

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области

Утверждаю

Проверено

Программа рассмотрена на
заседании МО учителя физико-
математического цикла
Протокол № 1 от

Директор ГБОУ СОШ № 1

" 30 " 08 2021г.

Протокол № 1 от


/Энговатов О.А./

Зам. директора по УВР

" 30 " 08 2021г.

" 30 " 08 2021г.


/Демитриева Л.А./

Руководитель МО


/Шевырялкина Е.В./

Рабочая программа по географии 5 – 9 класс

Программа разработана
учителем географии

**Дудановой
Светланой Сергеевной**

Безенчук, 2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Содержание учебного курса

Что изучает география (5 ч)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое

описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю (5 ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1, 2.

Земля во Вселенной (9 ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю

Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю. А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли (4 ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам.

Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Практические работы № 3, 4.

Природа Земли (10 ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
	Что изучает география	5
1	Мир, в котором мы живем.	1
2	Науки о природе.	1
3	География – наука о Земле	1
4	Методы географических исследований	1
5	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Что изучает география»	1
	Как люди открывали Землю	5
6	Географические открытия древности и Средневековья.	1
7	Важнейшие географические открытия	1
8	Открытия русских путешественников	1
9	Открытия русских путешественников	1
10	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Как люди открывали Землю»	1
	Земля во Вселенной	9
11	Как древние люди представляли себе вселенную	1
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	1
13	Соседи Солнца	1
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	1
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1
16	Мир звезд	1
17	Уникальная планета – Земля.	1
18	Современные исследования космоса	1
19	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Земля во Вселенной»	1
	Виды изображений поверхности Земли	4
20	Стороны горизонта	1
21	Ориентирование.	1

22-	План местности и географическая карта	1
23	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1
	Природа Земли	12
24	Как возникла Земля	1
25	Внутреннее строение Земли	1
26	Землетрясения и вулканы	1
27	Путешествие по материкам	1
28	Вода на Земле	2
29	Воздушная одежда Земли	1
30	Живая оболочка Земли	1
31	Почва – природное тело.	1
32	Человек и природа	1
33 34	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Природа Земли»	2

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

приводить примеры географических объектов;

называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией.экологией);

объяснять, для чего изучают географию;

называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;

показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;

приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их;

описывать представления древних людей о Вселенной;

называть и показывать планеты Солнечной системы;

называть и показывать планеты земной группы и планеты-гиганты;
описывать уникальные особенности Земли, как планеты;
объяснять значение понятий : «горизонт», «линия горизонта», «Стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
работать с компасом;
ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;
объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
показывать по карте основные географические объекты;
наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
объяснять особенности строения рельефа суши;
описывать погоду своей местности.

Планируемые результаты изучения курса

Выпускник научиться:

- Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео – и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;*
- *читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;*
- *строить простые планы местности;*
- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.*

Природа Земли и человек

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерение температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;*
- *создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации,*
- *сопровождать выступление презентацией.*

Содержание курса географии

Раздел 1. Введение (1 ч)

География — наука о природе Земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними; значение науки для человека и общества; особенности начального курса.

Земля — планета Солнечной системы (повторение ранее изученного по природоведению о суточном и годовом движении Земли). Луна — спутник Земли. Развитие знаний о Земле; форма и размеры Земли. Современные географические исследования; формы их организации и методы.

Раздел 2. Виды изображения поверхности Земли (10 часов).

Тема 1: План местности (4 часов)

Особенности разных видов изображений местности: рисунок, фото сверху (аэрофото), снимки из космоса. Условные знаки плана. Масштабы плана. Стороны горизонта на местности и на плане. Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане горизонталями. Способы съемки плана местности. Общие приемы работы при глазомерной

съемке плана местности. Особенности изображения своего или ближайшего населенного пункта (села, города или части города). Определение (примерно) местонахождения своей школы.

Использование планов местности в практической деятельности человека.

Тема 2: Географическая карта (6 часов)

Форма и размеры Земли. Географическая карта и ее виды. Глобус. Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий. Градусная сетка на глобусе и географической карте. Меридианы и параллели. Определение направлений. Географические координаты. Условные знаки и масштабы карт. Изображение суши и океанов. Шкала высот и глубин. Абсолютная высота. Географические координаты своего населенного пункта и его высота над уровнем моря. Использование географических карт в практической деятельности человека.

Раздел 3. Строение земли. Земные оболочки (21 часа)

Тема 3: Литосфера (6 часов)

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Полезные ископаемые Курской области. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др. Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры.

Разнообразие рельефа земной коры. Основные формы рельефа земной поверхности: плоские, выпуклые (холм, гора), вогнутые (котловины, горная долина, овраг). Картографическое изображение этих форм, отметки высот и горизонтали.

Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека.

Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека.

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана (котловины, срединно-океанические хребты), переходные области. Изучение рельефа дна Мирового океана.

Особенности рельефа своей местности.

Тема 4: Гидросфера (6 часов)

Вода на Земле — как единая оболочка в разных ее частях. Три основные части: Мировой океан, воды суши, водяной пар в атмосфере. Свойства воды: условия перехода из одного состояния в другое, изменение объема при нагревании и охлаждении, вода — растворитель. Мировой круговорот воды, его значение в связи всех оболочек Земли. Мировой океан — основная часть гидросферы, его единство. Участки суши: материки и острова, их части — полуострова. Деление Мирового океана на четыре океана, каждый из которых имеет: моря (окраинные и внутренние), заливы, соединение их — проливы. Свойства вод Мирового океана: соленость, температура. Движения вод (ветровые волны, цунами, приливы и отливы, океанские течения). Изучение океана.

Воды суши: подземные (грунтовые и межпластовые), поверхностные. Реки. Элементы речной долины. Речная система, бассейн реки и водораздел. Питание и уровень реки, зависимость реки от рельефа. Озера. Озерные котловины и их образование. Озера сточные и бессточные. Озерные воды (пресные, соленые). Ледники. Искусственные водоемы: каналы, водохранилища, пруды. Использование и охрана поверхностных вод.

Тема 5: Атмосфера (6 часов)

Атмосфера и ее части. Значение атмосферы для жизни на Земле и меры против ее загрязнения. Изучение атмосферы. Характеристики состояния атмосферы: атмосферное давление, температура, водяной пар, облака, облачность, осадки, ветер. Способы определения средних температур, направлений преобладающих ветров, количества осадков (за сутки, месяц, год, многолетний период).

Погода, ее характеристика, причины ее изменений. Взаимосвязи между элементами погоды.

Климат, его характеристика, распределение солнечного света и тепла по Земле. Пояса освещенности. Описание климата своей местности, причины его особенностей: географическая широта, высота над уровнем океана, рельеф, растительность, преобладающие ветры, положение относительно океанов, горных хребтов и равнин.

Тема 6: Биосфера (3 часов)

Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля. Взаимосвязи между организмами. Неравномерность распространения растений и животных на суше. Распространение организмов в океане.

Воздействие организмов на земные оболочки: атмосферу, гидросферу, земную кору. Своеобразие состава почвы, ее плодородие. Растения, животные, почвы своей местности. Взаимное проникновение веществ земных оболочек, их взаимодействие. Образование единой оболочки: географической, ее границы. Биосфера — часть географической оболочки.

Разнообразные компоненты географической оболочки: формы рельефа, климат, воды, почвы, растительность, животный мир. Их взаимосвязь и образование ими отличающихся друг от друга природных комплексов.

Природные комплексы своей местности.

Воздействие человека на компоненты и природный комплекс в целом. Правила отношения к окружающей природе.

Тема 7: Население Земли 3 часов)

Человечество – единый биологический вид. Расы. Численность населения Земли, изменения ее на протяжении основных исторических эпох. Крупнейшие народы. Кто живет в нашей местности. Язык, обычаи. Основные типы населенных пунктов.

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Введение	
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля-планета Солнечной системы	1
	Раздел 2. Виды изображения поверхности Земли	10
2	Понятие о плане местности. Масштаб.	1
3	Стороны горизонта. Ориентирование.	1
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1
	Географическая карта	6
6	Форма и размеры Земли Географическая карта	1
7	Градусная сетка на глобусе и картах	1
8	Географическая широта	1
9	Географическая долгота. Географические координаты.	1

10	Изображение на физических картах высот и глубин	1
11	Обобщение и контроль знаний по разделу.	1
	Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки	21
	Литосфера	6
12	Земля и ее внутреннее строение	1
13	Движение земной коры .Вулканизм	1
14	Рельеф суши. Горы	1
15	Равнины суши	1
16	Рельеф дна Мирового океана	1
17	Обобщение и контроль знаний по теме: «Литосфера»	1
	Гидросфера	6
18	Вода на Земле. Части Мирового океана.Свойства вод океана	1
19	Движение воды в океане	1
20	Подземные воды.	1
21	Реки	1
22	Озера. Ледники	1
23	Обобщение и контроль знаний по теме: «Гидросфера»	1
	Атмосфера	6
24	Атмосфера: строение, значение, изучение Температура воздуха	1
25	Атмосферное давление Ветер	1
26	Водяной пар в атмосфере Облака и атмосферные осадки	1
27	Погода и климат	1
28	Причины, влияющие на климат	1
29	Обобщение и контроль знаний по теме: «Атмосфера	1

	Биосфера. Географическая оболочка	3
30	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1
31	Природный комплекс	1
32	Обобщение и контроль знаний по теме «Биосфера. Географическая оболочка»	1
	Население Земли	3
33	Население Земли	1
34	Человек и природа	1
35	Итоговый контроль знаний по курсу «География 6 класс»	1

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Количество
---	------------	------------

п/п		часов
1.	Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»	1
2.	Как люди открывали мир	1
3.	Методы географических исследований и источники географической информации	1
4.	Литосфера.	1
5.	Рельеф	1
6.	Климатообразующие факторы.	1
7.	Климатические пояса	1
8.	Мировой океан –основная часть гидросферы.	1
9.	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
10.	Свойства и особенности строения географической оболочки.	1
11.	Закономерности географической оболочки.	1
12.	Географическая зональность.	1
13.	Численность населения и размещение людей на Земле	1
14.	Народы и религии мира	1
15.	Хозяйственная деятельность населения .Городское и сельское население	1
16.	Африка.Географическое положение. История исследования.	1
17.	Рельеф и полезные ископаемые.	1
18.	Климат.	1
19.	Внутренние воды.	1
20.	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.	1
21.	Тропические пустыни. Влияние человека на природу.	1
22.	Население и политическая карта.	1
23.	Страны Северной Африки..	1
24.	Страны Судана и Центральной Африки.	1
25.	Страны Восточной Африки.	1
26.	Страны Южной Африки.	1
27.	Географическое положение Австралии. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые	1
28.	Климат.Внутренние воды. Органический мир.Природные зоны	1
29.	Австралия	1
30.	Океания	1
31.	Географическое положение. История открытия и исследования Южной Америки.	1
32.	Рельефы полезные ископаемые.	1
33.	Климат. Внутренние воды.	1
34.	Природные зоны. Изменение природы человеком.	1
35.	Население и политическая карта	1
36.	Страны Востока материка. Бразилия. Аргентина.	1

37.	Андские страны.	1
38.	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа.	1
39.	Северный Ледовитый океан.	1
40.	Тихий и Индийский океан	1
41.	Атлантический океан.	1
42.	Северная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования.	1
43.	Рельеф и полезные ископаемые	1
44.	Климат. Внутренние воды.	1
45.	Природные зоны. Изменение природы человеком	1
46.	Население и политическая карта. Канада.	1
47.	Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка.	1
48.	Евразия. Географическое положение. История открытия и исследование	1
49.	Рельеф и полезные ископаемые	1
50.	Климат.	1
51.	Внутренние воды.	1
52.	Природные зоны.	1
53.	Население и политическая карта.	1
54.	Страны Северной Европы.	1
55.	Страны Западной Европы.	1
56.	Страны Восточной Европы. Украина.	1
57.	Страны Южной Европы. Италия.	1
58.	Страны Юго-Западной Азии.	1
59.	Страны Центральной Азии	1
60.	Страны Восточной Азии. Китай	1
61.	Япония	1
62.	Страны Южной Азии	1
63.	Страны юго-Восточной Азии. Индонезия	1
64.	Взаимодействие человеческого общества и природы	1
65.	Итоговый контроль	1
66.	Уроки жизни. Сохраним окружающую природу	1

Содержание курса

Что изучает физическая география России. (1 ч)

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

Наша родина на карте мира (6ч)

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI—начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII—

XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. **2.** Определение поясного времени для различных пунктов России.

Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России. (18 часов)

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. (4 час)

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение.

Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей

страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Практические работы. 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

Климат и климатические ресурсы (4 ч)

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

Практические работы. 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. **5.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

Внутренние воды и водные ресурсы России (3 часа)

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

Дискуссия. Тема «Вода— уникальный ресурс, который нечем заменить...».

Почвы и почвенные ресурсы (3 часа)

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

Практические работы. 6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (4 часа)

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Практические работы. 7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. **8.** Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

Раздел II. Природные комплексы России (36 час)

Природное районирование (6 часов)

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Практические работы. 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). **10.** Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

Природа регионов России (30 часов)

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы

Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ— самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины.

Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири— Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Практические работы. 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Творческие работы. Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам. Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа. Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

Дискуссии. Темы: «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»; «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирью будет...”».

Раздел III. Человек и природа (6 часов)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные

ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Практические работы. 13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. **14.** Составление карты «Природные уникалы России» (по желанию). **15.** Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п		Кол-во часов
-------	--	--------------

	Разделы и темы	
	Что изучает физическая география России.	1
1	Что изучает физическая география России. Почему необходимо изучать географию своей страны?	1
	Наша родина на карте мира	6
2	Географическое положение России.	1
3	Моря, омывающие берега России.	1
4	Россия на карте часовых поясов.	1
5-6	Как осваивали и изучали территорию России	2
7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»	1
	<u>Особенности природы и природные ресурсы России</u>	<u>18</u>
	<i>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы</i>	4
8	Особенности рельефа России	1
9	Геологическое строение территории России.	1
10	Минеральные ресурсы России	1
11	Развитие форм рельефа	1
	<i>Климат и климатические ресурсы</i>	4
12	От чего зависит климат нашей страны.	1
13	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России.	1
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. .	1
15	Климат своей местности.	1
	<i>Внутренние воды и водные ресурсы</i>	3
16	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1
	<i>Почвы и почвенные ресурсы</i>	3
19	Образование почв и их разнообразие	1
20	Закономерности распространения почв.	1
21	Почвенные ресурсы России.	1
	<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.</i>	4
22	Растительный и животный мир России.	1
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	1
24	Природно-ресурсный потенциал России.	1
25	Обобщение и контроль знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	1

	<u>Природные комплексы России</u>	<u>36</u>
	<i>Природное районирование.</i>	6
26	Разнообразие природных комплексов России.	1
27	Моря как крупные природные комплексы.	1
28	Природные зоны России.	1
29	Разнообразие лесов России.	1
30	Безлесные зоны на юге России.	1
31	Высотная поясность.	1
	<i>Природа регионов России</i>	30
32	Особенности географического положения Восточно-Европейской равнины. История освоения	1
33	Особенности Природы Восточно-Европейской равнины	1
34	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1
35	Памятники природы Восточно-Европейской равнины.	1
36	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины .Проблемы рационального использования.	1
37	<i>Особенности географического положения Кавказа. Особенности природы Кавказа.</i>	1
38	Особенности географического положения Кавказа. Особенности природы Кавказа	1
39	Особенности природы высокогорий.	1
40	Природные комплексы Северного Кавказа	1
41	Природные ресурсы Северного Кавказа. Население	1
42	.Особенности географического положения Урала. История освоения.	1
43	Природные ресурсы Урала	1
44	Своеобразие природы Урала.	1
45	Природные уникамы.	1
46	Экологические проблемы Урала	1
47	Особенности географического положения Западно-Сибирской равнины	1
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины.	1
49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	1
50	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины.	1
51	Особенности географического положения Восточной Сибири. История освоения	1
52	Особенности географического положения Восточной Сибири .История освоения.	1

53	Особенности природы Восточной Сибири. Климат.	1
54	Природные районы Восточной Сибири.	1
55	Байкал: история освоения, особенности природы, значение	1
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
57	. Особенности географического положения Дальнего Востока. История.	1
58	Особенности природы Дальнего Востока.	
59	Природные комплексы и природные уникамы Дальнего Востока	1
60	Природные ресурсы Дальнего Востока.	1
61	Обобщение и контроль знаний по разделу «Природные комплексы России	1
	<u>Человек и природа.</u>	6
62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
63	Воздействие человека на природу.	1
64	Рациональное природопользование. Охрана природы	1
65	Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека.	1
66	География для природы и общества.	1
67	Обобщение и контроль знаний по разделу «Человек и природа»	1
68	Итоговый контроль знаний по курсу.	1

Содержание учебного предмета

Раздел 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ. (4 часа)

1. Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.
2. Географическое положение и границы России.
3. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. ПР № 1. Определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве.
4. Государственная территория России.

Раздел 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)

1. Исторические особенности заселения и освоения территории России.
2. Численность и естественный прирост населения. Демографическая ситуация
3. "Национальный состав населения. Разнообразие культурных миров. Пр.№ 2

4. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения"
5. Миграции населения
6. Городское и сельское население. Расселение населения. Урбанизация в России. Пр. № 3 "Определение плотности населения, доли городского и сельского населения своего региона."

Раздел 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа)

1. Что такое хозяйство страны.
2. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России
3. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России

Раздел 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (21 часа)

1. Научный комплекс (1 час)

1. Научный комплекс

1. Машиностроительный комплекс (3 часа)

1. Роль, значение и проблемы развития машиностроения.
2. Факторы размещения отраслей машиностроения Пр. № 4 "Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностр-я."
3. География машиностроения
4. Военно-промышленный комплекс

1. Топливо-энергетический комплекс (3 часа)

1. Роль, значение и проблемы ТЭК
2. Топливная промышленность. Проблемы топливной промышленности. Пр. № 5

"Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам".

1. Электроэнергетика России

1. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 часов)

1. Состав и значение комплексов
2. Metallургический комплекс
3. Черная металлургия Пр. № 6 "Составление характеристики одной из металл. баз по картам и статистическим материалам."
4. Цветная металлургия. Пр. № 7 "Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия."
5. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.
6. Факторы размещения химических предприятий. Пр. № 8 "Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам."
7. Лесная промышленность

1. Агропромышленный комплекс (3 часа)

1. Состав и значение АПК
2. Земледелие и животноводство. Пр. № 9 "Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства."
3. Пищевая и легкая промышленность

1. Инфраструктурный комплекс (4 часов)

1. Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.
2. Железнодорожный и автомобильный транспорт
3. Водный и другие виды транспорта.
4. Связь. Сфера обслуживания.

Раздел 5. РЕГИОНЫ РОССИИ (25 часов) Районирование России.

1. Общественная география крупных регионов (1 час)

1. Западный макрорегион - Европейская Россия. Общая характеристика

Европейской России

1. Центральная Россия (6 часов)

1. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы
2. Население и главные черты хозяйства
3. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион
4. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы
5. Северо-Западный район. ПР № 10. "Сравнение ЭГП и планировки двух столиц: Москвы и С-Пб".
6. Центральная Россия

1. Европейский Север (3 часа)

1. Географическое положение, природные условия и ресурсы.
2. Население Европейского Севера
3. Хозяйство Европейского Севера.

1. Европейский Юг – Северный Кавказ (3 часа)

1. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Тест: «Европейский Север»
2. Население Северного Кавказа.
3. Хозяйство Северного Кавказа

1. Поволжье (3 часа)

1. Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы
2. Население Поволжья
3. Хозяйство Поволжья.

1. Урал 3 часа)

1. Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы
2. Население Урала
3. Хозяйство Урала. ПР. №11 "Оценка экологической ситуации в разных частях Урала".
4. Западный макрорегион. Тест.

1. Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)

1. Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.
2. Западная Сибирь. ПР. №12 "Изучение и оценка ПУ Западно-Сибирского района для жизни и быта человека"
3. Восточная Сибирь
4. Дальний Восток

Раздел 6. Изучение особенности экономики своего региона 10ч

1. ЭГП. своего региона

2. Геологическое строение территории
3. Климат Внутренние воды
4. Растительный и животный мир.
5. Внешние связи округа. Экологические проблемы.
6. Отрасли промышленности.

7. Численность населения.

8 Города

Тематическое планирование

9 класс

П.№	Тема	Кол-во часов
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1
2	Географическое положение и границы России.	1
3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1
4	Государственная территория России.	1
5	Население Российской Федерации. Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1
6	Численность и естественный прирост населения.	1
7	Национальный состав населения России.	1
8	Миграции населения.	1
9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1
10	География основных типов экономики на территории России.	1
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.	1
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1
13	Научный комплекс.	1
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1
15	Факторы размещения машиностроения.	1
16	География машиностроения.	1
17	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1
18	Топливная промышленность.	1
19	Электроэнергетика.	1
20	Состав и значение комплексов.	1
21	Металлургический комплекс.	1
22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	1
23	Цветная металлургия.	1
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1
25	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	1
26	Лесная промышленность.	1
27	Состав и значение АПК.	1
28	Земледелие и животноводство.	1
29	Пищевая и легкая промышленность.	1
30	Состав комплекса. Роль транспорта.	1
31	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1
32	Водный и другие виды транспорта.	1
33	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	1
34	Районирование России.	1
35	Общая характеристика .Западный макрорегион	1

36	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	1
37	Население и главные черты хозяйства.	1
38	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	1
39	Географические особенности областей Центрального района.	1
40	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.	1
41	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.	1
42	Европейский Север Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
43	Население.	1
44	Хозяйство.	1
45	Европейский Юг .Географическое положение ,природные условия и ресурсы.	1
46	Население.	1
47	Хозяйство.	1
48	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
49	Население.	1
50	Хозяйство.	1
51	Урал. Географическое положение ,природные условия и ресурсы.	1
52	Население.	1
53	Восточный макрорегион. Общая характеристика	1
54	Восточный макрорегион. Общая характеристика	1
55	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1
56	Западная Сибирь.	1
57	Восточная Сибирь.	1
58	Дальний Восток.	1
59	Особенности географического положения своего региона.	1
60	Геологическая история и геологическое строение территории своего региона	1
61	Факторы ,определяющие климат своего региона	1
62	Разнообразие внутренних вод своего региона	1
63	Закономерности распространения почв своего региона	1
64	Растительный и животный мир своего региона	1
65	Численность населения своего региона, естественный прирост.	1
66	Природно-ресурсный потенциал своего региона	1
67	Отрасли промышленности своего региона	1
68	Города своего региона	1

