

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю

Проверено

Программа рассмотрена на  
заседании МО учителя физико-  
математического цикла

Директор ГБОУ СОШ № 1

" 30 " 08 2021 г.

Протокол № 1 от

  
/Энговатов О.А./

Зам. директора по УВР

" 30 " 08 2021 г.

" 30 " 08 2021 г.

  
/Демитриева Л.А./

Руководитель МО

  
/Шевырялкина Е.В./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«БИОЛОГИЯ»

Классы 5 - 9

Программу разработала  
учитель биологии  
Зеленская Екатерина Андреевна

Безенчук, 2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Авторской программы «Биология» под редакцией И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой.М. Вентана-Граф, 2017.

Место предмета в учебном плане.

Программа в 5 классе рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю), в бклассе – 68 часа в год (по 2 часа в неделю), в 7 классе – 34 часа в год (по 1 часу

в неделю), в 8 классе- 68 часов (по 2 часа в неделю), в 9 классе -68 часов (по 2 часа в неделю), 10 класс(1 час в неделю) – 34 часа.

Для реализации программы используются учебники:

5 класс Биология: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений И.Н.Понамарёва, И.В. Николаев, О.А.Корнилова М: Вентана-Граф 2017г.

6 класс Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений И.Н.Понамарёва, О.А.Корнилова, М: В.С.Кучменко М:Вентана-Граф 2016г.

7 класс Биология. Животные: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений В.М. Константинова, Г.В. Бабенко, М: В.С.Кучменко М: Вентана-Граф 2016г.

8 класс Биология: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Г Драгомилов, РД Маш. М: Вентана-Граф 2016г.

9 класс Биология. Основы общей биологии: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений И.Н.Понамарёва, Н.М.Чернова, О.А.Корнилова М:Вентана-Граф 2016г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

В структуре планируемых результатов выделяются:

- ведущие цели и основные ожидаемые результаты основного общего образования, отражающие такие общие цели, как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса; целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами предметов;
- планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ, включающих примерные учебно-познавательные и учебно-практические задачи в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», приводятся к каждому разделу учебной программы.

### Раздел 1. Живые организмы

#### ***Ученики научатся:***

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.
- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное

отношение к объектам живой природы);

- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

## Раздел 2. Человек и его здоровье

### ***Ученики научатся:***

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

### ***Ученики научатся:***

- использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;
- выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- реализовывать установки здорового образа жизни;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

## Раздел 3. Общие биологические закономерности

### ***Ученики научатся:***

- характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;

- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;
- использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

***Ученики научатся:***

- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
  - аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА БИОЛОГИИ

Программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- структурно-уровневая организация живой природы;
- ценностное и экокультурное отношение к природе;
- практико-ориентированная сущность биологических знаний.

### Раздел 1. Живые организмы

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Клеточное строение организмов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами инструментами. Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Оказание приёмов первой помощи при отравлении грибами.

Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.

Вирусы — неклеточные формы. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний.

Растения. Клетки, ткани и органы растений. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движение. Рост, развитие и размножение. Многообразие растений, принципы их классификации. Водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения. Значение растений в природе и жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные общества. Усложнение растений в процессе эволюции.

Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляции у животных. Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы. Инстинкты. Многообразие (типы, классы хордовых) животных, их роль в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Усложнение животных в процессе эволюции. Приспособления к различным средам обитания. Охрана редких и исчезающих видов животных.

*Лабораторные и практические работы*

Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними.

Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука.

Изучение органов цветкового растения.

Изучение строения позвоночного животного.

Передвижение воды и минеральных веществ в растении.

Изучение строения семян однодольных и двудольных растений.  
Изучение строения водорослей  
Изучение строения мхов (на местных видах).  
Изучение строения папоротника (хвоща).  
Изучение строения голосеменных растений.  
Изучение строения покрытосеменных растений.  
Изучение строения плесневых грибов.  
Вегетативное размножение комнатных растений.  
Изучение одноклеточных животных.  
Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения.  
Изучения строения моллюсков по влажным препаратам.  
Изучение многообразия членистоногих по коллекциям.  
Изучение строения рыб.  
Изучения строения птиц. Изучение строение куриного яйца.  
Изучение строения млекопитающих.  
*Экскурсии*  
Разнообразие и роль членистоногих в природе.  
Разнообразие птиц и млекопитающих.

## **Раздел 2. Человек и его здоровье**

Человек и окружающая среда. Природная и социальная среда обитания человека. Защита среды обитания человека. Общие сведения об организме человека. Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия человека и животных. Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов. Методы изучения организма человека. Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Значение физических упражнений культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы. Транспорт веществ. Внутренняя среда организма, значение её постоянства. Кровеносная и лимфатическая системы. Кровь. Группы крови. Лимфа. Переливание крови. Иммуитет. Антитела. Аллергические реакции. Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки. Строение и работа сердца. Кровяное давление и пульс. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях. Дыхание. Дыхательная система. Строение органов дыхания. Газообмен в лёгких и тканях. Гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания и их предупреждение. Примеры оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Инфекционные заболевания и меры их профилактики. Вред табакокурения. Питание. Пищеварение. Пищеварительная система. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика. Обмен веществ и превращения энергии в организме. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды, минеральных солей, белков, углеводов и жиров. Витамины. Рациональное питание. Нормы и режим питания.

Покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Закаливание организма. Выделение. Строение и функции выделенной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение. Размножение и развитие. Половые железы и половые клетки. Половое созревание. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика. ВИЧ — инфекция и её профилактика. Наследственные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Оплодотворение, внутриутробное развитие. Беременность. Вредное влияние на развитие организма курения, употребления алкоголя, наркотиков. Роды. Развитие после рождения. Органы чувств. Строение и функции органов зрения и слуха. Нарушения зрения и слуха, их предупреждение. Вестибулярный аппарат. Мышечное и кожное чувства. Обоняние. Вкус. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс и рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, механизмы их действия на клетки. Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение. Поведение и психика человека. Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы. Особенности поведения человека. Речь. Мышление. Внимание. Память. Эмоции и чувства. Сон. Темперамент и характер. Способности и одарённость. Межличностные отношения. Роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека. Здоровый образ жизни. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья

#### *Лабораторные и практические работы*

Строение клеток и тканей.

Строение и функции спинного и головного мозга.

Определение гармоничности физического развития.

Выявление нарушений осанки и наличия плоскостопия.

Микроскопическое строение крови человека и лягушки.

Подсчет пульса в разных условиях и измерение артериального давления.

Дыхательные движения. Измерение жизненной ёмкости легких.

Строение и работа органа зрения.

### **Раздел 3. Общие биологические закономерности**

Отличительные признаки живых организмов. Особенности химического состава живых организмов :неорганические и органические вещества, их роль в организме. Клеточное строение организмов. Строение клетки: ядро, клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, пластиды, митохондрии, вакуоли. Хромосомы. Многообразие клеток. Обмен веществ и превращения энергии — признак живых организмов. Роль питания, дыхания, транспорта веществ, удаления продуктов обмена в жизнедеятельности клетки и организма.

Рост и развитие организмов. Размножение. Бесполое и половое размножение. Половые клетки. Оплодотворение. Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Система и эволюция органического мира. Вид — основная систематическая единица. Признаки вида. Ч. Дарвин — основоположник учения об эволюции. Движущие виды эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Среда — источник веществ, энергии и информации. Влияние экологических факторов на организмы. Экосистемная организация живой природы. Взаимодействия разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращения энергии. Биосфера — глобальная экосистема. В.И. Вернадский — основоположник учения о биосфере. Границы биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. Последствия деятельности человека в экосистемах.

#### *Лабораторные и практические работы*

Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах и их описание.

Выявление изменчивости у организмов.

Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

#### *Экскурсия*

Изучение и описание экосистемы своей местности.

## Тематическое планирование по биологии 5 класс

№ п /п	Тема урока	Количество часов
	<b>Биология –наука о живом мире (9ч.)</b>	
1	Наука о живой природе	1
2	Свойства живого	1
3	Методы изучения природы	1
4	Увеличительные приборы	1
5	Строение клетки. Ткани	1
6	Химический состав клетки	1
7	Процессы жизнедеятельности клетки	1
8	Великие естествоиспытатели	1
9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Биология – наука о живом мире»	1
	<b>Многообразие живых организмов (10 ч.)</b>	
10	Царства живой природы	1
11	Бактерии; строение и жизнедеятельность	1
12	Значение бактерий в природе и для человека	1
13 -14	Растения	2
15 -16	Животные	2
17	Грибы	1
18	Многообразие и значение грибов	1
19	Лишайники	1
20	Значение живых организмов в природе и в жизни человека	1
21	Обобщение и систематизация знаний по теме «Многообразие живых организмов»	1
	<b>Жизнь организмов на планете Земля (8 ч.)</b>	
22	Среды жизни планеты Земля	1
23	Экологические факторы среды	1
24	Приспособления организмов к жизни в природе	1
25	Природные сообщества	1
26	Природные зоны России	1
27	Жизнь организмов на разных материках	1
28	Жизнь организмов в морях и океанах	1
29	Обобщение и систематизация знаний по теме «Жизнь организмов на планете Земля»	1
	<b>Человек на планете Земля (6 ч.)</b>	
30	Как появился человек на Земле	1
31	Как человек изменял природу	1
32	Важность охраны живого мира планеты	1
33	Сохраним богатство живого мира	1
34	Обобщение и систематизация знаний	1
35	Экскурсия «Весенние явления в природе»	1

# Тематическое планирование по биологии

## 6класс

№ п /п	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
	<b>Наука о растениях – ботаника (8ч.)</b>	
2	Наука о растениях – ботаника. Мир растений	1
3	Разнообразие растений. Особенности внешнего строения растений	1
4	Многообразие жизненных форм растений	1
5	Разнообразие растений, произрастающих в окрестностях школы	1
6	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки	1
7	Ткани растений	1
8	Знакомство с тканями растений	1
9	Контрольная работа по теме «Наука о растениях –ботаника»	1
	<b>Органы растений (15ч.)</b>	
10	Семя, его строение и значение	1
11	Условия прорастания семян	1
12	Корень, его строение и значение	1
13	Побег, его строение и развитие	1
14	Строение вегетативных и генеративных почек	1
15	Лист, его строение и значение	1
16	Стебель, его строение и значение	1
17	Строение корневища, клубня, луковицы	1
18	Цветок, его строение и значение	1
19	Разнообразие и значение плодов	1
20	Обобщение и систематизация знаний темы « Органы растений»	1
	<b>Основные процессы жизнедеятельности растений (10ч.)</b>	
21	Минеральное питание растений	1
22	Значение воды в жизни растений	1
23	Воздушное питание растений - фотосинтез	1
24	Дыхание и обмен веществ у растений	1
25	Размножение у растений	1
26	Особенности оплодотворения у цветковых растений	1
27	Вегетативное размножение растений и его использование человеком	1
28	Черенкование комнатных растений	1
29	Рост и развитие растений	1
30	Обобщение и систематизация знаний темы «Основные процессы жизнедеятельности растений»	1
	<b>Многообразие и развитие растительного мира (25ч.)</b>	
31	Систематика растений и её значение для ботаники	1
32-33	Водоросли и их многообразие в природе	2

34-35	Отдел моховидные. Общая характеристика и значение	2
36-37	Плауны, их общая характеристика	2
38-39	Папоротники, их общая характеристика	2
40	Отдел Голосеменные	1
41	Изучение строения голосеменных растений	1
42	Отдел Покрытосеменные.	1
43	Изучение строения покрытосеменных растений	1
44	Класс Двудольные. Семейство Розоцветные	1
45	Класс Двудольные Семейство Мотыльковые	1
46	Класс двудольные. Семейство Крестоцветные	1
47	Класс Двудольные. Семейство Паслёновые	1
48	Класс Двудольные. Семейство Сложноцветные	1
49	Класс Однодольные. Семейство Лилейные	1
50	Класс Однодольные. Семейство Луковые	1
51	Класс Однодольные. Семейство Злаки	1
52	Историческое развитие растительного мира	1
53	Многообразие и происхождение растительного мира	1
54	Дары Старого и Нового Света	1
55	Обобщение знаний по теме « Многообразие и развитие растительного мира»	1
	<b>Природные сообщества (5ч.)</b>	
56	Понятие о природном сообществе. Биогенез и экосистема	1
57-58	Экосистемы- парк, луг, болото	2
59-60	Жизнь организмов в природном сообществе	2
61	Смена природных сообществ и её причины	1
62-64	Обобщение и систематизация знаний темы «Природные сообщества»	3
65	Итоговый контроль по курсу биологии	1
66	Обсуждение заданий на лето	1
67-68	Повторение	2

## Тематическое планирование

### 7 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
	<b>Общие сведения о мире животных(4 ч.)</b>	
1	Зоология- наука о животных. Животные и окружающая среда	1
2	Классификация животных и основные систематические группы	1
3	Клетка	1
4	Ткани, органы и системы органов животных	1
	<b>Подцарство Простейшие (2ч.)</b>	
5	Общая характеристика подцарства Простейшие	1
6	Типы Саркодовые , Жгутиконосцы, Инфузории	1
	<b>Подцарство Многоклеточные</b>	
7	Общая характеристика многоклеточных. Тип Кишечнополостные	1
8	Разнообразие Кишечнополостных	1
9	Тип Плоские черви. Общая характеристика	1
10	Разнообразие плоских червей. Сосальщики и цепни	1
11	Тип Круглые черви. Класс Нематоды	1
12	Тип Кольчатые черви. Общая характеристика	1
13	Тип Моллюски. Общая характеристика. Класс Брюхоногие моллюски.	1
14	Классы Двустворчатые и Брюхоногие моллюски	1
15	Тип Членистоногие. Общая характеристика типа. Класс Ракообразные	1
16	Класс Паукообразные	1
17	Класс Насекомые	1
18	Общественные насекомые. Полезные насекомые.	1
19	Насекомые вредители культурных растений. Подведение итогов по типу Членистоногие	1
20	Тип хордовые. Примитивные формы. Бесчерепные	1
21	Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Внешнее строение	1
22	Внутреннее строение рыб.	1
23	Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы	1
24	Класс Земноводные. Среда обитания, строение тела.	1
25	Годовой жизненный цикл, среда обитания Земноводных	1
26	Класс пресмыкающиеся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся	1
27	Разнообразие пресмыкающихся	1
28	Класс Птицы. Общая характеристика .Внешнее строение птиц	1
29	Внутреннее строение птиц.	1
30	Размножение и развитие птиц	1
31	Разнообразие птиц.	1
32	Класс Млекопитающие. Общая характеристика. Внешнее строение млекопитающих.	1
33	Происхождение и разнообразие млекопитающих	1
34	Высшие или плацентарные звери.	1
35	Млекопитающие Хоботные, Китообразные, Приматы	1

## 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Общий обзор организма человека (5ч.)</b>		
1	Науки, изучающие организм человека. Место человека в живой природе	1
2	Строение химический состав и жизнедеятельность клетки	1
3	Ткани организма человека	1
4	Общая характеристика систем органов организма человека. Регуляция работы внутренних органов	1
5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Общий обзор организма человека»	1
<b>Опорно- двигательная система (9ч.)</b>		
6	Строение, состав и типы соединения костей	1
7	Скелет головы и туловища	1
8	Скелет конечностей	1
9	Первая помощь при повреждении опорно-двигательной системы	1
10	Строение и основные типы и группы мышц	1
11	Работа мышц	1
12	Нарушение осанки и плоскостопие	1
13	Развитие опорно-двигательной системы	1
14	Обобщение и систематизация знаний по теме « опорно-двигательная система»	1
<b>Кровеносная система. Внутренняя среда организма (7ч.)</b>		
15	Значение крови и её состав	1
16	Иммунитет .Тканевая совместимость .Преливаниекровие	1
17	Сердце. Круги кровообращения	1
18	Движение лимфы	1
19	Движение крови по сосудам	1
20	Регуляция работы органов кровеносной системы	1
21	Заболевания кровеносной системы. Первая помощь при кровотечении	1
<b>Дыхательная система (7ч.)</b>		
22	Значение дыхательной системы. Органы дыхания	1
23	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях	1
24	Дыхательные движения	1
25	Регуляция дыхания	1
26	Заболевания дыхательной системы	1
27	Первая помощь при повреждении дыхательных органов	1
28	Обобщение и систематизация знаний по теме «Кровеносная и дыхательная системы»	1
<b>Пищеварительная система (7ч.)</b>		
29	Строение пищеварительной системы	1
30	Зубы	1
31	Пищеварение в ротовой полости и в желудке	1
32	Пищеварение в кишечнике	1
33	Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав	1
34	Заболевания органов пищеварения	1
35	Обобщение и систематизация знаний по теме «Пищеварительная система»	1
36	Обобщение и систематизация знаний по темам 1- 5	1
<b>Обмен веществ и энергии (3ч.)</b>		
37	Обменные процессы в организме	1

38	Нормы питания	1
39	Витамины	1
	<b>Мочевыделительная система (2ч.)</b>	
40	Строение и функции почек	1
41	Заболевания органов мочевого выделения	1
	<b>Кожа (3ч.)</b>	
42	Значение кожи и её строение	1
43	Заболевания кожных покровов и повреждения кожи. Гигиена кожных покровов	1
44	Обобщение и систематизация знаний по темам 6 -8	1
	<b>Эндокринная и нервная системы (5ч.)</b>	
45	Железы и роль гормонов в организме	1
46	Значение, строение и функции нервной системы	1
47	Автономный отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция	1
48	Спинальный мозг	1
49	Головной мозг	1
	<b>Органы чувств. Анализаторы (6ч.)</b>	
50	Принцип работы органов чувств и анализаторов	1
51	Орган зрения зрительный анализатор	1
52	Заболевания и повреждения органов зрения	1
53	Органы слуха, равновесия и их анализаторы	1
54	Органы обоняния, осязания , вкуса	1
55	Обобщение и систематизация знаний по темам «Нервная система. Анализаторы»	1
	<b>Поведение человека и высшая нервная деятельность (9ч.)</b>	
56	Врожденные формы поведения	1
57	Приобретенные формы поведения	1
58	Закономерности работы головного мозга	1
59	Сложная психическая деятельность: Речь.память, мышление	1
60	Психологические особенности личности	1
61	Регуляция поведения	1
62	Режим дня. Работоспособность. Сон, его значение	1
63	Вред наркотических веществ	1
64	Обобщение и систематизация знаний по темам Поведение человека	1
	<b>Половая система. Индивидуальное развитие (3ч.)</b>	
65	Половая система человека	1
66	Развитие организма человека	1
67-68	Обобщение	2

## 9 класс

№ п/п.	Тема урока	Количество часов
	<b>Общие закономерности жизни (5ч.)</b>	
1	Биология – наука о живом мире	
2	Методы биологических исследований	1
3	Общие свойства живых организмов	1
4	Многообразие форм жизни	1
5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Общие закономерности жизни»	1
	<b>Закономерности жизни на клеточном уровне (10ч.)</b>	1
6	Многообразие клеток	1
7	Химические вещества в клетке	1
8	Строение клетки	1
9	Органоиды клетки и их функции	1
10	Обмен веществ – основа существования клетки	1
11	Биосинтез белка в живой клетке	1
12	Биосинтез углеводов - фотосинтез	1
13	Обеспечение клеток энергией	1
14	Размножение клетки и её жизненный цикл	1
15	Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности жизни на клеточном уровне»	1
	<b>Закономерности жизни на организменном уровне (17ч.)</b>	
16	Организм – открытая живая система (биосистема)	1
17	Бактерии и вирусы	1
18	Растительный организм и его особенности	1
19	Многообразие растений и значение в природе	1

20	Организмы царства грибов и лишайников	1
21	Животный организм и его особенности	1
22	Многообразие животных	1
23	Сравнение свойств организма человека и животных	1
24	Размножение живых организмов	1
25	Индивидуальное развитие организмов	1
26	Образование половых клеток. 1Мейоз	
27	Изучение механизма наследственности	1
28	Основные закономерности наследственности организмов	1
29	Закономерности изменчивости	1
30	Ненаследственная изменчивость	1
31	Основы селекции организмов	1
32	Обобщение и систематизация знаний темы «Закономерности жизни на организменном уровне	1
	<b>Закономерности происхождения и развития жизни на Земле» (20ч.)</b>	
33	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания	1
34	Современные представления о возникновении жизни на Земле	
35	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.	1
36	Этапы развития жизни на Земле	1
37	Идеи развития органического мира в биологии	1
38	Чарльз Дарвин об эволюции органического мира	1
39	Современные представления об эволюции органического мира	1
40	Вид, его критерии и структура	1
41	Процессы образования видов	1

42	Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов.	1
43	Основные направления эволюции	1
44	Примеры эволюционных преобразований живых организмов	1
45	Основные закономерности эволюции	1
46	Человек – представитель животного мира	1
47	Эволюционное происхождение человека	1
48	Ранние этапы эволюции человека	1
49	Поздние этапы эволюции человека	1
50	Человеческие расы, их родство и происхождение	1
51	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли	1
52	Обобщение и систематизация знаний темы «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле»	1
	<b>Закономерности взаимоотношений организмов и среды (15ч.)</b>	
53	Условия жизни на Земле	1
54	Общие законы действия факторов среды на организмы	1
55	Приспособленность организмов к действию факторов среды	1
56	Биотические связи в природе	1
57	Взаимосвязи организмов в популяции	1
58	Функционирование популяций в природе	1
59	Природное сообщество - биогеоценоз	1
60	Биогеоценозы, экосистемы и биосфера	1
61	Развитие и смена природных сообществ	1
62	Многообразие биогеоценозов (экосистем)	1
63	Основные законы устойчивости живой природы	1
64	Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы	1

65	Экскурсия в природу	1
66	Обобщение и систематизация знаний темы «Закономерности взаимоотношений организмов и среды»	1
67	Итоговый контроль знаний курса биологии 9 класса	1
68	Повторение	1



Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Авторской программы «Биология» под редакцией И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой.М. Вентана-Граф, 2017.

Место предмета в учебном плане.

Программа в 10 классе рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю), Для реализации программы используются учебники:

### Содержание курса биологии 10-11 классов (базовый уровень)

№ п.п.	Наименование темы	Количество часов
1	Введение в курс общей биологии	5
2	Биосферный уровень жизни	8
3	Биогеоценотический уровень жизни	6
4	Популяционно-видовой уровень жизни	13
	<b>Итого в 10 классе 35 часов</b>	
5	Организменный уровень жизни	16
6	Клеточный уровень жизни	9
7	Молекулярный уровень жизни	7
8	Заключение	1
	<b>Итого в 11 классе 35 часов</b>	
	<b>Всего в 10-11 классах 70 часов</b>	

#### Раздел 1

##### Введение в курс общей биологии (5ч.)

Биология как наука. Отрасли биологии, её связи с другими науками. Значение практической биологии. Основные свойства жизни. Отличительные признаки живого. Биосистема как структурная единица живой материи. Уровни организации живой природы. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Взаимосвязь природы и культуры.

Методы изучения живой природы (наблюдение, измерение, описание, эксперимент, моделирование). Экскурсия в природу – Многообразие видов в родной природе.

#### Раздел 2

##### Биосферный уровень жизни (8ч.)

Особенности биосферного уровня организации жизни. Учение Вернадского о биосфере. Функции живого вещества. Гипотеза о происхождении жизни на

Земле. Работы Опарина, Холдейна. Эволюция биосферы. Этапы биологической эволюции в развитии биосферы. Круговорот веществ и поток энергии в биосфере. Устойчивость биосферы и её причины. Человек как житель биосферы. Глобальные изменения в биосфере. Экологические факторы среды (биотические, абиотические, антропогенные). Оптимальные, ограничивающие, сигнальные действия экологических факторов.

### Раздел 3

#### Биогенетический уровень жизни (6 ч.)

Особенности биогенетического уровня организации живой материи. Биогеоценоз – особый уровень организации жизни. Биогеоценоз и экосистема. Строение и свойства биогеоценоза. Типы связей зависимостей в биогеоценозе. Приспособления организмов к совместной жизни. Круговорот веществ и энергии – главное условие существования биогеоценоза (экосистемы). Устойчивость и динамика биогеоценозов. Биологические ритмы. Саморегуляция экосистем. Зарождение и смена биогеоценозов. Агроценозы. Экологические законы природопользования.

Лабораторная работа №1 –Приспособленность растений и животных к условиям жизни в лесном биогеоценозе.

### Раздел 4

#### Популяционно-видовой уровень жизни (13 ч.)

Вид, его критерии и структура. Популяция – форма существования вида и особая генетическая система. Развитие эволюционных идей- Ламарка, Дарвина. Популяция – основная единица эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Человек как уникальный вид живой природы. Этапы эволюции человека. Единство человеческих рас. Основные закономерности эволюции. Биологический прогресс и биологический регресс. Основные направления эволюции (ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация). Проблема сохранения биологического разнообразия как основа устойчивого развития биосферы. Стратегия сохранения природных видов.

Лабораторна работа №2 Морфологические критерии, используемые при определении видов.

Лабораторна работа №3 Наблюдение признаков ароморфоза у растений и животных.

Экскурсия в природу - Сезонные изменения (ритмы) в живой природе.

## Раздел 5

Организменный раз уровень жизни (16 ч.)

Организм как биосистема. Обмен веществ и процессы жизнедеятельности. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Типы питания – гетеротрофы, автотрофы. Размножение организмов – половое и бесполое. Двойное оплодотворение у цветковых растений. Искусственное оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез). Влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека. Наследственность, изменчивость. Наука генетика. Мутации, их материальная основа – изменение генов и хромосом. Мутагены и их влияние на организм. Законы Менделя, Моргана. Взаимодействие генов. Современные представления о гене, геноме, генотипе. Генетика пола, наследования, связанные с полом. Наследственные болезни человека. Этические аспекты медицинской генетики. Творчество как фактор здоровья и показатель образа жизни человека. Селекция. Вклад Вавилова в развитие селекции. Основные методы селекции. Биотехнология. Вирусы – неклеточная форма жизни. Вирусные заболевания. Роль организменного уровня жизни.

Лабораторна работа №4 Модификационная изменчивость.

## Раздел 6

Клеточный уровень жизни (9 ч.)

Развитие знаний о клетке (Гук, Бэр, Шлейден, Шванн, Вихров). Цитология – наука о клетке. Методы изучения клетки. Клетка – основная структурная, функциональная структура живых организмов. Клеточная теория. Органоиды клетки. Прокариоты и эукариоты. Гипотезы о происхождении эукариотической клетки. Жизненный цикл клетки. Митоз и мейоз. Соматические и половые клетки. Структура и функции хромосом. Диплоидный и гаплоидный набор хромосом. Гомологичные и негомологичные хромосомы. Гормония и целесообразность в живой природе.

Лабораторна работа №5 Исследование фаз митоза на микропрепарате.

## Раздел 7

### Молекулярный уровень жизни (7 ч.)

Химический состав клетки. Макро- и микроэлементы. Органические и неорганические вещества. Мономерные и полимерные соединения. Структура и функции ДНК. Правило комплементарности. Ген. Генетический код. Строение и функции РНК. Особенности ДНК эукариот и прокариот. Пластический и энергетический обмены. Процессы синтеза. Фотосинтез. Этапы биосинтеза белка. Понятие о клеточном дыхании. Бескислородное и кислородное дыхание. Регуляторы биомолекулярных процессов. Опасность химического загрязнения окружающей среды. Значение экологической культуры человека и общества.

Планируемые результаты изучения курса биологии

**10** класс

Тема 1 Введение в курс общей биологии (5 ч.)

Выпускник научится:

Выявлять и объяснять основные свойства живого

Характеризовать многообразие структурных уровней организации жизни.

Рассматривать и объяснять общие признаки биосистемы.

Анализировать практическое значение биологии

Знать методы исследования в биологии

Аргументировать свою точку зрения о структурных уровнях организации жизни.

Развивать представления о современной естественнонаучной картине мира

Применять коммуникативные компетентности при работе в паре или группе при обсуждении проблемных вопросов курса.

Тема 2 Биосферный уровень жизни (8 ч.)

Выпускник научится:

Характеризовать биосферу как биосистему и экосистему

Объяснять роль живого вещества

Объяснять сущность круговорота веществ

Знать гипотезы о происхождении жизни на Земле

Раскрывать сущность эволюции

Определять экологические факторы

Характеризовать этапы становления биосферы Земли

Аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии о деятельности человека в биосфере.

Тема 3 Биогеоценотический уровень жизни (6 ч.)

Выпускник научится:

Характеризовать биогеоценоз как биосистему

Сравнивать устойчивость естественных и культурных экосистем

Раскрывать причины смены биогеоценозов

Составлять цепи питания

Аргументировать свою точку зрения при обсуждении приспособительных признаков у организмов

Тема 4 Популяционно- видовой уровень жизни (13 ч.)

Выпускник научится:

Характеризовать популяцию и вид как биосистему

Раскрывать движущие силы эволюции

Доказывать место человека в системе живого мира

Проявлять ключевые компетентности при объяснении биологического прогресса и регресса

Находить информацию о популяции, эволюции

**11 класс**

Тема 1 Организменный уровень жизни (16 ч.)

Выпускник научится:

Характеризовать организм как структурный уровень организации жизни

Объяснять особенности наследственности и изменчивости

Называть причина наследственных заболеваний

Решать элементарные генетические задачи

Тема 2 Клеточный уровень жизни (9 ч.)

Выпускник научится:

Характеризовать клетку как биосистему

Сравнивать клетки эукариот и прокариот

Характеризовать этапы клеточного цикла

Объяснять вклад клеточной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.

Характеризовать клетку как этап эволюции жизни на Земле

Применять коммуникативные компетентности при выполнении заданий

Тема 3 Молекулярный уровень жизни (7 ч.)

Выпускник научится:

Характеризовать комплексы молекул как элементарные биосистема и компоненты молекулярного уровня организации жизни

Характеризовать особенности строения и функции ДНК и РНК

Объяснять процессы синтеза в живой клетке (этапы биосинтеза белка, фотосинтеза)

Объяснять процесс дыхания

Использовать речевые средства при представлении о современной естественнонаучной картины мира.

Понимать о возможных результатах деятельности человека на молекулярном уровне жизни.

## 10 класс

№ п/п	Темы урока	Количество часов
<b>Введение в курс общей биологии (7ч. )</b>		
1	Содержание и структура курса общей биологии	1
2	Основные свойства живого	1
3	Уровни организации живой материи	1
4	Значение практической биологии	1
5	Методы биологических исследований. Обобщение и систематизация знаний по 1 теме	1
6	Обобщение и систематизация знаний по материалам темы №1	
7	Живой мир и культура	
<b>Биосферный уровень жизни (8ч. )</b>		
8	Учение о биосфере В.Н. Вернадского	1
9	Функции живого вещества в биосфере	1
10	Происхождение живого вещества	1
11	Биологическая эволюция в развитии биосферы	1
12	Биосфера как глобальная экосистема	1
13	Круговорот веществ в природе	1
14	Механизмы устойчивости биосферы	1
15	Обобщение и подведение итогов	1
<b>Биогеоценотический уровень жизни (11ч )</b>		
16	Биогеоценоз как особый уровень организации жизни	1
17	Биогеоценоз как био и экосистема	1
18	Строение и свойства биогеоценоза	1
19	Совместная жизнь видов в биогеоценозе	1

20	Приспособления видов к совместной жизни в биогеоценозах	1
21	Причины устойчивости биогеоценозов	1
22	Зарождение и смена биогеоценозов	1
23	Суточные и сезонные изменения биогеоценозов	1
24	Многообразие биогеоценозов суши	1
25	Природопользование в истории человечества	1
26	Экологические законы природопользования	1
<b>Популяционно – видовой уровень жизни (9ч.)</b>		
27	Вид, его критерии и структура	1
28	Популяция как форма существования видов	1
29	Система живых организмов на Земле	1
30	Человек как уникальный вид живой природы	1
31	История развития эволюционных идей	1
32	Естественный отбор и его формы	1
33	Искусственный отбор и его роль в увеличении биологического разнообразия	1
34	Современное учение об эволюции. Основные направления эволюции	1

## Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Авторской программы «Биология» под редакцией И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой.М. Вентана-Граф, 2017.

Место предмета в учебном плане.

Программа в 10 классе рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю), Для реализации программы используются учебник:

10 класс Биология. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина, 2019.

## Содержание элективного курса

1. Понятие «жизнь»
2. Этапы химической и биологической эволюций
3. Круговорот на планете Земля
4. Геохимическая функция живого вещества
5. Особенности человеческой деятельности
6. Функциональные группы биогеоценозов

Биология как наука. Отрасли биологии, её связи с другими науками. Значение практической биологии. Основные свойства жизни. Отличительные признаки живого. Биосистема как структурная единица живой материи. Уровни организации живой природы. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Взаимосвязь природы и культуры.

Методы изучения живой природы (наблюдение, измерение, описание, эксперимент, моделирование). Экскурсия в природу – Многообразие видов в родной природе.

## Планируемые результаты

Выпускник научится:

Выявлять и объяснять основные свойства живого

Характеризовать многообразие структурных уровней организации жизни.

Рассматривать и объяснять общие признаки биосистемы.

Анализировать практическое значение биологии

Знать методы исследования в биологии

Аргументировать свою точку зрения о структурных уровнях организации жизни.

Развивать представления о современной естественнонаучной картине мира

Применять коммуникативные компетентности при работе в паре или группе при обсуждении проблемных вопросов курса.

элективный курс  
«Функции живого вещества»

№ п/ п	Тема урока	Количество часов
1	Определение понятия «жизнь»	2
2	Поток энергии и круговорот веществ	2
3	Понятие о ноосфере	2
4	Химическое разнообразие живого вещества	2
5	Живое вещество как могущественная сила планетарного развития	2
6	Химическая и биологическая эволюция	2
7	Этапы изменений жизни на Земле	2
8	Круговорот веществ	2
9	Развитие многоклеточности и появление дыхания	2
10	Закономерности воздействия факторов среды на живые организмы	2
11	Лимитирующие факторы	2
12	Живые организмы – движущая сила биологического круговорота	2
12	Геохимические функции живого вещества	2
13	Человеческая деятельность	2
14	Загрязнители	2
15	Функциональные группы биогеоценозов	2
16	Учение о БГЦ Сукачёва В.Н.	3

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области



Проверено  
« 30 » 08 2018 г.

Зам. директора по УВР  
Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.

Руководитель МО Ладонина Н.В.

## ПРОГРАММА

учебного курса

биология

Программа разработана на основе «Программы по биологии в основной школе», допущенной Министерством образования Российской Федерации (под ред.И.Н. Пономарёвой 2015 г.)

Класс 10-11

Программу разработала  
учитель биологии

Ладонина Наталья  
Владимировна

Безенчук, 2018 год

## Пояснительная записка

Программно- тематическое планирование по биологии для 11 классов составлено на основе «Программы по биологии в основной школе», допущенной Министерством образования Российской Федерации.

Авторы: Пономарёва И.Н., Анастасова Л.П. Москва Издательский центр «Вентана- граф» 2008г.

Программа разработана по концентрической системе, из расчёта **1** час в неделю (**34** часа в год), что соответствует школьному учебному плану.

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) образования по биологии.

Цель курса:

В курсе «общая биология» программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний в соответствии с процессами жизни определённого структурного уровня живой материи.

Изложение в 10 классе начинается с раскрытия свойств биосферного уровня жизни и заканчивается популяционно – видовым уровнем, что обеспечивает преемственную связь с курсом биологии 9 класса и курсом географии 9-10 классов.

Программа построена на принципиально важной основе – гуманизме, биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы и её закономерностей, многомерности разнообразия уровней организации жизни, историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний, понимания биологии как науки и как явления культуры.

Учебник: « Общая биология» 11 класс 2015г. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е.

# 11 класс

№ п.п.	Темы урока	Количество часов
	<b>Организменный уровень организации жизни (16ч.)</b>	
1	Организменный уровень организации жизни и его роль в природе	1
2	Организм как биосистема	1
	Индивидуальное развитие организмов	1
1	Размножение организмов	1
5	Наследственность – основное понятие генетики	1
6	Хромосомная теория наследования признаков	1
7	Изменчивость признаков организма: модификационная и онтогенетическая	1
8	Генотипическая изменчивость и её причины	1
9	Генетические закономерности открытые Г. Менделем при моногибридном скрещивании	1
10	Проявление генетических закономерностей открытые Г. Менделем при дигибридном скрещивании	1
11	Генетика пола и наследование сцепленное с полом	1
12	Этические аспекты применения генных технологий	1
13	Факторы, определяющие здоровье человека	1
14	Организмы царства Вирусов	1
15	Вирусные заболевания и меры борьбы с ними	1
16	Урок обобщения и подведения итогов	1
	<b>Клеточный уровень организации жизни (10ч.)</b>	
17	Клеточный уровень организации жизни и его роль в природе	1
18	Клетка – этап в эволюции живого в истории Земли	1
19	Основные органоиды клетки, их строение и свойства	1
20	Основные органоиды клетки, их строение и свойства	1
21	Деление клетки: митоз, мейоз	1
22	Хромосомы, их структура и функции	1
23	Достижения медицинской генетики	1
24	Общая характеристика бактерий как представителей прокариот	1
25	Микробиология на службе человека	1
26	Урок обобщения и подведения итогов	1
	<b>Молекулярный уровень проявления жизни (6ч.)</b>	
27	Молекулярный уровень проявления жизни и его особенности	1
28	Основные биополимерные молекулы живой материи	1
29	Процесс синтеза молекул в клетке	1
30	Процессы расщепления молекул в клетке	1
31	Загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблема	1
32	Время экологической культуры	1
	<b>Заключение (2ч.)</b>	
33	Структурные уровни организации живой природы	1
34	Урок обобщения и подведения итогов	1

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю

Директор БОУ СОШ №1



«30» 08 2018 г.

М.П.

Проверено

«30» 08 2018 г.

Зам. директора по УВР

 /Демитриева Л.А./

Программа рассмотрена

на заседании МО учителей  
естественнонаучного цикла

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г.

Руководитель МО Ладонина  
Н.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Зелёная планета»

Программа разработана на основе Примерных программ по биологии

Федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования, программы курса «БИОЛОГИЯ 5-11 кл.»  
(под ред. И.Н. Пономарёвой)

Класс **6**

Программу разработала  
учитель биологии  
Ладонина Наталья  
Владимировна

Безенчук, 2018 год

## Содержание программы:

### 1. Введение. Строение комнатных растений (4 часа)

Ознакомление с планом работы кружка, с мероприятиями в которых будут участвовать члены кружка, назначение кружка. Формирование уголка

из комнатных растений.

Ознакомление со строением, функциями и разнообразием органов растения

(стеблем, листьями, корнем и цветками)

Сбор семян, заготовка плодородной земли

### 2. Подготовка материала для высадки комнатных растений, изучение особенностей ухода за комнатными растениями (7ч.)

### 3. Размещение комнатных растений в школьных помещениях, составление композиций (9ч.)

### 4. Уход за комнатными растениями

Правила полива и опрыскивания растений, удаление пыли с растений и сухих листьев, рыхление почвы (7 часов)

### 6. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека (3ч.)

### 7. Черенкование комнатных растений, наблюдение за укоренением черенков, их ростом и развитием. Посадка укоренившихся черенков, уход за посаженными черенками. (5ч.)

Формы деятельности:

- Факультатив
- Игры
- Соревнования
- Практика
- Экскурсия
- Прогулки на природу
- Творческие и исследовательские проекты
- Выставки
- Беседы

Виды деятельности:

- Познавательная
- Досугово-развлекательная
- Социальное творчество
- Трудовая
- Туристско-краеведческая

## Планируемые результаты

### Учащиеся должны знать:

- основные факторы среды обитания растений
- виды комнатных растений;
- приемы размножения и выращивания комнатных растений;
- вредителей комнатных растений.

### Учащиеся должны уметь:

- провести посадку растения;
- провести размножение растения;
- ухаживать за комнатными растениями:
- проводить паспортизацию растений

## Тематическое планирование

### «Зелёная планета»

№ п.п.	Тема урока	Количество часов
1	Сбор семян однолетних цветов	1
2	Сбор семян однолетних цветов	1
3	Заготовка плодородной земли	1
4	Составление клумб, цветников, рабаток	1
5	Подготовка горшков для высадки комнатных растений	1
6	Подготовка горшков для высадки комнатных растений	1
7	Изучение особенностей ухода за комнатными растениями	1

8	Изучение особенностей ухода за комнатными растениями	1
9	Изучение особенностей ухода за комнатными растениями	1
10	Особенности ухода за комнатными растениями в осеннее-зимний период	1
11	Особенности ухода за комнатными растениями в осеннее-зимний период	1
12	Защита комнатных растений от болезней и вредителей	1
13	Подкормка комнатных растений	1
14	Составление композиций из комнатных растений	1
15	Размещение растений в школьных помещениях	1
16	Размещение растений в школьных помещениях	1
17	Размещение растений в школьных помещениях	1
18	Знакомство с с/х техникой	1
19	Знакомство с с/х техникой	1
20	Подготовка инвентаря к с/х работам	1
21	Подготовка инвентаря к с/х работам	1
22	Приёмы выращивания культурных растений	1
23	Приёмы выращивания культурных растений	1
24	Весенние посевы и посадки	1
25	Весенние посевы и посадки	1
26	Особенности ухода за цветочно- декоративными растениями	1
27	Особенности ухода за цветочно- декоративными растениями	1
28	Высадка семян в открытый грунт	1
29	Высадка семян в открытый грунт	1
30-31	Формирование цветников	2
32 -35	Уход за цветниками	4

