

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла

Никифорова Г.В.

Протокол №1

от «27» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. Директора по УВР

Демитриева Л.А.

«28» августа 2026 г.

УТВЕРДЖЕНО

Директор
ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук

Поваляева Н.Г.
Приказ №75од.
От «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Праздник в школе»

для обучающихся 11 классов



Поваляева Надежда
Геннадьевна
С=RU, OU=директор,
О=ГБОУ СОШ №1 п.г.т.
Безенчук,
CN=Поваляева
Надежда Геннадьевна,
E=school1_bzn@63edu.
ru
2026.09.14 19:19:
28+04'00'

п.г.т. Безенчук 2026

Курс внеурочной деятельности

«Праздник в школе»

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук (Протокол педагогического совета от 28 августа 2025 г. № 1).
3. Программой воспитания ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук (Протокол педагогического совета от 26 августа 2025 г №1).

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Программой предусмотрено изучение курса «Праздник в школе» по 1 часу в неделю, 34 часа в год (34 недели).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Регулятивные:

- высказывать предположения на основе наблюдений;
- формулировать тему мероприятия; предлагать варианты его воплощения;
- соотносить цели и результаты своей деятельности; определять степень успешности работы,
- осуществлять самопроверку письменных текстов.

Познавательные:

- выделять главное, сокращать информацию до ключевых понятий;

- искать пути решения проблемы, строить логически обоснованные рассуждения;
- получать информацию из различных источников, обрабатывать ее, писать сценарий мероприятия, выбирать варианты номеров, организовывать репетиции.

Коммуникативные:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, соблюдать правила речевого поведения;
- уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других,
- быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться о совместной деятельности и приходить к общему решению;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио-объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Ученик научится

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру.

Ученик получит возможность научиться

- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлекссию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Подготовка и проведение осенних мероприятий (12 ч.)

Подготовка к празднику «День Знаний». Участие в проведении, анализ праздника. Общий сбор группы. Праздники в школе: цели и смысл. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

Подготовка к празднику «День воинской славы». Сценарий, участие в проведении, анализ праздника.

Подготовка праздника «День учителя». Сценарий, проведение, анализ праздника.

Подготовка праздника «Международный день школьных библиотек».

Подготовка к празднику «День матери». Участие в проведении, анализ праздника.

Раздел 2. Подготовка и проведение зимних мероприятий. (7 ч.)

Подготовка к празднику «Новый год». Участие в проведении, анализ праздника «Новый год».

Подготовка к празднику «Международный день родного языка». Сценарий, цикл мероприятий, анализ программы.

Подготовка к празднику «День защитника Отечества». Участие в проведении, анализ праздника «День защитника Отечества».

Раздел 3. Подготовка и проведение весенних мероприятий. (15 ч.)

Праздник «Международный женский день». Подготовка. Участие в проведении, анализ мероприятия.

Подготовка к празднику «Всемирный день театра». Сценарий, конференс, мероприятия для начальной школы, среднего и старшего звеньев.

Праздник «Всемирный день здоровья». Подготовка мероприятий, анализ.

Подготовка к празднику «День Победы», участие в проведении праздника, анализ.

Праздник «День славянской письменности и культуры». Подготовка мероприятий, сценарий, проведение, анализ.

ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

п/п №	Тема занятия	Виды внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Количество часов
1	Общий сбор группы. Праздники в школе: цели и смысл.	Проблемно-ценностное общение	Беседа	1
2	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел	Познавательная	Практикум	1
3	Праздник «День знаний». Сбор группы. Определение целей и задач. Написание сценария. Репетиция. Проведение праздника. Анализ мероприятия	Познавательная, игровая	КТД Сценарий линейки . Репетиция . Участие в линейке.	3

4	Подготовка праздника «День учителя». Сценарий, проведение, анализ праздника.	Художественное творчество	Концерт	3
5	Подготовка праздника «Международный день школьных библиотек».	Познавательная Художественное творчество	Библиотечный квест Книжная выставка Мастер-класс «Закладка для книги» Бук-кроссинг	2
6	Подготовка к празднику «День матери». Участие в проведении, анализ праздника.	Познавательная Художественное творчество	Мини-спектакль для мам Создание фотозоны Фотоконкурс «Моя семья»	2
7	Подготовка к празднику «Новый год». Участие в проведении, анализ праздника «Новый год».	Художественное творчество	Новогодний карнавал Конкурс «Игрушка на елку» Вечер отдыха для старшеклассников «Чудеса в новогоднюю ночь»	3
8	Подготовка к празднику «Международный день родного языка». Сценарий, цикл мероприятий, анализ программы.	Познавательная	Конкурс чтецов на родном языке Флешмоб по языкам мира Дерево языков	2
9	Подготовка к празднику «День защитника Отечества». Участие в проведении, анализ праздника «День защитника Отечества».	Познавательная , спортивно-оздоровительная	Военно-спортивная игра	2
10	Праздник «Широкая Масленица»	Познавательная	Конкурс закличек	1
11	Праздник «Международный женский день». Подготовка. Участие в проведении, анализ мероприятия.	Познавательная	Тематическая линейка Праздничный концерт	2
12	Подготовка к празднику «Всемирный день театра». Сценарий, конференс,	Художественное творчество	Театральная гостиная	3

	мероприятия для начальной школы, среднего и старшего звеньев.			
13	Праздник «Всемирный день здоровья». Подготовка мероприятий, анализ.	Спортивно-оздоровительная	Конкурс плакатов Зарядка «Веселые старты»	2
14	Подготовка к празднику «День Победы», участие в проведении праздника, анализ.	Социальное творчество Познавательная	Конкурс чтецов Эстафета Торжественное построение «Читаем детям о войне»	3
15	Праздник «День славянской письменности и культуры». Подготовка мероприятий, сценарий, проведение, анализ.	Художественное творчество	Театрализованное представление об И. Федорове	2
16	«Последний звонок»	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Линейка	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п №	Тема занятия	Количество часов
1.	Общий сбор группы. Праздники в школе: цели и смысл.	1
2.	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел	1
3.	Праздник «День знаний». Сбор группы. Определение целей и задач.	1
4.	Написание сценария. Репетиция.	1
5.	Проведение праздника «День знаний». Анализ мероприятия	1
6.	Подготовка праздника «День учителя». Сценарий, распределение обязанностей, оформление школы. Концертные номера	1
7.	Репетиция концерта	1
8.	Проведение праздника «День учителя», анализ праздника	1
9.	Подготовка праздника «Международный день школьных библиотек». Составление заданий библиотечного квеста, оформление книжной выставки. Подборка книг для бук-кроссинга	1
10.	Проведение праздника. Анализ мероприятия	1

11.	Подготовка к празднику «День матери». Сценарий мини-спектакля, распределение ролей, подбор музыки, оформление сцены. Фотозона. Инициативная группа конкурса «Моя семья»	1
12.	Проведение праздника «День матери». Анализ мероприятия	1
13.	Подготовка к празднику «Новый год». Распределение обязанностей для проведения новогоднего карнавала. Инициативная группа конкурса «Игрушка на елку» Сценарий вечера отдыха для старшеклассников «Чудеса в новогоднюю ночь» (подбор музыки, оформление, согласование номеров)	1
14.	Репетиция	1
15.	Проведение новогоднего карнавала для 1-8 классов. Проведение вечера отдыха для старшеклассников. Анализ мероприятия	1
16.	Подготовка к празднику «Международный день родного языка». Сценарий, цикл мероприятий, анализ программы. Распределение обязанностей	1
17.	Проведение праздника «Дерево языков». Конкурс чтецов на родном языке. Флешмоб по языкам мира	1
18.	Подготовка к празднику «День защитника Отечества».	1
19.	Проведение праздника. Военно-спортивная игра	1
20.	Праздник «Широкая Масленица». Конкурс закличек	1
21.	Праздник «Международный женский день». Подготовка сценария, согласование номеров. Репетиция	1
22.	Проведение праздника «8 марта – женский день». Тематическая линейка . Праздничный концерт	1
23.	Подготовка к празднику «Всемирный день театра». Сценарий, конференс, мероприятия для начальной школы, среднего и старшего звеньев.	1
24.	Репетиция театральной гостиной	1
25.	Проведение праздника «Весь мир – театр...»	1
26.	Праздник «Всемирный день здоровья». Подготовка мероприятий. Распределение обязанностей для «Зарядки», «Веселых стартов», конкурса плакатов	1
27.	Проведение праздника «В здоровом теле здоровый дух». Анализ мероприятия	1
28.	Подготовка к празднику «День Победы».	1
29.	Репетиция торжественного построения	1
30.	Проведение торжественных мероприятий «9 Мая».	1
31.	Праздник «День славянской письменности и культуры». Подготовка мероприятия. Репетиция театрализованного представления «Иван Федоров – друкарь Москвитин»	1
32.	Проведение праздника. Анализ	1

33.	Репетиция линейки «Последний звонок»	1
34.	Проведение торжественной линейки	1