

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа № 1**

**п. г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области**

**ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО классных  
руководителей

Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_

Демитриева Л.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ №1  
п.г.т.Безенчук  
\_\_\_\_\_

Поваляева Н.Г.

Приказ №72 о.д.  
от «29» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**«Социальное проектирование»**

**(среднее общее образование)**

**Класс 11**

**Безенчук - 2025**

Элективный курс «Социальное проектирование» направлен на развитие у обучающихся навыков исследовательской работы в области изучения социальных коммуникаций и социального проектирования. Наряду со знаниями о существующих на сегодняшний день подходах в антропологии, социальной психологии и социологии, обучающиеся также получают навыки исследовательской работы, в том числе получение эмпирических данных с помощью квазиэксперимента (разновидность эксперимента, когда экспериментатор не оказывает непосредственного воздействия на участников или условия эксперимента, а пользуется уже существующими группами для изучения интересующих его процессов), интервью, наблюдения, фокус-группы, а также анализа вторичных данных. Такой подход позволит на практике продемонстрировать учащимся основные законы социальной коммуникации, способы их формирования и изменений (социальное проектирование), а также получить ответы на следующие (и многие другие) вопросы.

Рабочая программа по элективному курсу «Социальное проектирование» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Согласно действующему учебному плану ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук рабочая программа по социальному проектированию для 11 класса предусматривает обучение в объёме одного часа в неделю.

Программа курса «Социальное проектирование» даёт возможность обучающимся развить в себе через разработку и реализацию социально значимого проекта ряд важных для гражданина и патриота качеств личности, таких как доброта, забота о других, уважение и т.д. Принимая участие в социальном проектировании, учащиеся приобретут опыт социально-значимой деятельности, что позволит им почувствовать уверенность в себе, ощутить радость успеха. Программа рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю, 34 часа в год)

### **Содержание элективного курса «Социальное проектирование»**

#### **Теоретические основы социального проектирования**

История, сущность и основные понятия социального проектирования. Подходы к современному социальному проектированию. Объект проектирования. Новая вещь. Новые свойства старой вещи. Услуга. Отношения как предмет социального проектирования. Организация. Мероприятие. Законопроект. Успешные социальные проекты в образовании, культуре. Экологические проекты. Проекты в урбанистике. Анализ методов социального проектирования (на примере успешных социальных проектов).

#### **Технология социального проектирования**

Жизненный цикл социального проекта. Этапы проектирования: разработка концепции проекта, оценка жизнеспособности проекта, планирование проекта, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта. Планирование проекта. Правила ресурсов, времени, места, последствий. Способы планирования. Составление бюджета. Ресурсное обеспечение проекта. Эффекты реализации социальных проектов. Разработка социального проекта.

### **Социальный проект как текст**

Структура текстового описания проекта. Рождение замысла проекта. Самоанализ. Концепции проекта. Актуальность проекта. Цель проекта. Задачи проекта. Обоснование проекта. Жизнеспособность проекта. Защита проекта.

Презентация собственного проекта.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего школьного возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

проблем.

### **Метапредметные:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные:**

умение объяснять сущность социального проектирования;

умение раскрывать основные понятия социального проектирования;

умение определять и характеризовать этапы социального проектирования;

умение понимать современные концепции социального проектирования;

умение выявлять признаки социального проекта; умение различать типы социальных проектов;

умение определять условия разработки социальных проектов;

умение характеризовать этапы работы над социальным проектом; умение характеризовать структуру социального проекта;

умение применять методы работы над проектом;

умение использовать основной алгоритм проектирования при решении учебно-познавательных задач.

### Тематическое планирование

п/п	Тема урока	Количество часов
1	Основные понятия социального проектирования	1
2	Подходы к современному социальному проектированию	1
3	Объект проектирования	1
4	Основные подходы к объяснению социального взаимодействия: социальная психология.	1
5	Отношения как предмет социального проектирования	1
6	Успешные социальные проекты в образовании, культуре	1
7	Экологические проекты. Проекты в урбанистике	1
8	Анализ методов социального проектирования	1
9	Жизненный цикл социального проекта	1
10	Этапы проектирования	2
11	Планирование проекта	2
12	Основные правила ресурсов, времени, места, последствий	1
13	Способы планирования	1
14	Составление бюджета	1
15	Ресурсное обеспечение проекта	1
16	Эффекты реализации социальных проектов	1
17	Разработка социального проекта	1
18	Структура текстового описания проекта	1
19	Рождение замысла проекта	1
20	Самоанализ	1
21	Концепции проекта	1
22	Актуальность проекта	1
23	Цель проекта	1

24	Задачи проекта	1
25	Обоснование проекта	1
26	Жизнеспособность проекта	1
27	Защита проекта	1
28	Презентация собственного проекта	5