

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1

/Энговатов О.А.
«30» 08 2021 г.
М.П.



Проверено
«30» 08 2021 г.
Зам. директора по УВР
 /Багрова Т.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Руководитель МО
 /Зеленская Е.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я - гражданин России»

Класс 1- 4

Программу разработала
учитель начальных классов
Бормотина Светлана Максимовна

Безенчук, 2021 год

Программа курса «Я – гражданин России» составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и с программой развития и воспитания школы и ориентирована на учащихся 1-4 классов.

Программа данного курса рассчитана на четыре года обучения: в 1 классе -17 часов в год (по 0,5 часа в неделю), во 2, 3, 4 классах - 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению, сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальны групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нормами, сформированная коммуникативная компетенция.
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- обучающиеся овладели способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности.
- обучающиеся могут решать проблемы творческого и поискового характера.

- школьники могут планировать, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников, могут определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- обучающиеся понимают причины успеха или неуспеха деятельности, способны проводить коррекцию деятельности.
- обучающиеся способны проводить личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД

- обучающиеся способны вести диалог, выслушивают друг друга. Признают различные точки зрения, аргументируют свою точку зрения.
- обучающиеся способны договариваться друг с другом, принимать конструктивные решения, распределять роли в совместной деятельности, осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свои поступки и поступки окружающих.
- школьники способны решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Познавательные УУД

- обучающиеся могут решать проблемы творческого и поискового характера.
- школьники способны использовать словари, справочники, сеть Интернет для сбора необходимой информации, овладели навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.
- обучающиеся овладели приёмами сравнения, обобщения, синтеза и анализа, установления причинно- следственных связей, построения рассуждения.

Предметные (на конец освоения курса)

Обучающиеся научатся:

- развивать свои творческие способности;
- понимать свою ответственность за судьбу страны, испытывать чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- отличать настоящие ценности от того, что предлагают современные СМИ;
- соблюдать нормы правового государства;
- понимать высшие ценности, идеалы, ориентиры, руководствоваться ими в практической деятельности;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально – значимых мероприятий

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- готовить и проводить социально – значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в конкурсах разных уровней;

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (17 часов)

1. **“Я и я” (2ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика (*формы организации)*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно – оздоровительная.

2. **“Я и семья” (3ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

**Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная, социальное творчество.

3. **“Я и культура” (2ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки.

**Экскурсии в музей, конкурсы поделок из природного материала.*

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

4. **“Я и школа” (5ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе.

Законы жизни в классе. Школа вежливости.

**Экскурсии по школе.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение.

5. “Я и мое Отечество”(3ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

**Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество.

6. “Я и планета”(2ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках цапаки. В гости к зеленой аптеке.

**Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, туристско- краеведческая, трудовая.

2 класс (34 часа)

Тема №1.

“Я и я” (5часов)

Игра «Я - ученик», беседа «Подумай о других», «Почему все люди разные», игровой практикум «Как воспитывать силу воли».

**Ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная

Тема №2.

“Я и семья”(4 часа)

Игровой практикум «Я помощник в своей семье», праздник «Мама, папа, я – дружная семья», заочная экскурсия «Здесь живёт моя семья», конкурсы рисунков, семейные праздники.

**Ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, социальная проба, социальный проект, спектакли и концерты в классе.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная, социальное творчество.

Тема №3.

“Я и культура” (4 часа)

Фотовыставка «Осень в родном городе», чтение стихов о временах года, выставка рисунков «Весна пришла».

**Этическая беседа, художественные выставки, конкурсы.*

Виды деятельности: проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Тема № 4.

“Я и школа” (7 часов)

Изучение прав и обязанностей школьника, игра «Порядок в моём портфеле», изучение школьной символики, участие в трудовом десанте по наведению порядка в классе.

**Ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа, трудовой десант.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, трудовая.

Тема № 5.

“Я и мое Отечество” (10 часов)

«Урок Мира», «Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)», экскурсия «Мой любимый посёлок», « О чем шепчут названия улиц родного посёлка», «Герои Советского союза – наши земляки», акция «Открытие ветерану».

**Деловая игра, этическая беседа, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, туристско - краеведческая.

Тема № 6.

“Я и планета” (4 часа)

Изготовление плакатов по экологии, изготовление и вывешивание кормушек для птиц, итоговая викторина.

**Деловая игра, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии, ЛЕГО – конструирование, образовательные экскурсии.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, туристско- краеведческая, трудовая.

3 класс (34 часа)

Тема №1.

“Я и я” (5 часов)

Анкетирование «Каков я?», выставка «Кто что любит и умеет делать сам», ролевая игра «Почему меня так назвали». Знакомств с толкованием имён мальчиков и девочек.

**Ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Тема № 2.

“Я и семья” (9 часов)

Знакомство со своей родословной, оформление семейных альбомов «История старых фотографий», выставки семейного творчества «У моих родных золотые руки». Этические беседы «Пожилые люди – мудрые люди», «Кому нужна моя помощь»

**Ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, социальный проект, спектакли и концерты в классе.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество.

Тема №3.

“Я и культура” (3 часа)

Исполнение народных песен. Знакомство с традициями разных народов. Беседа «Культурный человек, какой он?»

**Ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, фестивали, конкурсы социальная проба, образовательные экскурсии, культпоходы в театр.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, туристско – краеведческая, досугово - развлекательная деятельность.

Тема №4.

“Я и школа” (3 часа)

Изучение Школьного Устава. Знакомство со школьной республикой.

**Ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение.

Тема № 5.

“Я и мое Отечество» (11 часов)

Знакомство с символами государства, знакомство с главным законом нашего общества - Конституцией. «Путешествие по странам мира», урок –вернисаж «Богатыри земли Русской» - знакомство с героическими страницами истории Родины, заочное путешествие по столице, игровая программа «Честь имею»

**Деловая игра, этическая беседа, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, туристско - краеведческая.

Тема № 6.

“Я и планета” (3 часа)

Круглый стол «Судьба Земли – наша судьба». Знакомство с экологическими проблемами на планете. «Животные - рекордсмены», КВН «Чем живет планета Земля?»

**Деловая игра, тематический диспут, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии, детские исследовательские проекты.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество.

4 класс (34 часа)

Тема № 1.

“Я и я” (4 часа)

Тест «Познай себя». Знакомство с понятием толерантность. Беседа с творческими заданиями «Мир моих интересов»

**Ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная

Тема № 2.

“Я и семья” (5 часов)

Мини – проект «Я и моя семья», оформление семейного портфолио «Моя семья», семейные праздники и спортивные мероприятия.

**Ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, социальная проба, социальный проект, спектакли и концерты в классе.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, спортивно - оздоровительная, социальное творчество.

Тема № 3.

“Я и культура” (4 часа)

Знакомство с музыкальными инструментами. Виртуальные экскурсии по знаменитым музеям и театрам мира и России.

**Ролевая игра, этическая беседа, художественные выставки, фестивали, конкурсы, образовательные экскурсии, культпоходы в театр, КТД.*

Виды деятельности: игровая, проблемно–ценностное общение, художественное творчество, туристско–краеведческая, досугово- развлекательная деятельность.

Тема № 4.

“Я и школа”(8 часов)

Изучение Школьного Устава. Диспут «Зачем нужно учиться в школе?». Операция «Книголюб» - организация помощи школьной библиотеке.

**Ролевая игра, этическая беседа, познавательная беседа, трудовой десант.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, трудовая.

Тема № 5.

“Я и мое Отечество” (6 часов)

Изучение символики России. Знакомство с геральдикой – наукой о гербах. Конкурсно–познавательная программа «Есть такая профессия - Родину защищать», экскурсия по городу.

**Деловая игра, этическая беседа, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, образовательные экскурсии.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, туристско - краеведческая.

Тема № 6.

“Я и планета” (7 часов)

Изготовление поделок из бросового материала, изготовление кормушек для птиц. Просмотр видеофильмов «Растения из Красной книги», круглый стол «Я – житель планеты Земля»

**Деловая игра, тематический диспут, познавательная беседа, викторины, художественные выставки, социальные акции, образовательные экскурсии, детские исследовательские проекты, ЛЕГО – конструирование, образовательные экскурсии.*

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, туристско - краеведческая, трудовая.

Тематическое планирование

1 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
.“Я и я” 2часа		
1	Праздник первого звонка.	1
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1
“Я и семья” 3часа		
3	Моя семья – моя радость.	1
4	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1
5	Весёлые состязания «В дружбе сила»!	1
.“Я и культура” 2часа		
6	Я, ты, мы. Игра. Мой портфель.	1
7	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1
“Я и школа” 5часов		
8	Мисс Осень. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1
9	Откуда пришли ёлочные игрушки. Презентация.	1
10	Кто мои бабушка, дедушка? В чём я должен им помочь?	1
11	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1
12	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1
.“Я и мое Отечество” 3 часа		

13	История моего города. Экскурсия в музей	1
14	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
15	Законы жизни в классе. Урок – игра.	1
Я и планета” 2 часа		
16	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1
17	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
«Я и я» 5 часов		
1	Подумай о других.	1
2	Почему все люди разные?	1
3	С кем мне интересно?	1
4	Какой у меня характер.	1
5	Есть ли у меня сила воли?	1
«Я и семья» 4 часа		
6	Я помощник в своей семье.	1
7	Мама, папа, я – дружная семья. Семейный спортивный праздник.	1
8	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1
9	Выставка портретов «Моя семья»	1
«Я и культура» 4 часа		
10	Осень в родном городе.	1
11	Чтение стихов о зиме.	1
12	Конкурс рисунков «Приход весны»	1
13	Чтение стихов о весне.	1
«Я и школа» 7 часов		
14	Мы и наши права. Урок – игра.	1
15	Обязанности ученика в школе.	1
16	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1
17	Порядок в моём портфеле.	1
18	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1
19	Символы класса (гимн, герб, флаг)	1
20	Наш уютный класс. Трудовой десант.	1
«Я и моё Отечество» 10 часов		

21	Урок Мира.	1
22	Символы родного края	1
23	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1
24	Наш посёлок. Конкурс презентаций.	1
25	О чем шепчут названия улиц родного посёлка.	1
26	Конкурс рисунков «Моя улица»	1
27	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1
28	Памятные страницы истории посёлка.	1
29	Герои Советского союза – наши земляки.	1
30	Открытка ветерану. Акция.	1
«Я и планета» 4 часа		
31	Экология нашего города. Изготовление плакатов по экологии.	1
32	День добрых волшебников. Изготовление и вывешивание кормушек.	1
33	Экскурсия в выставочный центр.	1
34	Итоговая викторина	1

3 класс (34 часа)

№п/ п	Тема	Количество часов
«Я и я» 5 часов		
1	Вежливая улица. Викторина.	1
2	Почему меня так назвали. Презентация	1
3	Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием.	1
4	Каков я? Анкетирование.	1
5	Кто что любит и умеет делать. Игровой практикум.	1
«Я и семья» 9 часов		
6	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1
7	Урок милосердия и доброты.	1
8	Наш семейный фотоальбом «История старых фотографий»	1
9	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1
10	Пожилые люди – мудрые люди. Читаем сказки о мудрости.	1
11	Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.	1
12	Моя семья – моя радость.	1
13	Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1
14	У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных	1

	поделок	
«Я и культура» 3 часа		
15	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1
16	Культурный человек. Какой он? Беседа.	1
17	Культурные традиции разных народов.	1
«Я и школа» 3 часа		
18	Мой класс – моя семья. Беседа.	1
19	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1
20	Наша школьная республика.	1
«Я и моё Отечество» 11 часов		
21	Вспоминаем символы России	1
22	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1
23	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1
24	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1
25	Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1
26	Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1
27	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1
28	Честь имею. Игровая программа.	1
29	О подвигах женщин в военное время. Презентация.	1
30	Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1
31	История Отечества. Аукцион знаний.	1
«Я и планета» 3 часа		
32	Животные – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1
33	Чем живет планета Земля? КВН	1
34	Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.	1

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
«Я и я» 4 часа		
1	Поговорим о толерантности.	1
2	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1
3	Тест «Познай себя».	1
4	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1

«Я и семья» 5 часов		
5	Моя семья. Мини – проект.	1
6	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1
7	Забота о родителях – дело совести каждого.	1
8	Оформление портфолио своей семьи	1
9	Оформление портфолио своей семьи	1
«Я и культура» 4 часа		
10	Природа в поэзии. Конкурс стихов.	1
11	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1
12	Виртуальная экскурсия по знаменитым музеям и театрам мира.	1
13	Виртуальная экскурсия по знаменитым музеям России.	1
«Я и школа» 8 часов		
14	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	1
15	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1
16	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	1
17	Правила счастливого человека. Психологический практикум.	1
18	Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	1
19	Хочу и надо. Беседа с элементами игры.	1
20	«Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	1
21	Операция «Книголюб» помощи школьной библиотеке	1
«Я и моё Отечество» 6 часов		
22	Символика России.	1
23	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1
24	Мой город. Экскурсия.	1
25	Путешествие в страну Закона. Викторина.	1
26	Геральдика – наука о гербах. Беседа.	1
27	Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.	1
«Я и планета» 7 часов		
28	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	1
29	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1
30	Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1
31	Знаешь ли ты страны мира? Викторина.	1

32	Растения – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1
33	Я - житель планеты Земля. Круглый стол.	1
34	Школьный двор. Акция «Чистота»	1