

Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук _____ С.С. Алексеенко приказ № _____ от «__» _____ 20__ г	Согласовано с родителями (законными представителями) _____ _____	Принят на заседании педагогического совета «__» _____ 20__ г. протокол № _____
---	--	--

Индивидуальный учебный план
обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (инклюзивное обучение)
М*** А*****, обучающегося 5 «Б» класса**
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
ИТОГО		27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Физическая культура		1
Обществознание		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Внеурочная деятельность		
ВД по учебным предметам образовательной программы		
«Азбука анимации»		1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий		
«Разговоры о важном»		1
«История Самарского края»		1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку		
Музыкальная студия «Улыбка»		1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность		
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»		1
ИТОГО		5
Коррекционная деятельность		
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения		2
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения		1

обучающегося	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи	1
ИТОГО	5