

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской

области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО _____ / Зеленская Е.Е. Протокол № ____ от «__» ____ 20 г.	Согласовано Зам. директора по УВР _____/ Демитриева Л.А. «__» ____ 20 ____ г.	Утверждено Директор ГБОУ СОШ №1 _____/Энговатов О.А. Приказ №____ от «__» ____ 20 ____ г. М.П.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Праздники в школе»

для 1-4 класса начального общего образования

Составитель: Бормотина Светлана Максимовна,
учитель начальных классов

п. г. т. Безенчук, 2022

Пояснительная записка

Программа курса «Праздники в школе» составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и с программой развития и воспитания школы и ориентирована на учащихся 1-4 классов.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Праздники в школе» выделяется 119 часов, из них в 1 классе - 17 часов в год (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели), в 2,3,4 классах - 34 часа в год, (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Занятия могут проводиться на природе, в актовом зале школы, в классе, в Центре детского творчества, в выставочном зале «Радуга».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

В результате работы по программе «Праздники в школе» **обучающиеся научатся:**

- различным формам организации досуга;
- организовывать коллективную деятельность;
- организовывать свою деятельность;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые удачные и интересные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;
- формировать свой портфолио.

Ученики **получит возможность научиться:**

- самостоятельно выполнять творческие задания;
- характеризовать основные народные праздники и причины их возникновения;
- проводить научно - поисковую деятельность по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.

Виды деятельности используемые работе – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная, игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, туристско - краеведческая, трудовая.

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога. Решение проблем социального воспитания в данной программе осуществляется через такие **формы воспитательного воздействия и практические занятия:**

- творческие конкурсы
- выставки декоративно-прикладного искусства
- коллективные творческие дела
- соревнования
- праздники
- викторины
- выставки семейного художественного творчества
- конструирование, составление мини-проектов

Содержание курса внеурочной деятельности

1. «В здоровом теле - здоровый дух» *(подготовка и проведение осенних праздников - 27 ч)*

Общий сбор группы. Введение в КТД. Праздники в школе: цели и смысл. Возникновение народных праздников на Руси, традиции их проведения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды. Роль традиций.

Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. *Изготовление газеты.* Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. *Презентация народного праздника* в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. *Организация выставок народных промыслов.*

Знакомство детей с осенними народными праздниками, приметами, песнями, хороводами, играми, исполняемыми на праздниках урожая. Проведение и анализ проведения *праздников* «Здравствуй, школа», «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», праздника Дня здоровья, ко Дню учителя, ко Дню знаний, ко Дню пожилого человека, ко Дню конституции.

Проведение и анализ проведения праздников «В гости к осени». На Осенины в России собирают лук, женщины встречают осень у воды. Чествование первого снопа хлеба, собранных яблок, овощей. Праздники урожая отмечаются хождением в гости, широким хлебосольством.

Понятие о детской культуре как части культуры общенародной. Пережитки древних представлений в произведениях детского фольклора.

Участие в проведении мероприятий.

2. «Традиции» *(подготовка и проведение зимних праздников – 49 ч)*

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню народного единства, ко Дню матери, «Праздника Букваря», в спортивных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.

Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего утренника. Праздники - время отдыха, веселья, радости дружеского общения. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник.

Подготовка, проведение и анализ проведения Рождественских гуляний. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские

колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Религия как основа формирования соционациональных традиций.

7 января - в этот день родился Иисус Христос. Готовить почву для познания детьми важнейшего пласта человеческой культуры – религиозных отношений через нравственные беседы, знакомство с легендами о Христе и рождественской ёлке.

Форма проведения работы – *праздник, этические беседы, вертеп (кукольный народный театр), экскурсии к храмам.*

Рождественские обычаи. Изучение праздничных традиций. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых в детских играх.

Подготовка, проведение и анализ проведения *спортивной игры* «А ну-ка, мальчики». Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Показать богатое и разнообразное содержание игр: игры-соревнования в ловкости, в умении скакать на коне, меткости попадания в цель; игры-ловишки, развивающие навыки бега, прыжков; игры-прятки, игры-загадки, игры-забавы, пальчиковые игры, игры-соревнования, и т.п. Педагогическая ценность народных игр в воспитании ума, воли, характера, быстроты реакции, духовности и интереса к национальным играм.

Форма проведения – *освоение народных игр, изготовление оборудования к ним, развлечения.*

Подготовка, проведение и анализ проведения Масленичных гуляний. Масленица – фольклорный праздник. Изготовление чучела Масленицы. Масленица – конец января начало марта, справляется за семь недель до Пасхи. Это самый весёлый, разгульный недельный праздник. Прощаются с зимой, встречают весну, пекут блины, последний раз катаются с гор, устраивают битвы снежками, сжигают чучело Зимы.

Форма работы - *развлечение на улице.* Каждый день недели имеет своё название. Понедельник-встреча (разучивание зазывалок, дразнилок, изготовление соломенной куклы-Масленицы). Вторник - заигрыши

(сооружение снежных гор, крепостей). Среда-лакомка (катание с гор на санях, приглашение на блины). Четверг - широкий, разгуляй (катания на санях, взятие снежных городков, ряженые). Пятница - тёщины вечёрки (загадки, сказки о блинах, рецепты и изготовление блинов. Суббота - золовкины посиделки (песни, пляски, хороводы). Воскресенье – прощёный день, проводы Масленицы (сжигание чучела, прощение и целование друг друга). Вместе с Масленицей сгорала и зима.

Участие в проведении мероприятий.

3. “Память” *(подготовка и проведение весенних праздников – 43 ч)*

Подготовка, проведение и анализ проведения *утренника* «Для наших мам». Цель: формировать образ матери - источника жизни, хранительницы очага. «При солнышке тепло – при матери добро». «Мать кормит детей, как земля людей».

Форма работы – *музыкальное развлечение с приглашением мам, бабушек, пение, танцы, стихи, игры, дарение подарков. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов.*

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Пасха – главный христианский праздник». Традиции празднования Пасхи на Руси, пасхальные торжества. Крестный ход. Игровые хороводы, в которых звучат темы труда, красоты природы, любви. Загадки, пословицы, поговорки для ознакомления с народной мудростью. Пасхальные обряды: всенощное бдение, крестный ход, христосование, крашение яиц, приготовление пасок и куличей. Легенды о крашении яиц и дарение. *Пасхальные игры, колядование.*

Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.

Формы проведения – космический КВН, интерактивное путешествие, состязание, оформление проектной работы.

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы День (Дню Воинской Славы России)- самому почитаемому празднику для россиян, ко Дню пограничника. День пограничника — это демонстрация боевой мощи этого рода войск, учреждение этого праздника также служит поднятию боевого духа солдат, исполняющих служебный долг перед народом, Родиной и государством. Обучение приемам коллективного

планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.
Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления.

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги». *Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление газеты.*

Участие в проведении мероприятий.

**Тематическое планирование
1класс-17ч**

№ п/п	Название темы	Колич ество часов	ЭОР
1	Участие в Празднике первого звонка.	1	
2	Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».	1	
3	Подготовка к празднику «День пожилого человека»	1	
4	Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя.	1	
5	Разучивание стихов и песен к празднику «В гости к Осени».	1	
6	Подготовка и проведение праздника - «День Матери».	1	
7	Подготовка к новогоднему празднику.	1	
8	Подготовка к празднику «Прощание с Букварём».	1	
9	Разучивание стихов и песен ко Дню защитника Отечества. Игра «А ну-ка мальчики»	1	
10	Участие в проведение праздника «Масленица»	1	
11	Подготовка и проведение утренника, посвященного Международному женскому дню.	1	
12	Участие в утреннике, посвященному Международному женскому дню.	1	
13	КВН ко Дню космонавтики.	1	
14	Подготовка и проведение утренника, посвященного Дню Земли.	1	

15	Разучивание стихов и песен к празднику Победы.	1	
16	Праздник «Прощание с 1 классом»	1	
17	Подготовка и участие в празднике – «Последний звонок»	1	

2 класс – 34 часа

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	ЭОР
1.	КТД «Здравствуй, школа!»	1	
2.	Неделя безопасности. Выпуск тематической газеты.	1	
3.	Организация праздника	1	
4.	Подготовка к Дню пожилого человека	1	
5.	Пожилой человек живёт рядом.	1	
6.	Игры на празднике.	1	
7.	Подготовка к празднику Осени	1	
8.	Праздник Осени	1	
9-10.	Подготовка к концерту ко Дню Матери.	2	
11.	Праздничный концерт ко Дню Матери	1	
12.	Беседа «Зимние праздники».	1	
13-15	Подготовка к Новогоднему празднику	3	
16	Проведение Новогоднего праздника	1	
17	Экскурсия в КВЦ «Радуга»	1	

18	Конкурс рисунков «Мой край родной»	1	
19-20	Разучивание стихов и песен, подготовка к празднику «День защитника Отечества».	2	
21	Спортивные состязания «А ну-ка, мальчики».	1	
22	Подготовка и проведение Масленицы	1	
23-24	Подготовка и проведение концерта к празднику 8 Марта.	2	
25	Конкурс творческих работ ко Дню Земли	1	
26	Викторина к празднику День Воды	1	
27	Игра «Космическое путешествие»	1	
28	Конкурс рисунков «Космос глазами детей».	1	
29	Посещение библиотеки в о Всемирный день книг	1	
30-31	Разучивание стихов и песен к празднику Победы.	2	
32-33	Подготовка и участие в празднике «Прощание со 2 классом». Разучивание сценок и стихов.	2	
34	КТД «Последний звонок»	1	

3 класс- 34 часа

№ п/п	Содержание	Кол–во часов	ЭОР
1.	Экскурсия по родному поселку. Выставочный центр «Радуга»	2	
2.	Неделя безопасности. Выпуск тематической газеты «Безопасность глазами ребёнка»	2	
3.	Выставка поделок из даров осени.	2	

	Разучивание стихов и песен к «Празднику Осени».		
4.	Подготовка к празднику «День Матери». Разучивание песен и стихов к празднику. Конкурс рисунков «Моя любимая мама».	2	
5.	Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя. Выпуск газеты.	2	
6.	Подготовка ко Дню пожилого человека.	2	
7	Подготовка и участие в проведении дня Конституции.	2	
8	Подготовка к новогоднему празднику. Посещение новогоднего представления.	2	
9.	Организация рождественских посиделок «Новогодняя звезда».	2	
10.	Подготовка спортивных соревнований «А ну-ка, мальчишки!» Выставка поделок «Я это сделал для своего папы».	2	
11.	Организация и проведение Масленичной недели.	2	
12.	Разучивание песен и стихов к концерту, посвященному дню 8 марта. Выпуск поздравительной газеты.	3	
13.	Проведение состязания «Космический эстафета»	2	
14.	Участие в акции «Мой чистый поселок»	2	
15.	Разучивание стихов и песен к празднику День Победы. Проведение литературно - муз. композиция «Песни	2	

	военных лет»		
16.	Организация и проведение праздника «Прощание с 3 – им классом». Фотовыставка «Школьные годы чудесные»	3	

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	
1.	Экскурсия по родному поселку. Пожарная часть. Создание фотоальбома «История посёлка Безенчук».	2	
2.	Неделя безопасности. Составление сценария и выступление агитбригады «Красный, жёлтый, зеленый».	2	
3.	Выставка поделок из даров осени. Разучивание стихов и песен к «Празднику Осени».	2	
4.	Подготовка к празднику «День Матери». Конкурс сочинения «Добрые материнские руки».	2	
5.	Разучивание песен, стихов ко Дню учителя	2	
6.	Подготовка ко Дню пожилого человека.	2	
7.	Подготовка и участие в проведении дня Конституции.	2	
8.	Подготовка к новогоднему празднику. Посещение новогоднего представления в театре оперы и балета.	1 1	
9.	Организация и проведение семейной рождественской встречи.	2	
10.	Выпуск тематической газеты «Защитники Отечества». Конкурс «А ну-ка, мальчики!», посвящённый Дню защитника Отечества.	1 1	

11.	Изготовление книжки – раскладушки «Народные праздники. Масленица». Участие народных гуляниях.	1 1	
12.	Создание фотовыставки «Моя милая мама». Конкурс «А ну – ка, девочки!» посвящённый празднику 8 марта.	1 1	
13	Оформление проектной работы «Освоение космических просторов»	2	
14.	Участие в акции «Мой чистый посёлок»	2	
15.	Разучивание стихов к празднику День Победы. Проведение литературной викторины «Строки, опаленные войной».	1 1	
16.	Участие в предметных олимпиадах (по плану).	2	
17.	Литературно – музыкальная композиция «Прощание с начальной школой»	2	

4 класс – 34 часа