

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1



Инговатов О.А.
«30» 01 2021 г.
М.П.



Проверено

«30» 01 2021 г.


Зам. директора по УВР

 / Багрова Т.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «30» 01 2021

Руководитель МО

 / ФИО
Мисхурова Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Краеведение»

Класс 7

Программу разработал

учитель истории и обществознания

Ковалёв Павел Александрович

Безенчук, 2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Авторской программы «История Самарского Края» под редакцией проф. Г.П. Котельникова; А.Б. Фетисова, В.А. Акопьян, П.С. Кабытова, В.В. Рябова.

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 года (7 класс). Программой предусмотрено изучение предмета «Краеведение» по 1 часа в неделю. В 7 классе - 34 часа (34 недели).

Для реализации программы используются учебники:

1. «История Самарского Края»: учебное пособие для общеобразовательных организаций. А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А. И. Королев, Л.А. Ремезова; / под редакцией проф. Г.П. Котельникова; А.Б. Фетисова, В.А. Акопьян, П.С. Кабытова, В.В. Рябова: М.: Просвещение: 2019.
2. «Самарская область»: хрестоматия по географии/ под редакцией И.А. Носкова – Самара: ГОН СИПКРО, Самара 2008.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание курса краеведения

Происхождение посёлка Безенчук

Хозяйственная деятельность в Безенчуком районе.

Известные люди Безенчукского района.

Самарский край, его климат, памятники природы, история развития.

Заповедные места Самарской области.

Состав народов Поволжья, их традиции, фольклор, промыслы.

Экологические проблемы Безенчукского района.

Методическое обеспечение программы

Занятия строятся путем создания проблемных ситуации. Приоритетными методами организации деятельности служат практические, поисково-творческие работы. Способами работы являются индивидуальные и групповые виды деятельности.

Использование форм и методов в работе:

- экскурсии
- беседы, диспуты, дискуссии
- конкурсы рисунков
- конкурсы сочинений
- концертные программы (конкурсы чтецов)
- встречи с интересными людьми
- встречи с людьми, участниками военных действий
- благотворительные акции
- создание презентации
- социологическая работа (интервьюирование, анкетирование)
- фотовыставки
- защита проектов

Результаты освоения курса краеведения

1. Должно сформировать у детей представление о своей малой Родине
2. Знать историю рождения посёлка Безенчук, Самарской области. Научиться бережному отношению к историческому наследию и духовно-культурным традициям поселка и Самарской области.
3. Сформировать чувство патриотизма в юном гражданине.
4. Должен сформироваться интерес к изучению истории возникновения поселка, к его нынешней жизни.
5. Раскрыть понятия о значимости поселка и Самарской области его экономическом и политическом статусе.
6. Ознакомить с достопримечательностями поселка и Самарской области жизненно-важными объектами.
7. Познакомиться с уважаемыми, интересными людьми, с их достижениями.
8. Должна сформироваться гражданственность, патриотизм.
9. Выработаться понятие по укреплению семейных родственных связей между членами семьи и разных поколений.
10. Формирование эстетически-нравственных ценностей.
11. Воспитать бережное отношение к окружающей среде; рациональному использованию местных природных ресурсов.
12. Научиться дружить, строить доверительные отношения в большой многонациональной «семье» граждан поселка.

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Моя родословная	1
3	Происхождение поселка Безенчук	1
4	История семьи в истории Безенчука	1
5	След на Земле. Известные люди района	1
6	Хозяйственная деятельность населения района	1
7	Самарская земля - часть России. Географическое положение	1

8	История Самарского края до XVIII в.	1
9	Самарский край в XVIII - XX в.	1
10	Самара в 1941 - 1945 г.	1
11	Герои Великой Отечественной Войны в районе	1
12	Документальные памятники истории	1
13	Климат. Вода. Почвы.	1
14	Рельеф. Полезные ископаемые	1
15	Памятники природы Самарской области	1
16	Жигулевский государственный заповедник	1
17	Растительный и животный мир Самарской области	1
18	Растительный и животный мир Самарской области	1
19	Состав народов поволжья. Русское население края	1
20	Чувашский, мордовский, украинский эпос в Самарском крае	1
21	Российские немцы, евреи, казахи, татары в Самарском крае	1
22	Фольклор. Праздники народов Самарской области	1
23	Фольклор. Праздники народов Самарской области	1
24	Промыслы. Самарские умельцы.	1
25	Города Самарской области: Самара	1
26	Города Самарской области: Тольятти	1
27	Города Самарской области: Сызрань	1
28	Города Самарской области: Чапаевск	1
29	Экологические проблемы области, района	1
30	Экологические проблемы области, района	1
31	Экскурсия (музей Алабина)	1
32	Экскурсия (Ботанический сад).	1
33	Экскурсия (усадебный дом купца Головкина).	1
34	Итоговый урок.	1