

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла

Никифорова Г.В.

Протокол №1

от «27» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. Директора по УВР

Демитриева Л.А.

«28» августа 2026 г.

УТВЕРДЖЕНО

Директор
ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук

Поваляева Н.Г.
Приказ №75од.
От «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Деятельность ученических сообществ»

для обучающихся 5-9 классов



Поваляева Надежда
Геннадьевна
С=RU, OU=директор,
O=ГБОУ СОШ №1 п.г.т.
Безенчук,
CN=Поваляева
Надежда Геннадьевна,
E=school1_bzn@63edu.r
u
2026.09.09 17:06:
41+04'00'

п.г.т. Безенчук 2026

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Содержание курса внеурочной деятельности	10
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	16
Тематическое планирование.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса «Деятельность ученических сообществ» для 5-9 классов разработана на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». (Автор Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - 2-е издание, Москва «Просвещение» 2011г.)

Программа предполагает организацию общественно-полезной и досуговой, профориентационной и профилактической деятельности обучающихся совместно обучающимися других классов и ОУ, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся. Направлена на выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение социокультурного пространства.

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы и рекомендации:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Устав ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск;
- План внеурочной деятельности 2026-2027 учебный год.

Актуальность курса.

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как «социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством». В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации одним из основных направлений развития воспитания является поддержка общественных объединений: «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении». Роль школы в формировании у ребенка активной гражданской позиции, правильных жизненных ценностей, социальных установок является главенствующей.

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Создать условия для:

физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития школьников на основе изучения личности, их интересов, стремлений, желаний; проведение диагностики желаний и потребностей обучающихся, регулирования и коррекции личностного развития учащихся

развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;

участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и гимназии.

Воспитывать:

гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознание на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, села;

способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи;

- воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма

- трудолюбия как высокой ценности жизни, развитие чувства прекрасного на примерах музыки и живописи, потребности в творческом труде.

Формировать:

систему ценностных ориентиров обучающихся как основы их воспитанности; общечеловеческие нормы морали (доброты, взаимопонимания, терпимости); эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде; потребность в здоровом образе жизни.

Развивать стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;

способствовать профориентации учащихся, выявляя склонности и способности для выбора профессии.

Осуществлять приобщение школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности, путем вовлечения обучающихся в общественно-ценностные, социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;

Программа реализуется в течение 1 года в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с учебным планом, рассчитана на учащихся 5 - 9 классов, количество часов – 34.

«Деятельность ученических сообществ» организуется в соответствии с модулями: «Патриотизм и гражданственность», «Здоровье и безопасность», « Культура и творчество», « Социализация», «Профориентация». В соответствии с возрастными особенностями выбраны основные методы и формы работы:

словесный рассказ,

беседа;

практическая работа;

индивидуальная и групповая работа;

-проведение акций, концертов, конкурсов, дискотек, соревнований, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. «Патриотизм и гражданственность»

Отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению).

Отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими).

Отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни).

Отношения обучающихся к закону, государству и к гражданам.

Отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов).

Отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения).

Трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Раздел 2. «Здоровье и безопасность»

Физкультурно-спортивные мероприятия и оздоровительная работа.

Профилактическая работа.

Просветительская работа

Раздел 3. «Культура и творчество»

Культура общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

Ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира.

Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

Раздел 4. «Социализация»

Участие в общественных объединениях, где происходит содействие

реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей; Развитие ученического самоуправления;

Участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Значение семьи для жизни человека, отрицательное отношение к аморальным поступкам. Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

Поддержание чистоты и порядка в классе и школе, содействие в благоустройстве школы. Различные виды общественно полезной и личностно значимой деятельности.

Раздел 5. «Профориентация»

Профессии. Профконсультирование. Исследования профессионально-трудовой области и себя. «Ярмарка учебных мест».

Профориентационная экскурсия. Публичная демонстрация своих профессиональных планов.

Профессиональные пробы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИКИ»

Личностные результаты освоения программы должны отражать: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого -направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные

стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Освоение программы основного среднего образования обеспечивает:
удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса - развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных,

и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Формы подведения итогов реализации программы:

Тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа

результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды опроса:

Анкетирование — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

Беседа — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся.

Участие и победы в: конкурсах, соревнованиях, социальных проектах, фестивалях, смотрах, слетах и т.д

Формы промежуточной аттестации:

На основании карты активности оценивается участие обучающихся в мероприятиях (акциях, проектах, волонтерском движении, концертах и др.).
Оценивание: зачет/незачет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1	День солидарности. Дружеская встреча по волейболу «Мы помним!»	1	Отношения к России, патриотизм, память о трагических событиях. Пропаганда здорового образа жизни и физической активности.	Участие в спортивном мероприятии, беседа о значении Дня солидарности, командная игра.	Сайт «Память народа», образовательные ресурсы о Дне солидарности.
2	Проект школьная клумба	1	Трудовые и социально-экономические отношения. Бережное отношение к результатам труда, благоустройство школы.	Практическая работа (посадка растений, уход за клумбой), групповая работа, планирование дизайна.	Онлайн-платформы по ландшафтному дизайну, видеоуроки по агротехнике.
3	Профессионалитет 63	1	Профессии, профконсультирование. Знакомство с системой среднего профессионального образования Самарской области.	Профориентационная беседа, просмотр видеороликов о профессиях, встреча с представителями колледжей.	Официальный портал «Профессионалитет», сайты колледжей Самарской области.
4	Профессионалитет 63	1	Исследование профессионально-трудовой области, профессиональные пробы.	Интерактивные занятия, мастер-классы от студентов и преподавателей, виртуальные экскурсии.	Платформа «Билет в будущее», видео-лекции о рабочих профессиях.
5	Акция «Поздравь своего учителя!»	1	Культура общения и поведения. Уважение к старшим и педагогам, развитие эстетического вкуса.	Подготовка и проведение акции (изготовление открыток, концертных номеров), творческая деятельность.	Ресурсы для создания поздравительных материалов (Canva, онлайн-редакторы).

6	Всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее»	1	Систематизация знаний о профессиях, самоопределение.	Прохождение профориентационного тестирования, участие в виртуальных пробах, групповая рефлексия.	Платформа «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).
7	Региональная акция по ранней профориентации «Завтра начинается сегодня»	1	Профконсультирование, знакомство с востребованными профессиями региона.	Встречи с успешными выпускниками, экскурсии на предприятия, деловые игры.	Сайты региональных компаний, портал «Работа в России».
8	Работа над видеороликом по энергосбережению	1	Отношения к окружающему миру, экологическое мышление, ресурсосбережение.	Проектная деятельность (сценарий, съемка, монтаж), групповая работа.	Программы для видеомонтажа (Movavi, Киностудия Windows), ресурсы об энергосбережении.
9	Декада правовых знаний	1	Отношения к закону и государству, гражданская ответственность, знание прав и обязанностей.	Участие в викторинах, встреча с сотрудниками правоохранительных органов, анализ ситуаций.	Сайт «Конституция РФ», образовательные порталы по правоведению.
10	День матери	1	Отношения к семье, уважение к материнству, формирование семейных ценностей.	Подготовка творческих номеров, изготовление подарков, беседа о роли матери в жизни человека.	Сайты с мастер-классами, подборки стихов и песен о маме.
11	День неизвестного солдата	1	Патриотизм, уважение к памяти защитников Отечества, гражданская позиция.	Митинг/линейка, просмотр и обсуждение документальных фильмов, возложение цветов.	Сайт «Мемориал», архивные материалы Министерства обороны.
12	День Конституции. День Героев Отечества.	1	Гражданственность, уважение к основному закону страны, героическое прошлое России.	Интерактивная викторина, подготовка сообщений о героях, дискуссия о ценностях.	Сайт Президента России, мультимедийные ресурсы о Конституции и Героях.

13-14	Проект «Разноцветный Новый год»	2	Творческое развитие, культура досуга, эстетическое восприятие праздника.	Оформление школы/класса, подготовка номеров к празднику, новогодние игры.	Музыкальные подборки, онлайн-генераторы новогодних заданий.
15	Акция «С Новым годом! С Новым счастьем!»	1	Социализация, участие в социально значимых проектах, волонтерство.	Поздравление ветеранов, жителей села, изготовление открыток, распространение поздравлений.	Ресурсы для создания открыток, соцсети для информирования.
16	РОСКВИЗ «День Самарской губернии»	1	Любовь к малой родине, краеведение, гордость за свой край.	Командная интеллектуальная игра, работа с картами и историческими источниками.	Сайт Самарской губернской думы, краеведческие порталы и музеи.
17	Ярмарка учебных мест	1	Профессиональное самоопределение, осознанный выбор будущей профессии.	Посещение выставки, общение с представителями вузов и ссузов, сбор буклетов.	Сайты учебных заведений, платформа «Навигатор абитуриента».
18	День воинской славы. День снятия блокады Ленинграда.	1	Патриотизм, уважение к истории, сохранение памяти о героях.	Участие в Уроке мужества, чтение стихов, просмотр документальной хроники.	Архивы «Блокада Ленинграда», сайт Президентской библиотеки.
19	КТД «Вечер школьных друзей»	1	Развитие неформального общения и сотрудничества, сплочение коллектива.	Совместное планирование и проведение праздника, творческие выступления, игры.	Плейлисты музыки, сценарии мероприятий в интернете.
20	Акция «Подари книгу!», приуроченная к Международному Дню книгодарения.	1	Формирование ценностного отношения к книге и культуре, благотворительность.	Сбор книг, их оформление, передача в библиотеки или нуждающимся, беседа о пользе чтения.	Сайты библиотек, литературные порталы.
21	Акция «Мы мальчишек поздравляем!»	1	Воспитание уважения к защитникам, традиции, гендерное воспитание.	Подготовка и проведение акции (рисунки, открытки, поздравления).	Образцы открыток на 23 февраля, тематические видео.

22	День воинской славы. День вывода советских войск из ДРА.	1	Патриотическое воспитание, уважение к ветеранам-интернационалистам.	Встреча с ветеранами, просмотр и обсуждение фильмов, уроки мужества.	Сайт «Российский Союз ветеранов Афганистана», кинохроника.
23	Акция «Поздравим девочек наших!»	1	Эстетическое и нравственное воспитание, создание позитивного микроклимата в классе.	Подготовка поздравлений, конкурсная программа для девочек.	Идеи конкурсов и сценариев к 8 Марта.
24	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1	Социализация, развитие лидерского потенциала, участие в проектной деятельности.	Регистрация на платформе, решение кейсов, выполнение творческих заданий.	Платформа «Большая перемена» (bolshayaperemena.online).
25-26	Всероссийский проект «Билет в будущее»	2	Углубленное знакомство с профессиями, практические профпробы.	Прохождение онлайн-диагностик, участие в мультимедийных выставках, рефлексия.	Платформа «Билет в будущее» (bybinfo.ru).
27	Челенж «За здоровьем - бегом!»	1	Ценности здорового и безопасного образа жизни, физическое самосовершенствование.	Участие в легкоатлетическом забеге/эстафете, флешмоб, пропаганда ЗОЖ.	Фитнес-приложения, видеоразминки, соцсети для челленджей.
28	Весенняя неделя добра	1	Волонтерство, участие в социально значимых делах, социализация.	Участие в благотворительных акциях, субботниках, помощь пожилым людям.	Городские и школьные волонтерские порталы.
29	Акция «Улыбка Гагарина»	1	Патриотизм, гордость за достижения страны в освоении космоса, творчество.	Создание рисунков, космических кораблей, проведение классного часа о Ю.А. Гагарине.	Сайты Роскосмоса, видео с МКС.
30	Апрельские встречи	1	Профориентация, экология,	Встреча с интересными	Ресурсы сети интернет по

			культура (зависит от темы встречи).	людьми (поэты, экологи, врачи), беседа, диалог.	запросу темы встречи.
31	«Вахта памяти»	1	Патриотизм, гражданская позиция, сохранение исторической памяти.	Участие в митинге, уборка памятников, работа с архивными данными (поиск пропавших без вести).	Сайт ОБД «Мемориал», «Подвиг народа».
32	Акция «О школе с любовью»	1	Бережное отношение к школьному имуществу, трудовое воспитание, творчество.	Создание коллажей, видеороликов, проектов об истории школы, благоустройство кабинетов.	Школьные архивы, фотоальбомы.
33-34	«Сказочный последний звонок»	2	Развитие творческих способностей, воспитание культурных традиций школы, социализация.	Репетиции, оформление сцены, проведение праздника для выпускников, взаимопомощь.	Музыкальное сопровождение, сценарии праздников.

