

**Сведения об образовательном учреждении,  
реализующем общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области.

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, ул. Садовая, д. 37.

1.3. Год основания ОУ 20 декабря 1952 г.

1.4. Телефоны 8 (846 76) 2-31-36 (директор), 2-32-41(главный бухгалтер)

1.5. E-mail [bez-s1@samtel.ru](mailto:bez-s1@samtel.ru)

1.6. WWW-сервер [www.bezschool-1.ru](http://www.bezschool-1.ru)

1.7. Лицензия: серия \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_, дата выдачи \_\_\_\_\_  
срок действия до \_\_\_\_\_, кем выдана \_\_\_\_\_.

1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение  
вид средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) Самарская область

1.10. Наименование филиала не имеет.

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов \_\_\_\_\_.

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»). **(Приложение 1)**

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения.

Цель:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора

обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

Задачи дошкольного образования:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;  
 обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;  
 воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;  
 осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;  
 взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  
 оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи начального общего образования:

воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачи основного общего образования:

создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачи среднего (полного) общего образования:

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Задачи дополнительного образования:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культуры и спортом.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося и воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

## **II. Условия для организации образовательного процесса**

2.1. Проектная наполняемость здания 700.

2.2. Реальная наполняемость 502.

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняе- мость классов	Приме- чание
			Общеобра- зователь- ные	Углублен- ные	Интегриро- ванные	Коррекци- онные		
1-й	2	34	2				17	
2-й	2	37	2				18,5	
3-й	2	46	2				23	
4-й	2	40	2				20	
5-й	2	49	2				24,5	
6-й	2	48	2				24	
7-й	2	49	2				24,5	
8-й	3	61	3				20,3	
9-й (I курс)	2	55	2				27,5	
10-й (II курс)	2	40	2				20	
11-й (III курс)	2	43	2				21,5	
12-й	0	0	0				0	
Итого	23	502	23				21,8	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

#### 2.4. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический	2 класса	38
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Физико-математический	2 класса	42

#### 2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во уча- щихся	Кол-во часов в неделю
нет				

#### 2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
нет	

#### 2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка

Начальные классы	20,8
Русский язык и литература	23,7
Иностранный язык	28
Математика	22,4
История и обществознание	30
Биология и природоведение	20
География	20
Физика	32
Химия	20
Музыка	14
ИЗО, МХК, черчение	16
ИКТ, ОПД	21,5
Технология, ОБЖ, ПД	20
Физическая культура	24,3

### III. Сведения о кадрах

#### 3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тем следния
1.	Алексеевко Сергей Сергеевич	физическая культура	Самарский гос. пед. университет. Физическая культура	8	первая	Разв сил зиче 04-0
2.	Абдиева Ида Леоевна	физика	Куйбышевский гос. пед. институт. Математика и физика	18	высшая	Пре ки в лени обра 03.0
3.	Багрова Татьяна Александровна	начальные классы	Куйбышевский гос. пед. институт. Педагогика и методика начального обуч.	23	высшая	Пси фор 13-1
4.	Бурнаева Мария Ивановна	математика	Куйбышевский гос. пед. институт. Матем.	45	соответствие	Мно стем 21.0
5.	Бутаев Парход Алиханович	физическая культура	Гос. таджикский институт физ. культуры. Физическая культура	37	-	Тен спек ФВ шко 02-0
6.	Багрова Елена Михайловна	начальные классы	Куйбышевское пед. училище	28	первая	Пси фор 13-1
7.	Бормотина Светлана Максимова	начальные классы	Самарский гос. пед. университет	19	первая	Орг ния 12-1
8.	Власова Наталья Сергеевна	английский язык	Московский гор. пед. университет. Иностранный язык	5	вторая	Око сите
9.	Верушкина Ольга Викторовна	начальные классы	Сызранское пед. училище	33	первая	Тех в ра ФГС
10.	Васина	химия	Куйбышевский гос.	19	высшая	Тер

	Людмила Владимировна		пед. институт. Биология и химия			новое обучение
11.	Гурылёва Таисия Геннадьевна	начальные классы	Сенгилеевское пед. училище	25	первая	Психология УУД
12.	Глебова Мария Николаевна	математика	Куйбышевский пед. институт. Математика и физика	33	первая	Развитие личности обр. 24-2
13.	Галкина Людмила Владимировна	английский язык	Киргизский гос.универ. Английский язык	31	-	Презентация рамки 01-1
14.	Грачева Вера Сергеевна	начальные классы	Чапаевское пед. училище	22	соответствие	Формирование личности 04-0
15.	Демидова Елена Борисовна	начальные классы	Пензенский гос. пед. институт. Педагогика и методика нач. об.	30	высшая	Психология УУД
16.	Демитриева Лариса Анатольевна	рисование, черчение, МХК	Самар. гос.пед. университет. Педагогика и методика нач. обр.	19	первая	Дизайн 10-1
17.	Коваленко Тамара Евгеньевна	история, обществознание	Куйбышевский пед. институт. История и обществознание	35	первая	Основы 03.1
18.	Кузенков Николай Петрович	технология	Куйбышевский сельскохозяйственный институт инженер-механик	13	соответствие	Организация 21-0
19.	Квасникова Лариса Алексеевна	физическая культура	Самарский гос. институт искусства и культуры	18	соответствие	Информационные технологии 14.0
20.	Ладонина Наталья Владимировна	биология	Куйбышевский гос. пед. институт. Биология и химия	28	высшая	Моделирование образов 20-2
21.	Мезенцева Мария Александровна	математика	Государственный пед. институт. Математика	38	-	Дифференциальное уравнение 1
22.	Никифорова Ольга Юрьевна	русский язык, литература	Самарский гос. пед. университет. Русский язык и литература	18	первая	Дисциплины 21-2
23.	Новикова Наталья Михайловна	русский язык, литература	Куйбышевский гос. пед. институт. русский язык и литература	35	первая	Современная литература 27.1
24.	Пилишвили Ольга Анатольевна	биология	Куйбышевский гос.пед. институт	31	первая	Путешествие в мир биологии 03.0
25.	Пущкина Юлия	русский язык,	Самарский гос. пед.	8	вторая	Моделирование

	Владимировна	литература	университет. Филолог			онал обра 14-1
26.	Решетова Галина Геннадьевна	география	Ульяновский гос. пед. институт. География и биология	34	первая	Геог ской 17-2
27.	Репкина Татьяна Евгеньевна	начальные классы	Чапаевское пед. учи- лище. Учитель начальных классов	25	первая	Осо в 4 шко новл обра 16-2
28.	Сайкова Инна Вениаминовна	технология	Новокуйбышевский индустриально-пед. техникум. Технология ПО	21	первая	Мод онал обра 14-1
29.	Самарская Марина Викторовна	информатика	Самарский гос.пед. институт. Математика и информ.	21	высшая	Рабо нием с ФП 14-2
30.	Строганкова Нина Филип- повна	русский язык, литература	Мордовский гос.пед. институт. Русский язык и лите- ратура	37	высшая	Разв одар 27.0
31.	Свиридова Наталья Ана- тольевна	математика	Куйбышевский.пед. институт. Учитель ис- тории, обществоведе- ния и англ. яз.	33	высшая	Обу в пр сах 03-1
32.	Тиханова Людмила Александровна	история, обще- ствознание	Куйбышевский.пед. институт. Учитель ма- тематики	33	высшая	Осо товк ЕГЭ нию 21-2
33.	Шипилова Ольга Сергеевна	английский язык	Самарский гос.пед. университет. Ино- странный язык	7	первая	Акт мы скоп 07-1
34.	Шевырялкина Елена Викторовна	информатика	Самарский гос.пед. университет. Учитель математики	18	вторая	Исп про осно мате 05.1
35.	Энговатов Олег Алексан- дрович	проектная дея- тельность	Куйбышевский поли- тех. институт. Инже- нер-механик	21	высшая	Про пере «Уп 2010
36.	Роднова Ека- терина Михай- ловна	немецкий язык	Удмуртский гос. уни- верситет	36	-	Инф ком техн 14.0
37.	Емелина Ири- на Валерьевна	музыка	Самарская соц. гума- нитарная академия	21	первая	Око в 20

\*) заполняется при наличии знаков отличия

### 3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
37	31	0	0	6	0

### 3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	1	3	1	7	8	17

### 3.4. По квалификационным категориям:

#### Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
37	11	15	3
Итого: % от общего числа педагогических работников	29,7	40,5	8,1

## 3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
8	0	0	2	0	6

## 3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
2	0	1	0	2	0	0	0	0

3.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев нет.**IV. Повышение квалификации педагогических работников**

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 33 педагога (94,3 %).

**V. Организация образовательного процесса**

## 5.1. Режим работы ОУ с 01 января 2012 г.

Учебная неделя – в 1-4 классах 5 дней, в 5-11 классах 6 дней. Продолжительность уроков в 1-4 классах – 35 минут, в 5-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен 10 минут, первая и четвертая перемены – 15 минут, зарядка перед первым уроком – 10 минут.

сменность занятий все занятия проводятся в одну смену

5.2. Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги). **(Приложение 2)**5.3. Формы получения образования очная.5.4. Учебный план с пояснительной запиской. **(Приложение 3)**

## 5.5. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Математика	214	технического творчества	3
Русский язык	78	спортивные объединения	266
Физика	25	Художественного творчества	12
Биология	48	профессиональной направленности	14
Химия	30	танцевальные коллективы	70

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

## VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) (**Приложение 4**)

## VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: \_\_\_\_\_

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
...				
Территориальный (городской)				
...				
Областной				
...				
Всероссийский				
...				
Международный				
...				
<b>ИТОГО</b>				

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися. Нет

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2012	нет	нет	нет

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

## VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	3763	1310
5-9 классы	5282	1610
10-11 классы	2123	322
<b>ИТОГО</b>	11168	3242

8.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>	250	200	210	306	153	166	305	370	443	567	185
Русский язык	68	73	30	65	25	25	50	61	55	25	25
Литература (литературное чтение)	34	53	30	65	50		50	40	25	40	43
Иностранный язык		22	46	16		16	50	40	45	40	43
Математика (алгебра, геометрия)	68	52	30	70					55	25	
Информатика и ИКТ			46	30		25				40	
История							25		55	40	25
Обществознание					28	25			20		
География								40	35		
Окружающий мир (природоведение)	68		28	60							
Биология					50	50	55	60	55	40	25
Физика							50	60	55	40	
Химия									23	20	
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	12					25	25	20	20		
Технология								24			
Физическая культура											
Основы безопасности жизнедеятельности								25		20	24
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	7	5	5	10	3	3	6	6	8	14	4
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	34	37	46	40	49	48	50	61	55	40	43
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	250	200	210	306	153	166	305	370	443	567	185
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	323	295	360	215	402	513	591	718	716	574	481

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	89	91	100	98	98	97	98	99	100	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	157				262				83			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	966				1437				752			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	1193				2940				1055			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	95				98,5				99,5			

## 8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	59
Количество ПК, используемых в учебном процессе	53
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	11
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/11 и 12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество видеотехнических устройств	9
Количество аудиотехнических устройств	9

## 8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

**IX. Медико – педагогические условия**

1. Наличие методического кабинета \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_.
2. Наличие медицинского кабинета \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_.
3. Наличие процедурного кабинета \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_.
4. Медицинский работник:  
квалификация \_\_\_\_\_ фельдшер \_\_\_\_\_.

условия привлечения к труду по договору с ММУ Безенчукской центральной районной больницей.

5. Наличие спортивного зала спортивный зал, гимнастический зал.
6. Наличие спортивных площадок нет.
7. Наличие актового зала да.
8. Наличие столовой да.
9. Охват горячим питанием 420 детей, 85,4 % от общего кол-ва уч-ся.

#### **Х. Дополнительные сведения:**

- Локальные акты.
- План работы на текущий год.
- Публичный отчет за учебный год, предшествующий государственной аккредитации.
- Аналитические материалы администрации за три предшествующих экспертизе года.
- Материалы ОУО, характеризующие результаты деятельности ОУ.
- Распечатка главной страницы сайта.
- Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Дата составления 21 марта 2012 г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_.

М.п.