

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области

общеобразовательной школы №1

п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №1

  
Инговатов О.А.  
«30» 01 2021 г.  
М.П.



Проверено

«30» 01 2021 г.

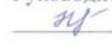
Зам. директора по УВР

 / Багрова Т.А.

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» 01 2021

Руководитель МО

 / ФИО  
Никифорова Т.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**6-9 классы**

Программу разработал учитель

Истории и обществознания

**Ковалев П.А.**

**Безенчук, 2021 год**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные:**

1. Мотивированность и направленность на посильное созидательное участие в жизни общества.
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и

свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

**Метапредметные результаты:**

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до результата).
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций.
3. Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку.
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога.
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике.

**Предметные результаты:**

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сфере и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей.
2. Знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности.
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
4. Умение находить нужную социальную информацию.
5. Знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни.
6. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества.
7. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.
8. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, устраивать дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа в 6-9 классе рассчитана на 34 часа в год (34 учебные недели, по 1 ч в неделю),

Программа обеспечена учебником «Обществознание»: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; -М.: Просвещение, 2015

### 6 класс

#### Вводный урок (1 час)

##### Тема: «Человек в социальном измерении» (12 часов)

Что такое личность? Индивидуальность. Сильная личность – какая она?

Познание мира и себя. Что такое самосознание? На что способен человек, личность.

Я такой, как все. Я не такой, как все.

Что такое деятельность человека? Основные формы деятельности человека. Условия успешной деятельности человека.

Что такое деятельность и деятельность человека? Основные формы деятельности человека. Условия успешной деятельности человека.

Поиск ответа на вопрос: «Как правильно организовать учебную деятельность, чтобы добиться максимального результата?»

Мотивация деятельности. Потребности и их виды. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мир мыслей и мир чувств

Дело по душе. Выбор профессии. Что определяет жизненный успех? «Оставить след в жизни».

Зачем человек трудится? Что человеку нужно? Твой тип мышления (мыслитель или художник?)

#### Обобщение по теме (1 час)

##### Тема: «Человек среди людей» (10 часов)

Понятие межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Чувства – основа межличностных отношений.

Группы, которые мы выбираем. Лидер: кто им может быть? Поощрения и наказания.

Что такое общение? Цели и средства общения. Средства общения со сверстниками, старшими и младшими.

Как возникают межличностные конфликты? Стадии конфликта. Основные варианты поведения в конфликтной ситуации. Правила успешного общения через посредника в конфликтной ситуации.

Почему без общения нет человека? Что такое культура общения? Как сохранить достоинство в конфликте?

### **Тема 3 «Нравственные основы жизни» (8 часов)**

Что такое добро? Добро и зло. Золотое правило морали.

Три основных правила доброты.

Что такое страх? Кто такой «смелый человек»?

Советы психологов: «Как справиться со своими страхами»?

Человек и человечность. Гуманизм.

Доброе дело и добрый поступок. Золотое правило морали. Гуманизм и человечность.

Что такое личность? Роль самообразования. Деятельность и цель в жизни. Потребности и духовный мир человека. Общение и нормы межличностных отношений. Золотое правило морали. Человечность и бесчеловечность.

### **Обобщение по курсу (3 часа)**

## **7 класс**

### **Введение – 1 час**

### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Человек и природа (4 часа).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Итоговый модуль (2 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

## **8 класс**

### **Вводный урок. 1 час**

#### **Тема 1. Личность и общество.6 часов**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

## **Тема 2. Сфера духовной культуры. 8 часов**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

## **Тема 3. Социальная сфера .5 часов**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

## **Тема 4. Экономика .13 часов**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции

экономической системы. Модели экономических систем.  
Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.  
Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.  
Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.  
Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.  
Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.  
Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.  
Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.  
Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.  
Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.  
Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

## 9 класс

### Тема 1. Политика (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Тема 2. Право (23 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	<b>Вводный урок</b>	1
	<b>Человек в социальном измерении (12 часов)</b>	
2-3	Человек – личность	2.
4-5	Человек познаёт мир	2
6-7	Учимся узнавать и оценивать себя.	2
8-9	Человек и его деятельность.	2
10-11	Потребности человека.	2
12	На пути к жизненному успеху.	1
13	Обобщение по теме: «Человек в социальном измерении».	1
	<b>Человек среди людей (10 часов)</b>	
14-15	Межличностные отношения.	2
16-17	Человек в группе.	2
18-19	Общение.	2
20-22	Конфликты в межличностных отношениях.	2
23	Обобщение по теме: «Человек среди людей».	1
	<b>Нравственные основы жизни (8 часов)</b>	
24-25	Человек славен добрыми делами. Учимся делать добро.	2
26	Учимся делать добро.	1
27-28	Будь смелым.	2
29	Учимся побеждать страх.	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
30	Человек и человечность.	1
31	Обобщение по теме: «Нравственные основы жизни».	1
32-34	Обобщение по курсу	3

### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Введение.	1
	<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе(15часов)</b>	
2	Что значит жить по правилам	1
3	Занятие –практикум Учимся общаться в интернете.	1
4	Права и обязанности граждан	1
5	Занятие – практикум Учимся пользоваться своими правами	1
6	Почему важно соблюдать законы	1
7	Занятие – практикум Учимся читать и уважать закон	1
8	Защита Отечества	1
9	Занятие- практикум Учимся быть мужественными	1
10	Для чего нужна дисциплина	1
11	Занятие- практикум Учимся быть дисциплинированными	1
12	Виновен – отвечай	1
13	Занятие- практикум Учимся уважать закон	1
14	Кто стоит на страже закона	1
15	Занятие- практикум Учимся защищать свои права	1
16	Итоговое повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
	<b>Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)</b>	
17	Экономика и её основные участники	1
18	Занятие- практикум Учимся принимать рациональные решения	1
19	Мастерство работника	1

20	Занятие- практикум Учимся секретам профессионального успеха	1
21	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1
22	Занятие- практикум Учимся прогнозировать успешность своего дела	1
23	Виды и формы бизнеса	1
24	Занятие- практикум Учимся создавать свой бизнес	1
25	Обмен, торговля, реклама	1
26	Занятие- практикум Учимся быть думающим покупателем	1
27	Деньги, их функции	1
28	Экономика семьи	1
29	Итоговое повторение по теме: « Человек в экономических отношениях»	1
	<b>Тема 3. Человек и природа(5 часов)</b>	
30	Воздействие человека на природу	1
31	Охранять природу- значит охранять жизнь	1
32	Закон на страже природы	1
33	Проектная работа « Учимся беречь природу»	1
34	Итоговое повторение по теме: « Человек и природа»	1

### 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок <b>Личность и общество (6 часов)</b>	1
2	Что делает человека человеком	1
3	Человек, общество и природа.	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1
5	Развитие общества	1
6	Как стать личностью	1
7	Урок обобщения	1
	<b>Глава II . Сфера духовной культуры (8 часов)</b>	
8	Сфера духовной жизни	1
9	Мораль.	1
10	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор – это ответственность.	1

12	Образование	1
13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры.	1
15	Урок обобщения	1
<b>Глава III Социальная сфера( 5часов)</b>		
16	Социальная структура общества	1
17	Социальные статусы и роли	1
18	Нации и межнациональные отношения	1
19	Отклоняющееся поведение	1
20	Урок обобщения	1
<b>Глава IV Экономика (13часов)</b>		
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1
22	Главные вопросы экономики	1
23	Собственность	1
24	Рыночная экономика.	1
25	Производство – основа экономики	1
26	Предпринимательская деятельность	1
27	Роль государства в экономике	1
28	Распределение доходов	1
29	Потребление	1
30	Инфляция и семейная экономика	1
31	Безработица. Ее причины и последствия.	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
33	Урок обобщения	1
34	Итоговое обобщение	1

### 9 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
<b>Политика (10 часов)</b>		
2	Политика и власть	1
3	Государство	1
4	Политические режимы	1
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество и государство	1
7	Участие граждан в политической жизни	1
8-9	Политические партии и движения	2
10-11	Практикум по теме «Политика»	2
<b>Право (23 часа)</b>		

12	Роль права в жизни общества и государства	1
13	Правоотношения и субъекты права	1
14-15	Правонарушения и юридическая ответственность	2
16-19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	4
20-21	Права и свободы человека и гражданина	2
22	Гражданские правоотношения	1
23	Право на труд.	1
24-25	Семейные правоотношения	2
26	Административные правоотношения	1
27	Уголовно-правовые отношения	1
28-29	Социальные права	2
30-31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.Международное гуманитарное право	2
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1