

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
учителей естественно-
научного цикла

Шевырялкина Е.В.
Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. Директора по УВР

Демитриева Л.А.

«28» августа 2026 г.

УТВЕРДЖЕНО

Директор
ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук

Поваляева Н.Г.
Приказ №75од.
От «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Естествознание»

для обучающихся 5 класса

п.г.т. Безенчук 2026

Естествознание 5 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании примерной программы основного общего образования по курсу естествознания в соответствии с авторской программой (авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С. Понтак) для 5 класса. Курс рассчитан на 35 учебных часа (занятия по одному уроку в неделю).

Учебно-методический комплект включает:

1. Учебник «Физика.Химия». 5-6 классы. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.
2. Методическое пособие «Физика.Химия». 5-6 классы. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.
3. Рабочая тетрадь «Физика.Химия». 5 класс. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.
4. Мультимедиа CD – ROM «1С: Образовательная коллекция. Естествознание.5 класс»

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся 5 класса с широким кругом явлений физики и химии, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни;
- формирование первоначального представления о научном методе познания;
- развитие способности к исследованию;
- умение наблюдать явления природы;
- формирование первых представлений о физических величинах и способах их измерения;
- формирование умения пользоваться простейшими измерительными приборами: измерительным цилиндром, динамометром, рычажными весами;
- подготовка учащихся к систематическому изучению курсов физики и химии на последующих этапах обучения;
- умение воспринимать, перерабатывать учебную информацию (теоретическую и экспериментальную);

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы. Структурно программа состоит из четырех разделов: «Введение», «Тела и вещества», «Взаимодействие тел» и «Механические и тепловые явления». С целью формирования экспериментальных умений в программе предусмотрены 15 фронтальных лабораторных работ, простые опыты и изготовление ряда самодельных приборов.

В результате изучения курса ученик должен:

- познакомиться с основами молекулярно-кинетической теории строения вещества;
- знать устройство атома, расположение химических элементов в периодической таблице;
- иметь первые представления о механических и тепловых явлениях;
- уметь обращаться с простейшим физическим и химическим оборудованием;
- производить простейшие измерения;
- снимать показания со шкалы прибора.

Распределение времени по темам

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Введение.	4
2	Тела и вещества.	12
3	Взаимодействие тел.	9
4	Механические и тепловые явления	8

5	Резерв	2
---	--------	---

Поурочное планирование

№ темы	Календарные сроки	Основное содержание урока	Домашнее задание
1/1	1 неделя	Природа. Человек преобразует природу. Тела и вещества. Что изучает физика и химия.	с. 4-8
1/2	2 неделя	Методы исследования природы. Лабораторное оборудование. Измерительные приборы.	с. 10-11
1/3	3 неделя	Измерения. Лабораторная работа «Определение размеров физического тела».	повт. с. 10-11
1/4	4 неделя	Лабораторная работа «Измерение объема жидкости и объема твердого тела».	с. 14, д/з №1-3
2/1	5 неделя	Характеристика тел и веществ. Состояние вещества.	с. 15-17
2/2	6 неделя	Масса. Измерение массы.	с. 18-19
2/3	7 неделя	Лабораторная работа «Измерение массы тела на рычажных весах»	с. 19
2/4	8 неделя	Температура. Лабораторная работа «Измерение температуры воды и воздуха».	с. 20-21
2/5	9 неделя	Строение вещества. Лабораторная работа «Наблюдение делимости вещества».	с. 22-23
2/6	10 неделя	Движение и взаимодействие частиц вещества.	с. 24-26
2/7	11 неделя	Частицы вещества и состояния вещества. Строение атома.	с. 28-31
2/8	12 неделя	Строение атома. Химические элементы.	с. 29-31
2/9	13 неделя	Вещества простые и сложные. Кислород. Водород. Лабораторная работа «Наблюдение горения».	с. 34-37
2/10	14 неделя	Вода. Раствор и взвесь.	с.38-39
2/11	15 неделя	Плотность. Решение задач.	с.40-41
2/12	16 неделя	Лабораторная работа «Измерение плотности вещества». Обобщение темы «Тела и вещества».	с.42
3/1	17 неделя	К чему приводит действие одного тела на другое. Сила. Действие рождает противодействие.	с. 43-45
3/2	18 неделя	Всемирное тяготение.	с. 46-47
3/3	19 неделя	Деформация. Сила упругости. Условие равновесия тел.	с. 48-49, 51-52
3/4	20 неделя	Измерение силы. Трение. Лабораторная работа «Измерение силы».	с. 53-54
3/5	21 неделя	Электрические силы. Магнитное	с. 56-61

		взаимодействие.	
3/6	22 неделя	Давление. Давление в жидкостях и газах.	с. 62-65
3/7	23 неделя	Давление на глубине. Сообщающиеся сосуды. Архимедова сила.	с. 66-68
3/8	24 неделя	Лабораторная работа «Измерение выталкивающей силы» Условие плавания тел.	с. 68-71
3/9	25 неделя	Контрольная работа по теме «Взаимодействие тел».	
4/1	26 неделя	Механическое движение. Путь и время. Скорость.	с. 72-74
4/2	27 неделя	Лабораторная работа «Вычисление скорости движения бруска».	повт. с. 72-74, 76.
4/3	28 неделя	Относительность движения.	с. 77-78
4/4	29 неделя	Звук. Распространение звука.	с. 79-80
4/5	30 неделя	Тепловое расширение. Плавление и отвердевание.	с. 81-83
4/6	31 неделя	Испарение и конденсация. Лабораторная работа «От чего зависит скорость испарения жидкости»	с. 86-87
4/7	32 неделя	Теплопередача. Обобщение темы «Механические и тепловые явления».	с. 88-89
4/8	33 неделя	Контрольная работа по теме «Механические и тепловые явления»	
5/1	34 неделя	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного.	
5/2	35 неделя	Заключительный урок. Повторение пройденного.	

Литература

1. Учебник «Физика.Химия». 5-6 классы. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.
2. Методическое пособие «Физика.Химия». 5-6 классы. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.
3. Рабочая тетрадь «Физика.Химия». 5 класс. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.
4. Сборник вопросов и задач по физике. Автор В.И.Лукашик.
5. Тестовые задания для фронтального опроса. Автор М.С.Гагарина.
6. Задания для контрольных работ. Автор М.С.Гагарина.
7. Таблицы по физике для 7-8 классов.