

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области

|                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании МО учителей<br>культурно-прикладного цикла<br>Руководитель МО<br>_____ / Сайкова И.В.<br>Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. | Согласовано<br>Зам. директора по УВР<br>_____ / Дмитриева Л.А.<br>«__» _____ 20__ г. | Утверждено<br>Директор ГБОУ СОШ №1<br>_____ /Энговатов О.А.<br>Приказ № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>М.П. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Умелые руки»

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Сайкова Инна Вениаминовна  
учитель технологии

**п. г.т. Безенчук, 2022**

## Содержание программы «Умелые руки».

### Раздел: «Вышивание» (10ч.)

Теоретические сведения: Краткие сведения из истории вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения простейших швов: «вперед иголкой», шов за иголку, стебельчатый. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.

Практические работы: Выполнение простейших образцов.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Украшение игольницы вышивкой.

### Разделы: «Лоскутная пластика» (14ч.)

Теоретические сведения: Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Традиционные узоры в лоскутной пластике: «спираль», «бревенчатая изба» и другие. Простейшие элементы. Материалы для лоскутного шитья и аппликации, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Выполнения эскиза. Технология стежки. Обработка срезов. Технология выполнения аппликации.

Практические работы: Изготовление образцов лоскутных узоров.

Изготовление прихватки.

### Раздел: «Ткачество» (10ч.)

Теоретические сведения: Краткие сведения из истории ткачества. Простейшие ткацкие инструменты. Материалы для ткачества. Рабочее место и его организация. Долевые и поперечные нити. Технология ткачества из полос ткани на рамке.

Практические работы: Ткачество из полос ткани на рамке.

Изготовление коврика.

# Тематический план

## 5 класс.

| Тема<br>курса                | раздела, | Колич<br>ество<br>часов | Основные виды деятельности<br>учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                                                                     |
|------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Вышивание.</b>          |          | 10                      | правильно подобрать или составить рисунок для вышивки;<br>уметь вышивать на пальцах и без них;<br>начинать и заканчивать работу без узлов;<br>подбирать ткань, нитки в зависимости от техники вышивки, рисунка;<br>уметь переводить рисунок на ткань;<br>выполнять работу простыми декоративными швами;                                                             | <a href="https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/999%2C451?page=2">https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/999%2C451?page=2</a> |
| <b>2.Лоскутная пластика.</b> |          | 14                      | называть основные свойства ткани и области её использования;<br>называть назначение инструментов для работы с данным материалом;<br>составлять последовательность выполнения технологических операций;<br>строить схемы простых изделий;<br>выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения практических работ;<br>выполнять способы сборки лоскутов; | <a href="https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/1347%2C451">https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/1347%2C451</a>             |
| <b>3. Ткачество.</b>         |          | 10                      | называть основные свойства ткани и области её использования;<br>называть назначение инструментов для работы с данным материалом;<br>выполнять технологические приемы ручного ткачества.                                                                                                                                                                             | <a href="https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/1318%2C451">https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/1318%2C451</a>             |
| <b>Итого:</b>                |          | <b>34</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |

## Планируемые результаты.

### Предметные результаты:

- Изучение детьми различных видов народных промыслов;
- Понимание художественных свойств различных материалов, красоты формы изделий, ее украшения;
- Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- Владение приемами и техникой изготовления вышивки, лоскутной пластики, ткачества, аппликации, методами художественного конструирования из бумаги;
- Применение различных технологий в создании изделий материальной культуры.
- Развитие пространственного художественного воображения, чувства цвета, гармонии, композиционного мышления.

### Метапредметные результаты:

- Планирование процесса познавательной деятельности;
- Развитие творческих способностей у детей;
- Развитие художественного вкуса, внимания, памяти, образного мышления;
- Развитие графических и конструктивных навыков и умений;
- Развитие способности к самостоятельной работе и анализу проделанной работы;
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности.

### Личностные результаты:

- Бережное отношение к своему труду;
- Развитие трудолюбия и усидчивости;
- Овладение способностью самим создавать композиции работ;
- Воспитание умения прислушиваться к мнению других, уважения к их точке зрения;
- Проявление технологического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка своих способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.

**Форма организации занятий** – фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы обучения – словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, практический.

**Виды внеурочной деятельности** – художественное творчество, познавательная, трудовая деятельность.

**Форма организации деятельности** – экскурсии, выставки, КТД.