педагогических идей «Технофест»	Гладкова М.Е. Коновалова О.Н.
всерос	Фестиваль «Воспитатели России» по социально-коммуникативному развитию»	Максимова Т.В.
округ	ООП «Развитие физической активности детей дошкольного возраста»	Воронцова Л.А. Чახеева С.Г
округ	ОМО «Использование современных образовательных технологий по развитию познавательно-речевой активности	Иванова Ю.С.

	у детей с ОВЗ»	
межрегион	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Савельева А.В. Добрынина А.В.
округ	Фестиваль инновационной деятельности	Куркуль Е.А. Савельева А.В.
округ	Семинар «Современные практики подготовки детей к обучению в школе»	Воронцова Л.А. Нестерова С.Г. Максимова Т.В. Кудряшова А.В. Алёхина Т.А. Позднякова С.Н. Коновалова С.Е. Иванова Ю.С.
регион	Семинар «Современные инструменты реализации содержания ФОП ДО: технологии проблемного обучения»	Добрынина А.В. Алёхина Т.А.
округ	Семинар «Организация эффективного взаимодействия с родителями»	Савельева А.В. Воронцова Л.А.
округ	ООП «Развитие физической активности детей дошкольного возраста»Тема: «Движение – основа здоровья дошкольника»	Иванова Ю.С. Добрынина А.В.

		Вдовина Н.А.
--	--	--------------

Участие воспитанников и семей в конкурсах

Уровень	Наименование	Ф.И. ребёнка	ФИО педагога	Результат
ДОО	Осенние фантазии	Говорухин Фёдор	Воронцова Л.А.	1 место
		Соколова Карина	Воронцова Л.А.	3 место
		Созданин Марк	Воронцова Л.А.	3 место
		Аксёнов Илья	Воронцова Л.А.	2 место
		Хахулин Матвей	Воронцова Л.А.	3 место
		Календа Кирилл	Воронцова Л.А.	1 место
		Комков Никита	Коновалова С.Е.	1 место
		Макушина Елизавета	Коновалова С.Е.	2 место
		Коцуба Матвей	Коновалова С.Е.	2 место
		Казуева Виолетта	Коновалова С.Е.	2 место
		Зубакин Захар	Коновалова С.Е.	2 место
		Маркелов Арсений	Коновалова С.Е.	2 место
		Айзенштейн Софья	Коновалова С.Е.	2 место
		Куликова Лена	Коновалова С.Е.	2 место
		Цаплина Даша	Коновалова С.Е.	1 место
		Галицын Матвей	Коновалова С.Е.	1 место
		Афанасенко Алиса	Коновалова С.Е.	2 место

		Беляева Алёна	Мерц И.А.	1 место
		Подольский Марк	Мерц И.А.	1 место
		Салахитдинов Арсений	Мерц И.А.	1 место
		Трясунов Иван	Мерц И.А.	3 место
		Уколова Мария	Мерц И.А.	3 место
		Гусева Софья	Мерц И.А.	2 место
		Каткова Аня	Иванова Ю.С.	2 место
		Беляева Ксения	Кудряшова А.В.	1 место
		Ефимов Миша	Кудряшова А.В.	1 место
		Яковлева Лида	Кудряшова А.В.	1 место
		Сикандаров Дамир	Кудряшова А.В.	1 место
		Гурьянов Стас	Кудряшова А.В.	1 место
		Денисенко Женя	Кудряшова А.В.	1 место
		Мовсесян Альберт	Кудряшова А.В.	2 место
округ	«Будущие профессионалы 5+»	«Экодесант»	Коновалова С.Е.	финалисты
		«Механики»	Алёхина Т.А.	финалисты
регион	«Будущие профессионалы 5+»	«Экодесант»	Коновалова С.Е.	участники
		«Механики»	Алёхина Т.А.	участники
район	Голос Безопасности	Подольский Марк	Иванова Ю.С.	участник
		Клычкова Кристина	Алёхина Т.А..	победитель

район	Стиль жизни-здоровье	Подольский Марк	Иванова Ю.С.	участник
		Федосеева Ева	Иванова Ю.С.	участник
		Старшая группа №2	Кудряшова А.В.	3 место
район	Военно-спортивная игра «Играем с папами в «Зарницу»	Семья Мартыновых	Воронцова Л.А.	победители
		Семья Хахулиных	Воронцова Л.А.	победители
		Семья Коцуба	Коновалова С.Е.	победители
		Семья Комковых	Коновалова С.Е.	победители
район	Фотоконкурс «Папа может»	Семья Катковых	Иванова Ю.С.	победители
		Семья Мартыновых	Воронцова Л.А.	участники
		Семья Марышевых	Добрынина А.В.	участники
		Семья Беляевых	Кудряшова А.В.	участники
		Семья Воробьёвых	Иванова Ю.С.	участники
		Семья Подольских	Иванова Ю.С.	участники
район	Фото-акция «Вместе с папой»	Семья Катковых	Иванова Ю.С.	участники
		Семья Воробьёвых	Иванова Ю.С.	участники
		Семья Подольских	Иванова Ю.С.	участники
район	Люблю тебя, мама	Жеребкины	Иванова Ю.С.	финалисты
		Шипилова Марьяна	Иванова Ю.С.	победитель
межрег ио	Домашний театр на гастролях в библиотеке	Семья Ивановых	Иванова Ю.С.	1 место
округ	Театр-фест	Семья Ивановых	Иванова Ю.С.	1 место

всерос	Акция «Каждой пичужке своя кормушка» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»	Велькин Иван	Гладкова М.Е.	участник
		Аникин Миша	Гладкова М.Е.	участник
		Казакова Вика	Гладкова М.Е.	участник
		Зубакина Лиза	Гладкова М.Е.	участник
		Шаварина Варя	Гладкова М.Е.	участник
		Исаева Нина	Гладкова М.Е.	Участник
ДОО	Лучше всех	Калабин Сергей, Ивлиева Жень, Жаринкова Марьям, Исаева Нина, Удовиченко Диана	Гладкова М.Е.	1 место
		Балашов Коля	Гладкова М.Е.	2 место
		Бутаева Лаурелея	Гладкова М.Е.	1 место
		Аникин Миша	Гладкова М.Е.	2 место
		Романов Георгий	Алёхина Т.А.	2 место
		Гладкова Маша	Алёхина Т.А.	1 место
		Погодин Артём	Алёхина Т.А.	1 место
		Беляева Ксюша	Кудряшова А.В.	1 место
		Маркелов Ваня	Кудряшова А.В.	1 место
		Коюн Элис Ефимов Матвей Беляева Ксюша	Кудряшова А.В.	2 место

		Власов Андрей Морозова Даша		
		Сикандаров Дамир	Кудряшова А.В	3 место
		Пронин Мирослав	Иванова Ю.С.	1 место
		Калабин Артём	Иванова Ю.С.	1 место
		Жеребкины Руслан и Вероника	Иванова Ю.С.	1 место
		Клычкова Кристина	Иванова Ю.С	1 место
		Гражданкина Ника	Иванова Ю.С	1 место
		Уколова Маша	Сорокина А.В.	2 место
		Подольский Марк	Сорокина А.В.	1 место
		Уколова Маша, Кутепова Вика, Спиридонова Каролина	Сорокина А.В	2 место
		Дрёмов Степан	Воронцова Л.А.	1 место
		Рязанцева Вилена	Максимова Т.В.	3 место
		Васильев Вова	Максимова Т.В.	2 место
область	конкурс «Моё любимое животное»	Иванова Варя	Иванова Ю.С.	1 место
		Клычкова Кристина	Иванова Ю.С.	участник
область	Новогодняя сказка	Подольский Марк	Иванова Ю.С.	2 место
Район	Талантов россыпь-гениев	Клычковы	Алёхина Т.А.	1 место

	полёт	Коцуба	Иванова Ю.С.	участники
		Катковы	Иванова Ю.С.	1 место
		Жеребкины	Иванова Ю.С.	1 место
		Подольские	Иванова Ю.С.	1 место
		Якушенко	Мерц И.А.	1 место
		Беляевы	Мерц И.А.	2 место
		Штоковы	Мерц И.А.	2 место
		Гусевы	Мерц И.А.	участники
		Уколовы	Мерц И.А.	3 место
		Штоковы	Коновалова С.Е.	1 место
		Афанасенко	Коновалова С.Е.	2 место
		Коцуба	Коновалова С.Е.	3 место
		Айзенштейн	Коновалова С.Е.	2 место
		Цаплины	Коновалова С.Е.	2 место
		Маркеловы	Кудряшова А.В.	участники
		Денисенко	Кудряшова А.В.	2 место
		Яковлевы	Кудряшова А.В.	1 место
		Вдовенко	Кудряшова А.В.	участники
		Мовсесян	Кудряшова А.В.	участники
		Севостьяновы	Максимова Т.В.	1 место

		Аксёновы	Воронцова Л.А.	3 место
		Дементьевы	Воронцова Л.А.	3 место
		Овсянниковы	Воронцова Л.А.	3 место
район	Лучшая ростовая фигура	Подольский Марк	Иванова Ю.С.	диплом
		Соловьёв Иван	Иванова Ю.С.	диплом
		Казуева Виолетта	Коновалова С.Е.	диплом
		Зубакин Захар	Коновалова С.Е.	диплом
район	Волшебная снежинка	Подольский Марк	Иванова Ю.С.	диплом
		Коцуба Мария	Иванова Ю.С.	диплом
		Коцуба Матвей	Коновалова С.Е.	диплом
		Зубакин Захар	Коновалова С.Е.	диплом
район	Театральный портал	Алентьев Тимофей	Сорокина А.В.	участник
регион	Нарисуй защитника Отечества	Козлова Ульяна	Максимова Т.В.	3 место
		Жаринкова Марьям	Гладкова М.Е.	участник
всерос	Нарисуй защитника Отечества	Козлова Ульяна	Максимова Т.В.	участник
ДОО	Мой проект	Цаплина Даша	Коновалова С.Е.	1 место
		Коцуба Матвей	Коновалова С.Е.	1 место
		Казуева Виолетта	Коновалова С.Е.	1 место
		Афанасенко Алиса	Коновалова С.Е.	1 место
		Зубакина Лиза	Гладкова М.Е.	1 место

		Казакова Вика Жаринкова Марьям Ивлиева Женя Удовиченко Диана Кондрашина София Шаварина Варя Балашов Коля Калабин Серёжа Бугаков Егор		
		Бутенко Даниил Галицын Артём Голубева Арина Козлова Ульяна Иванова Варя Акопян Арамаис Мукменов Амир Васильев Вова	Максимова Т.В.	1 место
регион	Зеркало природы	Якушенко София	Сорокина А.В.	участие
		Иванова Варя	Иванова Ю.С.	участие
		Голубева Арина	Иванова Ю.С.	участие
		Дрёмов Степан	Воронцова Л.А.	участие

округ	Икарёнок	Удовиченко Диана Калабин Серёжа	Гладкова М.Е	участие
район	Лучший скворечник	Калабин Артём	Иванова Ю.С.	участник
		Коцуба Мария	Иванова Ю.С.	участник
		Дьяченко Иван	Иванова Ю.С.	участник
		Дрондина Ксюша	Парамонова О.М.	участник
		Зацепина Вика	Парамонова О.М.	участник
регион	Фестиваль исследовательских работ «Я узнаю мир»	Голубева Арина	Савельева А.В.	участник
всерос	Космофест	Васильев Вова	Максимова Т.В.	участник
		Алентьев Тимофей	Максимова Т.В.	2 место
		Галицын Артём	Максимова Т.В.	2 место
всерос	Мама, милая мама!	Подольский Марк	Сорокина А.В.	1 место
регион	РИТМИКОН	Средняя группа «Пчёлка»	Нестерова С.Г. Алёхина Т.А.	1 место в округе
всерос	Викторина «Космос»	Денисенко Женя	Кудряшова А.В.	1 место
Всерос (район)	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Подольский Марк	Сорокина А.В.	1 место
		Беляева Алёна	Мерц И.А.	1 место
		Кутепова Вика	Мерц И.А.	1 место

		Уколова Маша	Мерц И.А.	участник
		Каткова Анна	Иванова Ю.С.	1 место
		Аристова Ксюша	Иванова Ю.С.	участник
всерос	Юный эколог	Подольский Марк	Сорокина А.В.	3 место
всерос	Человек.Вселенная.Космос	Подольский Марк	Мерц И.А.	1 место
всерос	Просторы космоса	Беляева Алёна	Мерц И.А.	1 место
		Уколова Маша	Мерц И.А.	1 место
		Бесчастнов Степан	Мерц И.А.	1 место
регион	Экологическая акция «День птиц»	Дьяченко Иван	Иванова Ю.С.	участник
		Коцуба Мария	Иванова Ю.С.	участник
		Калабин Артём	Иванова Ю.С.	участник
всерос	Олимпиада «Наше наследие»	Подготовительная к школе группа №1	Гладкова М.Е.	
район	Фестиваль «Майские звёзды»	«Серпантин»	ЧახееваС.Г.	1 место
всерос	Парки России-будущим поколениям	Семья Подольских	Иванова Ю.С.	участники
регион	Фотоконкурс «Большой год-2024»	Аристова Ксюша	Иванова Ю.С.	участник
округ	«Мир добрых дел»	Каткова Анна	Иванова Ю.С.	2 место
ДОО	Семейный фестиваль «Лучше всех!»	Алентьевы	Вдовина Н.А.	диплом
		Терёшкины	Вдовина Н.А.	диплом
		Левадины	Вдовина Н.А.	диплом

		Дрондины	Вдовина Н.А.	диплом
		Жорины	Вдовина Н.А.	диплом
		Маркеловы (Дима)	Кудряшова А.В.	диплом
		Маркеловы (Арсений)	Кудряшова А.В.	диплом
		Сикандаровых	Кудряшова А.В.	диплом
		Денисенко	Кудряшова А.В.	диплом
		Яковлевых	Кудряшова А.В.	диплом
		Беляевы	Кудряшова А.В. Мерц И.А.	диплом
		Уколовы	Мерц И.А.	диплом
		Федосеевы	Иванова Ю.С.	диплом
		Подольские	Иванова Ю.С.	диплом
		Жеребкины	Иванова Ю.С.	диплом
		Катковы	Иванова Ю.С.	диплом
		Дьяченко	Иванова Ю.С.	диплом
		Коцуба	Иванова Ю.С. Коновалова С.Е.	диплом
		Казуевы	Коновалова С.Е.	диплом
		Афанасенко	Коновалова С.Е.	диплом
		Зубакины	Коновалова С.Е.	диплом

регион	Зеркало природы	Ковальчук Стефанида	Иванова Ю.С.	3 место
		Коцуба Мария	Иванова Ю.С.	1 место
		Соловьёв Иван	Иванова Ю.С.	3 место

Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях организации

Уровень	Наименование	Результат
округ	Конкурс на соискание статуса опорных площадок	победитель
округ	Детский сад года - 2024	3 место
район	Фестиваль ВФСК ГТО	1 место
междун	Открытое первенство по спортивному многоборью «Лига чемпионов-2024»	лауреат
район	Акция «Подарок солдату»	участие
район	Патриотическая видео-акция «Спасибо, Вам – защитники!»	участие
общерос	Акция «Дарите книги с любовью – 2024»	участие
регион	Акция «Птичья столовая»	участие
регион	Акция «Единый день ГТО»	диплом
регион	Акция «День перелётных птиц»	участие
регион	Акция «Берегите лес от пожара»	участие
регион	Акция «Первоцветы»	участие
всерос	День Эколят	участие
округ	Акция «Вместе с семьей»	участие
округ	Флешмоб «Мы дети-Галактики!»	участие

регион	Акция «Чистый двор»	участие
--------	---------------------	---------

ДОО является организатором мероприятия

Уровень	Наименование	Дата
округ	ОМО «Развитие физических качеств и основных движений у старших дошкольников»	07.02.2024
округ	Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»	14.03.2024
округ	Окружной фестиваль «Театр-фест»	август 2024
округ	Семинар «Современные практики подготовки детей к обучению в школе»	28.11.2024

Публикации

ФИО автора	Название статьи	Выходные данные
Савельева А.В. Воронцова Л.А.	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи	Сборник материалов III международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации»
Максимова Т.В. Чახеева С.Г.	Взаимодействие ДОО и семьи по вопросу укрепления здоровья дошкольников	Электронный сборник III международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации»
Иванова Ю.С. Добрынина А.В.	Взаимодействие ДОО и семьи в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста	Электронный сборник III международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации»
Иванова Ю.С.	Использование элементов логоритмики в работе воспитателя	Сборник материалов II Всероссийской открытой научно-практической конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные направления психолого-педагогического сопровождения дошкольного

		образования в соответствии с ФОП ДО»
Куркуль Е.А.	Построение преемственности между уровнями дошкольного образования и начального общего образования в едином образовательном пространстве	Сборник XVI Международной научной конференции Артёмовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»
ЧახееваС.Г.	Мы за здоровый образ жизни: хождение босиком полезно	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» № 5(321)
Савельева А.В.	Предшкольная подготовка старших дошкольников к обучению в школе посредством реализации комплексной целевой программы «К школе готовы»	Сборник материалов окружного семинара «Преемственность дошкольного и начального образования проблемы и направления»
ЧახееваС.Г.	О пользе и необходимости занятий оздоровительным бегом	
Гладкова М.Е. Максимова Т.В. Коновалова О.Н.	Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Таинственные объекты космоса»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» №13 (329)
Савельева А.В.	Целевой системный педагогический проект «Я познаю мир» как способ социально-личностного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Электронный периодический журнал «Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе» №5-2024

Система работы по повышению квалификации педагогических работников

№	ФИО педагога	№ чека	Курсы по ИОЧ (сроки, организация, название, кол-во часов)		Другие
			ВБ (П)	ВБ (Н)	
1.	Савельева Анжелика Владимировна	226466 . 13.07. 2022	+	+	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП (15-19.01.2024) (36ч) Форум «Педагоги России»
					Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС (5-9.02.2024) (36ч)
					Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП

					(2024) (16ч) Форум «Педагоги России»
					Использование игровых технологий в рамках ФОП (20- 24.05.2024) (36 ч) Форум «Педагоги России»
					Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях (2024) (16 ч) Форум «Педагоги России»
					Управление образовательными системами (2024) (16ч)Форум «Педагоги России»
					Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы (2024) (16ч) Форум «Педагоги России»

					Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования (2024) (16 ч) Форум «Педагоги России»
					Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса (20024) (16ч) Форум «Педагоги России»
					Технологии и инструменты оценки качества реализации ООП ДО (10.06-23.08.24) (72ч) ГАУ ДПО СО ИРО
2.	Алёхина Татьяна Алексеевна	24278 4. 31.08. 2023	+	Самарский университет . Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО.	

				05.02.2024 - 09.02.2024 (36 ч)	
3.	Иванова Юлия Сергеевна	24278 3. 31.08. 2023	+	Самарский университет . Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО. 05.02.2024 - 09.02.2024 (36 ч)	
4.	Сорокина Анжелика Викторовна	24899 4. 07.12. 2023	Самарский университет Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО 22.04. - 26.04.2024 (36 ч)	Самарский университет . Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО. 05.-09.02.24 (36 ч)	
5.	Максимова Тамара Витальевна	25752 2. 09.04. 2024	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06- 14.06.2024 (36ч)		

6.	Коновалова Ольга Николаевна	25751 9. 09.04. 2024	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста10.06- 14.06.2024 (36ч)		
7.	Кудряшова Анна Владимировна	25752 1. 09.04. 2024	ГБУ ДПО СО «ЧРЦ» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста10.06- 14.06.2024 (36ч)		
8.	Коновалова Светлана Ефимовна	25752 0. 09.04. 2024	ГБУ ДПО СО «ЧРЦ» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного	ЦПО Самарской области. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации	

			возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)	28.10.-01.11.2024 (36 ч)	
9.	Воронцова Лариса Алексеевна	25751 7. 09.04. 2024	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)	ЦПО Самарской области. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации 28.10.-01.11.2024 (36 ч)	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса (20024) (16ч) Форум «Педагоги России»
10.	Парамонова Оксана Михайловна	25752 4. 09.04. 2024	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)		
11.	Вдовина Нина Александровна	25751 6. 09.04.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	ЦПО Самарской области. Профилактика и	

		2024	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)	разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации 28.10.-01.11.2024 (36 ч)	
12.	Мерц Ирина Анатольевна	25752 3. 09.04. 2024	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)		
13.	Чилиева Светлана Анатольевна	25752 5. 09.04. 2024	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-		

			14.06.2024 (36ч)		
14.	Добрынина Анастасия Васильевна	262882. 09.09. 2024		ЦПО Самарской области. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации 28.10.-01.11.2024 (36 ч)	

Формы повышения профессионального мастерства;	Работа в СП в течение года была направлена на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО. С этой целью были организованы: - заседания Школы педагогического мастерства «Профессионал»; - заседания в рамках проекта «Мы вместе». Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО. Введение в работу новых технологий и методик способствует участию педагогов в работе окружных методических объединениях. Педагоги приняли участие в семинарах и конференциях разного уровня, где представили опыт работы.
Укомплектованность кадрами	Штат педагогических работников укомплектован полностью: методист, старший воспитатель, учитель-логопед, 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической

	культуре.Вакансий нет.
Порядок установления заработной платы работников	Заработная плата работников организации устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда.Работникам СП производятся компенсационные выплаты, установленные законодательством.За работу в ночное время работникам устанавливаются доплаты в размере не менее чем 35 процентов часовой тарифной ставки за час работы в ночное время.Устанавливаются доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника.Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда.Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни установленные для выплаты заработной платы (01и 16 числа).
Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы,копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	-Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельностьутвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02июня 2023 г. N73696; -График аттестации педагогических работников; Копия Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области о результатах аттестации педагогических работников» хранится в личном деле педагогического работника.
Выводы	В СП штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных

	характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.
6. Методическая работа	
Система методической работы СП в 2024 году была направлена на обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности. Методическая работа ведется по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность; информационная; организационно-методическая; консультационная. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры).	
7. Учебно - методическое обеспечение.	
7.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной	В 2024 году для воспитанников приобрели прописи, необходимые для реализации ОП ДО СП. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

литературой	составляет 100 %
7.2.Обеспеченность современной информационной базой	СП имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, сайт, персональную страницу в социальной сети «В контакте»
7.3.Сайт	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом директора назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
7.4.Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности СП для заинтересованных лиц	Информация о деятельности СП размещается на сайте образовательного учреждения, на страницах СП в социальных сетях «В контакте». Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей», в родительских уголках каждой группы, в родительских чатах мессенджера «Сферум». В соответствии с годовым планом проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия СП с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности СП.
8. Материально- техническое обеспечение	
8.1.Состояние и использование материально-технической базы.	Здание детского сада – нежилое, 2-х этажное кирпичное строение. Общая площадь – 2221 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 10 групповых комнат, 10 спален, музей «Моя малая родина», комната сенсомоторного развития (в которой размещено рабочее место логопеда), музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет

	медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная. Технические средства обучения: интерактивная доска; проектор; телевизоры магнитофоны во всех группах, 7 компьютеров (ноутбуков), 5 из которых подключены к сети Интернет; 4 МФУ и 2 принтера; 2 музыкальных центра и 2 музыкальных колонки. Состояние материально-технической базы удовлетворительное.
8.2.Соблюдение в мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	В СП установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в СП проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта. Установлена пожарная автоматическая сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно. Заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны. Установлена центральная входная дверь с домофоном, внутренняя система оповещения. В СП имеется установка речевого оповещения (СОУЭ). Ежегодно приказом директора назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях СП. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся два раза в год и обязательно при приеме на работу. Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в СП. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.
8.3. Состояние	Земельный участок общей площадью 8637,00 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 10

территории	прогулочных площадок. На всех участках имеются веранды, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники.
Выводы.	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: - интерактивные ресурсы; - пополнить центры конструирования схемами, карточками, альбомами.

9. Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой согласно штатного расписания. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В СП имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: процедурный кабинет; изолятор; кабинет медсестры; душевая и санузел. Медицинские услуги в пределах должностных обязанностей медицинской сестры детского сада оказываются бесплатно. Ежегодно в СП проходит диспансеризация детей врачами специалистами. В начале учебного года проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. Ежегодно составляется и реализуется план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

10. Организация питания

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 114

рублей (в 2023 году). Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в СП;
- для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в СП формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о внутреннем контроле;
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Контроль в СП начинается с методиста и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в СП, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в СП;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;

-определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в СП.	
Вывод	Организация контрольной деятельности в СП соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций. Структура и механизм управления СП определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня	249 человек

1.1.1.	В режиме полного дня	249 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня:	249 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек / 11%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек / 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	12 человек / 75%

	ботников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 69%
1.8.1	Высшая	8 человек / 50%
1.8.2	Первая	3 человека / 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 12%
1.9.2	Свыше 20 лет	10 человек / 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	16 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	16 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек /249 человек (1/16)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2211:254 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1823 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	226 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	920 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	418 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	259 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек 0/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек 0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек /14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	120 человек/6,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	62 человек/3,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	1075 человек/59 %

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	241 человек/13 %
1.8.2	На региональном уровне	88 человек/4,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 человек/1,6%
1.8.4	На федеральном уровне	39 человек/2,4%
1.8.5	На международном уровне	162 человек/9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	985 человек/54 %
1.9.1	На муниципальном уровне	221 человек/12 %
1.9.2	На региональном уровне	78 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	26 человек/1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	35 человек/2%
1.9.5	На международном уровне	162 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/3,4%
1.10.1	Муниципального уровня	62 человек/3,4%
1.10.2	Регионального уровня	62 человек/3,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 59%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 23,5%
1.17.2	Первая	4 человек/ 23,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%