

Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук _____ С.С. Алексеенко приказ № _____ от «__» _____ 20__ г	Согласовано с родителями (законными представителями) _____ _____	Принят на заседании педагогического совета «__» _____ 20__ г. протокол № _____
---	--	--

**Индивидуальный учебный план**  
**обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающихся с задержкой психического развития (инклюзивное обучение)**  
**П\*\*\*\*\* К\*\*\*\*\*, обучающегося 5 «Б» класса**  
**ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Физическая культура		1
Обществознание		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>ВД по учебным предметам образовательной программы</b>		
«Азбука анимации»		1
<b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>		
«Разговоры о важном»		1
«История Самарского края»		1
<b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b>		
Музыкальная студия «Улыбка»		1
<b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность</b>		
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»		1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>
<b>Коррекционная деятельность</b>		
Педагог-психолог: развитие продуктивного взаимодействия		2
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи		2
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>

