



Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №1  
п.г.т. Безенчук  
О.А.Энговатов  
приказ № 159-ог  
от «12» ноября 2015 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о клубе кадет «Легион»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы № 1

п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский

Самарской области

Принято

Управляющим советом  
ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук  
«12» ноября 2015 года  
протокол № 15

п. Безенчук  
2015 год.

## **1. Общие положения.**

В настоящее время растет востребованность кадетского образования и воспитания, что взаимосвязано с общественным и государственным запросом на подготовку хорошо образованных и просвещенных граждан-патриотов России, способных правильно, нравственно и эффективно выстраивать собственную жизнь, активно участвовать в общественной жизни и государственном строительстве.

Высокий кадровый потенциал, накопленный опыт воспитательной работы, в том числе в сотрудничестве с учреждениями и организациями Безенчукского района, являющимися носителями и проводниками патриотизма, нравственности, культуры и исторического наследия нашего народа позволяют сделать закономерный шаг в развитии ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук - организовать клуб кадет «Легион»

## **2. Цели и задачи организации клуба кадет «Легион»**

Целью организации клуба кадет «Легион» является разностороннее (интеллектуальное, нравственное, культурное, физическое) развитие обучающихся, их социализация в обществе, воспитание ценностей Долга, Чести и Пользы в служении Отечеству на гражданском и военно-прикладном поприще.

Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

- Наличие в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе которых будет создан клуб кадет «Легион»;
- Позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родительской общественности и обучающихся;
- Поддержка деятельности кадетского движения органами местного самоуправления, образования;
- Наличие образовательной и воспитательной программы, развитого ресурсного обеспечения деятельности клуба кадет «Легион»;

В настоящий момент ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук располагает всеми необходимыми условиями для создания клуба кадет «Легион» как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры и успешной реализации программы его развития. В соответствии с поставленной целью, предполагается выполнение следующих учебных, воспитательных и социальных задач:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы внеурочной занятости и дополнительного образования, основанных на принципах развивающего, личностно-ориентированного обучения в сочетании с четко организованной системой воспитания и постоянного контроля уровня образования;
- создание благоприятных условий для всестороннего (интеллектуального, нравственного, эмоционального, психологического и физического) развития личности членов клуба кадет «Легион», их творческого потенциала;
- четкая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных психологических особенностей подростков;
- формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;

- развитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства
- учет психологических и индивидуальных особенностей и склонностей каждого учащегося, позволяющий реализовать индивидуальную траекторию развития и создать оптимальные условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа гражданской государственной и военно-прикладной службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **3. Условия для организации клуба кадет «Легион»**

Условиями организации клуба кадет «Легион» на базе ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук являются сложившиеся традиции воспитательной работы, современная материально-техническая база школы, развитая система дополнительного образования, высококвалифицированные педагогические кадры, развитая система социального партнерства.

#### **1. Материально-техническое оснащение:**

- наличие спортивного зала;
- наличие спортивной площадки;
- наличие помещений для работы клуба;
- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- наличие помещения для хореографических занятий;
- наличие оборудованного актового зала;
- спортивное оборудование.

#### **2. Кадровое обеспечение:**

- педагогические работники высшей и первой квалификационных категорий;
- социально-психологическая служба;
- классные руководители;
- наставник клуба кадет «Легион».

### **3. Методическое обеспечение:**

- библиотечный фонд
- программы дополнительного образования
- учебно-методическое обеспечение кадетского движения.

### **4. Социальное партнерство:**

- Дом молодежных организаций;
- музейно-выставочный центр «Радуга»;
- учреждения дополнительного образования;
- патриотические клубы Безенчукского района;
- Детская районная библиотека;
- Районный спортивный комплекс;
- Детско-юношеская спортивная школа;

### **5. Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:**

- Спортивные секции;
- Традиционные спортивные мероприятия и общешкольные соревнования (Олимпиада);
- Военно-патриотические мероприятия: Вахта памяти, Парады победы, военно-спортивные игры, встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий.

## **4. Организации деятельности клуба кадет «Легион»**

Организация деятельности клуба кадет «Легион» опирается на взаимосвязь и внутренне единство процессов обучения и воспитания.

Кадетское образование – это государственное основное общее образование, включающее компоненты военной и гражданской государственной службы, получаемое гражданами России в порядке развития.

Кадетское воспитание – это система работы, сопровождающая процесс обучения, основанная на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этике служения Отечеству. Система воспитания строится на исторических традициях многовековой давности: идеалы чести, благородства, товарищества, патриотизма, долга и другие нравственные основы.

Таким образом, система образования и воспитания в клубе кадет «Легион» является целенаправленной, многоплановой и скоординированной деятельностью педагогического коллектива, администрации и всех служб школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями и направлена на воспитание образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на выпуске с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

Основными принципами образовательной программы клуба кадет «Легион» являются следующие:

- развивающее обучение, основанное на применении активизирующих и мотивирующих психологических методов;

- изучение учебных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий (проектно-исследовательской деятельности, технологий работы в малых группах и т.п.) и учебно-методических комплексов;
- личностно-ориентированное обучение с учетом индивидуально-психологических особенностей развития подростка, предоставление ему возможности формировать индивидуальную образовательную траекторию;
- сообщение подростку всего комплекса компетенций, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;
- предоставление подросткам возможности получить широкое гуманитарное образование за счет усиления компонента дополнительного образования;
- развитие у ребенка компетенций в области психологического самоуправления, эмоционального интеллекта; самообразования;
- четкая организация системы подготовки и постоянного контроля уровня образования.

Основными принципами воспитательной программы кадетского класса являются следующие:

- патриотическая и нравственная направленность процесса воспитания, основанная на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этике служения Отечеству, на традициях и современных технологиях отечественной педагогики и психологии;
- учет индивидуально-психологических особенностей подростка (физических, личностных, социальных и т.п.);
- возможности для личностного роста при условии: ценностного отношения к собственной личности и здоровью; реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований;
- формирование ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому времени своего народа, страны и человечества;
- формирование ценностного отношения к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;
- сочетание принципов патриотизма и толерантности с учетом многонациональных и многоукладных особенностей функционирования государства;
- формирование у учащихся гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям, принятие ими национальных и общечеловеческих ценностей;
- развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

При успешной реализации воспитательной и образовательной программ предполагается формирование следующей модели выпускника клуба кадет «Легион» как образованной и социально-активной личности со сформированными ключевыми

компетенциями (учебно-познавательными, коммуникативными, общекультурными и личностными), а именно:

- способность проявлять позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству, уважение законности как естественного духовного состояния, понимание своей роли и места в служении Отечеству;
- гуманизм, нравственность, чувство собственного достоинства, самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- социальная активность, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.
- способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами;
- ориентированность выпускников на обучение и карьеру в областях военно-прикладного характера, органах безопасности, гражданской государственной службы.

## **5. Организация учебно-воспитательного процесса**

Деятельность клуба кадет «Легион» начинается с 5 класса уровня основного общего образования. Члены клуба формируются на добровольной основе из числа обучающихся школы. Основными нормативными документами, регулирующими деятельность клуба, являются устав школы, Положение о клубе кадет «Легион», утвержденный внутренний распорядок.

Директор школы лично осуществляет руководство образовательно-воспитательным процессом в клубе кадет «Легион» через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами образовательно-воспитательного процесса в клубе кадет «Легион» являются наставник, классные руководители, заместители директора школы.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классных руководителей. Обучающиеся – члены клуба кадет «Легион» пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и уставом школы. На них возлагаются общие учебные обязанности и обязанности, предусмотренные уставом кадетского класса.

Внутри социально-педагогической структуры клуба кадет «Легион» во взаимоотношениях обучающихся (кадетов), администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Кодекса кадетской чести.

Обучающиеся (кадеты) находятся в школе в режиме продленного дня. Они обязаны прибывать в школу и уходить своевременно в точно обозначенное время. Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляются:

- предметные кабинеты;

- классная комната,
- кабинеты для дополнительных занятий,
- комната для хранения одежды.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетов, который устанавливает директор школы на весь учебный год. В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:

- **основной образовательный процесс**, когда обучающиеся занимаются в соответствии с установленной общей программой;
- **дополнительное образование** как одна из важнейших частей образовательного процесса в клубе кадет «Легион». Учащиеся занимаются по сформированной для них траектории обучения, которая определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических способностей кадетов. В клубе кадет «Легион» реализуются дополнительные образовательные программы военно-прикладной, хореографической, этической направленности, общей физической подготовки.

Образовательный процесс для обучающихся (кадетов) реализуется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий и в соответствии с расписанием занятий.

**Уровень основного общего образования** обеспечивает освоение обучающимися (кадетами) образовательных программ основного общего образования, система воспитательной работы создает условия для становления личности обучающегося, широкий спектр дополнительного образования обеспечивает раскрытие интересов, способностей и склонностей обучающегося, способствует его первичному профессиональному и социальному определению.

Во внеурочной занятости кадетам вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В плане дополнительного образования обязательными для посещения являются искусство, хореография, страницы военной истории, строевая подготовка, спортивные игры и другие занятия в соответствии с учебным планом и индивидуальным запросом обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса в кадетском классе строится по принципу продленного учебного дня с делением на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются общеучебные предметы, во второй половине дня проводятся дополнительные занятия, что сопровождается целенаправленной воспитательной работой.

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе через практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, а также на всех проводимых занятиях.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

## 6. Режим дня кадет

Часы	Вид деятельности
08.10-8-20	Приход в школу
08.30-13.25	Уроки по расписанию
13.30-14.00	Обед
14.00-15.00	Дополнительное образование по программе кадетского класса по расписанию (ОВС, ОФП, строевая подготовка, занятия в кружках и секциях)
15.00	Уход домой

Питание кадет во время перерыва на обед осуществляется за счет средств районного бюджета.

Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

## 7. Управление деятельностью клуба кадет «Легион» и системой кадетского образования и воспитания

Управление деятельностью клуба кадет «Легион» и системой кадетского образования и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления. Общественными формами управления кадетским классом являются родительские комитеты классов и родительское собрание, Педагогический совет школы, Управляющий совет школы. Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, наставником кадетского класса и классными руководителями классов как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса.

**Директор школы** непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию кадетов, их интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несет ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

**Педагогический совет** по отношению к кадетам действует в рамках, установленных уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетов на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы классов, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников классов; организует формы итогового и промежуточного контроля.

**наставник кадет** назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов.

**Классный руководитель** назначается из числа наиболее опытных педагогов школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в кадетском классе и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

**Социально-психологическая служба** в лице педагога-психолога работает в тесном сотрудничестве с классными руководителями и наставником кадетского



класса, решая задачи социально-психологической адаптации и сопровождения обучения обучающихся (кадетов), осуществляя индивидуальные и групповые консультации, развивающие занятия, просветительские и профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с планом работы и программой работы с кадетами.

Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения его структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются **командир взвода и командиры отделений**.

Для кадетов в период нахождения в школе обязательно ношение установленной администрацией по согласованию с родительским комитетом и собранием формы одежды.

## 8. Ключевые компетенции членов клуба кадет «Легион»

**1. Общевоинские уставы.** В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

**УМЕТЬ:**

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

**2. Строевая подготовка.** В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
- о действиях на машинах.

**УМЕТЬ:**

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

**3. Тактическая подготовка.** В результате изучения программы по тактической подготовке кадеты должны:

## ЗНАТЬ:

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

## УМЕТЬ:

- действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений;
- действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

**4. Огневая подготовка.** В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

## ЗНАТЬ:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы, приемы и правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

## УМЕТЬ:

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

**5. Физическая подготовка.** Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

## **9. Кодекс чести кадет**

### **1. Общие правила.**

- 1.1. Быть верным России, гордиться ее прошлым, уважать ее обычаи.
- 1.2. Любить и оберегать свой класс.
- 1.3. Стараться возвысить свой класс, хотя бы и в ущерб себе.
- 1.4. Хранить и умножать классные традиции.
- 1.5. Помнить, что главная жизненная обязанность кадета – учеба.
- 1.6. Не бросать тень на кадетов своим поведением вне класса.

### **2. Облик кадета.**

- 2.1. Соблюдать установленную для кадетов форму.
- 2.2. Быть добрым.
- 2.3. Закалять свою волю.
- 2.4. Смотреть людям в глаза.
- 2.5. Быть честным во всем.
- 2.6. Быть чистоплотным. Помнить, что чистота – лучшая красота.
- 2.7. Держаться скромно.
- 2.8. Знать свои недостатки.
- 2.9. Быть, а не казаться.
- 2.10. Быть благодарным

### **3. Взаимоотношения.**

- 3.1. Помогать товарищам.
- 3.2. Не завидовать.
- 3.3. Не хвастаться.
- 3.4. Делиться.
- 3.5. Поддерживать выдающихся.
- 3.6. Не обманывать.
- 3.7. Не поступать бесчестно даже ради товарищества.
- 3.8. Не подводить товарища под ответ за свои поступки.
- 3.9. Не оскорблять.
- 3.10. Поддерживать взаимную уважительность.
- 3.11. Не грубить.
- 3.12. Не сквернословить.
- 3.13. Уважать молящихся.
- 3.14. Следить за почитанием старших людей.

3.15. Охранять младших кадет как братьев.

3.16. Поссорившись, думать о мире.

3.17. Не доносить.

3.18. Не сплетничать.

#### **4. Правила общежития.**

4.1. Не лишать товарища удобств общежития.

4.2. Уважать чужое горе, печаль, радость, веселье, сон, труд, покой.

4.3. Стараться делать не то, что хочется, а то, чего требуют интересы товарищей и благо школы.

4.4. Придерживаться привычек и правил здорового образа жизни.

4.5. С уважением относиться к чужому имуществу, в том числе, имуществу школы.

4.6. Соблюдать за едой приличия.

4.7. Приветствовать кадет, носящих отличительные знаки кадет.

### **10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами**

Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием современных технологий:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- коллективное творческое дело;
- здоровьесберегающие технологии.

#### **Формы работы с кадетами:**

- проектно-исследовательская деятельность;
- акции;
- дебаты и дискуссии;
- круглые столы;
- совместные мероприятия с родителями, педагогами, социальными партнерами школы.

#### **Традиционные мероприятия:**

- Практические стрельбы;
- Полевые сборы;
- Посещение воинских частей;
- Встречи с выпускниками военных училищ;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Месячник военно-патриотической работы;
- День единения;
- День Конституции;
- Акция «Забота»;
- Акция «Подарок ветерану»;
- Зарница, сборы;
- Экскурсии в исторический, краеведческий музеи, музей МВД;
- Уроки Мужества;
- Конкурс газет «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Конкурсы рисунков, стихотворений, песен о Родине;
- Встречи с ветеранами ВОВ, участниками войны в Афганистане и Чечне;

- Участие в общешкольных мероприятиях.

## **11. Права и обязанности членов клуба кадет «Легион».**

11.1. Права и обязанности кадет и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы, Договором о предоставлении образовательных услуг и другими локальными актами.

11.2. *Общими обязанностями администрации школы, педагогических работников и лиц административно-хозяйственного персонала* по отношению к обучающимся кадетам являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадета к поступлению в высшее учебное заведение и к последующей военно-прикладной или государственной гражданской службе;
- воспитание у кадет чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военно-прикладной службой;
- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- организация питания кадет в столовой учреждения (бесплатно или за дополнительную плату);
- решение вопроса об организации пошива формы одежды, (бесплатно или за дополнительную плату);
- защита социальных прав обучающихся и соблюдение условий, определенных Договором о предоставлении образовательных услуг;
- безусловное и образцовое выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

11.3. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу у кадет являются:

- участие в управлении кадет, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадет в рамках, определенных общими целями.

11.4. Обучающиеся – кадеты пользуются всеми общими правами обучающихся, определенными Законодательством РФ об образовании и уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования (основного, среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами);
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг и профессиональной подготовки;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- участие в управлении школой и классом в форме, определенной уставом школы и ее локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

11.5. *Обучающиеся - кадеты обязаны* выполнять все требования устава школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя, старшего воспитателя и учителей-предметников, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их замещающим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

#### 11.6. Членам клуба кадет «Легион» запрещается:

- употреблять ПАВ, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих или не относящиеся к учебному процессу;
- приносить игральные карты, фишки и другие аксессуары азартных игр.

Все перечисленные предметы подлежат немедленному изъятию и уничтожению на месте.

11.7. *Права и обязанности родителей (законных представителей)* членов клуба кадет «Легион» определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребенка;
- нести ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- обеспечить посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребенка по учебным предметам;
- участвовать в управлении кадетским классом и школой через представительство в Управляющем совете ОУ, работе родительского комитета;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- присутствовать на занятиях в классе;
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- обращаться в Управляющий совет ОУ с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- получать информацию о порядке и законности расходования внесенных ими, в соответствии с Договором о предоставлении образовательных услуг, средств на организацию дополнительного образования;
- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

Другие права и обязанности родителей (их представителей) в их отношении со школой закрепляется в заключенном между ними договоре.

## **12. Управление клубом кадет «Легион» и системой кадетского образования и воспитания**

12.1. Управление клубом кадет «Легион» и системой кадетского образования и воспитания в ОУ осуществляется на принципах сочетания общественных форм управления и административных форм управления на принципах единоначалия и самоуправления.

12.2. Общественными формами управления кадетским классом являются Управляющий совет, Педагогический совет школы, родительское собрание, кадетское собрание и Совет кадетов класса.

12.3. Формой самоуправления является кадетское собрание и Совет кадетов класса.

Порядок выборов органов самоуправления кадетского класса определяется классом самостоятельно.

12.4. Административно-педагогическое управление клубом кадет «Легион» осуществляется непосредственно директором ОУ и подчиненной ему администрацией.

*Директор ОУ* непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несет ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

Директор школы отвечает за:

- содержание и результаты учебно-воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве кадетского образования;
- патриотическое и гражданственное воспитание, моральное состояние обучающихся, общую учебную, трудовую и исполнительскую дисциплину, обеспечение безопасности всех участников учебного процесса;
- правильный подбор и расстановку педагогических кадров, работающих с обучающимися кадетского класса, их профессиональную психолого-педагогическую и методическую подготовку;
- учет, состояние и совершенствование учебно-материальной базы, хозяйственную деятельность, обеспечение охраны труда, соблюдение штатной и финансовой дисциплины;

12.5. *Заместитель директора по УВР* отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работы;
- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед кадетским классом по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин), получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;



- составление учебного расписания кадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.

12.6. **Заместитель директора по ВР** отвечает за:

- состояние общей дисциплины обучающихся;
- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся;
- эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

12.7. **Педагог-психолог, курирующий клуб кадет «Легион»**, отвечает за сопровождение процессов адаптации обучающихся к особенностям учебно-воспитательного процесса, осуществляет психологическое сопровождение обучения через индивидуальные и групповые консультации, развивающие занятия, просветительские и профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с планом работы и программой работы.

12.8. **Зам. директора по АХР** отвечает за:

- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в клубе кадет «Легион»;
- правильное использование, сохранность, противопожарную защиту, надлежащую эксплуатацию помещений,
- техническое состояние, содержание, сохранность и правильную эксплуатацию учебного вооружения.

12.9. **Учителя-предметники обязаны:**

- осуществлять преподавание учебных предметов в соответствии с образовательными программами;
- соблюдать весь установленный для кадет (взвода) ритуал начала и окончания урока;
- повышать свою профессиональную компетентность;
- организовывать дополнительные консультации, передачу неудовлетворительных отметок.

Учителя-предметники **имеют право:**

- выбирать любые формы организации образовательного процесса, указанные в настоящем Положении;
- выбирать учебные пособия и материалы.

12.10. **Наставник** назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы с кадетами.

План работы с кадетами и иные вопросы согласовывает непосредственно с директором.

**Наставник обязан:**

- знать задачи обучения и воспитания кадет, учебные планы, программы, учебники и другие учебные материалы, по которым обучаются кадеты, участвовать в планировании, организации и ведении методической работы в кадетском классе;

- выступать по актуальным вопросам совершенствования обучения и воспитания кадет на педагогических советах, производственных совещаниях по вопросам реализации программных задач кадетского класса;
- организовывать разработку, рецензирование учебно-методических пособий, дидактических и других материалов, информировать педагогов о новинках педагогической науки и практики в области патриотического воспитания и кадетского обучения;
- курировать занятия по военной подготовке кадет в рамках курса «Начальная военная подготовка», дополнительных и факультативных занятий, помогать кадетам осознанно делать выбор будущей профессии;
- постоянно организовывать и проводить работу в кадетском классе по привитию кадетам чувства кадетской чести и достоинства, гражданственности, учить беречь школьное и классное имущество и оборудование, прививать кадетам навыки и привычки культурного поведения, не допускать унижения их человеческого достоинства;
- требовать и строго следить за соблюдением дисциплины кадетами, их внешним видом, выполнением правил ношения кадетской формы и соблюдением правил личной гигиены, соблюдением правил внутреннего распорядка;
- поддерживать связь с органами управления образованием, методическими кабинетами (институтами повышения квалификации педагогических работников образования) и кафедрами (отделениями) педагогических вузов по вопросам кадетского воспитания и обучения.

12.11. **Классный руководитель** назначается из числа наиболее опытных педагогов ОУ с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в классе и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

***Классный руководитель обязан:***

- знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать компетенциями в области педагогики, возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;
- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса, основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;
- организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;
- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по

интересам, организуемых в ОУ, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;

- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;
- проводить индивидуальную работу с обучающимися, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитательную работу в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями современности;
- заботиться о здоровье и безопасности кадет, участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками, совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;
- вести работу по охране прав и защите интересов кадет, оказывать помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; оказывать помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями; организовывать совместную деятельность обучающихся и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;
- участвовать в организации питания класса, совместно с заинтересованными ведомствами и организациями содействовать организации отдыха, оздоровлению и трудоустройству обучающихся во внеучебное время;
- координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;
- координировать деятельность педагогов-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся, осуществлять помощь отдельным детям в учебной деятельности;
- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы: вариативные планы работы классного руководителя, целевые авторские программы, рекомендуемые педагогическим советом, и как обязательные – рабочие дневники, тетради наблюдений.
- организация всех видов коллективной и индивидуальной социально значимой, творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в

разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов воспитания.

12.12. Для организации качественной системы управления клубом «Кадет» и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются заместитель командира взвода и командиры отделений.

**Заместитель командира взвода** из числа обучающихся подчиняется воспитателю-наставнику и классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся взвода. На должность заместителя командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации куратора и классного руководителя. **Заместитель командира взвода обязан:**

- оказывать помощь воспитателю-наставнику и классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;
- принимать участие в организации досуга обучающихся;
- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;
- во время отсутствия старшего воспитателя или классного руководителя исполнять их обязанности.

**Командир отделения** из числа обучающихся подчиняется старшему воспитателю, классному руководителю и заместителю командира взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся. **Командир отделения обязан:**

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви, соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения.

Приложение 1

### **Кодекс кадетской чести**

1. Быть верным России, гордиться ее прошлым.
2. Изучать и следовать лучшим традициям Российской армии.
3. Помнить, что учеба – главная обязанность кадета.
4. Хранить и умножать кадетские традиции.
5. Достоинно вести себя вне школы.
6. Добровольно и сознательно выполнять правила, установленные в школе.
7. Бережно относиться к школьному имуществу.
8. Соблюдать установленную форму одежды, быть опрятным.
9. Быть честным, скромным, вежливым.
10. Знать, свои недостатки и стремиться их исправить.
11. Не совершать бесчестных поступков.

12. Не подводить товарищей, а помогать им.
13. Не грубить, не сквернословить, не делать замечаний в оскорбительной форме, не лгать.
14. Старшим кадетам помогать младшим, заботиться о них.
15. Поддерживать отношения взаимного уважения.
16. Стараться делать не то, что хочется, а то, чего требуют интересы товарищей и школы.
17. Приветствовать старших, не бояться быть вежливым.
18. Уважать чужой труд и покой.
19. С пониманием относиться к чужому горю и радости.
20. Не брать чужого, лучше поделиться своим.

## Приложение 2

### Клятва кадета

Я, вступая в ряды российских кадет, пред лицом педагогов, родителей и своих товарищей клянусь с честью и достоинством нести это звание.

Торжественно обещаю:

горячо любить свое Отечество;

быть верным данной клятве и уставу школы;

добросовестно относиться к учебе;

быть честным, принципиальным, справедливым во всем и примером в дисциплине;

словом и делом помогать своим товарищам;

свято соблюдать правила вежливости, уважать старших, подчиняться приказам и распоряжениям командиров и начальников.

Если я нарушу эту клятву, пусть меня постигнет презрение моих товарищей.