

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук
(наименование ОО)

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук
(наименование ОО)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Глава 1

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	24	24	0
2.	Математика (профильный уровень)	24	15	0
3.	Математика (базовый уровень)	24	9	0
4.	Физика	24	8	0
5.	Химия	24	3	0
6.	Информатика и ИКТ	24	3	0
7.	Биология	24	5	0
8.	История	24	5	0
9.	География	24	0	0
10.	Английский язык	24	2	0
11.	Немецкий язык			
12.	Французский язык			0
13.	Обществознание	24	11	0
14.	Испанский язык			
15.	Литература	24	0	0
16.	Китайский язык			

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	37,5	7	29	5	20,8	3	12,5

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² от количества ВТГ данной ОО

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	%выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
24	1	3	Технологический	Математика	100
				Физика	88,8
				Информатика	33,3
			Естественно-научный	Биология	100
				Химия	60
				Математика	0
			Социально-экономический	Математика	50
				Право/обществознание	100
				История	50

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ³

по Русский язык (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
44	100	31	100	24	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	24	54,5	12	38,7	11	45,8
Мужской	20	45,5	19	61,3	13	54,2

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	24
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0
–	
–	

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. Базовый уровень. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2020, базовый

Корректировки в выборе УМК из федерального перечня не запланированы.

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Русский язык ежегодно сдают 100% учащихся

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	77,9	75	68,5
Получили от 81 до 99 баллов, %	36,4	32,3	16,7
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

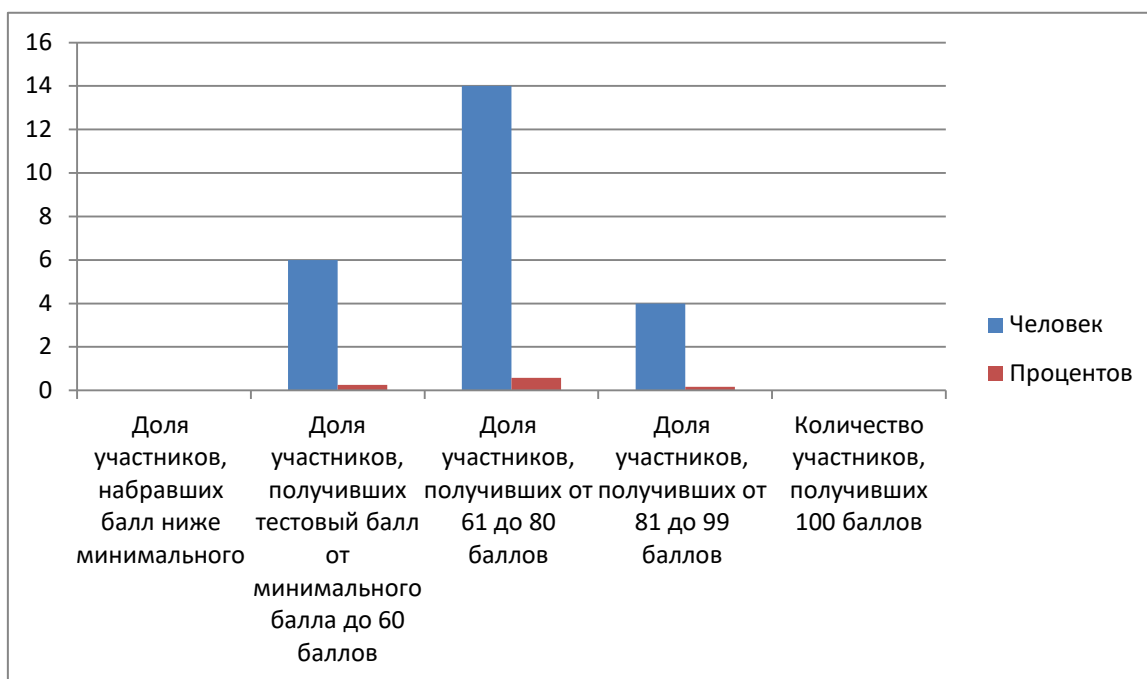


Таблица 2-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	6ч- 25%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	14ч- 58,3%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	4ч-16,7 %	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В образовательном учреждении по русскому языку стабильно высокие результаты. Но 2022 году средний балл ниже на 6,5 балла

ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

-Элементы содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками ОО в целом можно считать достаточным:

- Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров; Средства связи предложений в тексте.

- Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения;

- Лексическое значение слова;

- Орфоэпические нормы (постановка ударения);

- Лексические нормы;

- Морфологические нормы (образование форм слова);

- Синтаксические нормы.

- Нормы согласования.

- Нормы управления;

- Правописание корней;

- Правописание приставок;

- Правописание НЕ и НИ;

- Слитное, дефисное, раздельное написание слов;

- Правописание -Н- и -НН в различных частях речи;

- Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). - Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами;

- Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями;

- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;

- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;

- Текст как речевое произведение.

- Смысловая и композиционная целостность текста;

-Функционально-смысловые типы речи;

- Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

- Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению;

- Средства связи предложений в тексте;

- Речь. Языковые средства выразительности;

- Сочинение. Информационная обработка текста.

- Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.

-Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками ОО в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным:

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-);

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении;

Пунктуационный анализ

-По сравнению с прошлым учебным годом уч-ся более успешно справились с заданиями 8,16, 21, 25, 26

Глава 3 Методический анализ результатов ЕГЭ⁴

по Математика (профиль)

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

2.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 3-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
33	75	22	71	15	62,5

2.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 3-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	13	39,4	5	23	5	33,3
Мужской	20	60,6	17	77	10	66,7

2.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 3-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	15
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0
–	
–	

⁴ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

2.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 3-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 11 класс. Просвещение, 2018 Погорелов А.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019

Корректировки в выборе УМК из федерального перечня не запланированы.

2.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

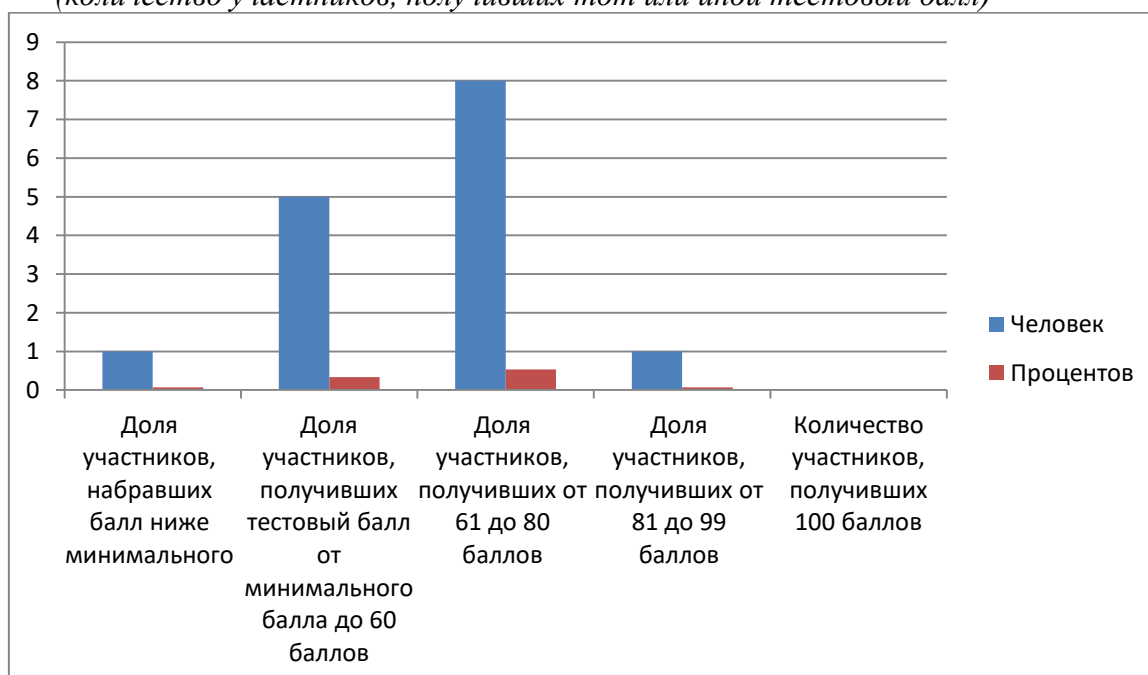
На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Уменьшение количества учащихся по сдаче экзамена на профильном уровне в связи с индивидуальными запросами обучающихся .

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 3-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	3	0	1
Средний тестовый балл	56,8	60,6	58,3
Получили от 81 до 99 баллов, %	2ч -6%	2ч-9%	1 ч-6,6%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

3.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 3-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1ч-6,6%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	5ч -33,3%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	8ч -53,3%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	1ч -6,6%	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

3.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты ЕГЭ по математике за последние 3 года стабильные. Средний тестовый балл 58,3.

Глава 4 Методический анализ результатов ЕГЭ⁵

по Обществознание (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

3.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 4-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
13	29,5	9	29	11	45,8

3.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 4-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	12	92	7	77,7	9	81,8
Мужской	1	8	2	22,3	2	18,2

3.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 4-3

Всего участников ЕГЭ по предмету		
Из них:		11
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО		
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО		0
– участников с ограниченными возможностями здоровья		0
–		
–		

3.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 4-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

⁵ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2019

Корректировки в выборе УМК из федерального перечня не запланированы)

3.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

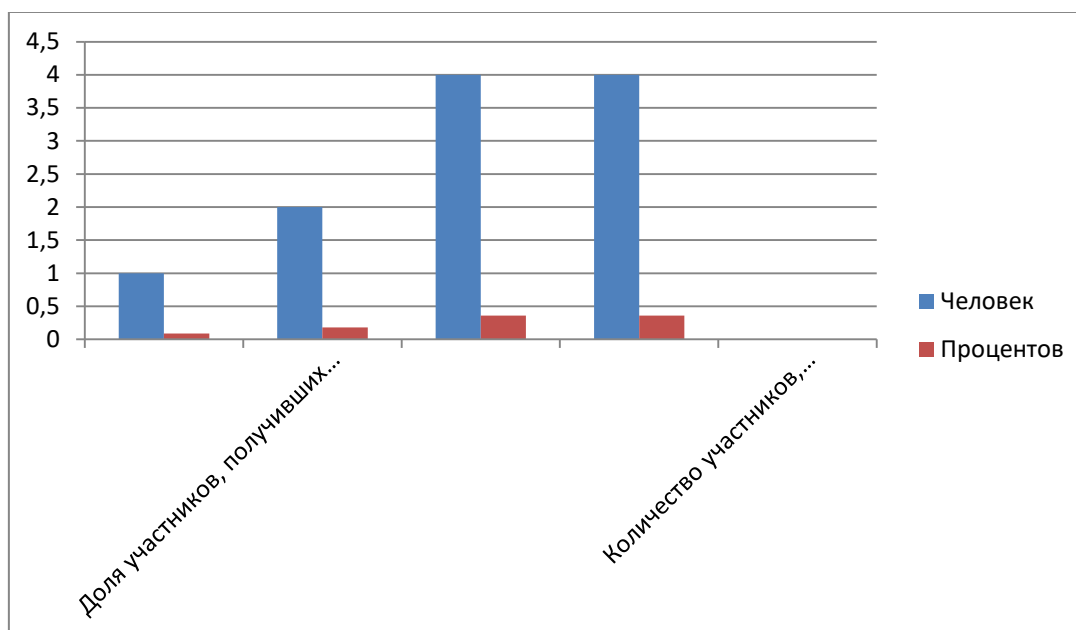
На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Стабильное количество сдающих учащихся В 2022 году предмет сдавали 45 % обучающихся

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

4.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



4.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 4-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	1
Средний тестовый балл	69,6	71,1	70,3
Получили от 81 до 99 баллов, %	3ч- 23%	0	4ч-36%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

4.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

4.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 4-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1ч -9%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	2ч-18%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	4ч -36%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	4ч-36%	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

4.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты стабильные

ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

Выводы по части 1. Как и ожидалось, достаточно высоким оказался процент выполнения заданий с 1 по 10. Чуть ниже процент выполнения задания 11 (текстовая задача), что говорит о затруднении экзаменуемых решать прикладные задачи и задания 12 на нахождение экстремальных значений функции.

Задания части 2 были составлены на основе курсов алгебры и начал анализа 7-11 классов и геометрии 7-11 классов. Эти задания обеспечили достаточную полноту проверки овладения материалом указанных курсов как на повышенном, так и на высоком уровне

сложности. От экзаменуемых требовалось применить свои знания либо в измененной, либо в новой для них ситуации. При этом они должны были проанализировать ситуацию, самостоятельно «сконструировать» математическую модель и способ решения, используя знания из различных разделов школьного курса математики, обосновать и математически грамотно записать полученное решение. Результаты выполнения этих заданий позволяют осуществить более тонкую дифференциацию выпускников по уровню математической подготовки и осуществить объективный и обоснованный отбор в вузы наиболее подготовленных абитуриентов.

Геометрические задания повышенного уровня 14 (стереометрия) и 16 (планиметрия) проверяли умения выполнять действия с геометрическими фигурами. Оба задания содержали два пункта: первый – на доказательство, второй – на вычисление. К решению задания №14 и №16 не приступали. Решаемость 13 – 24%, 15 задания – 9%.

С задачей 17, направленной на проверку умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности повседневной жизни (задача с экономической фабулой), справились 7% сдававшим ЕГЭ по математике (профильный уровень). К алгебраическим заданиям высокого уровня относились задания второй части 18 и 19 с развёрнутым ответом. Задания высокого уровня сложности – это задания не на применение одного метода решения, а на комбинацию различных методов. Для успешного выполнения задания 18 необходим, кроме прочных математических знаний, также высокий уровень математической культуры. Решаемость 18 задания – 1%. Решаемость 19 задания – 8%. Для успешного выполнения задания 19 необходимо уметь осуществлять обоснованный поиск решения каждого пункта, выбирая различные подходы из числа известных, модифицируя изученные методы.

Глава 5

Глава 6 Методический анализ результатов ЕГЭ⁶

по Физика (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

4.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 6-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
24	54,5	18	58	8	33

4.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 6-2

Пол	2020	2021	2022
-----	------	------	------

⁶ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	5	21	4	22	0	0
Мужской	19	79	14	78	8	100

4.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 6-3

Всего участников ЕГЭ по предмету		
Из них:		8
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО		
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО		0
– участников с ограниченными возможностями здоровья		0
–		
–		

4.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 6-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Касьянов В.А. Физика. Углубленный уровень. 11 класс. М.: ДРОФА, 2019

Корректировки в выборе УМК из федерального перечня не запланированы.

4.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Уменьшение количества учащихся по сдаче экзамена в связи с индивидуальными запросами обучающихся .

По результатам ЕГЭ 2022 года по физике можно сделать следующие выводы:

- 1) Школьники в целом справились с заданиями по механике, термодинамике и молекулярной физике.
- 2) Проблемными оказались задания по электродинамике, и по теории колебаний.

3) Оригинальные формулировки заданий привели к уменьшению результатов даже по отработанным темам (например по ядерной физике).

4) Содержательные изменения в КИМ привели к уменьшению среднего балла. 5) В качественном задании 27 большинство учащихся не обратили внимание на нюансы формулировки вопроса.

Глава 7 Методический анализ результатов ЕГЭ⁷

по Биология (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

4.10. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 7-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
5	11	5	16	5	20,8

4.11. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 7-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	5	100	2	40	3	60
Мужской	0	0	3	60	2	40

4.12. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 7-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	5
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0
–	
–	

⁷ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

4.13. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 7-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. Общая биология (углубленный уровень). Дрофа. 2018.
	Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А./ под ред проф. Пономарёвой И.Н., Биология базовый уровень 11 класс - "ООО ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020г.

Корректировки в выборе УМК из федерального перечня не запланированы.

4.14. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

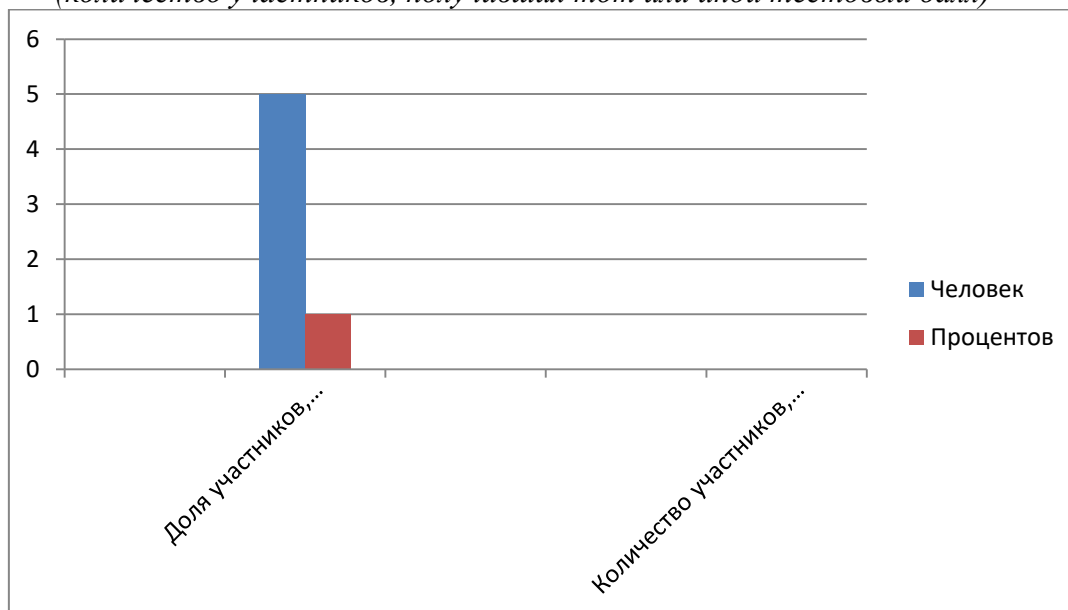
На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Количество стабильное 16- 20%

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

5.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



5.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 7-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	58,6	58,6	44,2
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

5.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

5.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 7-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	5ч-100%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

5.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты снизились. Подготовку к ЕГЭ вёл молодой специалист. Планируется направить учителя на курсы по предмету, пересмотреть и оптимизировать наставническую деятельность.

В целом понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Учащиеся справились с заданиями достаточно удовлетворительно. Процент выполнения от 80 до 100%.

Глава 8 Методический анализ результатов ЕГЭ⁸

по Химия (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

5.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 8-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
5	11	4	12,9	3	12,5

5.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 8-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	5	100	1	25	1	33,3
Мужской	0	0	3	75	2	66,7

5.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 8-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	3
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0
–	
–	

⁸ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

5.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 8-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. Базовый уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2020
	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В., под редакцией Лунина В.В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс. М.: ДРОФА, 2020

Корректировки в выборе УМК из федерального перечня не запланированы.

5.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

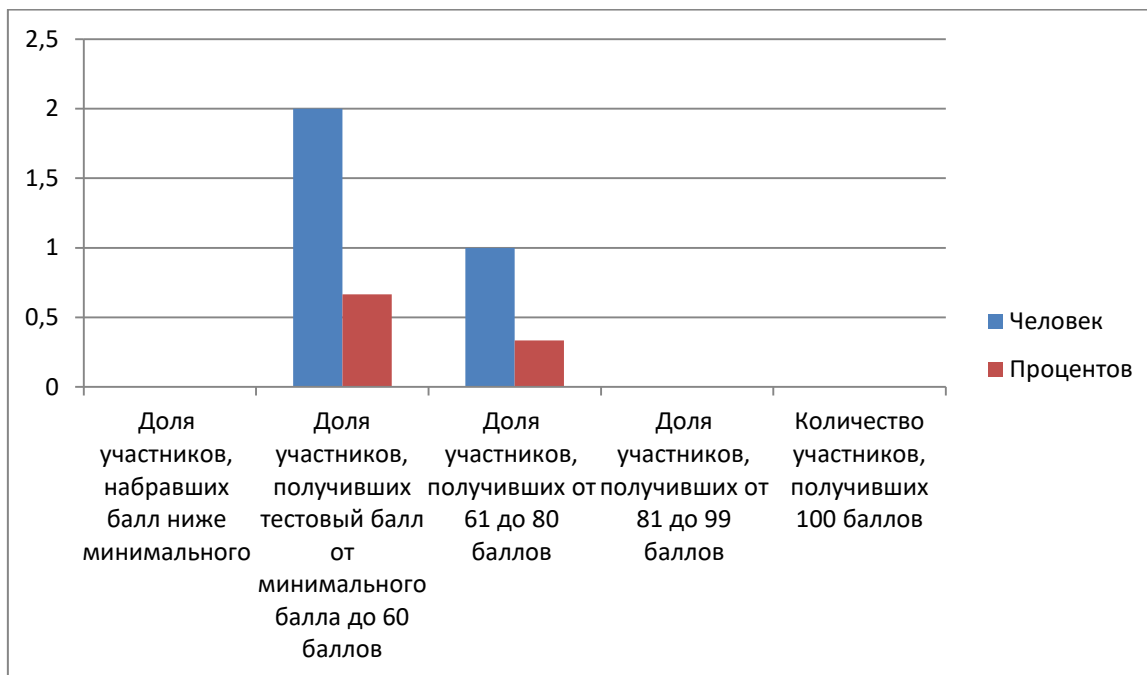
На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Уменьшение количества учащихся по сдаче экзамена в связи с индивидуальными запросами обучающихся .

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

6.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



6.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	66	63	55,7
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	1ч- 25%	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

6.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

6.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 8-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	2ч-66,6%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1ч-33,4%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

6.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты снизились. Подготовку к ЕГЭ вёл молодой специалист. Планируется направить учителя на курсы по предмету, пересмотреть и оптимизировать наставническую деятельность