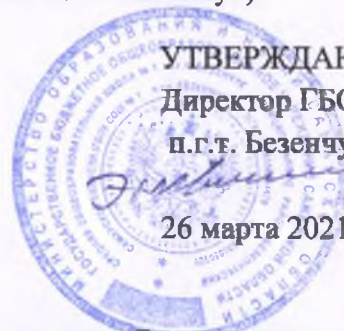


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук
Муниципального района Безенчукский Самарской области
(ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
26 марта 2021 г.
Протокол от № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук

О.А.Энговатов
26 марта 2021 г. Приказ № 39/2-08

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
№1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук Муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук) |
| Руководитель | Энговатов Олег Александрович |
| Адрес организации | 446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 37 |
| Телефон, факс | 8 (84676) 2-31-36 |
| Адрес электронной почты | school1_bzn@samara.edu.ru |
| Учредитель | министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области |

| | |
|--|---|
| Дата создания | 2011 год |
| Лицензия | От 16 ноября 2015 года № 6210, серия 63Л01 № 0002048 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 02.марта 2016 года № 542-16, серия 63А01 № 0000587; срок действия: до 25 мая 2024 года |

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук (далее – Школа) расположена в старейшем районе поселка городского типа Безенчук. Большинство семей обучающихся проживают не в микрорайоне, закрепленном за школой в домах: 40 процентов – рядом со Школой, 60 процентов – в других микрорайонах поселка и в близлежащих поселках района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- физико-математических дисциплин и ИКТ;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук созданы и работают общественные объединения школьников:

- Юнармейский отряд «Альфа»- 27 человек;
- Отряд ЮИД – 24 человека;
- Школьный спортивный клуб-37 человек;
- Волонтерский отряд «Доброволец»- 24 человека;
- Отряд РДШ- 21 человек;
- Военно-патриотический клуб «Легион»- 34 человека;
- Правительство ШДР-8 человек;
- Школьная команда знатоков «Ботаники»- 12 человек.

462 из 563 обучающихся в школе детей и подростков занимаются в объединениях дополнительного образования, что составляет 82% от общего числа.

100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. Результатом всестороннего развития личности ребёнка стали

достижения обучающихся в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук за 2020 год

- ВПК «Легион»- **Победитель** районного этапа военно-патриотической игры «Зарница», посвящённого Дню Защитника Отечества; **участник** областного этапа.
- Школьная команда знатоков «Ботаники» по игре «Что? Где? Когда?»- **Победитель** районного этапа конкурса команд эрудитов «Интеллект-63», **3 место** в составе команды в играх «Что? Где? Когда?» и «Эрудит-Квартет» на 21 межмуниципальном фестивале интеллектуальных игр среди общеобразовательных учреждений «Новоспасский диалог», **участник** пятого Самарского Фестиваля Интеллектуальных игр «СФИнкс» (г.о. Самара).
- Президент ШДР Кондратович Ольга - **Победитель** конкурса Всероссийской программы РСМ «Ученическое самоуправление» в номинации «Лидер ученического самоуправления».

- Отряд Юных инспекторов Дорожного движения- 2 место в районном конкурсе агитбригад ЮИД.
- Юнармейский отряд «Альфа»(Сокур Яна) – **Победитель** Всероссийского конкурса ВВПОД «ЮНАРМИЯ» « Письмо солдату. О детях войны», посвящённого 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Участники волонтерского отряда «Доброволец» в период пандемии приняли активное участие во всероссийских добровольческих акциях «Мы вместе» и «Спасибо врачам».
- Ученица 1 класса Киселёва Ольга- **Призёр** окружного конкурса проектной деятельности младших школьников «Рукотворные шедевры».
- Ученицы 10 и 11 классов Сокур Яна и Затонкина Кристина -**2 место** в открытом межклубном конкурсе детского и юношеского кино-фото-и видеотворчества «Золотой кадр» в номинации «Видео».
- Ученица 1 класса Царукян Земфира- **Победитель** Всероссийского конкурса чтецов, посвящённого 75-летию Победы, «Помнит сердце, не забудет никогда».
- Ученица 5 класса Добрынина Александра получила **сертификат** Министерства образования и науки Самарской области за активное участие в он-лайн проекте «Прокачай лето-63».

В школе ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни, проходят мероприятия по профилактике наркотической и алкогольной зависимости среди детей и подростков. В ноябре 2020 года ученики 7-11 классов приняли активное участие в добровольном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- Ученица 8 класса Химюк Екатерина заняла **3 место** в районном конкурсе плакатов антинаркотической направленности «Все краски творчества против наркотиков!»
- Ученица 8 класса Гераськина Дарья заняла **2 место** в районном конкурсе творческих работ, посвящённом всемирному дню борьбы со СПИД.

Школьники всех возрастов вовлечены в работу по профессиональному самоопределению. Ученики начальной школы в игровой форме знакомятся с профессиями, участвуют в конкурсах рисунков и сочинений. Обучающиеся в 6-11 классов участвуют во всех мероприятиях всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», работают в личных кабинетах, получают

рекомендации. Девятиклассники в рамках участия в предпрофильных курсах проходят профпробы, которые помогают в выборе призвания и погружают в мир профессий. В этом направлении школа активно сотрудничает с Безенчукским Аграрным Техникумом, колледжем им. Н. Ляпиной (Безенчукский филиал), средними специальными и высшими учебными заведениями Самарской области и России.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе: | 531 | 563 | 542 |
| | – начальная школа | 196 | 217 | 207 |
| | – основная школа | 261 | 271 | 279 |
| | – средняя школа | 74 | 75 | 56 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|---|---|---|--|
| 1 | 67 | | | | | | | | | |
| 2 | 47 | 47 | 9 | 28 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | 48 | 47 | 6 | 24 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 56 | 56 | 13 | 30 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| 1- 4 кл. | 218 | 150 | 28 | 82 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | 62 | 62 | 13 | 30 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | 54 | 54 | 5 | 17 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| 7 | 34 | 34 | 4 | 16 | 1 | | 0 | 0 | 0 | |
| 8 | 64 | 64 | 5 | 32 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | 57 | 56 | 8 | 16 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| 5- 9 кл. | 271 | 270 | 35 | 111 | 11 | 21 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | 30 | 30 | 8 | 16 | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | 44 | 44 | 11 | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 10-11 кл. | 74 | 74 | 19 | 41 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 563 | | 82 | 234 | 28 | 40 | 0 | 0 | 0 | |

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по
школе

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Год

| Класс | % успеваемости | % качества |
|----------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2а | 100,0 | 68,2 |
| 2б | 100,0 | 88,0 |
| 3а | 100,0 | 47,6 |
| 3б | 100,0 | 76,9 |
| 4а | 100,0 | 67,9 |
| 4б | 100,0 | 85,7 |
| 1-4 кл. | 100,0 | 73,3 |
| 5а | 100,0 | 77,3 |
| 5б | 100,0 | 47,6 |
| 5в | 100,0 | 84,2 |
| 6а | 100,0 | 40,7 |
| 6б | 100,0 | 40,7 |
| 7а | 100,0 | 37,5 |
| 7б | 100,0 | 77,8 |
| 8а | 100,0 | 52,4 |
| 8б | 100,0 | 65,4 |
| 8в | 100,0 | 52,9 |

| | | |
|------------------|--------------|-------------|
| 9а | 100,0 | 52,6 |
| 9б | 100,0 | 44,4 |
| 9в | 100,0 | 31,6 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 54,1 |
| 10а | 100,0 | 70,6 |
| 10б | 100,0 | 92,3 |
| 11а | 100,0 | 84,0 |
| 11б | 100,0 | 78,9 |
| 10-11 кл. | 100,0 | 81,1 |
| Итого | 100,0 | 64,0 |

Успеваемость по школе по итогам 2020 года – 100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, стоит отметить, что процент качества знаний незначительно снизился на 0,2 % (2019- 73,5%), а процент учащихся, окончивших на «5» (18,6), снизился на 7,1 процента (в 2019– 25,8%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2019 был 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7% (в 2019 – 12,2%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 учебном году выросли на 4,4 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 76,7%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3,1% (25,6%), в 2019 был 28,7%).

4. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 44 | 0 | 6 | 76,4 / 77,9 |
| Математика профильная | 33 | 0 | 0 | 52,3 / 56,8 |
| Математика базовая | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 24 | 0 | 0 | 53,3 / 59,3 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 57,5 / 66 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 0 / 64 |
| Биология | 5 | 0 | 0 | 68,5 / 58,6 |
| История | 2 | 0 | 0 | 63 / 57 |
| Англ. язык | 4 | 0 | 0 | 89 / 84,3 |
| Обществознание | 13 | 0 | 0 | 59,6 / 69,1 |
| Итого: | | 0 | 6 | 56,7 / 65,9 |

В 2020 году результаты ЕГЭ стали немного лучше по сравнению с 2019 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 3 обучающихся), повысился средний тестовый балл на 9,2 (с 56,7 до 65,9).

5. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2020 году ОГЭ не проводился

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 73 | 43 | 0 | 30 | 24 | 23 | 1 | 0 | 0 |
| 2019 | 52 | 27 | 0 | 25 | 29 | 27 | 2 | 0 | 0 |
| 2020 | 57 | 24 | 1 | 32 | 44 | 39 | 5 | 0 | 0 |

В 2020 году большое число выпускников 9-го класса (57%), которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно высокое.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Школа ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно-измерительные материалы систематизируются.

Школьники в 2020 году принимали участие в ВПР. Аналитические материалы на сайте школы.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 8 человек имеют среднее специальное образование это 21 % .

В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – 1 учитель на первую квалификационную категорию и 2 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14685 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1327 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9393 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 9593 | 9593 |
| 2 | Педагогическая | 236 | 190 |
| 3 | Художественная | 5092 | 2961 |
| 4 | Справочная | 120 | 96 |
| 5 | Печатные издания | 811 | 706 |

Фонд информационно – библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В информационно – библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 248 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230. Тетради с печатной основой 350 шт.

Средний уровень посещаемости информационно – библиотечного центра – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница информационно – библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях школы.

Оснащенность информационно – библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тир).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы. На втором этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеются два лицензированных медицинских кабинета. Рядом со школой спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию за 2019 – 2020 учебный год.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 563 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 217 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 271 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 75 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 296 (52,5 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 77,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 56,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 6,8% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (10,5 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 12 (27,2%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 563 (100%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 7 (1,2%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75 (100%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 563 (100%) |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51 (9%) |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 38 |
| – с высшим образованием | | 30 / 78% |
| – высшим педагогическим образованием | | 27 / 71% |
| – средним профессиональным образованием | | 8 / 21% |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 8 / 21% |
| Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 13 / 36% |
| – с высшей | | 7 (21,2%) |
| – первой | | 9 (27,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 8(24,2%) |
| – больше 30 лет | | 10/ (26,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 7(21,2%) |
| – от 55 лет | | 11 (28,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в | человек (процент) | 38 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,12 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 563 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 11,5 кв.м |

Вывод: Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

