

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
общеобразовательная средняя школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района  
Безенчукский Самарской области

Утверждаю

Проверено

Программа рассмотрена на  
заседании МО учителя физико-  
математического цикла  
Протокол № 7 от

Директор ГБОУ СОШ № 1

" 30 " 08 2021г.

  
/Энговатов О.А./

Зам. директора по УВР

" 30 " 08 2021г.

" 30 " 08 2021г.

  
/Демитриева Л.А./

Руководитель МО

  
/Шевырялкина Е.В./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«АЗБУКА АНИМАЦИИ»

Класс **5, 6**

Программу разработала  
учитель информатики  
**Самарская Марина Викторовна**

Безенчук, 2021 год

## **Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 2 года (5–6 классы). Программой предусмотрено изучение курса по 1 часу в неделю, продолжительность занятий 40 минут. В 5 классе – 34 часа и в 6 классе – 34 часа (всего 68 часов).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Результатом деятельности учащихся являются проекты на различные темы. А также новый пакет будет использоваться ребятами на других школьных предметах и внеклассных мероприятиях для создания ярких сообщений, реклам, «живых» объявлений и многого другого. Данная работа во многом определяется воображением, художественным вкусом, нестандартным видением предмета. Учащиеся в результате занятий научатся создавать мультипликационный фильмы, рекламные ролики, научатся создавать мультимедийные презентации.

В результате курса занятий

### **Ученик будет знать:**

- назначение и основные возможности приложений конструктора мультфильмов «Мульти-пульти» и PowerPoint;
- основные элементы интерфейса, назначение панелей;
- этапы создания проектов;
- технологию работы с каждым объектом проекта;
- способы оформления проектов и слайдов;
- операции сортировщика слайдов;
- назначение управляющих кнопок.

### **Ученик научится:**

- создавать проекты мультфильмов, слайды по шаблону и своему усмотрению;
- изменять настройки проекта и слайда;
- создавать фон, создавать текст, вставлять рисунок в слайд;
- настраивать анимации текста, рисунков;
- добавлять эффекты мультимедиа (вставка звука и видеоклипов в презентацию).
- создавать презентации из нескольких слайдов;

- вставлять схемы, таблицы, диаграммы;
- работать с сортировщиком слайдов;
- создавать управляющие кнопки в презентации.

### **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

*Ученик научится:*

- выполнять учебный проект, используя оборудование, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме.

*Ученик получит возможность научиться:*

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.

### **Реализация программы будет способствовать формированию ИКТ-компетентности обучающихся:**

#### **Обращение с устройствами ИКТ**

*Ученик научится:*

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены при работе с устройствами ИКТ.

*Ученик получит возможность научиться:*

- использовать в практической деятельности особенности восприятия информации человеком.

#### **Фиксация изображений и звуков**

*Ученик научится:*

- создавать презентации с использованием цифровых фотографий.

*Ученик получит возможность научиться:*

- использовать возможности ИКТ в творческой деятельности.

#### **Создание письменных сообщений**

*Ученик научится:*

- сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;
- осуществлять редактирование средствами текстового редактора.

*Ученик получит возможность научиться:*

- использовать компьютерные инструменты.

#### **Создание графических объектов**

*Ученик научится:*

- создавать некоторые геометрические объекты с использованием возможностей встроенных компьютерных инструментов.

*Ученик получит возможность научиться:*

- создавать простейшие мультипликационные фильмы.

#### **Создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений**

*Ученик научится:*

- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

*Ученик получит возможность научиться:*

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки.

### **Коммуникативное и социальное взаимодействие**

*Ученик научится:*

- выступать с аудио-, видео- поддержкой;
- соблюдать нормы информационной культуры.

*Ученик получит возможность научиться:*

- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета.

### **Поиск и организация хранения информации**

*Ученик научится:*

- использовать приёмы поиска информации в Интернете, строить запросы для поиска информации;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники.

*Ученик получит возможность научиться:*

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

### **Моделирование, проектирование и управление**

*Ученик научится:*

- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **5 КЛАСС**

#### **Создание мультфильмов или живых картинок (24 часа)**

Область применения компьютерной анимации. Виды компьютерных программ, позволяющих создавать движущиеся изображения. Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мульти-пульти». Этапы создания движущихся изображений на компьютере. Основные операции при создании изображений на компьютере. Операции с фильмами. Операции с предметами и актёрами. Операции со звуком и музыкой. Операции с текстом.

*Практические работы:*

1. Операции с фильмами: создание, открытие, сохранение, удаление, перемещение по кадрам, сохранение и просмотр фильма как любого видеофильма, выход из программы.
2. Операции с фоном: выбор, передвижение, удаление.
3. Операции с предметами и актёрами. Выбор актёра или предмета и его действия, удаление и передвижение, смена действия, анимация.
4. Операции с текстом. Ввод текста, передвижение, изменение, анимация и удаление текста.
5. Операции с музыкой и звуками. Выбор музыки и звуков, изменение громкости и времени звучания. Запись голосового сопровождения. Действия с микшерским пультом.

6. Создание целостного мультфильма, анимированной картинки или мультконцерта.

### **Создание презентаций (14 часов)**

Область использования приложения Power Point. Функциональные возможности Power Point. Запуски настройка приложения Power Point. Основные панели Power Point. Технология создания презентаций. Постановка проблемы (разбиение презентации на элементарные объекты). Создание фона. Переход слайдов. Выполнение операций копирования, удаления, перемещения и вставки слайдов. Оформление фона. Создание и форматирование текста. Анимация текста и рисунков. Вставка звука, видеоклипа. Настройка анимации видеоклипа. Сортировщик слайдов

*Практические работы:*

1. Создание фона.
2. Создание текста в слайде. Вставка рисунков в слайд.
3. Настройка анимации текста, рисунков.
4. «Вставка звука, видеоклипа. Настройка анимации клипа.
5. Создание презентации состоящей из нескольких слайдов.
6. Работа с сортировщиком слайдов.

## **6 КЛАСС**

**Вводное занятие (1 час).** Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете. Необходимость в современном мире умения создавать презентацию. Презентация как один из этапов множества конкурсов. Просмотр и обсуждение презентаций учащихся — победителей различных детских конкурсов.

**Повторение. Интерфейс MS PowerPoint (2 часа).** Запуск программы. Структура окна программы PowerPoint. Этапы и правила создания презентации. Повторение правил заполнения слайдов. Команды для разметки и оформления слайдов. Режимы отображения слайдов.

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: использование правил на практике.

**Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации (2 часа).** Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

**Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки (3 часа).** Демонстрация презентации. Вставка на слайд рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

**Поиск информации для презентации в Интернете (2 часа).** Поисковые системы, составление запросов. Сохранение информации из сети Интернет в рабочей папке.

*Практическая часть.* Поиск информации (тексты, картинки, фото и др.) в сети Интернет и сохранение ее в рабочей папке.

**Творческий проект (7 часов).** Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.

*Практическая часть.* Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации по изученным правилам.

**Конкурс презентации (2 часа).**

*Практическая часть.* Демонстрация созданных презентаций. Конкурс презентаций. Опрос по итогам.

**Теория создания слайд-фильмов (9 часов).** Объяснение материала по созданию слайд-фильмов на примере создания слайд-фильма «Мультфильм».

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

**Создание слайд-фильма «Мультфильм» (4 часа).** Создание слайд-фильмов «Мультфильм» в группах (3-4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд-фильма.

**Конкурс слайд-фильмов (2 часа).** Просмотр всех созданных слайд-фильмов. Выбор лучшего. Подведение итогов работы за год.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Создание мультфильмов или живых картинок (23 ч.)</b>		
1	Компьютерная анимация. Ситуации, в которых она применяется.	1
2-3	Знакомство с программами для создания анимации.	2
4-5	Знакомство с программой «Мульт-пульти». Что можно сделать с помощью этого конструктора мультфильмов.	2
6-7	Запуск программы. Окно программы. Коллекция ресурсов.	2
8-9	Термины и порядок действий. Пример создания фильма.	2
10-11	Операции с фильмами. (Создание, открытие, сохранение, удаление, перемещение по кадрам, сохранение и просмотр фильма как любого видеофильма, выход из программы.)	2
12-13	Операции с фоном: выбор, передвижение, удаление.	2
14-15	Операции с предметами и актёрами. (Выбор актёра или предмета и его действия, удаление и передвижение, смена действия, анимация.)	2
16-17	Операции с текстом.	2

	<i>(Ввод текста, передвижение, изменение, анимация и удаление текста.)</i>	
18-19	Операции с музыкой и звуками. <i>(Выбор музыки и звуков, изменение громкости и времени звучания. Запись голосового сопровождения. Действия с микшерским пультом.)</i>	2
20-21	Создание мультфильма, анимированной картинки или мультконцерта.	2
22-23	Конкурс проектов.	2
<b>Создание презентаций (11 ч.)</b>		
24	Представление о PowerPoint.	1
25-26	Технология создания презентации.	2
27-28	Добавление эффектов мультимедиа.	2
29-30	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов.	2
31-32	Создание мультимедийного проекта.	2
33-34	Конкурс проектов.	2

### 6 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Для чего необходимо умение создавать презентацию. ТБ.	1
2-3	Повторение интерфейса MS PowerPoint.	2
4	Конструктор слайдов. Как настроить анимацию.	1
5	Конструктор слайдов. Настраиваем анимацию.	1
6	Как вставить рисунок, диаграмму, график, звук, гиперссылку.	1
7-8	Вставляем рисунок, диаграмму, график, звук, гиперссылку. Демонстрация презентации.	2
9	Поисковые системы. Сохранение информации на компьютере.	1
10	Поиск информации для презентации.	1
11-12	Создаем собственную презентацию. Правила создания презентаций.	2
13	Создаем собственную презентацию. Вставка рисунков. Настройка анимации.	1

14-15	Создаем собственную презентацию. Программы для обработки звука.	2
16	Создаем собственную презентацию. Настройка гиперссылок.	1
17	Редактирование презентации, подготовка её к демонстрации.	1
18-19	Конкурс презентаций.	2
20	Как создается компьютерный мультфильм.	1
21	Как создать слайд-фильм.	1
22	Выбираем тему для слайд-фильма.	1
23-25	Пишем сценарий.	3
26-28	Сбор и сохранение информации для слайд-фильма.	3
29-32	Создаем слайд-фильм.	4
33-34	Конкурс слайд-фильмов.	2

**Формы организации работы с детьми:**

- составление, оформление и защита проектов;
- участие в конкурсе;
- практическая работа.

**Вид деятельности:** познавательный.