

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский
Самарской области

446250 Самарская область муниципальный район Безенчукский п.г.т. Безенчук ул.Садовая, 37
тел/факс 8 (84676) 2-33-05, 2-31-36
БИК 013601205 ИНН 6330050321 КПП 633001001

Согласовано
С Педагогическим советом

Протокол № 1
«30» августа 2023 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук
О.А. Энговатов
«30» августа 2023 год

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

п.г.т. Безенчук
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на приобщение обучающихся к ценностям, правилам и нормам поведения, проблемам гармоничного вхождения школьников в общество, ответственности с окружающими.

Программа разработана с учётом образовательных стандартов в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение от 29.09.2015г. № 936-П. План мероприятий — 2025г. (Распоряжение Правительства от 1.12.2014г. № 2000-р. Кодекс национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2002г. № 420-ФЗ. Федеральные государственные стандарты в области общего образования России от 21.05.2012г. № 218-ФЗ. Основного общего образования России от 21.05.2012г. № 218-ФЗ. Основного общего образования от 17.12.2012г. № 413-ФЗ).

Программа воспитания является обязательной программой ГБОУ СОШ. Безенчук и призвана образовательного процесса реализовать во деятельности и тем самым сделать школу воспитательной.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Отечества как свою личную, осознающий ответственность за своё Отечество, укоренённый в духовных и культурных традициях Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными актами Российской Федерации в сфере образования обучающихся в школе — это развитие личности, создание условий для её самореализации на основе социокультурных ценностей и традиций общества, правил и норм поведения в интересах общества, формирование обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине, памяти защитников Отечества и подвигов Героев России, уважения к труду и старшему поколению, взаимопомощи, ответственности за судьбу своего народа и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение знаний и умений, формирование навыков, развитие личностных качеств, воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к труду и старшему поколению, ответственности за судьбу своего народа и окружающей среде;
- формирование и развитие личностных отношений обучающихся к традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим традициям социокультурного опыта поведения, общения, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения программы в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися включают осознание российской гражданской ценности самостоятельности и инициативы, самостоятельности и личностному самоопределению направленной социально значимой деятельности позиции личностно-общественного отношения к жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе плаксиологического, антропосоциологического, культурологического, исторического подходов и с учетом воспитания: гуманистической направленности детей и взрослых, следования нравственному инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления

Программа реализуется в единстве учебной СОШ №1 п. г. т. Безенчук по основным направлениям:

– **гражданское** – формирование российской идентичности и патриотизма граждан Российской Федерации как источнику власти в Российской государственности, уважения к правам и достоинству России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое** – воспитание любви к родному своему народу, уважения к другим народам, формирование российского национального и культурной идентичности;

– **духовно-нравственное** – воспитание на основе нравственной культуры народов России, традиций формирования традиционных российских семейных ценностей: доброты, милосердия, справедливости, дружбы, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое** – формирование эстетической культуры на основе традиционных российских духовных ценностей отечественного и мирового искусства;

– **физическое** – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, физической культуры, физической активности и здорового образа жизни, навыков здорового образа жизни в социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое** – воспитание уважения к труду, к профессиям (своего и других людей), ориентация на профессию, личностное самовыражение в профессиональной деятельности в российском обществе, формирование культуры труда;

– **экологическое** – формирование экологической ответственности, бережного отношения к природе, формирование культуры экологического поведения в природе, окружающей среде;

– **ценности научного познания** – стремления к познанию и творчеству, уважения к другим людям, природы и общества, к получению новых знаний, учетом личностных интересов и общественных

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания Целевые ориентиры результатов воспитания образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, Родину России, её территории, расположение</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам</p> <p>Понимающий свою сопричастность к процветанию края, своей Родины Российского государства</p> <p>Понимающий значение гражданских символов своего региона), праздников, мест поклонения, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и обязанностях гражданина в обществе, гражданских правах и обязанностях</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы, доступной по возрасту социально значимой деятельности</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий традиционную культуру своей страны, ценности с учётом национальной, религиозной, этнокультурной</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой личности, достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, доброжелательный, готовый к диалогу, уважающий старших, проявляющий уважение к другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции добра и справедливости</p> <p>Осознающий ответственность за свои поступки</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии культур России, имеющий первоначальные навыки вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность русского языка, проявляющий интерес к чтению, творчеству</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать красоту в искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в творческой деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, здоровому образу жизни для себя и других людей, владеющий навыками безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом индивидуальных особенностей, физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, психологические и поведенческие особенности</p>

Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость людей от природы, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, самостоятельность в познании мира. Обладающий первоначальными представлениями об объектах, многообразии объектов и явлениях в науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки работы в естественнонаучной и гуманитарной области.

Целевые ориентиры результатов воспитания и образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий принимающий свою российскую (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущей истории российской государственности, просвещения, российского национального достояния. Проявляющий уважение к государственным символам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей по реализации своих гражданских прав и свобод, интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие, в общественной жизни, в числе самоуправления, ориентированный на общественные интересы.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому наследию народов России, символам, праздникам, традициям в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения в науке, спорте, технологиях, боевые подвиги и героические поступки Отчества в прошлом и современности.

<p>Принимающий участие в патристическом нап</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий традиции и культуру ориентированный на духовные ценности русского общества в условиях ускоренного религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение с позиций традиционных норм с учётом осознания последствий.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и противоречащих традиционным моральным ценностям.</p> <p>Сознающий отношение свободы и ответственности индивидуального и общественного, промежнационального, межрелигиозного соглашения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к традиционным ценностям, институту брака как союзу рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родной культуре своего народа, к истории.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоциональную восприимчивость к искусству, традициям и творчеству своего народа.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры самовыражения в современном обществе, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в народном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровых привычек, сохранения здоровья, знающий и соблюдает правила поведения, в том числе в информационной сфере.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (соблюдение гигиенических правил, физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек: употребления наркотиков, игровой и иных форм зависимости физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние, управлять собственными эмоциями.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изобретению, в том числе на основе применения предметов быта.</p> <p>Сознающий ценность трудолюбия, обучения трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной адаптации к жизни.</p>

<p>российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических (общественно-политических, отраслевой местности) направленности, способный инициировать такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному участию в траектории общественной жизни с учётом интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер решения, значение экологической культуры.</p> <p>Сознающий своё место как гражданина в взаимосвязи природной, технологической.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий.</p> <p>Ориентированный на применение знаний, решений в области охраны природы, планирования возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы разных предметных индивидуальных интересов, способностей.</p> <p>Ориентированный в деятельности на нахождение взаимосвязей человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий и использования различных средств в мире (языковая, читательская культура).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, на основе естественнонаучных методов познавательной деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания и образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий российскую гражданственность (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России, ответственность за его развитие в направлении просвещения, сформированного российского гражданина.</p> <p>Проявляющий готовность к защите суверенитета и достоинства народа России, к защите историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в поддержании правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие социального, национального, расового, религиозного, экстремизма, терроризма, коррупции, антиязыка.</p> <p>Обладающий опытом гражданской ответственности в самоуправлении, волонтерском движении.</p>

объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
<p>Выражающей национальной, этническую природной культуре, любовь к своему народу</p> <p>Сознающей причастность к многонациональному Российскому Отечеству, российскую культуру</p> <p>Проявляющей уважительное отношение к наследию своего и других народов России</p> <p>Проявляющей уважение к соотечественникам, поддержку их права, защиту их интересов и идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным культуре народов России с учётом конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение других людей с позиций традиционных норм с осознанием последствий поступков, антигуманных и асоциальных поступков,</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, мировоззренческого выбора и самоопределения этнических групповых интересов, национальных, религиозным чувствам с учётом соблюдения граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий межрелигиозного согласия людей, инаковости разных национальностей, отношения к ним находить общие цели и сотрудничать для</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семейных ценностей; как основы жизни и семьи, рождения и воспитания в семье родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о патриотической и мировой культуре, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным эмоционального воздействия искусства, критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной самовыражения в современном обществе, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческих способностей в разных видах искусства, нравственных ценностей, на эстетическое</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
Понимающий и выражающий в практичес

здоровья и безопасности, значение личн
здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общест
безопасного поведения в информационной

Выражающий на ашрвжуйица уюторовый образ
соблюдение гигиены, режим занятий и от
стремление к физическому совершенствов
безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий илюэвэнаи обоснованное непри
употребления алкоголя, наркотиков, лю
поведения в обществе и цифровой среде
психического здоровья.

Демонстрирующий ренфалвеькс ии своего со
эмоционального, психологического), со
безопасности, сознательного управлени
развивающий способности адаптировать
разных коллективах, к меняющимся усл
природным).

Т р у д о в о о с е п и т а н и е

Уважающий труд, результаты труда, тр
своих земляков, их вклад в развитие
достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому
труду в доступных пот-трудоэрыахтурсааца
предпринимательской деятельности в усло

Участвующий в социально значимой труд
общеобразовательной организации, своей
каникулярные периоды, с учётом соблюден

Выражающий осознанауучэвиювнрофэскиона
к непрерывному образованию в течени
профессиональной и общественной деятель

Понимающий и цифику трудовой деятельно
отношений, самообразования и профессио
высокотехнологическом обществе, готов
обществе.

Ориентированный на офсэрзын а нрждоввнй борп
деятельности в российском обществе с уч
своей семьи, общества.

Э к о л о г и в о с н а е а н и е

Демонстрирующий в поведении сформиро
основе понинмаяниэоэвиаклияонмоических процесс
числе на глобальном уровне, ответственн

Выражающий деятельное неприятие дейст
Применяющий знания естественунмногию, с обще

природопользования в быту, общественном

Имеющий и развивающий опыт экологиче
ресурсосберегающей деятельности, участв

Ц е н н о с т и н а у ч н о г о п о з н а н и я

Дяательно выражающий познавательные ин
учётом своих интересов, способностей, д

Обладающий представлением о современн
науки и техники, аргументировчаенниия вньаруак

российского общества, обеспечении его
экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического
научной информации и критики антинаучных

Развивающий и применяющий навыки наблюд
фактов, осмысления опыта в естественно
исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ СЮШп.г.т. являясь субъектом образовательной деятельности, обеспечивает образовательные условия для обучающихся с интеллектуальными нарушениями от общего числа обучающихся в образовательной организации. Дети с ОВЗ, дети из неполных семей. – Глаза заинтересованы в развитии каждого ребенка, но есть и с отклоняющимся поведением, но есть и с отклоняющимся поведением, но есть и с отклоняющимся поведением.

Социокультурная среда поселка Безенчук в городе, сохраняется в семье, обществу и природе.

Круг общения детей достаточно обширен, с знанием окружающих людей. В таких условиях уважение к семейным традициям и взаимопомощь. Педагоги школы знают условия жизни друг друга, с добротой и доверием относятся к родителям.

В нашем коллективе организованы процессы межличностных контактов, существует реальная деловая атмосфера.

ГБОУ СЮШп.г.т. Безенчук, рядом находятся «Юбилейная» районная библиотека ДЮСШ, школа искусств «Музыка», Центр культуры и досуга. Школа не только образовательным, но и социальным центром, обеспечивает координацию взаимодействия с учреждениями района в воспитательной системе.

Приоритетными являются патриотическая деятельность, в рамках школьной лиги патриотическое воспитание, театральная деятельность.

Таким образом, условия выбора форм самореализации на основе освоения ценностных ориентации нашей школы.

Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогов и школьников - неукоснительное соблюдение законности и конфиденциальности информации о ребенке и приналичии в образовательной организации;

- ориентир на создание образовательной организации для каждого ребенка и взрослого, без которых школьников и педагогов;
- реализация программы в индивидуальном порядке;

взрослых общностей, которые бы объединял
 содержательными событиями, общими позитив
 отношениями друг к другу;
 - организация основных жизнедеятельности
 заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и нестандартность
 эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательных
ключевые школьные дела, через которые осуществляется
 усилий педагогов. Важной чертой каждого класса является
 планирование, разработка, проведение и анализ
 условия, при которых осуществляется деятельность
 делах (от пассивного наблюдателя до организатора
 общешкольных дел отсутствует соревновательная
 конструктивное межклассное взаимодействие
 социальная активность. Педагоги школы ориентируются
 рамках школьных классов, кружков, студий,
 установление в них доброжелательных отношений.
 фигурой воспитания в школе является классный руководитель
 отношению к детям защитную, личностно
 посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной работы

2.2. Инвариантные модули

2.2.1. Утренняя деятельность

Основные направления и темы воспитательной работы
 реализуются через использование воспитательных
 предметов и отразены в учебном плане.

Реализация учителями воспитательного
 ориентацию на целевые приоритеты, связанная с
 обучающимися, ведущую деятельность:

<i>Целевые приоритеты</i>	<i>Методы и приемы</i>
Установление отношений между учениками.	Поощрение, поддержка, похвала.
Побуждение школьников на уроке общепринятого поведения.	Обсуждение правил общения сверстниками и принципов дисциплины организации.
Привлечение внимания ценностному аспекту уроках явлений.	Организация их работы с познавательной информацией и обсуждение называния учащимися по поводу, вырабатываемых навыков.

Использование возможностей содержания предмета.	Демонстрация детям возможностей гражданского просвещения, чтение брошюр о сердечности отечественных произведений для чтения, задач для решения, обсуждения в классе.
Применение на уроках форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимуляция индивидуальной и групповой работы в парах
Мотивация эрудированных и неуспевающих одноклассниками.	Наставничество
Инициирование и исследовательской школьниками.	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, возможность приобрести навыки решения этической проблемы, оформления собственных идей, отношения к чужим идеям, умения исследователей, навык публичного выступления и отзрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности:

- установление взаимоотношений субъектов учебной деятельности, интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности исследовательской, на разных уровнях (возможна);
- использование воспитательных возможностей соответствующих задач для решения, обсуждения в классе.

2. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность индивидуальных потребностей. При получении информации о деятельности для ребенка, способность - удовольствие является важнейшим условием. Не менее важно внеурочной деятельности для педагога. Важно интересно педагогу, чтобы она в первую очередь лидерские и т.п. И, конечно, при организации ориентируется на запросы родителей. Таким образом, деятельности учитывается мониторинг запросов. Воспитание на занятиях школьных курсов преимущественно через:

- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, которые объединяют обучающихся и педагогов доверительными отношениями;

- ✓ вовлечение школьников в интересную и по-настоящему познавательную деятельность, которая предоставит им возможность самореализации своих знаний, развить в себе важные социально значимые отношения, получить новые навыки и умения;
- ✓ поощрение педагогическими работниками самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- ✓ создание в детских объединениях традиционных социально значимых форм поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников в позиции и установке на сохранение и развитие значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала осуществляется в рамках следующих выбранных направлений:

- ✓ эстетическая направленности; «Уроки культуры» по истории Самарской области;
- ✓ духовно-нравственной направленности, занятия культурой народов и традициями; «Уроки культуры» внеурочной деятельности «Нравственность в семье», «Нравственность в школе»;
- ✓ профориентационной «Профориентация» и «Моя будущая профессия»;
- ✓ интеллектуальной, научной, исследовательской направленности: курсы «Физика» и «Химия» для школьников, направленные на формирование соответствующей личности школьника, необходимой ему для поведения в обществе. Интеллектуальная деятельность: курсы «Яркие таланты», «Функциональная математика», «Что? Где? Когда?», «Робототехника»;
- ✓ художественной, эстетической направленности: курсы «Изобразительное искусство», «Музыка», «Танец», «Театр»;
- ✓ оздоровительной и спортивной направленности: курсы «Физическая культура», «Спортивные игры», «Спортивные игры для девочек», «Спортивные игры для мальчиков»;

В своей работе при поддержке администрации МОУ СОШ № 1 п. г. т. Базарно-Караинский, которая предоставляет все необходимые условия для реализации, принимают участие все педагоги. Координирующую роль выполняет учитель, руководитель организации внеурочной деятельности.

разрабатываются индивидуальные маршруты освоения программ. Индивидуальный подход дает возможность действовать в соответствии с возможностями, формирует у него возможность проявить инициативу, сам

2. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе с социальными партнерами школы;
- внешкольные тематические мероприятия организуемые педагогами по изучаемым предметам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музеи и др.), организуемые в классах классными родителями (законными представителями) по плану, организации, проведению, оценке;
- литературные, исторические походы, организуемые педагогами, в том числе с представителями) обучающихся, учебными биографией проживавших в этой местности ро науки, природными ландшафтов, флоры и
- ежегодные совместно разрабатываемые и комплексы дел (благотворительной, патриот ориентированные на преобразование патриотический полк
- участие во всероссийских, международных событиях.

2.2.4. Организация среды

Окружающая среда школы грамотной организации, обогащает внутреннюю среду, формирует чувство вкуса и стиля, создает комфорт, поднимает настроение, предупреждает позитивному восприятию предметного материала. Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников обеспечивает поддержку, использованию в воспитательном

- оформление внешнего вида здания школы государственной символикой Российской Федерации муниципального образования;
- организацию и проведение церемоний под Российской Федерации;
- изготовление, размещение (символических, живописных, фотографических) России, региона, местности, предметов культуры народов России;
- организацию звукового провозражения патриотической воспитательной на Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание,

процессом воспитания гражданской ответственности и патристическо-воинской славы, памятных досок;

- оформление и содержание (в помещении первого этажа), содержащих новостную и патристическую информацию о событиях, поздравления педагогов и обучающихся

- совместная с детьми разработка, создание символики (флаг, эмблема, значок детского повседневности, еженедельные образовательные мероприятия, торжественных церемоний, происходящих в жизни школы знаковых событий)

- подготовку и размещение регулярно обновляемых в различных формах информации об обучающихся в разном возрасте, способностей, друга;

- оформление интерьера школьных коридоров, рекреационных зон традиционным меркантильным содержанием, Новый год и другие переориентация, которая служит хорошим средством школьников и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустроенных и безопасных рекреационных зон

- озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и возрастных категорий детей, позволяющее свободное пространство школы на зоны активности

- создание удобной обстановки свободного чтения, который обучающиеся, родители, педагоги могут свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство классных кабинетов совместно со школьниками своих классов, позволяющее творческие способности, создающее повод для взаимодействия со своими детьми;

- разработку и обновление методических материалов, привлечение обучающихся на важных для воспитания в школе, а также в первую очередь безопасности

2. Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог осуществляет индивидуальную работу с обучающимися учителями, обучающимися в данном классе; работу с родителями обучающихся и организации внеурочной деятельности классный руководитель организует в соответствии с календарным планом воспитательной работы на Министерстве Российской Федерации (Приложение

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
-------	-------------------	---------------------------

<p>Работа классом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и подде общешкольных проектах и не обходимой помощи подгошрвие, едени и анали • выработка совместно с класса, помогающих дет правилнижбщорым они до в школе; • сплочение коллектива кл • организация интересны личностного развития р учащимися вверенного (познавательной, трудов спорт-издворовителнюнщй, авд творческой, патриотическойрофориент на направленнввоидяющие с о вовлечь в них детей потребностями и тем сам самореализоватьсяяусвт аннох упрощидоверительные отн класса, стать для взрослымдающим образцы обществе; • проведение классных плодотворного и доверит и школьнижкювванных на уважитгеольнфношения к л поддержки активной поз беседе, предоставления обсуждения и принятия проблемсметз,дания благопри общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбор актив распр иеблезна ннос секторчламн) ов акт ученичамоуправл - планиробщежел а дел; - игры и тренинг командооброаднюовданн е и многодневн экскурсии, классршумоводител родителями; - организация мероприятий, прадосуга.
<p>Индивидуальная работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей обучающихся класса; • индивидуальная работа направленнааяполнаение и портфолио, в которых д свои учебные, спортивныежчюостные достижен индивидуальны неформал руководителем; • поддержка ребенка в режизнхнны проблем (взаимоотношений с од учителями, выбора профе трудоустройства, успева • коррекция поведения ре 	<ul style="list-style-type: none"> • через наблюдени школьников в их жизни, ивлжшсцсо педагогических в играх, погружаю мир человеческв организующемых пе по тем или иным проблемам; резул наблюдения све результатыми бе руководителяродит школьниковврепода его классе учитс школьников психоло • через частные ребенком, его законными

		представителями, учащимися класса включение в школьным гюмихдр общения; через на себя ответственное поручение в
Работа с учителями, преподающими в классе	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение учителей внутренних, дающих возможность лучше узнать учеников, увидеть обстановку; • привлечение учителей собраниях класса для обучения и воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное руководство классного учителями предметными направленными на единства мнений педагогов по классу воспитания, на разрешение конфликтов учителями и учащимися • проведение МО руководителем, решение конкретных классов и воспитательных школьников.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование школы о проблемах класса в целом; • помощь родителям школьным представителям в регулировании администрации школьных предметниками; 	<ul style="list-style-type: none"> • организация родительских собраний, исходя из режима обсуждения острых проблем воспитания школьников • создание и организация родительских комитетов участвующих в учебно-воспитательном процессе • привлечение школьников к проведению дел классных • организация на семейных конкурсах, в новых условиях школы.

В ГБОУ СОШ п. г. т. Безуглов МО работа в школе ориентирована на школы, поэтому ее результаты очень важны для воспитательно-образовательного процесса. Методическое объединение - классное руководство внутришкольной системы процессом, координирующим работу руководителей, в которых учатся и воспитываются

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классической педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей на этапе усвоения информационных технологий на этапе усвоения;
- осваивать классным руководителям новые достижения учащимся;
- обеспечить высокий методический уровень т. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению педагогического опыта классных руководителей на базе семинаров, методических дней, взаимопосещения мастерства, участия в педагогических чтениях;
- организовывать мероприятия практической работы с обучающимися;
- формировать у классных руководителей теоретическое моделирование системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям в освоении технологий учебного процесса; повышение т. учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационный банк собственных материалов по популяризации собственного опыта через мероприятия презентации, выступления, портфолио.

2. Основные школьные дела

Ключевые – это традиционные общешкольные мероприятия, которые проводятся в соответствии с традиционными общешкольными делами. К ним относятся: подготовка к праздникам, организация мероприятий, проведение конкурсов, участие в олимпиадах, проведение мероприятий по развитию творческих дел, интересных событий, проведение мероприятий по развитию педагогической деятельности, проведение мероприятий по развитию профессионального мастерства, проведение мероприятий по развитию профессионального мастерства, проведение мероприятий по развитию профессионального мастерства.

НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ:

Школьные праздники – это проводимые творческие мероприятия, которые проводятся в соответствии с традиционными общешкольными делами. К ним относятся: проведение мероприятий по развитию творческих дел, проведение мероприятий по развитию профессионального мастерства, проведение мероприятий по развитию профессионального мастерства, проведение мероприятий по развитию профессионального мастерства.

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания; родители получают рекомендации и клубные материалы творческим опытом и находками в деле воспитания;
- взаимодействие с родителями посредством школьных мероприятий, предусматривающая ознакомление родителей, школьников с традициями, праздничных событий с традициями национальных культур и конфессий, выставки фотографий;
- продолжение работы по воспитанию патриотизма, ответственности, проектной деятельности по изучению семейного родословия, истории родного поселка: военные годы, семейные предстатели старших поколений; но и изучение истории Безенчукского района; знаменательные даты истории района; конкурсы и проекты изучения своего района;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по решению конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах по острым проблемам, связанных с обучением и воспитанием;
- помощь со стороны родителей в подготовке мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование педагогов и родителей.

2. Самоуправление

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на социальную поддержку и участие в управлении образовательной организацией. Учащиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией.

Ученическое самоуправление, которым обладают учащиеся, учитывает их мнения в управлении той организацией, в которой они обучаются.

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе в области гражданских прав и интересов, участие обучающихся в управлении образовательной организацией совместно с родителями и администрацией.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении – это более четкой и осознанной гражданской позицией, позволяющей повысить социальную компетентность обучающихся, способствует формированию ответственного поведения.

В настоящее время, в школе действует модель самоуправления «Школьная демократическая республика».

Воспитательный потенциал самоуправления реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие обучающихся в жизни окружных (городских, районных, молодежного) самоуправлений;
- участие обучающихся в организации и проведении мероприятий, направленных на развитие самоуправления.

самоуправления в общеобразовательных организациях;
– участие обучающихся в разработке и реализации
ученического самоуправления;
– участие обучающихся (районных, городских,
ученическому самоуправлению в рамках ученических
советы

На уровне образовательной организации:

– участие обучающихся в деятельности выборного
учета мнения школьников по вопросам управ
принятия административных решений, затрагива
– участие обучающихся в организации и пров
ученического самоуправления образовательной
– участие обучающихся в разработке и реализаци
самоуправления (положений: о деятельности
проведении выборов руководителя органа
организационной культуре органа ученического
– участие обучающихся в разработке и реализаци
самоуправления на учебный год;
– участие обучающихся в разработке и реализаци
ученического самоуправления;
– участие обучающихся в организации и пров
содействие развитию ученического самоуправл
– участие обучающихся в разрешении конфлик
школьной службы примирения;
– участие обучающихся в организации и пров
мероприятий, в распределении поручений;
– участие обучающихся в изучении мнения ш
школьной жизни;
– участие обучающихся в рассмотрении канд
муниципальных конкурсов российских конкурсах
– участие в деятельности Совета старост, объ
распространения значимой для школьников ин
классных коллективов;
– участие обучающихся в разработке и реализаци
школьных СМИ;
– участие обучающихся в (районных, городских
ученическому самоуправлению в рамках ученических
советы

На уровне класса:

– участие обучающихся в разработке и реализаци
класса в общешкольных делах и призванных
общешкольных органов ученического самоуправ
– участие обучающихся в организации и провед
– участие обучающихся в планировании и ана
соревнований, акций;
– участие обучающихся в выпуске и работе
самоуправления;
– участие обучающихся в подготовке и пров
представления на уровне общешкольного учени
– участие обучающихся в (районных, городских
ученическому самоуправлению в рамках ученических
советы

На индивидуальном уровне через:

- участие обучающихся в планировании, организации общешкольных, внешкольных, классовых дел и мероприятий;
- участие обучающихся в деятельности детских ученических самоуправления класса и школы;
- участие обучающихся в (районных, городских ученическом самоуправлении в рамках жюри член совета;

Перечисленные позиции составляют основу организации самоуправления, которая соответствует главным признакам уникальности и самоценности личности - равноправная позиция всех участников взаимодействия на их интересы, уважение их прав и свобод.

2. Профилактика и безопасность

На школу возложено множество задач, среди которых сохранение и укрепление физического, психического здоровья средствами физической культуры и спорта. Для обеспечения системного подхода к решению этих задач должны быть вовлечены все силы школы. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирование культуры отдыха;
- формирование представлений об информации и ее влиянии на поведение;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактику злоупотребления психоактивными веществами;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, о физическом здоровье, о ценности духовного и физического здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения здоровья сберегающими технологиями в процессе обучения и в повседневной жизни;
- формирование представлений о ценности жизни и здоровья, о понимании влияния окружающей среды на здоровье человека;
- формирование представлений о ценности жизни и здоровья, о понимании влияния окружающей среды на здоровье человека;

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Организация физкультурно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учащимися в спортивных секциях; • организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; • организация работы по пропаганде здорового образа жизни в спортивной среде; • Дни здоровья; • проведение бесед с родителями о значении спорта в жизни; • организация наглядной работы по пропаганде здорового образа жизни; • профилактические мероприятия в летний период; • участие в конкурсах «Память о войне», «Мир глазами детей»; • эскурсии

<p>Реализация системы двигательной активности учащихся компонент воспитательной работы шк</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация динамических пауз , • подвижные игры на переменах ; • спортивный продвинутое меню ; • уроки физкультуры с вовлечением учащихся
<p>Организация правильного (здорового) питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение классных мероприятий , лекции по формированию привычек здорового питания ; • реализация мероприятий «Разнообразие в рационе» ; • контроль за качеством питания ; • проведение мероприятий по пропаганде здорового питания ;
<p>Организация работ профилактики ДДТТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы , на дорожном движении и профилактике ; • регулярное проведение профилактических лекций и встреч с сотрудниками ГИБДД ; • проведение уроков и минуток без ; • участие в олимпиадах и конкурсах ;
<p>Организация работ профилактики употребления ПАВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы по формированию ответственного отношения к здоровью ; • профилактику развития вредных социальных поведения , оказывающих влияние на здоровье ; • регулярное проведение лекций и встреч с медицинскими работниками правоохранительных органов , психологами ; • проведение дней здоровья ; • участие в олимпиадах и конкурсах ; • контроль за употреблением ПАВ ;
<p>Просветительная работа родителям (законным представителям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний ; • Индивидуальные консультации ; • Организация совместной работы с родителями ; • Проведение спортивных соревнований ;

2.2.10. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала предусматривает :

– участие представителей органов власти и общественных организаций в договорами о сотрудничестве , в проведении программы воспитания и календарного плана мероприятий , государственных , школьные пра

мероприятий; и т.

– участие представителем родителей в мероприятиях внеурочных занятий, внешкольных мероприятий направленности;

– проведение мероприятий отдельных внешкольных мероприятий, акций воспитательных

– проведение открытых дискусионных (родительских) с представителями родителей проблем, касающихся жизни общеобразовательного образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместных педагогами с родителями, общественными организациями, патристической, трудящихся, ориентированных обучающихся, преобразование окружающего социального окружения.

– ежегодное традиционное участие обучающихся наравностей и уровней, проводимых в рамках планов работы учреждений образования, профилактических организаций и прочее.

2. Профориентация

Выбор индивидуальной профессии является важной задачей, стоящая перед старшеклассниками насколько качественно, осознанно и своевременно последующей социальной и профессиональной адаптации, чтобы доступ к информационным ресурсам имели не только жители крупных городов России труднодоступных территорий, независимо от их социального статуса. Вследствие этого профориентационная деятельность проводится в виде мероприятий, является выстраивания системы профессиональной реализуется в различных формах и видах.

Профориентационный мониторинг в различных формах:

Урочная деятельность включает: проследить за процессом изучения предметов общеобразовательного цикла рассматривается значимость учебного предмета предполагает проведение дополнительных мероприятий. Урочная деятельность предполагает значительную роль в рамках учебного процесса (изучения от создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность включает: профориентационную (диагностику склонностей, диагностику самооценки); профориентационные мероприятия в будущем профориентационную деятельность; программы; классные часы (в т.ч. урок «Профессии», дискуссии, мастер-классы, деловые игры; консультации педагога и психолога; пробы в формах и др.

Воспитательная работа включает: экскурсии на предприятия, посещение лекций в образовательных организациях, профориентационных выставок, посещение профориентационных мероприятий.

профессий, открывающих двери в образовательных
открытых уроках технологии на базе колледжей
профессий и др. Также она включает конкурсы
т.ч. в рамках РДЦМЦ ИОНА РФ (и др.) (возможности
т.д.)

Взаимодействие с родителями/ Вакансии проводится информационное
проведение тематических мероприятий с использованием
почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о проблеме
ребенка, тематические курсы (в т.ч. в форме
сообщества во встречах с представителями района)
Профильные предпрофессиональные школы в ОУ
класса 20 года в ОО действует педагогический
класс.

2.3. Вариативные модули

2.3.1. Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в школе
работу площадкой организации проекта «Образование».

Целью деятельности организации является обеспечение
через интеграцию педагогических и информационных
информационных ресурсов, выявление талантов и
исследовательских способностей учащихся для их творческого
дальнейшего сопровождения.

2.3.2. Модуль «Детские общественные объединения Российского движения молодежи».

С ноября 2012 в ОУ СШП. г. т. Близко к пер
отделению Общероссийской государственной
организации «Российское движение молодежи»
совершенствование государственной политики
поколения и содействие формированию
общественности. Участие учащихся в
полноценными членами общества, готовыми к
сложных социальных проблем и задач.
осуществляет в соответствии с планом работы

Юнармейский клуб

С 2011 в ГБОУ СПО ШП. зарегистрирован Юнармейский
первичная форма организации Юнармейский клуб в
образовательной организации Юнармейский клуб детей,
принципах самоуправления, который в течение
социально значимые дела, участвует в
патриотической направленности.
соответствии с планом работы отряда на текущий

2.3.3. Модуль «Модуль «Физкультура»

На школу возложено множество задач, среди
сохранение и укрепление физического, психического
средствами образования. Для обеспечения
здоровья и сохранению должны быть вовлечены в
А систематически проводятся занятия:

- развитие навыков безопасности и формирования культуры здорового образа жизни;
- формирование представлений об информации и ее влиянии на поведение;
- профилактику правонарушений среди обучающихся;
- профилактику злоупотребления психоактивными веществами;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, о физической культуре, о ценности здоровья, о ценности здорового образа жизни;
- формирование у учащихся навыков работы с информацией в процессе обучения и взрослой жизни;

Направления работы	Мероприятия
Организация физкультурно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учащимися в спортивных секциях; • организация физкультурно-оздоровительных мероприятий; • организация работы по пропаганде здорового образа жизни; • Дни здоровья; • проведение бесед с родителями о здоровом образе жизни, значении спорта; • организация наглядной работы по пропаганде здорового образа жизни; • профилактические мероприятия в учреждениях; • участие в «Воскресенье здоровья»; • экскурсии
Реализация системы двигательной активности учащихся как воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> • организация динамического часа; • подвижные игры на переменах; • спортивный праздник; • уроки физической культуры
Организация правильного питания	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по формированию правильного питания; • реализация мероприятий по пропаганде здорового питания; • контроль за качеством питания; • проведение мероприятий по пропаганде здорового питания

Организаторы работ профилактики ДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, на дорожные знаки и профилактику ДДТТ • регулярное проведение профлекций, встреч с сотрудниками ГИБДД; • проведение уроков и минуток без • участие в олимпиадах и конкурсах
Организаторы работ профилактики употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы, на ответственного отношения к со профилактику развития вредных асоциального поведения, оказыва здоровье; человека • регулярное проведение профлекций, встреч с медицинскими сотрудниками правоохранительных органов, психологами; • проведение дней здоровья; • участие в олимпиадах и конкурсах • контроль соблюдения санитарных правил
Просветительская работа родителям (законным представителям)	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний • Индивидуальные консультации; • Организация совместной работы с родителями по проведению спортивных соревнований

2.3.4. «Модуль». Профильные смены

Процесс обучения в школе должен умело использовать каникулярное время в период работы профильных детей и подростков важно умело сочетать воспитательных программ дополнительного образования.

В школе разработана программа «Летний календарь» осуществляется в летний каникул организуется работа профильных смен.

Проведение профильных смен в системе досуговой эффективной и малобюджетной. Ключевые досуговые программы, интеллектуальные и спортивные помогают создать условия для раскрытия способностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна специалистами с большим опытом педагогических и управленческих кадров высшего и среднего звена ответственного и эффективного.

В школе запланированы и проводятся мероприятия по повышению квалификации педагогов с поддержкой и сопровождением педагогов с

образовательной системы ОУ и имеющих педагогический стаж регулярно повышают педагогическое мастерство - курсы повышения квалификации;

- регулярное проведение и участие в практических конференциях;

- изучение методической литературы;

- знакомство с передовыми научными разработками.

Ведется работа по созданию объединения классов.

Кадровый состав школы: директор, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, учителя, родители обучающихся (37 человек).

3.2 Нормативно-правовое обеспечение

Школьные нормативные акты по вопросам воспитания:

- Положение о внутреннем руководстве;
- Положение о школьном совете;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о предупреждении правонарушений;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о школьных объединениях;
- Положение о порядке посещения обучающимися учебных занятий;
- Положение по использованию и включению в программу государственных символов РФ.

3.3 Требования к условиям работы обучающихся с особыми потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми потребностями являются:

• налаживание эффективных взаимоотношений обучающихся с окружающими для их успешной социальной адаптации в общеобразовательной организации;

• формирование доброжелательного отношения со стороны всех участников образовательного процесса;

• построение воспитательной деятельности с учетом особенностей и потребностей каждого обучающегося;

• обеспечение психологической поддержки и создание условий для повышения уровня их педагогической компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми потребностями с использованием адекватных возрасту и физическим возможностям методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных вспомогательных

организацией совместных форм сотрудничества с родителями и педагогами;

- лично ориентированный подход в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями;

3.4 Система поощрения обучающихся с особыми образовательными потребностями

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать ориентации на активную жизненную позицию обучающихся в совместную деятельность в воспитательных достижениях в области творческой, интеллектуальной деятельности.

Система проявлений активной жизненности обучающихся строится на принципах публичности, открытости поощрений (информация о награждении учащихся, со стороны администрации школы, еженедельной общешкольной линейке);

- соответствии награждения укладу жизни школы, выработанной и существующей в укладе школы дипломов, поощрительных подарков производимых праздничных мероприятий (концертов, выставок, конкурсов педагогов и родителей награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдения процедур (кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного признания индивидуальных достижений обучающихся, так и коллективную активность межличностные противоречия обучающихся, получившие не получившими ее);

- привлечении представителей обучающихся, представителей обучающихся, их представителей (с учетом сторонних организаций, родителей); статусных представителей обучающихся;

- дифференцированности поощрений (наличие продлит стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения обучающихся:

- похвальная грамота за успехи в учении;

- похвальная грамота за успехи в изучении отдельных предметов;

- награждение благодарностями за активное участие в общественной жизни;

- награждение грамотами за победу или призовое место в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) письмами за хорошее воспитание детей и оказание помощи школе.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения обучающихся и социальной успешности обучающихся - Благотворительная поддержка обучающихся, которая заключается в поддержке и поощрении обучающихся в школьных мероприятиях, проведения внешкольных мероприятий, деятельности воспитательной направленности.

нуждающихся в помощи обучающихся и их семей, использование всех форм поощрений, а также (в числе из родительского сообщества), их статус в школе, цели, задачам, традициям просвещения и родительского сообщества во избежание деструктивной среды, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфель (накапливают) артефакты, фиксирующие успехи и достижения в группе, участие в деятельности, фотографии призов, фото изделий, работ, уча-

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организует школьный коллектив совместно с выбранным самой школой направлением и проблем школьного воспитания и последующего

Самоанализ осуществляется ежегодно силами привлеченных (необходимости и по самостоятельной образовательной организации) внешних экспертов

Основными принципами, на основе которых ведется воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической ориентации на уважительное отношение к педагогам, реализующим воспитательный процесс

- принцип приоритета анализа сущностных характеристик деятельности, их содержания и разнообразие деятельности, осуществляемой школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществления экспертами на основе использования возможностей деятельности педагогов: грамотной постановки, планирования своей воспитательной работы, содержания их совместной с детьми деятельностью

- принцип разделенной ответственности за результаты работы школьниками, ориентирующий экспертов на понимание результата как социального воспитания наряду с другими факторами и стихийного саморазвития детей.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого проводится анализ личностного развития школьников каждого класса

Осуществляется анализ классными руководителями по воспитательной работе с последующим заседанием педагогического объединения классных руководителей школы.

Способом получения информации о результатах саморазвития школьников является педагогический

Внимание педагогов уделяется следующим аспектам: на существовавшие проблемы личностного развития прошедший учебный год; какие проблемы решены; проблемы появились, над чем далее работать.

9. **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется в школе интереснейший процесс взаимодействия и сотрудничества с родителями и педагогами.

Осуществляется анализ заместителем директора классными руководителями, активом школьно-родительскими комитетами, хорошо знакомыми с деятельностью

Способами получения информации могут быть опросы педагогов, лидерами ученического самоуправления анкетирование. Полученные результаты по объединению классных руководителей или педагогов

- Внимание при этом сосредотачивается на следующем:
- качеством проводимых общешкольных мероприятий;
 - качеством совместной деятельности классных руководителей;
 - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
 - качеством реализации в школе программы развития;
 - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
 - качеством функционирующих на базе школы клубов;
 - качеством проводимых в школе экскурсий, поездок;
 - качеством профориентационной работы школы;
 - качеством организации среды школы;
 - качеством взаимодействия школы и семей учащихся.

Оценка эффективности взаимодействия определяется педагогической диагностикой. Диагностика проводится с помощью оценочную процедуру, направленную на изучение и развития детского коллектива, прогнозировать пути и средства оптимального изучения, анализа и оценки перечисленных параметров аналитический инструментарий. Он включает в себя следующие методики деятельности:

Результаты реализации Программы воспитания учащихся	Критерии анализа	Показатели анализа	Методики изучения
1. Продуктивность деятельности	1. Уровни развития ребенка	1.1. Ценности ориентации 1.2. Степень социализации личности	1.1. Проекты «Добрый день» (автор Орехова) 1 класс (Ф. Спичак, Методика изучения ценности Рокич) 1 класс (Местов) (С. М. Петров) 1 класс (Методика нравственной воспитания «Размышляем о жизни» (Шуруков) 1 класс) «Радость жизни» (В. М. Ивановой, Т. В. Павлова) 1 класс 1.2. Методика изучения направленности обучающихся (Минияров) 1 класс Методика

			социализированности личности (Э класс) Методика выявления склонностей учащихся - (И класс) Методика опроса активности учащихся - (И класс)
	2. Уровни развития коллектива	1. 3. Степень развития социальных... 2. 1. От... между обучающимися... 2. 2. Развитие самоуправления	1. 3. Методика оценки качества школьника - (И. И. Профессиональная ориентация для выявления готовности профессии (инс к Вм Б) 1 (УФ. Метод «Карта профессионала» (по Т. Е. Малярной) (предпочтительного типа Климову) 2. 1. Метод «Иодлование» (с Е. В. Гурова, -Н.1Ф.к). Методика изучения сплоченности коллектива (Л. М. Фридрих Каплунович) «КМейдукана» (разработана А. Н. Луто... 2. 2. Методика выявления самоуправления в ученичестве (Гришко) Методика Определения ученического самоуправления
2. Чувства удовлетворенности детей взрослых процессом воспитания образованности учреждения	Удовлетворенность детей взрослых процессом воспитания образованности учреждения	Удовлетворенность учащихся жизнью Удовлетворенность родителей образовательного учреждения Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении результата процесса воспитания	1. Методика изучения удовлетворенности школьной жизнью (разработана Методика оценки социально-психологической компетентности (разработана А. А. Андреев) 2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельности учреждения (разработана Методика изучения удовлетворенности образовательной работой образовательной воспитательной работы (разработана Е. Н. «Анкетный» (Ижесчаев М. П.) 3. Методика изучения удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Анкет «Ваше мнение» (составлена Забуслаевой)

Итогом самоанализа организуемой в школе перечень выявленных проблем, над которыми коллективу, и проект направленных на это уп

Список используемой литературы

Приложение
к программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ. г.т. Безенчук
на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ. г.т. Безенчук на 2023-2024 учебный год 1-4 классы				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным учебным предметникам	1-4	На каждом уроке	Учителя предметников
2.	Изучение государственного	1-4		Учителя предметников
2. Внеурочная деятельность				
1.	Реализация внеурочной согласно учебного плана	1-4	в течение	Педагог организатор воспитатель в работе
2.	Вступление обучающихся РД ДМ «Движение» первичное отделение)	3-4	10.09	Педагог организатор воспитатель в работе
3.	Организация и проведение акций «Движение» в феврале «Дней единых действий»	1-4	в течение	советник воспитатель в работе, организатор классные руководители
4.	Спортивные соревнования	3-4	октябрь	учителя физкультуры руководители
5.	Участие в муниципальном конкурсе на лучшую школу «Гниущая земля»	1-4	05.08.1	кл. руководители педагоги дополнительного образования
6.	Спортивные соревнования «Православный спортивный класс»	1	ноябрь	учителя физкультуры руководители педагоги организаторы
7.	Соревнования «Стартеры»	4	декабрь	учителя физкультуры руководители
8.	Соревнования «Стартеры»	3	март	учителя

	стар-Встреча «М весну!»			физкульту руководит
9.	Спортивные соревнования	4	апрел	учителя физкульту руководит
10.	Соревнования клас-Фисе в 2 старты	2	май	учителя физкульту руководит
3. Классное руководство				
1.	Согласно индивидуа воспитательн-бойты к руководителей и единс мероприятия в-20 в 4 че-20н2ый (Прило-же 4)е	1-4	В теч года	Заместите директора классные руководит
2.	Участие во Всерос «Киноуроки в школах Р	1-4	В теч учебног	Советник воспитани Классные руководит
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественн-«Нярнийе»-й.в	1-4	01.09.	Заместите директора классные руководит
2.	День солидарности в Единый кла-«Мыныга кчаес р мы вместе!	1-4	03.09.	Заместите директора классные руководит
3.	Поднятие государств Исполн-геинмина РФ	1-4	Еженеде	Заместите директора классные руководит
4.	Школьный-к-сню-у-Срасмый зв класс	1-4	В теч года.	Заместите директора классные руководит
5.	Мероприятия месячник граждан-аций-дрео-фейла ДДТТ, пожарной безо-п терроризма: - уроки безо-пва-сн-ф-ат Всероссийского откры-т -обновление уголков б- - профилактиче-«Р-са-д-и-т-а-в- патруль - Профилас-ж-и-а-«Г-р-я-м-о-т- п-б-е-ш-е-ж-о-д -ИДК-Н-а-п-е-р-е-ж-;р-е-с-т-к-е -конкурс «Д-и-о-с-р-у-о-н-г-к-а-о-в-г-л-а-з-а- -разработк-и-м-а-р-ш-р-у-д-к-е-а-и-м-к-ы-л- дож; -учеб-н-р-с-е-н-и-р-о-в-о-ч-н-а-я-э- из здания;	1-4	Сентябр	Заместите директора классные руководит учитель С

	- творчески и ламас стпор и з светоотр «Сваеттлжячю к - цикл профилактиче сотрудниками заинте (Г И Б Д Д , М Ч С , правоохранительных о - участие во В широкомасштабно «Внимак де ти !			
6.	Торжественное «Проесрвоящре первоклассники	1-4	3 0 . 0 9 .	
7.	Школьный этап легкоат Осенний День Здоровья	1-4	С е н т я б р	Учитель физкульту
8	День учителя в школе: - акции по поздрав учителствейранов педаго -театрализованная кон учит «Для вас». учителя	1-4	0 5 . 1 0	Заместите директора классные руководит
9.	Президентские состязан	1-4	Октябрь	Учителя физкульту
1 0	Цикл осенних «Змелроотпаржи: - Конкурс рисунков «В - конкурс поделок из п материалов «Осенняя фантазия - ИДКК «Краски» осени	1-4	Октябрь	Заместите директора, классные руководит
1 1 .	День народного е национальных культур	1-4	Н о я б р ь	Заместите директора классные руководит
1 2 .	Мероприятия месячни семьи и школы: - выставка рисунков «Моя семья»; я -акции поздравлению м -общешкольное родител	1-4	Н о я б р ь	Заместите директора классные руководит
1 3 .	День правовой защиты учащихся на случай свобод в школе и семье	1-4	Н о я б р ь	Психолог .
1 4 .	День государственного	1-4	3 0 . 1 1 .	Заместите директора классные руководит
1 5 .	Мероприятия месячн воспитания и правонарушений. Един правонарушений и поведения: -Единый кла«Принципы чж.ао	1-4	Д е к а б р ь 1 2 1 2 .	Заместите директора классные руководит
1 6 .	День конституции. Тор	1-4	1 2 . 1 2 .	Заместите директора классные руководит

17.	Мероприятия декады воспитания в школе. Новый год в школе: - украшение кабинетов, оформление окон; - конкурс на лучшую ко- -акц «Пю корми пѳиц зимо - конкурс по «Вилмские ДѳИ о - ИДП «Новогодние при сказочн»м лесу	1-4	Декабрь	Заместитель директора классные руководит
18.	День государственных	1-4	25.12.	Заместитель директора классные руководит
19.	Лыжные соревнования.	1-4	Январь	Учитель физкульту
20.	Внеклассное «Бирюшриш»	1-4	27 января	Заместитель директора классные руководит
21.	Час п «Бмяоткиа да Ле.нингр	1-4	27 января	Классные руководит
22.	Мероприятия месячник патриотического воспитания - военн «Закранны»; шиа - эста «Ветсае лые»; старты - акция по поздравле мальчиков; - уроки мужества; - ИДП «Один день из »жизн	1-4	Февраль	Заместитель директора классные руководит учитель физкульту
23.	Неделя начальных классов -1 классы -2 классы -3 классы -4 классы	1-4	Апрель	МО учит начальных классов.
24.	Праздничное ме «Ширрк масле»ница	1-4	Февр-мар	Заместитель директора классные руководит
25.	Экскурсия в Парк Друж	1-4	Март	Классные руководит
26.	8 Марта в школе: - акции по поздравле девочек; - ИДП «А жуа, дѳвочки	1-4	Март	Классные руководит
27.	Акци «Спешите длоеблрагте», в рамках Весенней неде	1-4	Апрель	Заместитель директора классные руководит
28.	День космонавтики: - конкурс рисунков «Тайнственн»ый космос	1-4	Апрель	Заместитель директора классные

	- Гагаринский мурок» мы - ИДКБ ыть пж.рвым		1 2 . 0 4 . 2	руководит
2 9	Мероприятия мес«В д н р к поколение - закрытие школьной подведение итогов, на и участников; - весенний Де«Вь зд д ф р о в здоровый дух - профилактические«Мня пр вредных привычек - профилактические«Пю а ч я м б у е беречь здоровю; вье смолс - Цикл классных часов.	1-4	Ма й	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т у ч и т е л ь ф и з к у л ь т у
3 0	Д е н ь П ю б е д ы : - патриотичес«Бж а я м а р ц я - акц«Свеча ж а м я т и - про«Ск г н а П ю ; б е д ы - И Д К И х п о д н в а и ш г а п а м я т ь	1-4	Ма й	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
3 1	Т о р ж е с т в е н н « П я с л и д н и й ж а	1-4	2 5 . 0 5 .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а s с н ы е р у к о в о д и т
3 2	В ы п у с к н о й в е ч е р в 4	1-4	Ма й	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а s s н ы е р у к о в о д и т
3 3 .	Д е н ь д р у ж б ы н а р о д о в	1-4	П о п л р а б о т ы л е т н е г о п р и ш к о л л а г е р я	Д и р е к т о р
3 4	Д е н ь з а в и с и м о с т и Р о с с	1-4	1 2 . 0 6 .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а s s н ы е р у к о в о д и т
3 5	Ф л е - ш о « Г о р д о р е е т » ф л а г	1-4	2 2 . 0 8 .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а s s н ы е р у к о в о д и т
5 . В н е ш к о л ь н ы е м е р о п р и я т и я				
1	Экскурсии, походы, ещ памятных мест, музе и прочее.	1-4	В т е ч г о д а .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а s s н ы е р у к о в о д и т
2 .	Экологически«Б у м а ж ш и й», «Добрые крышечки», «Инициативы», д утилизации батареек.	1-4	В т е ч г о д а .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а s s н ы е р у к о в о д и т
3	Встречи с интересными	1-4	В т е ч г о д а .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а s s н ы е

				руководит
4.	Участие в конкурсах, различного уровня	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора классные руководит
6. Организация мероприятий в образовательной среде				
1.	Конкурс рисунков «Дорожки добра»	1-4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора классные руководит
2.	Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора классные руководит
3.	Конкурс рисунков «В мире профессий»	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора классные руководит
4.	Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	1-4	Май-июнь	Заместитель директора классные руководит
5.	Субботник	1-4	Сентябрь-апрель	Заместитель директора классные руководит
6.	Благоустройство школы	1-4	В течение года	Заместитель директора классные руководит
7.	Обновление информационных стендов	1-4	В течение года	Заместитель директора классные руководит
8.	Экран обратной связи «Облако эмоций»	1-4	В течение года	Заместитель директора классные руководит
9.	Окружной конкурс «Новогодняя фантазия»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора классные руководит
10.	Патриотический конкурс «Гордость России»	1-4	В течение года	Заместитель директора классные руководит
7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в общешкольных, классных мероприятиях	1-4	В течение года	Заместитель директора классные руководит
2	Общешкольные мероприятия «Семейный вечер»	1-4	В течение года	Директор

			г о д а .	
3	Педагогическое просв вопросам воспитания	1-4	1 раз / ч	Классные руководит
4	Информационное опо школьный сайт,, мгерсусп социальных сетях, в просмотр цикл«Родитер университеты	1-4	В теч года	Зам. дирек ВР
5	Индивидуальные консул	1-4	В теч года	Классные руководит
6	Совместные с дкткрис	1-4	По пл классны руковод й.	Классные руководит
7	Работа Совета профила неблагополучными се воспитания и обучения	1-4	По пл Совета	Председат Совета
8	Работа родительского	1-4	Согласн графику работы патруля	Председат родительс патруля.
9.	Участие родителей в мероприятиях в р профориентации	1-4	В теч года	Классные руководит
8. Самоуправление				
1	Выборы актива обязанностей.	1-4	Сентябр	Классные руководит
2	Работа в соответствии	1-4	В теч года	Классные руководит
3	Отчет перед классом	1-4	Ма й	Классные руководит
9. Профилактика и безопасность				
1	Обновление уголков зд	1-4	В теч года	Классные руководит
2	Беседы по классам «Профилактика »риппа	1-4	В теч года	Фельдшер классные руководит
3	Участие в Днях Здоров	1-4	В теч года	Классные руководит учитель физкульту
4	МесячЗнОЖЗ здоровое ж.око	1-4	Ма й 0 2 2	Заместите директора
5	Организация летней кампании.	1-4	Ма й юнь 2 0 2 2 г.	Администр школы, Лагеря.
6	Посещение спортив плавательного бассейна	1-4	По отдельн графику	Классные руководит
7	Организация горячего	1-4	Ежеднев	Заместите директора

				классные руководит
8	Профилактическая р отдельному «Профила деструктивно»г.о поведе	1-4	Постоян	Заместите директора классные руководит
10. Социальное партнёрство				
1	Мероприятия, проводим	1-4	Согласн плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
2	Мероприятия, провод ЦРТЮД ЦСМ:	1-4	Согласн плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
3	Мероприятия, проводим - Профилактическая шир «Внимание, дети!». Дор	1-4	Соглас плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
4	Мероприятия пр «Квасдеим -	1-4	Согласн плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
5	Мероприятия, про «Седни социальный проект инициатив	1-4	Согласн плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
6	Мероприятия прово «Безенчукский»: Дом дет -	1-4	Согласн плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
7	Мероприятия проводим культуры п.г.т. Безен -	1-4	Согласн плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
8	Мероприятия проводим -	1-4	Согласн плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
9	Совместные профилакти с сотрудниками ГИБДД, -	1-4	Согласн плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
11. Профориентация				
1	Месячник профориента - конкурс «Писоуфнексосв - конкурс учебн «Проф моих родителей	1-4	Январь	Заместите директора классные руководит
2	ИДКЮные аграрии	4	Февраль	Заместите директора

				классные руководит
3	Всероссийский конкурс проектов	1-4	В течение года.	Заместитель директора классные руководит
4	Выездные коллективные выезды Самара в Чадоград, К	1-4	По индивидуальным классным руковод	Заместитель директора классные руководит
5	Тематические классные привлечение гостей ра	1-4	По индивидуальным классным руковод	Заместитель директора классные руководит

11. Дополнительное образование

Программы по внеурочной деятельности:

- Рабочая программа уроков и внеурочной деятельности

12. Детские общеобъединения

Российское движение школьников «Орлята России» Десятилетия детства. Методические рекомендации по реализации программы. Безенчук осуществляет индивидуальным планом №. работы. Приложение

Юнармейский «Альфия» Деятельность юнармейской организации. Безенчук осуществляет в соответствии с программой. Приложение

13. Школа-территория здоровья

1	Обновление условий здоровь	1-4	В течение года	Классные руководит
2	Беседы классам школы «Профилактика»	1-4	В течение года	Фельдшер классные руководит
3	Участие в Днях Здоровья	1-4	В течение года	Классные руководит учитель физкульту
4	Месяц «Здоровое»	1-4	Май	Заместитель директора
5	Организация летней кампании.	1-4	Май-июнь	Администрация школы, Лагеря.
6	Посещение спортивного плавательного бассейна	1-4	По отдельной графику	Классные руководит
7	Организация мероприятий	1-4	Ежеднев	Заместитель директора классные руководит
8	Профилактическая р	1-4	Постоян	Заместитель

	отдельному «Профильно-деструктивно» г. о поведе			директора классные руководит
14. Каникулы. Фильменные смены				
1	Профильная смена по «Безопасные» каникулы	1-4	Осенние каникулы	Заместитель директора классные руководит
2	Лагерь в выходные и праздничные дни «Летний каяк-бординг»	1-4	Летние каникулы Июнь	Заместитель директора классные руководит

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ. г. т. Безенчук
на 2022-2023 учебный год**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ. г. т. Безенчук на 2022-2023 учебный год 5-9 классы				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Согласно индивидуальным планам учителей предметников	5-9	На каждом уроке	Учителя предметников
2	Изучение государственной истории	5-9		Учителя предметников
2. Внеурочная деятельность				
1.	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагог организатор воспитательной работы
2.	Вступление обучающихся РДДМ «Движение» (превращение в отделение)	5-9	10.09	советник воспитательной работы, организатор
3.	Организация и проведение акций РДДМ в форме «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник воспитательной работы, организатор
4.	Спортивные соревнования	5	октябрь	учителя физкультуры руководит
5.	Участие в муниципальном конкурсе на лучшую елочную композицию	5-9	05.12	педагог организатор руководит

6 .	Спортивные соревнования по	5-9	апрель	учителя физкультуры руководит
7 .	Спортивные соревнования	5-9	октябрь	учителя физкультуры руководит
8 .	Спортивные соревнования	9	ноябрь	учителя физкультуры руководит
9 .	Участие в муниципальном творческом конкурсе «Ситмвваол Нового года»	5-7	декабрь	педагогического дополнительного образования руководит
10 .	Участие во Всероссийском муниципальном этнокультурном конкурсе «Жизнь в классе»	5-9	январь февраль	ШМО русского языка литературы руководит педагогический организатор
11 .	Спортивные соревнования	5-6	январь	учителя физкультуры руководит
12 .	Спортивные соревнования	7-9	февраль	учителя физкультуры руководит
13 .	Шахматный турнир	7-8	март	педагог шахматам, классные руководит
14 .	Лыжная гонка	7-8	февраль	учителя физкультуры руководит

3. Классное руководство

1	Согласно индивидуальным классных руководителей календарных мероприятий учебный год	5-9	В течение года	Заместитель директора классные руководит
2	Всероссийский конкурс «Классный руководитель года»	5-9	В течение года.	Заместитель директора классные руководит

4 Основные школьные дела

1	Торжественный «Пятый» класс	5-9	01.09.	Заместитель директора классные руководит
2 .	День солидарности в Единый класс «Мы вместе!»	5-9	03.09.	Заместитель директора классные руководит
3.	Поднятие государственного флага	5-9	Ежедневно	Заместитель

	Исполнение гимна РФ			директора классные руководит
4	Школьный-классный конкурс «Самый звонкий класс»	5-9	В течение года.	Заместитель директора классные руководит
5.	Экологический конкурс «Бумажный», «Добрые крышечки», «Утилизации батареек».	5-9	В течение года.	Заместитель директора классные руководит
6.	Мероприятия месячника гражданской защиты: ДДТТ, пожарной экстремизма, терроризма - уроки безопасности Всероссийского открытого дня солидарности в обновлении уголков безопасности - профилактические мероприятия: пешеход - профилактические мероприятия патруль - разработка маршрута «Судьям - дом»; учебно-просветительная эстафета из здания; цикл профилактических мероприятий с сотрудниками заинтересованными организациями (ГИБДД, МЧС и др.).	5-9	Сентябрь 01.09.	Заместитель директора классные руководит учитель С
7.	Торжественное «Посвящение пятиклассники»	5-9	30.09.	Зам. директор ВР, классные руководит
8.	Школьный этап легкоатлетического марафона «Осенний День Здоровья»	5-9	Сентябрь	Учитель физкультуры
9.	День учителя в школе: - акции по поздравлению учителей ранов педагогов - день дублера, - театрализованная концертная программа «Сказка» учит	5-9	05.10.	Заместитель директора классные руководит
10.	Цикл осенних мероприятий: - Конкурс рисунков «Осенний пейзаж» - конкурс поделок «Осенний материал» - «Осенняя фантазия» - ИДКО «Осенний бал»	5-9	Октябрь	Заместитель директора классные руководит
11.	День народного единства национальных культур	5-9	Ноябрь	Заместитель директора классные руководит
12.	Мероприятия месячника семьи и школы:	5-9	Ноябрь	Заместитель директора

	- выставка рисунков «Моя семья»; - акции по поздравлению - общешкольное родител			классные руководит
13 .	День в оирай защиты дете - просмотр, обсужд «Наше пра»ва - анкетирование учащ нарушения их прав и с	5-9	Н о я б р ь	П с и х о л о г .
4 .	Предметная неделя м химии и биологии: - математика - физика - химия и биология	5-9	Н о я б р ь	М О у ч и т п р е д м е т н и
15 .	День государственного с	5-9	3 0 . 1 1 .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
16 .	Мероприятия месячн воспитания и правонарушений пр о Ефиди на правонарушений и поведения: - Правовой «Им у р о н ш р а в о - Виктор «В и н м а и р е п р а в и ; с - Единый кла «П р и н и ч ж . с о	5-6 7-9	Д е к а б р ь	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а s s н ы е р у к о в о д и т
17 .	Дежю н ституции. Торже	5	1 2 . 1 2 .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а s s н ы е р у к о в о д и т
18 .	Мероприятия декады воспитания в школе. Неделя технологии: - украшение кабинетов; - оформление окон; - вечер отдыха для «Чуд а в н о в о г о д н ю ю н о ч ь	5-9	Д е к а б р ь	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а s s н ы е р у к о в о д и т
19 .	День государственных	5-9	2 5 . 1 2 .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а s s н ы е р у к о в о д и т
2 0 .	Предметная неделя, г е истории, обществозна - география - история и обществозна	5-9	Я н в а р ь	М О у ч и т п р е д м е т н и
2 1 .	Ч а с п а «Б л я о т к и а д а Л ж . н и н г р К л а s s н ы е «Б л о ч к а с д н ы й х л е б	5-9	Я н в а р ь	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а s s н ы е р у к о в о д и т
2 2 .	Л ы ж н ы е о р е в н о в а н и я .	5-9	Я н в а р ь	У ч и т е л ь ф и з к у л ь т у
23 .	Предметная неделя ли	5-9	Ф е в р а л ь	М О у ч и т

	английского языков: - русский язык и литература - английский язык			предметни
24.	Мероприятия месячника патриотического воспитания: - акция «Письмо о любви» - акции по поздравлению мальчишек; - показательные выступления «Монстры» - соревнования по настольным шахматам, с участием общественной организации «Братство без страха» - уроки мужества; - ИДК «Морской бой»	5-9	Февраль	Заместители директора классные руководители учителя физкультуры
25.	Праздничное мероприятие «Масленица»	5-9	Февраль-март	Заместители директора классные руководители
26.	Экскурсия в Дружбы Народов	5-9	Март	Классные руководители
27.	8 Марта в школе: - ИДК «Вперед, девочки!» - акция по поздравлению девочек.	5-9	Март	Заместители директора классные руководители
28.	Акция «Спешите делать добро» в рамках Весенней недели	5-9	Апрель	Заместители директора классные руководители
29.	День космонавтики: - Гагаринские «Юные муосюск» мы	5-8	Апрель	Классные руководители
30.	Мероприятия месячника «Здоровье»: - закрытие спортивной спешки подведение итогов, награждение призеров; - весенний День здоровья «Вздорье» здоровый дух - соревнование по пилатесу спортивная эстафета; - акция «Мы против вредных привычек»	5-9	Май	Заместители директора классные руководители учителя физкультуры
31.	День Победы: - патриотический марафон - акция «Свеча памяти» - Вахта памяти «Сколько солдат» - прощание с Победой - квест «Поезд Победы» - легкоатлетическая эстафета Дню Победы в Великой войне.	5-9	Май	Заместители директора классные руководители учителя физической культуры.

32.	Торжественный «Последний звонок»	5-9	25.05	Заместитель директора классные руководители
33.	День независимости Республики Беларусь	5-9	12.06.	Заместитель директора классные руководители
34.	Выпускной вечер в школе	9	Июнь.	Заместитель директора классные руководители
35.	Патриотическая «Сквасячая ачыца»	5-9	22.06.	Заместитель директора классные руководители
36.	Флеш-моу «Гордо реет» флаг	5-9	22.08.	Заместитель директора классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии, поездки, памятных мест, музеи и прочее.	5-9	В течение года.	Заместитель директора классные руководители
2.	Встречи с интересными людьми	5-9	В течение года.	Заместитель директора классные руководители
6. Организация мероприятий в окружающей среде				
1	Конкурс «Вокруг экологической проблемы»	5-9	Январь Февраль	Заместитель директора классные руководители
2	Субботник	5-9	Сентябрь апрель	Заместитель директора классные руководители
3	Благоустройство школы	5-9	В течение года	Заместитель директора классные руководители
4	Обновление информационных стендов	5-9	В течение года	Заместитель директора классные руководители
5	Экранная обратная связь, облако эмоций	1-9	В течение года	Заместитель директора классные руководители
6	Окружной «Новогодняя» флеш-моу	5-9	Ноябрь декабрь	Заместитель директора

				классные руководит
7.	Патриотические акции, зоны размещения государствен	5-9	В теч года	Заместите директора классные руководит
7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей общешкольных, классных	5-9	В теч года.	Заместите директора классные руководит
2	Общешкольные родители	5-9	В теч года.	Директор
3	Педагогическое просвещение вопросам воспитания	5-9	1 раз / ч	Классные руководит
4	Информационное оповещение школьный сайт, мессоциальных сетях, в цикла «Федеральные» у	5-9	В теч года.	Зам. дирек ВР.
5	Индивидуальные консул	5-9	В теч года.	Классные руководит
6	Совместные с детьми	5-9	По плану классных руководителей.	Классные руководит
7	Работа Совета профилактики неблагополучными семьями воспитания, обучения	5-9	По плану Совета.	Председат Совета.
8	Работа родительского	5-9	Согласно графику работы патруля	Председат родительск патруля.
9.	Участие родителей в мероприятиях в рамках профориентации	5-9	В теч года	Классные руководит
8. Самоуправление				
1	Выборы актива классных обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководит
2	Общешкольное выборы учащихся: выдвижение в «Школьную демократическую республику»	5-9	Сентябрь	Заместите директора
3	Политэкскурсия в «Выборг» прешкольной демократической	5-9	Сентябрь	Заместите директора
4	Формирование парламентской демократической республи	5-9	Сентябрь октябрь	Лидеры ученическ самоуправ
5	Работа школьной демократической республики и правами.	5-9	В теч года.	Лидеры ученическ самоуправ
6	Работа школьной демократической организации	5-9	В теч года.	Лидеры ученическ

	ключевых дел школы.			самоуправ
7	Отчет актива класса проведенной работе.	5-9	Ма й	Актив кла
8	Общешкольное отчетное отчеты правительственной демократической работе. еНПоедв еидт огов прошедший год.	5-9	Ма й	Лидеры ученические самоуправления
9. Профилактика и безопасность				
1	Обновление уголков зд	5-9	В теч года	Классные руководит
2	Беседы по классам «Профилактика» риппа	5-9	В теч года	Фельдшер классные руководит
3	Участие в Днях Здоров	5-9	В теч года	Классные руководит учитель физкульту
4	МесячЗнОЖЗ здоровое »ж.око	5-9	Ма й	Заместите директора
5	Организация оздотрсеви кампании.	5-9	Ма й июнь	Администр школы, Лагерь.
6	Посещение спортивного плавательного бассейна	5-9	По отдельн графику	Классные руководит
7	Организация горячего	5-9	Ежеднев	Заместите директора ВР
8	Профилактическая р отдельному «Пр офула деструктивно»г.о поведе	5-9	Постоян	Заместите директора классные руководит
10. Социальное партнёрство				
1	Мероприятия, проводим	5-9	Согласн плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
2	Мероприятия, провод ЦРТ ЮД ЦСМ	5-9	Согласн плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
3	Мероприятия, проводим	5-9	Согласн плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
4	Мероприятия, п рКавмедрит	5-9	Согласн плану р учрежде	Заместите директора классные руководит
5	Мероприятия, про «Цедни	5-9	Согласн	Заместите

	социальный проект инициатив		плану учреждения	директора классные руководит
6	Мероприятия проводятся «Безенчукский» Дом дет	5-9	Согласно плану учреждения	Заместитель директора классные руководит
7	Мероприятия проводятся культуры п.г.т. Безен	5-9	Согласно плану учреждения	Заместитель директора классные руководит
8	Мероприятия проводятся	5-9	Согласно плану учреждения	Заместитель директора классные руководит
9	Совместные профилактические с сотрудниками ГИБДД,	5-9	Согласно плану учреждения	Заместитель директора классные руководит
1 Профориентация				
1	Предпрофильные курсы взымодействия.	9	В течение года.	Классные руководит
2	Мероприятия месячник шко «Мир профессий» - конкурс учебников профессия -школьный «Вмиривашрьф	5-9	Январь	Заместитель директора классные руководит
3	Посещение профориент ярмарок профессий, средних специальных	8-9	По плану	Заместитель директора классные руководит
4	Всероссийский «Бийлешпроект»	6-9	Октябрь	Заместитель директора классные руководит
5	Урок «Росемия и горизонты	5-9	Каждый четверг	Заместитель директора классные руководит
6	Самарский «Прорф»	9	В течение года.	Заместитель директора классные руководит
7	Всероссийский «Шюу»	5-9	В течение года	Заместитель директора классные руководит

8	Тематические классные с участием го	5-9	По индивиду	Заместите
9	Мониторинг удовлетворенности профессией	9	Сентябрь	Заместите

10. Дополнительное образование

- Рабочая программа уроков по предмету «Рисование» в 5-9 классах

11. Детские общесообщения

Российское движение школьников «Моя страна» реализуется в соответствии с программой «Моя страна» в 5-9 классах

Юнармейский клуб «Авангард» реализуется в соответствии с программой «Юнармейский клуб» в 5-9 классах

12. Школьная территория здоровья

1	Обновление территории	5-9	В течение года.	Классные руководит
2	Беседы по классам «Профилактика»	5-9	В течение года.	Фельдшер классные руководит
3	Участие в Днях Здоровья	5-9	В течение года.	Классные руководит учитель физкульту
4	Месячник «Видное»	5-9	Ноябрь	Заместите директор
5	Организация летней кампании.	5-6	Май-июнь	Администр школы, лагерь
6	Посещение спортивных плавательного бассейна	5-9	По отдельн Графику	Классные руководит
7	Организация горячего максимальным охватом)	5-9	Ежеднев	Классные руководит
8	Профилактическая р отделльному «Профилактика деструктивно» г. о поведе	5-9	Постоян	Заместите директора классные руководит

13. Каникулы. Профильные смены

1	Профильная «Лидерство» самоуправления	5-9	Ноябрь	Советник, классные руководит
2	Профильная смена по функциональной грамотности «Безопасная жизнь»	9	Ноябрь	Классные руководит классов.

3	Профильная смена по функциональной грамотности Модуль «Креативное мышление»	9	Март	Заместитель директора
4	Профильная смена «ИГЖ»	5-7	Март	Педагоги «Кванто»

**Приложение
к обновленной программе воспитания**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ. г. т. Безенчук
на 2022/23 учебный год
1011 классы**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ. г. т. Безенчук на 2022/23 учебный год 1011 классы				
№	Дела, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Согласно индивидуальным планам учителей предметников	1011	На каждом уроке	Учителя предметников
2	Изучение государственной истории	1011		Учителя предметников
2. Внеурочная деятельность				
1.	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1011	в течение	Педагог организатор воспитательной работы
2.	Вступление обучающихся РДДМ «Движение» (превращение в отделение)	1011	10.09	советник воспитательной работы, организатор
3.	Организация и проведение акций РДДМ в форме «Дети единых действий»	1011	в течение	советник воспитательной работы, организатор
4.	Спортивные соревнования «Снежный ком»	1011	октябрь	учителя физкультуры руководит
5.	Участие в муниципальном конкурсе на лучшую елочную композицию	1011	05.12	педагог организатор руководит
6.	Спортивные соревнования «Весенний марафон»	1011	апрель	учителя физкультуры руководит
7.	Спортивные соревнования «Золотая осень»	1011	октябрь	учителя физкультуры руководит

8.	Спортивные соревнования	1 0 1	ноябрь	учителя физкультуры руководит
9.	Участие в творческой олимпиаде муниципального округа «Ситмваол Нового года»	1 0 1	декабрь	педагог дополнительного образования руководит
10.	Участие во Всероссийском муниципальном этнокультурном конкурсе «Жизнь в классе»	1 0 1	январь февраль	ШМО русского языка литературные классные руководители педагог организатор
11.	Спортивные соревнования	1 0 1	январь	учителя физкультуры руководит
12.	Спортивные соревнования	1 0 1	февраль	учителя физкультуры руководит
13.	Турнир по настольному теннису	1 0 1	март	Учителя физкультуры классные руководители
14.	Лыжная гонка	1 0 1	февраль	учителя физкультуры руководит
3. Классное руководство				
1	Согласно индивидуальным календарным мероприятиям учебного года № Приложения 1	1 0 1	В течение года	Заместитель директора классные руководители
2.	Всероссийский конкурс «Классный руководитель России»	1 0 1	В течение учебного года	Заместитель директора классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Торжественный концерт «Пярыньей»	1 0 1	01.09	Заместитель директора классные руководители
2.	День солидарности в Единый класс «Мы вместе!»	1 0 1	03.09.	Заместитель директора классные руководители
3.	Поднятие государственного флага Исполнение гимна РФ	1 0 1	Ежедневно	Заместитель директора классные руководители
4.	Школьный конкурс «Самый лучший класс»	1 0 1	В течение года.	Заместитель директора классные

				руководит
5 .	Экологический Бумажный «Добрые крышечки», проект утилизации батареек.	1 01 1	В теч года .	Заместитель директора классные руководит
6 .	Мероприятия месячник гражданской защиты ДДТТ, пожарной экстремизма, терроризма - уроки безопасности Всероссийского открытого дня солидарности в обновлении уголков безопасности профилактические пешеходные патрули - учебно-тренировочная эстафета из здания; - цикл профшаколки с сотрудниками заинтересованными организациями (ГИБДД, МЧС и др.) .	1 01 1	Сентябрь 01 . 09 .	Заместитель директора классные руководит учитель С
7 .	Торжественное «Прощание с старшими классниками»	1 01 1	30 . 09 .	
8 .	Школьный евkahтлетический Осенний День Здоровья	1 01 1	Сентябрь	Учитель физкультуры
9 .	День учителя в школе: - акции по поздравлению учителей ранов педагогов - день дублера, -театрализованная концертная программа «Сказка» . учит	1 01 1	05 . 10 .	Заместитель директора классные руководит
10 .	Цикл осенних «Золотая осень» - Конкурс рисунков «Осенний пейзаж» - конкурс поделок из природных материалов «Осенняя фантазия» - ИДК «Осенний» бал	1 01 1	Октябрь	Заместитель директора классные руководит
11 .	День народного единства национальных культур	1 01 1	Ноябрь	Заместитель директора классные руководит
12 .	Мероприятия месячник семьи школы: - выставка рисунков «Моя семья»; - акции по поздравлению родителей -общешкольное родительское собрание	1 01 1	Ноябрь	Заместитель директора классные руководит
13 .	День правовой защиты детства - просмотр видеоролика «Надежда права» - анкетирование учащихся на нарушения их прав и свобод	1 01 1	Ноябрь	Психолог .

14.	Предметная неделя химии и биологии: -математика -физика -химия и биология	10-11	Н о я б р ь	МО учит- предметни
15.	День государственного	10.11	30.11.	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
16.	Мероприятия месячника воспитания и правонарушений. Единый день правонарушений и деструктивного поведения: - Викторина «Вопросы и ответы»; - Единый классный час «Правильный выбор»	10.11	Д е к а б р ь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
17.	День конституции. Торжественный митинг	10.11	12.12.	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
18.	Мероприятия декады воспитания в школе. Неделя технологии: -украшение кабинетов; -оформление окон; -вечер отдыха для «Чудеса в новогоднюю ночь»	10-11	Д е к а б р ь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
19.	День государственных	10.11	25.12.	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
20.	Предметная неделя, географии, обществознания -география -история и обществознание	10-11	Я н в а р ь	МО учит- предметни
21.	Час памяти «Ближние и дальние» Классный час «Ближние и дальние»	10.11	Я н в а р ь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
22.	Лыжные соревнования.	10.11	Я н в а р ь	У ч и т е л ь ф и з к у л ь т у
23.	Предметная неделя литературы английского языка: -русский язык и литература -английский язык	10-11	Ф е в р а л ь	МО учит- предметни
24.	Мероприятия месячника патриотического воспитания -акция «Письмо в будущее» -акции по поиску пропавших в войну -показательные выступления «Моя земля» -соревнования по настольному теннису	10.11	Ф е в р а л ь	З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т у ч и т е л я ф и з к у л ь т у

	шахматам, с учас Общественной организ Безежбуковое братство -уроки мужества; -ИДКФевральский март			
25.	Праздничное ме«Шипр масленица	1 0 1	Февр-мар	Заместите директора классные руководит
26.	8 Марта в школе: -ИДКВесеннее о«чарован -акцияо«в«правлению дев	1 0 1	Март	Заместите директора классные руководит
27.	Экскурсия в Парк Друж	1 0 1	Март	Классные руководит
28.	Акция«Спешите делат», в рамках Весенней неде	1 0 1	Апрель	Заместите директора классные руководит
29.	День космонавтики: -Гагаринс«Кюйс муорсюск» мы	1 0 1	Апрель	Классные руководит
30.	Мероприятия мес«Взднр поколение - закрытие школьной подведеюи«в, награжд и призеров; -весенний Де«Вьзднрфр«в здоровый дух -соревнование по пи спортивная эстафета; -акц«Мы против вредных	1 0 1	Май	Заместите директора классные руководит учителя физкульту
31.	День Победы: -патриотиче«Бжасмартцн -акц«Свеча памяти -Вахта памяти «Скопрабм солдат -про«Скна Победы -кве-ситр«Поезд Победы -легкоатлетиче«юасвящ Дню Победы в Велик войне.	1 0 1	Май	Заместите директора классные руководит учителя физическо культуры.
32.	Торжественн«Пяслиднийж	1 0 1	25.05.	Заместите директора классные руководит
33.	День независимости Р	1 0 1	12.06.	Заместите директора классные руководит
34.	Выпускной вечер в шко	1 1	Июнь.	Заместите директора классные

				руководит
35 .	Патриотическое «Скв а е я ч а а в л а и м я »	1 0 1 1	2 2 . 0 6 .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
36 .	Фл е - ш о « Г о р д о р е е т » ф л а г	1 0 1 1	2 2 . 0 8 .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
5 . В н е ш к о л ь н ы е м е р о п р и я т и я				
1	Экскурсии , походы , памятных метсет, т р м о у в з , е е к и прочее .	1 0 1 1	В т е ч г о д а .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
2 .	Встречи с интересными	1 0 1 1	В т е ч г о д а .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
6 . О р г а н и з а ц и я в о с т р а н с т в е н н о й с р е д ы				
1	Конкурс «В р о м е и к р т е о в п р о ф е	1 0 1 1	Я н в а р ь ф е в р а л ь	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
2	Субботник	1 0 1 1	С е н т я б р а п р е л ь	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
3	Б л а г о у с т р о к о й с ь т н в о о г о д в о	1 0 1 1	В т е ч г о д а	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
4	Обновление информа информационных стенда	1 0 1 1	В т е ч г о д а	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
5	Экран о б с р в а я т з н ю , и д о с к а о б л а к о э м о ц и й	1 0 1 1	В т е ч г о д а	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
6	Окружной «Н о в а г у р д н я » я ф	1 0 1 1	Н о я б р ь д е к а б р ь	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
7	Патриотический и н и у р о в л а о размещения государства	1 0 1 1	В т е ч г о д а	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т
7 . В з а и м о д е й с т в и е с р о д и т е л я м и				
1	Участие родителей общешкольных , классн	1 0 1 1	В т е ч г о д а .	З а м е с т и т е д и р е к т о р а к л а с с н ы е р у к о в о д и т

2	Общешкольные родительские собрания	1 01 1	В течение года.	Директор
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	1 01 1	1 раз / ч	Классные руководители
4	Информационное оповещение родителей школьный сайт, мессоциальных сетях, в цикле «Родительские уроки»	1 01 1	В течение года.	Зам. директор ВР.
5	Индивидуальные консультации	1 01 1	В течение года.	Классные руководители
6	Совместные с детьми мероприятия	1 01 1	По плану классных руководителей.	Классные руководители
7	Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	1 01 1	По плану Совета.	Председатель Совета.
8	Работа родительского комитета	1 01 1	Согласно графику работы патруля	Председатель родительского патруля.
9.	Участие родителей в мероприятиях в рамках профориентации	1 01 1	В течение года	Классные руководители
8 Самоуправление				
1	Выборы актива класса по обязанностям.	1 01 1	Сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное выборы учащихся: выдвижение в «Школьную демократическую республику»	1 01 1	Сентябрь	Заместитель директора
3	Политбирка о выборах в школьной демократической республике	1 01 1	Сентябрь	Заместитель директора
4	Формирование парламентской школы	1 01 1	Сентябрь - октябрь	Лидеры ученического самоуправления
5	Работа школьной демократической республики по вопросам ответственности и правами.	1 01 1	В течение года.	Лидеры ученического самоуправления
6	Работа школьной демократической организации по ключевым делам школы.	1 01 1	В течение года.	Лидеры ученического самоуправления
7	Отчет актива класса о проведенной работе.	1 01 1	Май	Актив класса
8	Общешкольное отчетное собрание по отчетам правительств школьной демократической республики о работе. Подведение прошедший год.	1 01 1	Май	Лидеры ученического самоуправления
9. Профилактика и безопасность				
1	Обновление уголков здоровья	1 01 1	В течение года	Классные руководители

2	Беседы по школьным «Профилактика»	1 0 1 1	В течение года	Фельдшерские классные руководители
3	Участие в Днях Здоровья	1 0 1 1	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры
4	Месячник «Здоровое школьное»	1 0 1 1	Май	Заместитель директора
5	Организация летней кампании.	1 0 1 1	Май-июнь	Администрация школы, Лагерь.
6	Посещение спортивного плавательного бассейна	1 0 1 1	По отдельной графике	Классные руководители
7	Организация здорового питания	1 0 1 1	Ежедневно	Заместитель директора, классные руководители
8	Профилактическая работа в отдельном «Профилактика деструктивного» поведенческого	1 0 1 1	Постоянно	Заместитель директора, классные руководители
1.0 Социальное партнёрство				
1	Мероприятия, проводимые	1 0 1 1	Согласно плану учреждения	Заместитель директора, классные руководители
2	Мероприятия, проводимые ЦРТ ЮД ЦСМ	1 0 1 1	Согласно плану учреждения	Заместитель директора, классные руководители
3	Мероприятия, проводимые	1 0 1 1	Согласно плану учреждения	Заместитель директора, классные руководители
4	Мероприятия, проводимые «Кавмедит»	1 0 1 1	Согласно плану учреждения	Заместитель директора, классные руководители
5	Мероприятия, проводимые «Центр социальных проектов инициатив»	1 0 1 1	Согласно плану учреждения	Заместитель директора, классные руководители
6	Мероприятия, проводимые «Безенчукский» Дом детства	1 0 1 1	Согласно плану учреждения	Заместитель директора, классные руководители
7	Мероприятия, проводимые культуры п.г.т. Безенчук	1 0 1 1	Согласно плану учреждения	Заместитель директора, классные руководители

8	Мероприятия проводимые	1 01 1	Согласно плану учреждения	Заместитель директора классные руководит
9	Совместные профилактические с сотрудниками ГИБДД,	1 01 1	Согласно плану учреждения	Заместитель директора классные руководит
11. Профориентация				
1	Предпрофильные курсы взаимодействия.	1 01 1	В течение года.	Классные руководит
2	Мероприятия месячник шко «Мир профессий - конкурсных проектов» профессиональная - школьный «Вспираль»	1 01 1	Январь	Заместитель директора классные руководит
3	Посещение профориент ярмарок профессий, средних специальных учебных заведений	1 01 1	По плану	Заместитель директора классные руководит
4	Всероссийский «Библиопроект»	1 01 1	Октябрь	Заместитель директора классные руководит
5	Урок «Россия и горизонты»	1 01 1	Каждый четверг	Заместитель директора классные руководит
6	Самарский «Профессиональный»	1 01 1	В течение года.	Заместитель директора классные руководит
7	Всероссийский «Школа профессий»	1 01 1	В течение года	Заместитель директора классные руководит
8	Тематические классные с участием гостей разных	1 01 1	По индивидуальному плану классных руководителей.	Заместитель директора классные руководит
9	Мониторинг удовлетворенности профессией	1 01 1	Сентябрь апрель	Заместитель директора классные руководит
10. Дополнительное образование Школьный «Что? Где? Когда?»				
11. Детские общественные объединения				

Российское движение школьников проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.08.2015 № 1009/н. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.08.2015 № 1009/н.

Юнармейский клуб проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.08.2015 № 1009/н.

12. Школьная территория здоровья

1	Обновление документации	1 0 1 1	В течение года.	Классные руководители
2	Беседы по классам «Профилактика»	1 0 1 1	В течение года.	Фельдшер классные руководители
3	Участие в Днях Здоровья	1 0 1 1	В течение года.	Классные руководители учитель физкультуры
4	Месячник «Видное»	1 0 1 1	Ноябрь	Заместитель директора
5	Организация летней кампании.	1 0 1 1	Май-июнь	Администрация школы, начальник лагеря
6	Посещение спортивных плавательного бассейна	1 0 1 1	По отдельному графику	Классные руководители
7	Организация горячего максимальным охватом)	1 0 1 1	Ежеднев	Классные руководители
8	Профилактика асоциального поведения, отдельному «Профилактика деструктивного поведения»	1 0 1 1	Постоянно	Заместитель директора классные руководители

13. Каникулы. Профильные смены

1	Профильная «Лидерство в самоуправлении»	1 0 1 1	Ноябрь	Старшая группа классные руководители
2	Профильная смена по функциональной грамотности «Естественная»	1 0 1 1	Ноябрь	Классные руководители классов.
3	Профильная смена по функциональной грамотности «Креативное» мышление	1 0 1 1	Март	Заместитель директора
4	Профильная «ИГЖ» смена	1 0 1 1	Март	Руководит «Точки» ро

**Приложение
к обновленной программе**

**Перечень основных государственных и народных
календарном плане воспитательной**

Месяц	Календарные праздники
Сентябрь:	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь:	1 октября: Международный день по 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День Учителя; Третье воскресенье октября: День 3 октября: День памяти жертв
Ноябрь:	4 ноября: День народного единства
Декабрь:	3 декабря: Международный день ин 5 декабря: Битва за Москву, Межд 6 декабря: День Александра Невск 9 декабря: День Героев Отечества 1 декабря: День прав человека; 1 декабря: День Конституции Рос 2 декабря: День спасателя.
Январь:	1 января: Новый год; 7 января: Рождество Христово; 23 января: День студента 23 января: День рождения армянской культуры

Февраль :	2 февраля: День воинской славы Р 8 февраля: День русской науки; 2 февраля: Международный день р 2 февраля: День защитника Отече
Март :	3 марта: 200 лет со дня рождени 8 марта: Международный женский д 1 марта: День воссоединения Кры
Апрель :	1 апреля: День космонавтики
Май :	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 2 мая: День славянской письменн
Июнь :	1 июня: Международный день защит 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 1 июня: День России; 2 июня: День памяти и скорби; 2 июня: День молодёжи.
Июль :	8 июля: День семьи, любви и верн
Август :	2 августа: Государственного флага 2 августа: День воинской славы