

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации по**  
**программам основного общего образования в 2022 году**  
**в ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук**  
*(наименование ОО)*

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

## Глава 1. Основные результаты ГИА-9

### 1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

Таблица 2

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников в с ОБЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
•	ОГЭ по русскому языку	37	0	0	0	4	10,8	17	45,9	16	43,2
•	ГВЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
•	ОГЭ по математике	37	0	0	0	22	59,5	13	35,1	2	5,4
•	ГВЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
•	Обществознание	27	0	0	0	10	37	11	40,7	6	22,2
•	Английский язык	2	0	0	0	0	0	0	0	2	100
•	Информатика	13	0	0	0	0	0	7	53,8	6	46,2
•	География	3	0	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3
•	Химия	11	0	0	0	2	18,2	7	63,6	2	18,2
•	Биология	14	0	0	0	1	7,2	13	92,8	0	0
•	Физика	4	0	0	0	0	0	3	75	1	25

### 1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

Таблица 2

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	русский язык	УМК (указать авторов, название, год издания) Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение,2020
2	математика	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.Алгебра 9 класс- АО "Издательство "Просвещение" 2018г.
3	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение,2018
4	Английский язык	<b>9 класс:</b> учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.] ; под. ред. проф. М.В. Вербицкой. – 3-е изд., испр. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education

		Limited, 2018.
5	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В, Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2018
6	География	Дронов В. П., Ром В. Я. География. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М.: ДРОФА,2018
7	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. М.: Просвещение,2019
8	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2018
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М.: ДРОФА,2019

Планируемые корректировки в выборе УМК (если запланированы)

Выбор УМК не изменился .

### 1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годова я	экзаме н	годова я	экзаме н	годова я	экзаме н	годова я	экзаме н
<b>Русский язык</b>		16		17		4		0
<b>математика</b>		2		13		22		0
<b>обществознание</b>		6		11		10		0
<b>физика</b>		1		3		0		0
<b>биология</b>		0		13		1		0
<b>литература</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Информатика и ИКТ</b>		6		7		0		0
<b>Английский язык</b>		2		0		0		

- **Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам**

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	75,7	18	8
математика	75,0	5,4	18,9
обществознание	70,4	14,8	14,8
физика	57	25	0
биология	35,7	5,4	18,9
литература	0	0	0
Информатика и ИКТ	76,9	8	0
Английский язык	100	0	0

**Глава 2.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**русский язык**  
*(наименование учебного предмета)*

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету**  
**(за последние 3 года)**

*Таблица 4*

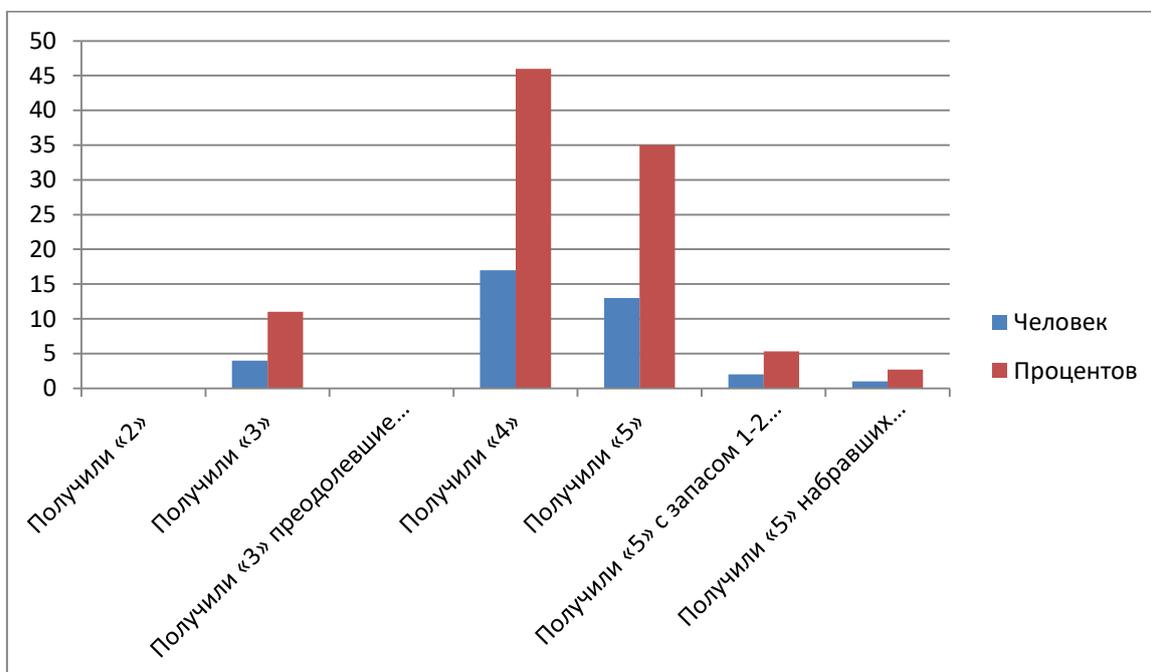
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	51	100	65	100	37	100
Обучающиеся на дому	1		0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1		0	0	0	0

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (100% учащихся сдают ОГЭ по русскому языку)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	2	8	12	4	11
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	18	35	31	48	17	46
Получили «5»	11	22	18	27	13	35
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	21	41	8	13	2	5,3
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	1	2,7

### 2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике. Русский язык сдали все 100 % учащихся, из них 89% сдали на 4 и 5. За последние три года все 100 % учащихся сдают русский язык без двоек. Качество знаний более 80%.

Выпускникам нужно было написать сочинение-рассуждение на основе предложенного текста. С помощью этого задания выявлялся уровень сформированности речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции учащихся.

Задания экзаменационной работы по русскому языку различались по способам предъявления языкового материала.

Экзаменуемые работали с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создавали собственное письменное монологическое высказывание.

Задания экзаменационного теста по русскому языку различны и по уровню сложности: Часть 2 проверяет усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности.

Часть 1 и 3 (изложение и сочинение) может быть выполнена экзаменуемым на любом (базовом, повышенном, высоком) уровне сложности.

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

### математика

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

### 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 4

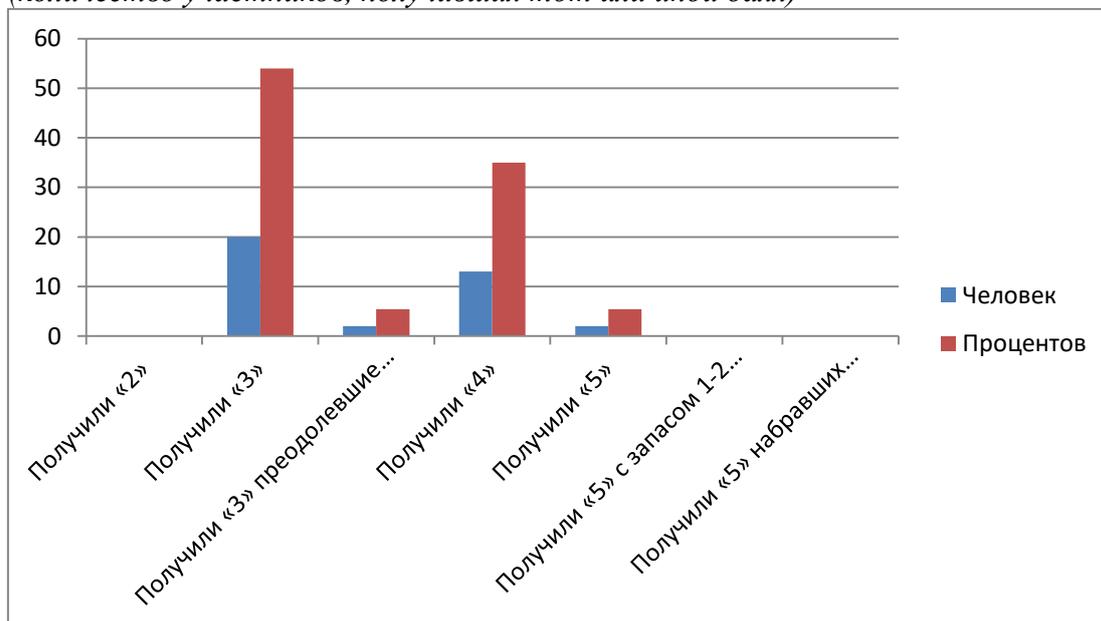
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	51	100	65	100	37	100
Обучающиеся на дому	1		0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1		0	0	0	0

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (100% учащихся сдают ОГЭ по математике)

### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика

#### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



## 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	1,5	0	0
Получили «3»	10	19,6	23	35	20	54
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	1,9	2	3	2	5,4
Получили «4»	32	62,7	29	44,6	13	35
Получили «5»	3	5,8	7	10,7	2	5,4
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	5	9,8	3	4,6	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Математику в 2022 году сдали без двоек. Динамика за три года отрицательная. Необходимо повысить качество знаний по математике.

Как и ожидалось, достаточно высоким оказался процент выполнения заданий с 6 по 10. Чуть ниже процент выполнения задания 11 (текстовая задача), что говорит о затруднении экзаменуемых решать прикладные задачи и задания 12 на нахождение значений функции.

Гораздо хуже учащиеся справились с заданиями 1-5 по функциональной грамотности.

Задания части 2 были составлены на основе курсов алгебры и начал анализа 7-9 классов и геометрии 7-9 классов. Эти задания обеспечили достаточную полноту проверки овладения материалом указанных курсов как на повышенном, так и на высоком уровне сложности. От экзаменуемых требовалось применить свои знания либо в измененной, либо в новой для них ситуации. При этом они должны были проанализировать ситуацию, самостоятельно «сконструировать» математическую модель и способ решения, используя знания из различных разделов школьного курса математики, обосновать и математически грамотно записать полученное решение. Результаты выполнения этих заданий позволяют осуществить более тонкую дифференциацию выпускников по уровню математической подготовки и осуществить объективный и обоснованный отбор в вузы наиболее подготовленных абитуриентов.

осуществлять обоснованный поиск решения каждого пункта, выбирая различные подходы из числа известных, модифицируя изученные методы.

## Методический анализ результатов ОГЭ

### по учебному предмету

#### обществознание

(наименование учебного предмета)

## 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 4

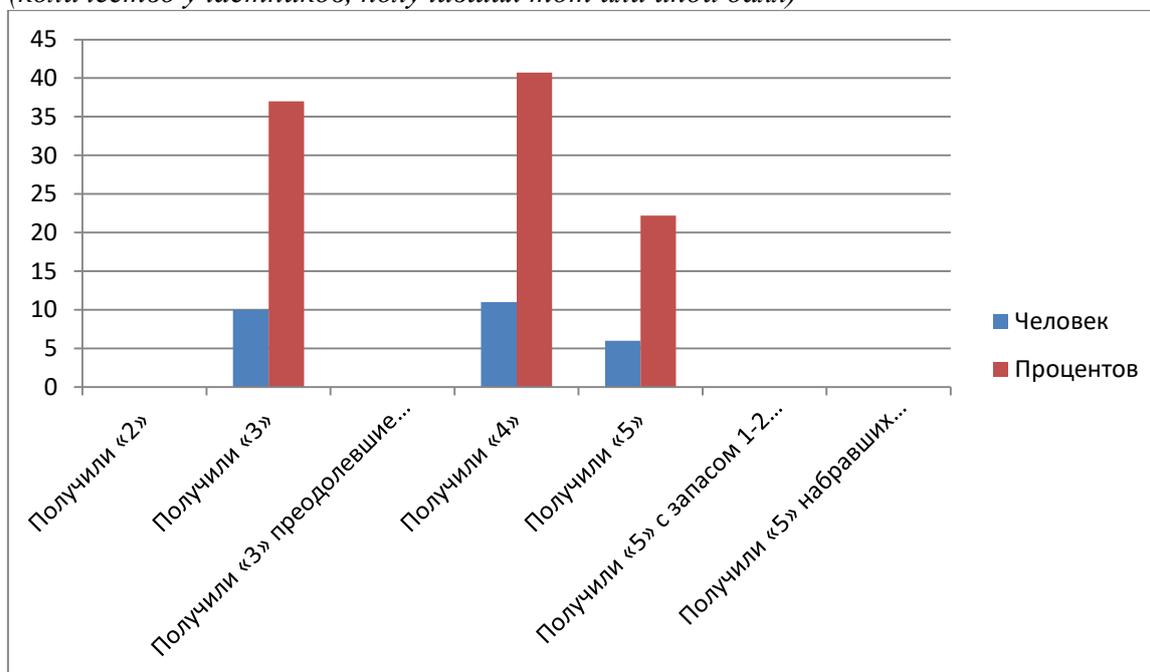
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	32	62,7	0	0	27	72,9
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (Более 50% учащихся сдают ОГЭ по обществознанию)

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	2	6,25	0	0	10	37
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	23	71,8	0	0	11	40,7
Получили «5»	7	21,8	0	0	6	22,2
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной	0	0	0	0	0	0

границы						
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Обществознание в 2022 году сдавало 27 человек, это 72.9 % учащихся 9 классов, двоек нет, на 4 и 5 сдали 63% учащихся.

**Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету  
физика  
(наименование учебного предмета)**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету  
(за последние 3 года)**

*Таблица 4*

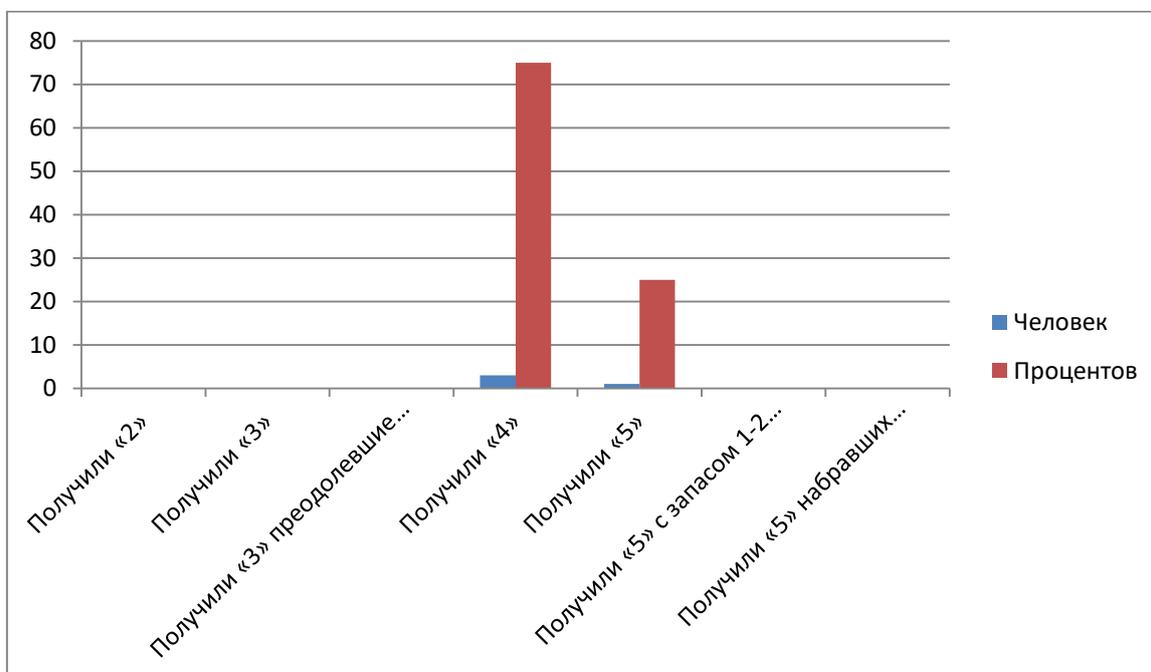
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	18	35	0	0	4	10,8
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (10% учащихся сдают ОГЭ по физике)**

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету физика**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	15	83,3	0	0	3	75
Получили «5»	3	16,7	0	0	1	25
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.** Количество сдающих физику сократилось на 24% , качество знаний остается 100%.

# Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

## ХИМИЯ

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

### 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 4

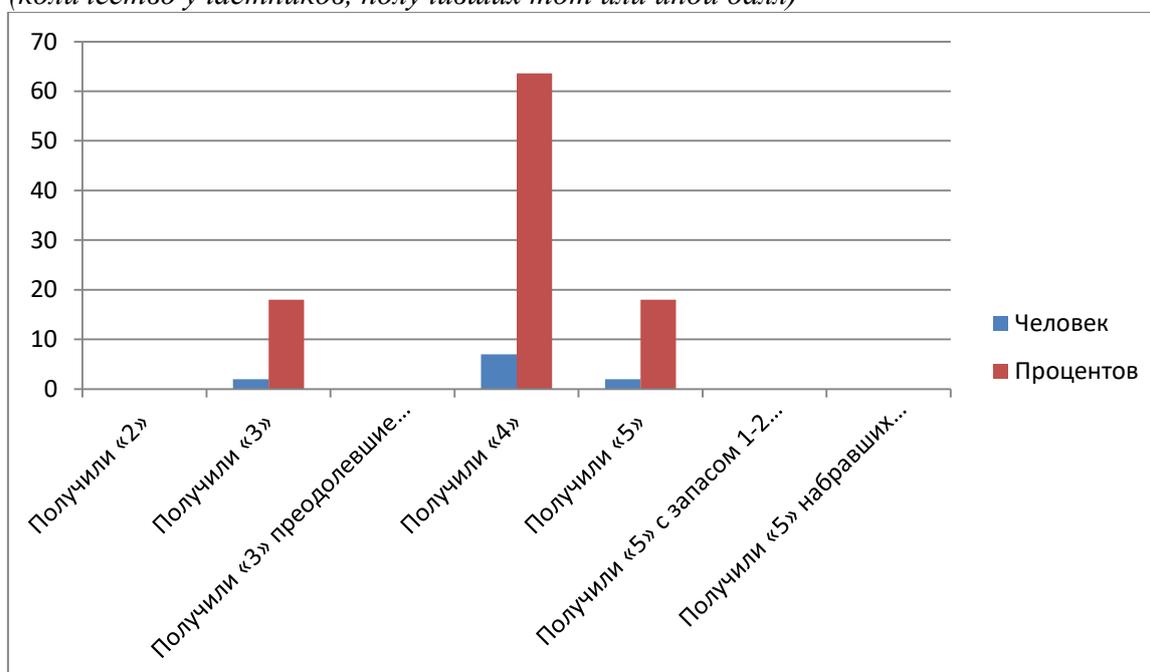
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	14	27,4	0	0	11	29,7
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (27-29% учащихся сдают ОГЭ по химии)

### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету химия

#### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



#### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0

Получили «3»	2	14,2	0	0	2	18
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	2	14,2	0	0	7	63,6
Получили «5»	9	64,2	0	0	2	18
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	1	7,1	0	0	0	0

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**  
Стабильно высокие результаты по химии, качество более 80%

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету биология

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

### 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 4

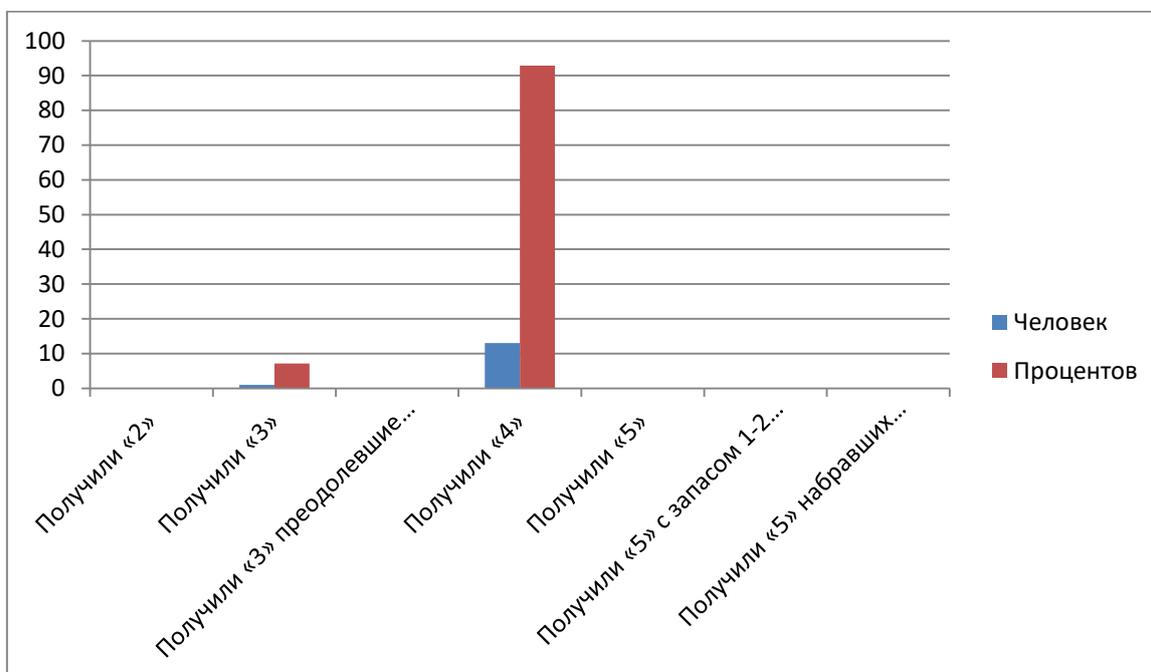
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	15	29,4	0	0	14	37,8
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (29-37 % учащихся сдают ОГЭ по биологии)**

### 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету биология

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

(количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	20	0	0	1	7,1
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	11	73	0	0	13	92,9
Получили «5»	1	7	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**  
Стабильно высокие результаты по биологии, качество более 80%

## Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету информатика (наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

### 2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету

(за последние 3 года)

Таблица 4

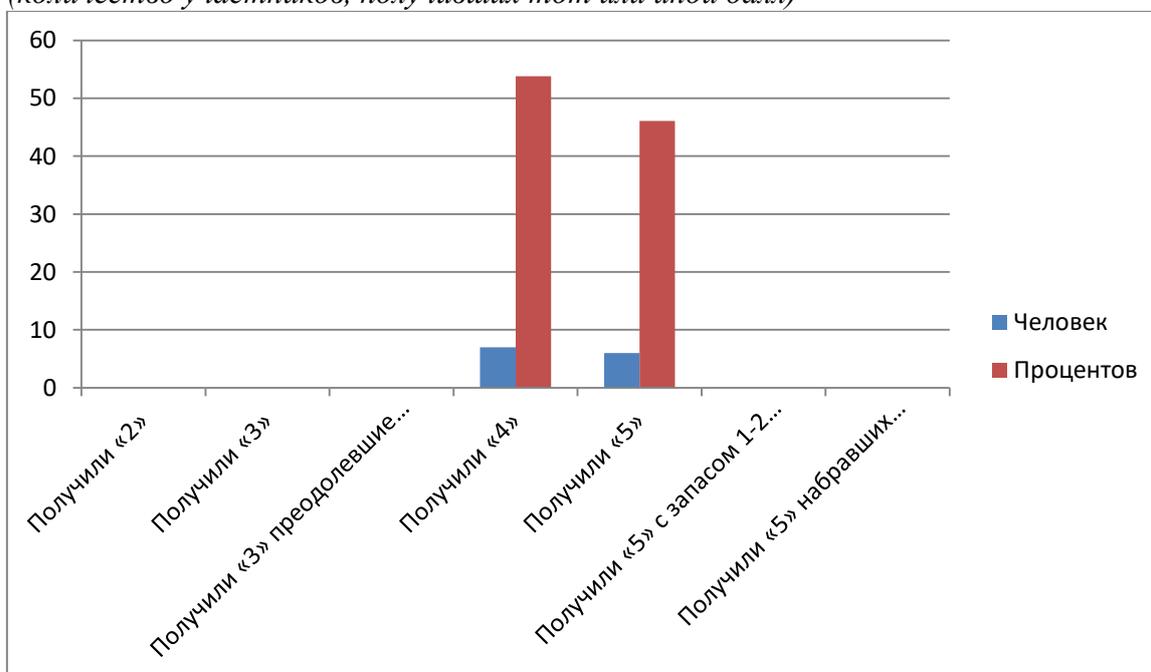
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	21	41,1	0	0	13	35,1
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (35-40% учащихся сдают ОГЭ по информатике)

## 2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету информатика

### 2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	4,7	0	0	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	13	61,9	0	0	7	53,8
Получили «5»	6	28,5	0	0	6	46,1
Получили «5» с запасом 1-2 балла от	0	0	0	0	0	0

установленной границы						
Получили «5» набравших максимальный балл	1	4,7	0	0	0	0

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**

Стабильно высокие результаты по информатике , качество более 90%