

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
общеобразовательной школы № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской
области

Утверждаю

Директора ГБОУ СОШ № 1

_____/Энговатов О.А./

2024 г.

«30» августа 2024 г.

М.П.

Приказ №70\01од от 30.08.24

Проверено

«30» августа 2024г.

Зам. директора по УВР

_____/Демитриева Л.А./

Программа рассмотрена

на заседании МО учителей

математического цикла

Протокол №1 от «30» августа

Руководитель МО

_____/Шевырялкина Е.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Класс 9

Программу разработала учитель химии Маслова Галина Васильевна

Безенчук, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Основы естественнонаучной грамотности» в 9 а классе составлена в соответствии:

— с Указом Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

— с программой курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы) (авторы: А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев) – Самара: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", 2019г.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

— способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

— способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

— проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Планируемые результаты освоение программы

Метапредметные и предметные

5 класс	Уровень узнавания и понимания.	Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте.
6 класс	Уровень понимания и применения.	Объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний.
7 класс	Уровень анализа и синтеза.	Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте.
8 класс	Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания.	Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания.
9 класс	Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания

Личностные результаты

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 5 лет обучения (в 5 - 9 классах), реализуется из части

учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

На реализацию естественнонаучного курса отводится:

Класс	Количество часов
9 класс	34 ч в год

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, разработчики

считают целесообразным проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Содержание деятельности

9 класс

Тема 1 Структура и свойства вещества 2 часа

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

Формы деятельности: Демонстрация моделей. Дебаты.

Тема 2 Химические изменения состояния вещества 3 часа

Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация моделей, презентация, учебный эксперимент, исследование.

Тема 3 Наследственность биологических объектов 6 часов

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация моделей, презентация, учебный эксперимент, наблюдение явлений.

Тема 4 Экологическая система 6 часов

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация моделей, моделирование, презентация, учебный эксперимент, тестирование.

Учебно – тематическое планирование

9 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Структура и свойства вещества	3

2	Химические изменения состояния вещества	3
3	Наследственность биологических объектов	6
4	Экологическая система	6

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1
2,3	Искусственная радиоактивность.	2
4,5,6	Изменения состояния веществ.	3
7,8,9	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	3
10,11,1 2,13,14	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	5
15,16,1 7,18,19,	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	5
20,21,2 2,23,24	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	5
25,26,2 7,28	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	4
29,30,3 1,32,33	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	5
34	Проведение рубежной аттестации.	1
34		

Список использованной литературы

1. Компетенции в образовании: опыт проектирования: сб. науч. тр. / Под ред. А.В. Хуторского. – М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. – 327 с.
2. Перминова Л.М. Минимальное поле функциональной грамотности (из опыта С.- Петербургской школы)//Педагогика. 1999. - №2. - С.26-29.
3. Перминова Л.М. Функциональная грамотность/ неграмотность как социально-педагогическое явление. – М., 2003
4. Репкина Г.В., Заика Е.В. Оценка уровня сформированности учебной деятельности. – М., 1997.
5. Тягян С.А. Грамотность в компьютерный век. – М.: Педагогика. – 1995. - №1.