

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 1



«30» октября 2021 г.  
М.П.

Проверено  
«30» октября 2021 г.  
Зам. директора по УВР  
Р.Б. / Багрова Т.А.

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от «30» октября 2021 г.  
Руководитель МО  
Г.В. / Никифорова Г. В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внекурортной деятельности «Праздники в школе»

Класс 1-4

Программу разработала  
учитель музыки  
Лесникова А.А.

Безенчук, 2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 4 года (1-4 классы). Программой предусмотрено изучение предмета «музыка» 1 час в неделю. В первом классе – 66 часов (по 2 часа в неделю), во втором классе – 68 часов (по 2 часа в неделю), в 3 и 4 классах – по 34 часа (34 недели).

## Планируемые результаты освоения курса

### **Личностные:**

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области краеведения, музыки, изобразительного искусства;
- формирование уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- способность развивать самостоятельность в поиске решения поставленных задач;
- формирование духовно-нравственных и эстетических потребностей;
- владение различными приёмами и техниками изобразительной и музыкальной деятельности.

### **Метапредметные:**

#### *Регулятивные УУД:*

- умение добывать знания;
- поиск информации, работа с ней;
- целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.);
- формирование и развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- соблюдать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному учителем плану (алгоритму);
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности коллектива на занятии.

#### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: искать, отбирать, ориентироваться в печатном источнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы;
- сравнивать и группировать произведения устного народного творчества, изобразительного искусства, музыки (по изобразительным средствам, жанрам, типам и т.д.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельно выполнять творческие задания.

### **Коммуникативные УУД:**

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства и музыки: донести свою позицию до собеседника;
- оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- учиться планировать деятельность в группе;
- учиться распределять деятельность между участниками;
- понимать общую задачу и точно выполнять свою часть деятельности;
- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- уметь считаться с чужим мнением, аргументировано отстаивать своё мнение.

### **Предметные результаты.**

#### **1 класс.**

##### Ученик научится:

- эстетически воспринимать и оценивать природные объекты;
- петь народные песни;
- характеризовать устройство русской избы (печь, полати, сени, крестьянский двор, освещение) и дворянского особняка;

##### Ученик получит возможность научиться:

- различать особенности крестьянской одежды (сарафан, рубаха, головные уборы);

- характеризовать традиционные блюда русской кухни (каши, блины, взвары);
- методам расширения сферы общения, приобретению опыта взаимодействия с окружающим миром.

## **2 класс.**

### Ученик научится:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

### Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

## **3 класс.**

### Ученик научится:

- инсценировать сказки и детские произведения;

-активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей.

-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

### Ученик получит возможность научиться:

-доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

-проявлять индивидуальные творческие способности;

-организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей.

## **4 класс.**

### Ученик научится:

-различать и изображать орнаменты и игрушки русских народных мастеров;

-разгадывать загадки;

-водить хороводы, танцевать русские народные плясовые;

-сравнивать учебу детей в старину с современной школой;

-рассказывать на память фольклорные произведения;

### Ученик получит возможность научиться:

-сравнивать и группировать произведения устного народного творчества, изобразительного искусства, музыки (по изобразительным средствам, жанрам, типам);

- проводить самостоятельно 6-8 народных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта, царь-горох, звонарь, золотые ворота);
- самостоятельно выполнять творческие задания;
- характеризовать основные народные праздники и причины их возникновения;
- проводить научно - поисковую деятельность по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа в 1 классе рассчитана на 66 часов в год (33 учебные недели, по 2 ч в неделю), во 2 - 4 классах- 68 часов (34 учебные недели, по 2 ч в неделю).

#### **1 класс (66 ч)**

Подготовка и проведение осенних праздников

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты. Праздники в школе: цели и смысл. День знаний. Участие в проведении и анализ праздника. Подготовка к празднику «Золотая осень». Подготовка ко Дню учителя. Участие в проведении Дня учителя и анализ проведения праздника. Проведение праздника. Подготовка праздника «Мы школьниками стали».

#### **2 класс (68 ч)**

Праздники народов мира. Традиционные русские народные и государственные праздники. Подготовка и участие в проведении школьных мероприятий.

Подготовка Новогоднего утренника. Проведение Новогоднего утренника.

Анализ проведения Новогоднего утренника. Проведение мероприятия.

Праздник Масленицы.

#### **3 класс (34 часа)**

Подготовка к проведению Дня Земли. Проведение праздника. Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты. Подготовка и проведение зимних праздников.

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты. Подготовка и проведение весенних праздников.

Подготовка утренника к Международному женскому дню. Подготовка праздника - День матери. Участие в проведении праздника. Анализ проведения праздника - День матери.

#### **4 класс (34ч)**

Проведение утренника. Анализ проведения утренника. Участие в мероприятиях. Подготовка к конкурсу чтецов о ВОВ. Проведение мероприятия. Подготовка к выпускному в 4 классе. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, беседа; творческая мастерская; творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

### **Тематическое планирование 1 класс (66 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>
1.	День Знаний	1
2.	Юные школьники.	1
3.	Знания в жизни человека.	1
4.	Подготовка праздника «Мы школьниками стали».	1
5.	Подготовка праздника «Мы школьниками стали».	1
6.	Подготовка праздника «Мы школьниками стали».	1
7.	Знания в жизни человека.	1
8.	Грамота.	1
9.	Подготовка и проведение осенних праздников	1
10.	Подготовка и проведение осенних праздников	1
11.	День учителя.	1
12.	Участие в проведении и анализ праздника.	1
13.	Подготовка ко Дню учителя.	1
14.	Проведение праздника День учителя.	1
15.	Анализ проведения праздника День учителя.	1
16.	Песни и наигрыши осени.	1
17.	Песни и наигрыши осени.	1
18.	Песни и наигрыши осени.	1
19.	Подготовка к празднику Золотая осень.	1

<b>20.</b>	Проведение и анализ праздника Золотая осень.	1
<b>21.</b>	Праздники в школе: цели и смысл.	1
<b>22.</b>	Праздники в школе: цели и смысл.	1
<b>23.</b>	Моя семья.	1
<b>24.</b>	Моя семья.	1
<b>25.</b>	Моя улица и родной дом.	1
<b>26.</b>	Моя улица и родной дом.	1
<b>27.</b>	Подготовка к празднику Традиции моей семьи.	1
<b>28.</b>	Подготовка к празднику Традиции моей семьи.	1
<b>29.</b>	Подготовка к празднику Традиции моей семьи.	1
<b>30.</b>	Проведение праздника Традиции моей семьи.	1
<b>31.</b>	Анализ проведения праздника.	1
<b>32.</b>	Мой родной край.	1
<b>33.</b>	День поселка.	1
<b>34.</b>	Подготовка проведения праздника Дня здоровья	
<b>35.</b>	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Дня	1
<b>36.</b>	Новый год.	1
<b>37.</b>	Новый год.	1
<b>38.</b>	Рождество Христово.	1
<b>39.</b>	Рождество Христово.	1
<b>40.</b>	Подготовка, проведение и анализ проведения Рождественских	1
<b>41.</b>	Подготовка проведения конкурса военно-патриотической песни.	1
<b>42.</b>	Подготовка проведения конкурса военно-патриотической песни.	1
<b>43.</b>	Подготовка проведения конкурса военно-патриотической песни.	1
<b>44.</b>	Проведение и анализ результатов конкурса.	1
<b>45.</b>	Подготовка, проведения игры «А, ну-ка, мальчики».	1
<b>46.</b>	Проведение и анализ игры «А, ну-ка, мальчики».	1
<b>47.</b>	Подготовка, проведение и анализ проведения Масленичных гуляний.	1
<b>48.</b>	Подготовка, проведение и анализ проведения Масленичных гуляний.	1
<b>49.</b>	Подготовка, проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам».	1
<b>50.</b>	Подготовка, проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам».	1

<b>51.</b>	Подготовка проведения праздника ко Дню космонавтики.	1
<b>52.</b>	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню космонавтики.	1
<b>53.</b>	Подготовка проведения праздника «Пасха – главный христианский праздник»	1
<b>54.</b>	Проведение и анализ проведения праздника «Пасха – главный христианский праздник»	1
<b>55.</b>	Подготовка праздника ко Дню Победы	1
<b>56.</b>	Подготовка праздника ко Дню Победы	1
<b>57.</b>	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы	1
<b>58.</b>	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги»	1
<b>59.</b>	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги»	1
<b>60.</b>	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Дня театра	1
<b>61.</b>	Анализ проведения праздника Дня театра	1
<b>62.</b>	Россия – моя Родина.	1
<b>63.</b>	Расскажи о семейных праздниках.	1
<b>64.</b>	Весенние песни.	1
<b>65.</b>	Проведение и анализ проведения праздника последнего звонка.	1
<b>66.</b>	Анализ проведения праздника последнего звонка.	1
<b>Итого:</b>		<b>66ч</b>

## 2 класс (68 ч.)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>
<b>1.</b>	День Знаний	1
<b>2.</b>	Знания в жизни человека.	1
<b>3.</b>	Грамота.	1
<b>4.</b>	День солидарности	1

5.	Семья.	1
6.	Именинники.	1
7.	День поселка.	1
8.	Мой родной край.	1
9.	Моя улица и дом.	1
10.	Осенины.	1
11.	Песни об осени.	1
12.	Песни об осени.	1
13.	День пожилого человека.	1
14.	Я пою моей бабушке.	1
15.	Я пою моей бабушке.	1
16.	День учителя.	1
17.	День учителя.	1
18.	Роль учителя в жизни ребенка.	1
19.	День рождения школы	1
20.	День рождения школы.	1
21.	День именинника.	1
22.	День именинника.	1
23.	Хэллоуин.	1
24.	Ярмарка.	1
25.	Ярмарка.	1
26.	Фонарики.	1
27.	День матери.	1
28.	День матери.	1
29.	День рождения Деда Мороза.	1
30.	День рождения Деда Мороза.	1
31.	День Наума Грамотника	1
32.	Прокопьев день.	1
33.	Новый год.	1
34.	Новый год.	
35.	Рождество Христово.	1
36.	Рождество Христово.	

<b>37.</b>	Старый новый год.	
<b>38.</b>	Старый Новый год.	
<b>39.</b>	Татьянин день.	
<b>40.</b>	Песни зимушки.	
<b>41.</b>	Тимофей полузимник.	
<b>42.</b>	День Святого Валентина	
<b>43.</b>	День защитника Отечества.	
<b>44.</b>	День защитника Отечества.	
<b>45.</b>	Масленица.	
<b>46.</b>	Песни весны.	
<b>47.</b>	Песни весны.	
<b>48.</b>	Международный женский день	
<b>49.</b>	Международный женский день.	
<b>50.</b>	Жаворонки.	
<b>51.</b>	Жаворонки.	
<b>52.</b>	День детской книги.	
<b>53.</b>	День детской книги.	
<b>54.</b>	День космонавтики	
<b>55.</b>	День космонавтики	
<b>56.</b>	День изобретателя	
<b>57.</b>	День птиц.	
<b>58.</b>	День птиц.	
<b>59.</b>	Праздник труда.	
<b>60.</b>	Песни труда.	
<b>61.</b>	День Победы.	
<b>62.</b>	День Победы.	
<b>63.</b>	День Победы.	
<b>64.</b>	Песни Великой Победы.	
<b>65.</b>	Вот мы и повзросли.	
<b>66.</b>	До свидания, класс!	
<b>67.</b>	Песни весны.	
<b>68.</b>	Песни лета.	
<b>Итого:</b>		<b>66ч</b>

### 3 класс (68 ч.)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>
1.	Праздник «День знаний»	1
2.	Общий сбор группы. Вводный инструктаж	1
3.	Праздники в школе: цели и смысл.	1
4.	Планирование, подготовка и коллективный анализ дел.	1
5.	Формы разработки праздника.	1
6.	Подготовка к выступлению.	1
7.	Подготовка к выступлению.	1
8.	«Поделись улыбкой.	1
9.	Подготовка к празднику цветов.	1
10.	Презентация к празднику.	1
11.	Праздник цветов.	1
12.	Подготовка к празднику «День пожилых людей»	1
13.	Подготовка к празднику «День пожилых людей».	1
14.	Праздник «День пожилых людей».	1
15.	Поздравление ветеранов.	1
16.	Проведение праздника «Спасибо тебе, учитель»	1
17.	Роль ведущего в организации праздника, анализ.	1
18.	Подготовка к Республиканской акции «Здоровая пробежка»	1
19.	Антиалкогольная акция. Цели и задачи. История акции.	1
20.	Подготовка к акции. Определение маршрута и др.	1
21.	Республиканская акция «Здоровая пробежка»	1
22.	Подготовка к празднику «Золотая осень». История. Рисунки.	1
23.	Подготовка к празднику «Золотая осень». Композиции. Загадки.	1
24.	Праздник «Золотая осень».	1

<b>25.</b>	Подготовка к празднику Дню народного единства. История.	1
<b>26.</b>	Подготовка к празднику Дню народного единства.	1
<b>27.</b>	Подготовка к празднику «День героев».	1
<b>28.</b>	Подготовка песен.	1
<b>29.</b>	Подготовка песен.	1
<b>30.</b>	Подготовка песен.	1
<b>31.</b>	Подготовка к дню матери.	1
<b>32.</b>	Подготовка к дню матери.	1
<b>33.</b>	Концертные номера	1
<b>34.</b>	Повторение.	1
<b>35.</b>	Повторение.	1
<b>36.</b>	Праздник «День матери»	1
<b>37.</b>	Подготовка ко Дню героя.	1
<b>38.</b>	История праздника.	1
<b>39.</b>	Подготовка презентации.	1
<b>40.</b>	Подготовка выступления.	1
<b>41.</b>	День Конституции.	1
<b>42.</b>	День героев.	1
<b>43.</b>	Анализ мероприятий.	1
<b>44.</b>	История Новогоднего праздника.	1
<b>45.</b>	Новогодняя ёлка.	1
<b>46.</b>	Снежный городок.	1
<b>47.</b>	Концертные номера	1
<b>48.</b>	Повторение новогодней программы	1
<b>49.</b>	Праздник «Новогодний калейдоскоп».	1
<b>50.</b>	Концертные номера	1
<b>51.</b>	Анализ.	1
<b>52.</b>	Праздник класса.	1
<b>53.</b>	День зимних именинников.	1
<b>54.</b>	Оформление зала.	1
<b>55.</b>	Проведение дня зимних именинников	1
<b>56.</b>	Сталинградская битва.	1

<b>57.</b>	«Сталинградская битва». Презентация	1
<b>58.</b>	Беседа «Сталинградская битва»	1
<b>59.</b>	Анализ.	1
<b>60.</b>	Подготовка презентаций.	1
<b>61.</b>	Подготовка презентаций.	1
<b>62.</b>	День юного героя-антифашиста.	1
<b>63.</b>	«День святого Валентина».	1
<b>64.</b>	Проведение дня святого Валентина	1
<b>65.</b>	Подготовка к спортивной игре	1
<b>66.</b>	«А ну-ка, парни!».	1
<b>67.</b>	Анализ мероприятия.	1
<b>68.</b>	Ура, каникулы!	1
<b>Итого:</b>	Подготовка к веселым стартам. Веселые старты	<b>68ч</b>

#### 4 класс (68 ч.)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>
<b>1.</b>	Инструктаж по правилам поведения во время массовых мероприятий.	1
<b>2.</b>	Выбор литературных композиций ко Дню учителя.	1
<b>3.</b>	Разучивание литературных композиций ко Дню учителя.	1
<b>4.</b>	Репетиции композиций ко Дню учителя.	1
<b>5.</b>	Проведение мероприятия посвященного Дню Российского	1
<b>6.</b>	Разучивание литературных композиций к Празднику осени.	1
<b>7.</b>	Репетиции композиций к Празднику осени.	1
<b>8.</b>	Праздник осени.	1
<b>9.</b>	Выбор литературных композиций к празднику мам.	1
<b>10.</b>	Выбор литературных композиций к празднику мам.	1
<b>11.</b>	Проведение мероприятия «Мы школьниками стали».	1

<b>12.</b>	Мероприятие «Праздник мам».	1
<b>13.</b>	Анализ мероприятия.	1
<b>14.</b>	Выбор литературных композиций к новогодним мероприятиям.	1
<b>15.</b>	Выбор литературных композиций к новогодним мероприятиям.	1
<b>16.</b>	Песни зимы.	1
<b>17.</b>	Разучивание литературных композиций к новогодним	1
<b>18.</b>	Разучивание литературных композиций к новогодним	1
<b>19.</b>	Проведение новогодних мероприятий.	1
<b>20.</b>	Проведение новогодних мероприятий.	1
<b>21.</b>	Выбор литературных композиций к Рождественским чтениям.	1
<b>22.</b>	Рождественские чтения.	1
<b>23.</b>	Выбор и разучивание литературных композиций к Масленице.	1
<b>24.</b>	Выбор и разучивание литературных композиций к Масленице.	1
<b>25.</b>	Масленица.	1
<b>26.</b>	Масленица.	1
<b>27.</b>	Подготовка в 8 марта.	1
<b>28.</b>	Подготовка к 8 марта.	1
<b>29.</b>	Разучивание композиций	1
<b>30.</b>	Разучивание композиций	1
<b>31.</b>	Песни весны.	1
<b>32.</b>	Песни весны.	1
<b>33.</b>	Проведение мероприятия посвященного 8 марта.	1
<b>34.</b>	Подготовка к празднику «Весёлый калейдоскоп»	1
<b>35.</b>	Подготовка к празднику «Семья –это то, что с тобою всегда»	1
<b>36.</b>	Подготовка к празднику «Семья это то, что с тобою всегда»	1
<b>37.</b>	Подготовка к празднику «Здоров будешь – всё добудешь».	1
<b>38.</b>	Подготовка к празднику «Здоров будешь – всё добудешь».	1
<b>39.</b>	Проведение праздника.	1
<b>40.</b>	Обучение приемам коллективного планирования.	1
<b>41.</b>	Обучение приемам коллективного планирования.	1
<b>42.</b>	Формы разработки праздника.	1

<b>43.</b>	Формы разработки праздника.	1
<b>44.</b>	Формы разработки праздника.	1
<b>45.</b>	Методы подготовки праздников.	1
<b>46.</b>	Методы подготовки праздников.	1
<b>47.</b>	Методы подготовки праздников.	1
<b>48.</b>	Роль ведущего.	1
<b>49.</b>	Цели и смысл праздников.	1
<b>50.</b>	Цели и смысл праздников.	1
<b>51.</b>	Песни весны и лета.	1
<b>52.</b>	Песни весны и лета.	1
<b>53.</b>	Песни весны и лета.	1
<b>54.</b>	Улицы моего детства.	1
<b>55.</b>	День радости.	1
<b>56.</b>	Капсула времени.	1
<b>57.</b>	Дорогой и единственной моей.	1
<b>58.</b>	Веселые истории.	1
<b>59.</b>	В стране Вообразили.	1
<b>60.</b>	Мои любимые песни.	1
<b>61.</b>	Мои любимые песни.	1
<b>62.</b>	Спасибо вам, учителя.	1
<b>63.</b>	Разучивание песен к выпускному.	1
<b>64.</b>	Разучивание литературных композиций к выпускному в 4 классе	1
<b>65.</b>	Разучивание литературных композиций к выпускному в 4 классе	1
<b>66.</b>	Разучивание песен к выпускному.	1
<b>67.</b>	Разучивание песен к выпускному.	1
<b>68.</b>	Проведение мероприятия выпускной в 4 классе	1
<b>Итого:</b>		<b>68ч</b>

Подготовка к республиканской акции
Подготовка к выступлению. Изготовление смайликов
Подготовка к проведению дня птиц Презентации.
День птиц
Подготовка к проведению дня здравья
Всемирный день здоровья
День космонавтики
Анализ мероприятия
Подготовка к проведению дня Земли.
Подготовка к проведению дня Земли. Презентация. Литература
День Земли
Подготовка к проведению дня Воды
Презентация.
День воды
Подготовка проведения праздника «Спасибо, деду за Победу». Литература
Подготовка проведения праздника «Спасибо, деду за Победу». Презентация. Репетиции
Подготовка проведения праздника «Спасибо, деду за Победу». Репетиции
Подготовка проведения праздника «Спасибо, деду за Победу». Репетиции. Оформление зала.
Праздник «Спасибо деду за Победу». Возложение венка памятникам
Книга памяти. Беседа.
Экскурсия по школьному музею.
Подготовка проведения праздника последнего звонка
Подготовка проведения праздника последнего звонка. Презентация. Репетиции
Презентация. Репетиции
Подготовка проведения праздника последнего звонка. Оформление зала. Репетиции
Оформление зала. Репетиции
Праздник «Последней звонок»
Подготовка к проведению дня отказа

от курения. Презентация. Литература
День отказа от курения