

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №1

  
/Энговатов О.А.

«30» 08 2021 г.

М.П.



Проверено

«30» 08 2021 г.

Зам. директора по УВР

 /Багрова Т.А.

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
начальных классов

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Руководитель МО

 /Зеленская Е.Е.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение»

Классы 1- 4

Программу разработала

учитель начальных классов

Гурылева Таисия Геннадьевна

Безенчук, 2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированного Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373.
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Программа «Литературное чтение»:1-4/ Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова.- М.: Вентана-Граф

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 4 года (1 – 4 классы). Программой предусмотрено изучение предмета «Литературное чтение» по 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе, что соответствует школьному учебному плану. В 1 классе – 132 часа (33 недели), во 2 - 3 классах - 136 часов (34 недели), в 4 классе - 102 часа (34 недели).

#### **Для реализации программы используются учебники:**

- Букварь. 1 класс: учебник в 2 ч. Журова Л.Е., Евдокимова А.О. - М.: Вентана-Граф, 2019

- Литературное чтение: 1 класс: учебник / Л. А. Ефросинина. – М.: Вентата-Граф, 2019
- Литературное чтение: 2 класс: учебник в 2 ч. /Ефросинина Л.А., М.: Вентана-Граф, 2019
- Литературное чтение: 3 класс: учебник в 2 ч.Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.- М.: Вентана-Граф,2019
- Литературное чтение: 4 класс: учебник для в 2 ч.Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.- М.: Вентана-Граф, 2019

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты :***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Метапредметные результаты***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса выпускник научится

### ***Виды речевой и читательской деятельности***

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или при ответе на вопрос;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность, определять значение слова по контексту), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- читать осознанно и выразительно доступные по объёму произведения;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в построении научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения; делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; находить различные средства выразительности (сравнение, олицетворение, метафора), определяющие отношение автора к герою, событию;
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов: интегрировать содержащиеся в разных частях текста детали сообщения; устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую, объяснять (пояснять) их, соотнося с общей идеей и содержанием текста; формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст,

опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, язык;

- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов; передавать содержание текста в виде пересказа (полного или выборочного);
- коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт;
- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) литературного произведения по заданному образцу;
- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *воспринимать художественную литературу как вид искусства;*
- *осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;*
- *осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;*
- *определять авторскую позицию и высказывать своё отношение к герою и его поступкам;*
- *доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;*
- *на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героя);*
- *писать отзыв о прочитанной книге;*
- *работать с тематическим каталогом;*
- *работать с детской периодикой.*

### **Творческая деятельность**

Выпускник научится:

- читать по ролям литературное произведение;

- использовать различные способы работы с деформированным текстом (устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, этапность в выполнении действий; давать последовательную характеристику героя; составлять текст на основе плана);
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
- способам написания изложения.

### ***Литературоведческая пропедевтика***

Выпускник научится:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности (в том числе из текста).

## **Содержание учебного предмета**

### **1 класс**

Программа в 1 классе состоит из двух взаимосвязанных курсов: «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литературное чтение».

### Обучение грамоте

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Добуквенный период	13 ч
2	Основной период	51 ч
3	Послебукварный период	40 ч
	Итого	104 ч

### Литературное чтение

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Читаем сказки, загадки, скороговорки	6 ч
2	Учимся уму-разуму	8 ч
3	Читаем о родной природе	7 ч
4	О наших друзьях – животных.	7 ч
	Итого	28 часов

### 2 класс

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	О нашей Родине	5
2	Народная мудрость (устное народное творчество).	5
3	О детях и для детей.	21
4	Уж небо осенью дышало ...	7
5	Снежок порхает, кружится.	16
6	Здравствуй, праздник новогодний!	8
7	О братьях наших меньших (произведения о животных)	15
8	Лис Миккель и другие (зарубежные сказки).	10
9	Семья и я.	14
10	Весна, весна красная ...	26
11	«Там чудеса...» (волшебные сказки).	9

### 3 класс

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Устное народное творчество	16
2	Басни	5
3	Произведения А.С.Пушкина	10
4	Стихи русских поэтов	5
5	Произведения Л.Н.Толстого	10
6	Произведения Н.А.Некрасова	7
7	Произведения А.П.Чехова	6
8	Сказки зарубежных писателей	5
9	Стихи русских поэтов	7
10	Произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка	7
11	Произведения И. А. Куприна	7
12	Стихи С. А. Есенина	7



13	Произведения К. Г. Паустовского	12
14	Произведения С. Я. Маршака	4
15	Произведения Л. Пантелеева	6
16	Произведения А. П. Гайдара	5
17	Произведения М. М. Пришвина	7
18	Произведения зарубежных писателей	10

#### 4 класс

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни	9
2	Басни. Русские баснописцы	5
3	Произведения В.А. Жуковского	4
4	Произведения А.С. Пушкина	3
5	Произведения М.Ю. Лермонтова	3
6	Произведения П.П. Ершова	3
7	Произведения В.М. Гаршина	4
8	Произведения русских писателей о детях	5
9	Произведения зарубежных писателей	7
10	В мире книг	6
11	Произведения Л.Н. Толстого	7
12	Стихи А.А. Блока	2
13	Стихи К.Д. Бальмонта	4
14	Произведения А.И. Куприна	4
15	Стихи И.А. Бунина	3
16	Произведения С.Я. Маршака	8
17	Стихи Н.А. Заболоцкого	3
18	Произведения о детях войны	4
19	Стихи Н.М. Рубцова	3
20	Произведения С.В. Михалкова	1
21	Юмористические произведения	2
22	Очерки	5
23	Путешествия. Приключения. Фантастика	7

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение понятия о предложении.	1
2	Составление рассказа по сюжетной картинке. Отработка понятия «предложение».	1

3	<i>Литературное слушание.</i> Е. Серова «Мой дом». Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?».	1
4	Рассказ по сюжетной картинке.	1
5	Интонационное выделение первого звука в словах.	1
6	<i>Литературное слушание.</i> В. Белов «Родничок».	1
7	Звуковой анализ слова <b>мак</b> .	1
8	Звуковой анализ слов <b>сыр, нос</b> .	1
9	Рассказ по сюжетным картинкам.	1
10	<i>Литературное слушание.</i> М. Михайлов «Лесные хоромы».	1
11	Звуковой анализ слов <i>лук, лес</i> . Сравнение этих слов по звуковой структуре.	1
12	Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета.	1
13	Введение понятий «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук».	1
14	Знакомство с буквой <b>А (а)</b> .	1
15	<i>Литературное слушание.</i> Мусса Гали. «Земные краски». Книжки о Родине и родной природе	1
16	Буква <b>я</b> в начале слова (обозначение звуков [й'] и [а]).	1
17	Знакомство с буквой <b>О (о)</b> .	1
18	Знакомство с буквой <b>Ё (ё)</b> .	1
19	<i>Литературное слушание.</i> А. Барто. «В школу»	1
20	Знакомство с буквой <b>У (у)</b> .	1
21	Знакомство с буквой <b>Ю(ю)</b> .	1
22	Буква <b>ю</b> в начале слова (обозначение звуков [й'] и [у]).	1
23	Буква <b>ю</b> в начале слова (обозначение звуков [й'] и [у]).	1
24	<i>Литературное слушание.</i> В. Железников. «История с азбукой».	1
25	Знакомство с буквой <b>Е (е)</b> .	1

26	Буква <b>е</b> в начале слова (обозначение звуков [й'] и [э]).	1
27	Знакомство с буквой <b>ы</b> .	1
28	Знакомство с буквой <b>И (и)</b> .	1
29	<i>Литературное слушание.</i> Л.Пантелеев. Буква «ты»	1
30	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков.	1
31	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук.	1
32	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук.	1
33	Знакомство с буквой <b>М (м)</b> .	1
34	<i>Литературное слушание.</i> Я.Аким «Мой верный чиж».	1
35	Знакомство с буквой <b>Н (н)</b> .	1
36	Знакомство с буквой <b>Р (р)</b> .	1
37	Знакомство с буквой <b>Л (л)</b> .	1
38	Знакомство с буквой <b>Й (й)</b> .	1
39	<i>Литературное слушание.</i> Е.Ильина. «Шум и Шумок». Введение понятия «слог».	1
40	Знакомство с буквой <b>Г (г)</b> .	1
41	Знакомство с буквой <b>К (к)</b> .	1
42	Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости-глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова. Текущая проверка навыка чтения вслух.	1
43	Знакомство с буквой <b>З (з)</b> .	1
44	Знакомство с буквой <b>С (с)</b> .	1
45	Знакомство с буквой <b>Д (д)</b> .	1
46	<i>Литературное слушание.</i> Е.Благикина. «Тюлюлой». Книжки о детях	1

47	Знакомство с буквой <b>Т (т)</b> . Потешки, пословицы и поговорки, скороговорки, загадки.	1
48	Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости-глухости. Начитанность. Текущая проверка уровня	1
49	Знакомство с буквой <b>Б (б)</b> . <i>Литературное слушание</i> . Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».	1
50	Знакомство с буквой <b>П (п)</b> .	1
51	<i>Литературное слушание</i> . В. Сутеев «Дядя Миша». Знакомство с буквой <b>В (в)</b> .	1
52	Знакомство с буквой <b>Ф (ф)</b> .	1
53	Знакомство с буквой <b>Ж (ж)</b> .	1
54	Знакомство с буквой <b>Ш (ш)</b> .	1
55	<i>Литературное слушание</i> . С. Маршак. «Тихая сказка». Знакомство с буквой <b>Ч (ч)</b> .	1
56	Знакомство с буквой <b>Щ (щ)</b> .	1
57	Знакомство с буквой <b>Х (х)</b> .	1
58	Знакомство с буквой <b>Ц (ц)</b> .	1
59	<i>Литературное слушание</i> . Шарль Перро «Красная шапочка». Знакомство с буквой <b>ь</b> . Особенности буквы <b>ь</b> . Тест.	1
60	Знакомство с разделительной функцией мягкого знака. <b>Итоговая проверка навыка чтения вслух</b>	1
61	Знакомство с особенностями буквы <b>ь</b> .	1
62	<i>Литературное слушание</i> . М. Пришвин. «Лисичкин хлеб». Итоговая проверка сформированности учебной и читательской деятельности	1
63	<i>Промежуточная диагностическая работа</i> .	1
64	Урок-игра.	1
65	Алфавит. С. Маршак «Ты эти буквы заучи...»; В. Голявкин «Спрятался».	1
66	В. Сутеев «Три котёнка». А. Шибанов «Беспокойные соседки».	1

67	Е.Пермяк «Про нос и язык»;Г.Остер «Меня нет дома».	1
68	<i>Литературное слушание.</i> А.Блок «Зайчик».	1
69	А.Шибает «На зарядку – становись!»; «Познакомились».	1
70	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». А.Шибает «Всегда вместе».	1
71	<i>Литературное слушание.</i> Г.Скребицкий. «Пушок»	1
72	Г.Цыферов «Маленький тигр». С.Чёрный «Кто?».	1
73	Г.Остер «Середина сосиски». Я.Аким «Жадина».	1
74	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...». «Рукавичка» (украинская народная сказка).	1
75	<i>Литературное слушание.</i> Е.Трутнева. «Когда это бывает?». Книги стихов	1
76	Г.Остер «Спускаться легче».	1
77	В.Сутеев «Под грибом».	1
78	<i>Литературное слушание.</i> А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1
79	А.Шибает «Что за шутки?» Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета».	1
80	Б. Житков «Как меня называли». А. Кушнер «Большая новость».	1
81	Л.Пантелеев «Как поросёнок говорить научился».	1
82	<i>Литературное слушание.</i> К.Чуковский «Муха-цокотуха»	1
83	Е. Чарушин «Яшка». А. Кушнер «Что я узнал!» . Ю. Дмитриев «Медвежата».	1
84	Г.Снегирёв «Медвежата». <i>Литературное слушание.</i> В. Сутеев. «Ёлка». Книги сказок	1
85	М. Карем «Растеряшка». В. Драгунский «Заколдованная буква».	1
86	Н.Носов «Ступеньки».	1
87	<i>Литературное слушание.</i> В.Сутеев. «Палочка-выручалочка»	1

	Текущая проверка навыка чтения вслух	
88	О. Дриз «Горячий привет». Г.Остер «Привет мартышке».	1
89	Е. Чарушин «Зайчата». Н.Сладков«Сорока и Заяц». «Лиса и Заяц».	1
90	<i>Литературное слушание.</i> Е.Пермяк «Пичугин мост».	1
91	Н.Носов «Затейники».	1
92	Г.Сапгир «Людоед и принцесса, или Всё наоборот».	1
93	Дж. Родари «Про мышку, которая ела кошек».	1
94	<i>Литературное слушание.</i> Н. Саконская «Мы с мамой».	1
95	А.Толстой «Ёж». В.Лунин «Волк ужасно разъярён...». Г.Цыферов «Зелёный заяц».	1
96	В.Драгунский «Он живой и светится».	1
97	«Лиса и журавль» (русская народная сказка). Н.Сладков «Лиса и мышь».	1
98	Г.Сапгир «Лошарик».В.Берестов «Картинки в лужах».	1
99	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». В. Сутеев «Кораблик».	1
100	Кир Булычёв «Скороговорка». В.Бианки «Лис и Мышонок». Загадка.	1
101	<i>Литературное слушание.</i> В. Чаплина. «Мушка»	1
102	К. Ушинский «Играющие собаки».Л. Толстой «Косточка».В. Осеева «Кто наказал его?» Пословица.	1
103	В. Осеева «Печенье».Пословицы. А. Барто «Я –лишний». Я. Аким «Мама». Э. Успенский «Всё в порядке».	1
104	<i>Литературное слушание.</i> С. Баруздин «Весёлые рассказы».	1
105	Л. Толстой «Солнце и ветер». В. Бианки «Синичкин календарь». Э. Мошковская«Лед тронулся».	1

106	И.Соколов-Микитов «Русский лес». Загадки. Песенка. Русская народная песня «Берёзонька».	1
107	С.Маршак «Апрель». М.Пришвин «Лесная капель».	1
108	<i>Литературное слушание.</i> Е.Ильина. «Чик-чик ножницами». Книги о детях.	1
109	И. Мазнин «Давайте дружить». Ю. Коваль «Бабочка». С. Михалков «Аисты и лягушки». Е. Чарушин «Томкины сны».	1
110	И. Жуков «Нападение на зоопарк». М. Пришвин «Ёжик». Ю. Могутин «Убежал».	1
111	Б. Заходер «Ёжик». М. Пришвин «Норка и Жулька». Русская народная песня «Котик».	1
112	Э. Шим «Глухарь». Г. Скребицкий «Самые быстрые крылья».	1
113	<i>Литературное слушание.</i> Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».	1
114	М. Пляцковский «Добрая лошадь». В. Осеева «Кто хозяин?». В. Осеева «Просто старушка». В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится».	1
115	Е. Пермяк «Самое страшное». С. Востоков «Кто кого». И. Бутмин «Трус».	1
116	Е. Пермяк «Бумажный змей». В. Берестов «Серёжа и гвозди».	1
117	<i>Литературное слушание.</i> В.Бианки. «Лесной колобок – Колючий бок»	1
118	М. Пляцковский «Урок дружбы». В. Орлов «Как Малышу нашли маму».	1
119	А. Усачёв «Грамотная мышка». М. Яснов «В лесной библиотеке». В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок». С.Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить».	1
120	Д. Биссет «Дракон Комодо».	1
121	<i>Литературное слушание.</i> Русская народная сказка «Терёшечка»	1

122	А. Барто «Жук». Н.Сладков «На одном бревне».	1
123	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». Пословицы.	1
124	Е. Чарушин «Томка и корова». В. Берестов «Выводок».	1
125	<i>Литературное слушание.</i> Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Книги сказок.	1
126	И. Соколов-Микитов «Радуга». Е. Трутнева «Эхо». И. Шевчук «Ленивое эхо».	1
127	И. Соколов-Микитов «Май». А. Плещеев «Травка зеленеет». <i>Литературное слушание.</i> А.Барто. «Гроза»	1
128	Я. Тайц «Всё здесь». «По ягоды». Загадка К. Чуковский «Радость».	1
129	<i>Литературное слушание.</i> Г. Скребицкий. «Мать». Книги о детях и для детей.	1
130	М. Есеновский «Моя небольшая родина». Ю. Коринец «Волшебное письмо».	1
131	Р. Валеева «Здравствуй, лето!»	1
132	В. Лунин «Я видела чудо».	1

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>О нашей Родине – 5 часов</b>		
1	Ф. Савинов «О Родине»	1
2	И. Никитин «Русь»	1
3	С. Романовский «Русь»	1
4	С. Романовский «Слово о Русской земле»	1
5	С. Прокофьев. «Родина».	1
<b>Народная мудрость (устное народное творчество) - 5 часов</b>		
6	Произведения фольклора. Народная песня «Я с горы на гору шла...» Загадки	1
7	Былины «Как Илья Муромец богатырем стал»	1
8	Былины «Три поездки Ильи Муромца»	1
9	Произведения устного народного творчества. Шутка, считалка, потешка, пословицы.	1
10	Обобщающий урок. Проверь себя.	1
<b>О детях и для детей 21 час</b>		



11	А. Барто «Катя». С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах»	1
12	С. Баруздин. «Как Алешке учиться надоело»	1
13	Е. Пермяк «Смородинка».	1
14	Н. Носов «Заплата». Г. Сапгир «Рабочие руки».	1
15	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак».	1
16	Л. Толстой «Страшный зверь».	1
17	М. Зощенко «Самое главное»	1
18	В. Сутеев «Кто лучше?»	1
19	А. Митта «Шар в окошке».	1
20	Е. Пермяк «Две пословицы».	1
21	Л. Пантелеев «Две лягушки».	1
22	В. Беспальков «Совушка». Литературные (авторские) сказки	1
23	В. Сутеев «Снежный зайчик».	1
24	Н. Носов « На горке».	1
25	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1
26	Братья Гримм «Маленькие человечки».	1
27	Х. К. Андерсен «Принцесса на горошине».	1
28	Х. К. Андерсен «Пятеро из одного стручка»	1
29	Б. Гримм «Семеро храбрецов	1
30	Б. Заходер «Серая звездочка»	1
31	Обобщающий урок. Проверь себя.	1
<b>«Уж небо осенью дышало...» 7 часов</b>		
32	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» Г. Скребицкий «Осень».	1
33	Э. Шим «Белка и ворон», Е. Трутнева «Осень»	1
34	Э. Шим « Весело или грустно?»	1
35	Н. Сладков «Эхо».	1
36	М. Пришвин «Недосмотренные грибы», «Грибы тоже ходят»	1
37	Произведения о природе. Э. Шим «Храбрый опенок». Е.Пермяк «Четыре брата»	1
38	Обобщающий урок. «Проверь себя».	1
<b>Снежок порхает, кружится. 16 часов</b>		
39	З. Александрова «Зима».	1
40	С. Иванов «Каким бывает снег».	1
41	Рассказы о зиме. И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»	1
42	Произведения о зимней природе. Э. Шим «Всем вам крышка».	1
43	Произведения о родной природе. К. Ушинский «Мороз не страшен».	1
44	М. Пришвин «Деревья в лесу»	1
45	Русская сказка «Дети Деда Мороза».	1
46	Стихи русских поэтов.И. Суриков «Детство»	1

47-48	В. Даль «Девочка Снегурочка»	2
49-50	Русская народная сказка «Снегурочка»	2
51	Стихи русских поэтов. Н. Некрасов «Саша».	1
52	Научно-познавательные рассказы. Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует»	1
53-54	Произведения о зимней природе. И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу». И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»	2
<b>Здравствуй, праздник новогодний. 8 часов</b>		
55	Стихи современных поэтов. С. Михалков «В снегу стояла елочка»	1
56-58	Рассказы современных писателей. А. Гайдар «Елка в тайге»	3
59	Стихи современных поэтов С. Маршак «Декабрь».	1
60	Библиотечный урок. Книги Х.-К. Андерсена.	1
61	Обобщающий урок	1
62	Урок – утренник. «Идёт волшебница – зима». Инсценирование отдельных произведений.	1
<b>Произведения о животных. 15 часов</b>		
63	Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка».	1
64	К. Ушинский «Кот Васыка». Е. Благинина «Голоса леса». Произведения фольклора (считалка, загадки)	1
65	Рассказы и стихи о животных. М. Пришвин «Старый гриб». П. Комаров «Олененок»	1
66	Рассказы о животных. К. Ушинский «Лиса Патрикеевна».	1
67	В. Бианки «Еж спаситель».	1
68	Произведения о животных. М. Дудин «Тары-бары...»	1
69	В.Бианки. «Хвосты» Слушание.	1
70	Литературные (авторские) сказки. К. Ушинский «Плутиска кот».	1
71	Народные сказки. Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1
72	Русские народные сказки. Сказка «Зимовье зверей»	1
73-75	Литературные (авторские) сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича»	3
76	Народные сказки. Украинская сказка «Колосок».	1
77	Народные сказки. Русская народная сказка «Белые перышки»	1
<b>Зарубежные сказки. 10 часов</b>		
78-79	Народные сказки. Английская сказка «Как Джек ходил счастья искать»	2
80-82	Народные сказки. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»	3
83-84	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Бременские музыканты»	2
85-86	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка	2

	про трех поросят»	
87	Обобщающий урок	1
<b>Рассказы, стихи, сказки о семье. 14 часов</b>		
88	Произведения о семье. Л. Толстой «Лучше всех» Произведения фольклора: пословицы, колыбельная песня	1
89	Е. Пермяк «Случай с кошельком».	1
90	А. Аксаков «Моя сестра»	1
91	Произведения о семье. М. Лермонтов «Спи, младенец, мой прекрасный...» Л. Осеева «Сыновья»	1
92	Майков «Колыбельная песня». Л. Толстой «Отец и сыновья»	1
93	Плещеев «Дедушка». Ю. Коринец «Март»	1
94	Рассказы и стихи о мамах. Л. Воронкова «Катин подарок»,	1
95	Стихи о мамах, о родном доме. А. Плещеев «Песня матери».	1
96	А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	1
97	Сказки народов России. Татарская сказка «Три сестры».	1
98	В. Солоухин «Деревья»	1
99	Библиотечный урок «Сказки разных народов.	1
100	Книги о семье. Устное сочинение «Мой дедушка»	1
101	Обобщающий урок	1
<b>«Весна, весна, красная...» 26 часов</b>		
102	Народная песня «Весна, весна красная!». А. Чехов «Весной»	1
103	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1
104	Г. Скребицкий «Весна-художник»	1
105	Произведения о родной природе. М. Сладков «Снег и ветер».	1
106	С. Маршак «Весенняя песенка»	1
107	Э. Шим «Чем пахнет весна»	1
108	Е. Баратынский «Весна, весна!».	1
109	Ф. Тютчев «Зима недаром злится».	1
110	Н.Сладков «Весенний разговор»	1
111	Произведения о животных весной. А. Куприн «Скворцы». Н. Сладков «Скворец-молодец»,	1
112	Н.Сладков «Апрельские шутки». П.Воронько «Журавли»	1
113	А. Барто «Апрель»	1
114	Г. Скребицкий «Жаворонок». Фольклор: песенка-закличка, загадка	1
115	В.Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на родину»	1
116	Стихи о родной природе. В. Жуковский «Жаворонок» О. Высоцкая «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луч»	1
117	П. Дудочкин «Почему хорошо на свете».	1
118	Н. Сладков «Весенний гам»	1
119	А. Барто «Воробей». М.Горький «Воробышко»	1
120	М. Пришвин «Ребята и утята»	1

121	Сказки в стихах. Б. Заходер «Птичья школа»	1
122	Произведения о Дне Победы. С. Михалков «Быль для детей»	1
123	К.Курашкевич «Бессмертие»	1
124	С. Баруздин «Салют»	1
125	Произведение о родной природе. К. Ушинский «Утренние лучи».	1
126	Стихи о родной природе. А. Барто «Весна, весна на улице»	1
127	Обобщающий урок	1
<b>Волшебные сказки. 9 часов</b>		
128-129	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»	2
130-131	Русская народная сказка «Хаврошечка»	2
132-133	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	2
134-135	Ш. Перро «Кот в сапогах».	2
136	Обобщающий урок « Проверь себя».	1

### 3 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Загадки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. Даль «Старик-годовик».	1
2	Пословицы. Какие бывают пословицы. <i>Доп. чтение.</i> Загадки, пословицы	1
3	Русские народные сказки. «Самое дорогое»	1
4	Русские народные сказки. «Про Ленивую и Радивую»	1
5	Сказки о животных. <i>Доп. чтение.</i> Русские народные сказки. «Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич»	1
6	Сказки с загадками. Русская народная сказка «Дочь-семилетка».	1
7	Волшебные сказки. «Царевич Нехитёр-Немудёр». Русская народная сказка. О присказках.	1
8	Устное народное творчество. Волшебные сказки. «Царевич Нехитёр-Немудёр». Русская народная сказка. О присказках.	1

9	<i>Доп. чтение.</i> Русские народные сказки. «Елена Премудрая», «Умная внучка» (в пересказе А. Платонова)	1
10	Скороговорки. Потешки.	1
11	Проверочная работа по формированию читательских умений.	1
12	Былины. «Добрыня и Змея».	1
13	Былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник».	1
14	Былины. «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Вольга и Микула».	1
15	Былины. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алеша Попович».	1
16	Былины. Обобщающий урок. Проверочная работа по формированию читательских умений.	1
17	<i>Эзон.</i> «Лисица и виноград». И.А. Крылов «Лиса и виноград»	1
18	<i>И.А. Крылов.</i> «Ворона и Лисица». <i>Доп. чтение.</i> <i>Эзон.</i> «Ворон и Лисица»	1
19	<i>Доп. чтение.</i> <i>И.А. Крылов.</i> «Волк и Ягненок», «Крестьянин и работник»	
20	Басни. Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение.</i> <i>Эзон.</i> «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица», <i>А.Е. Измайлов.</i> «Филин и чиж»	1
21	Басни. «Проверьте себя»	1
22	А.С. Пушкин Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». «У лукоморья дуб зеленый...»	1
23	А.С. Пушкин Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». <i>Доп. чтение.</i> «Бой Руслана с головой»	1
24	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1
25	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1
26	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1
27	<i>К.Г. Паустовский.</i> «Сказки Пушкина». <i>Доп. чтение.</i> <i>А.С.Пушкин.</i> «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	1
28	<i>К.Г. Паустовский.</i> «Сказки Пушкина». <i>Доп. чтение.</i> <i>А.С.Пушкин.</i> «Сказка о мертвой царевне и о семи	1

	богатырях».	
29	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя», «Зимний вечер»	1
30	А.С. Пушкина «Няне».	1
31	Обобщение по разделу «Произведения А. С. Пушкина»	1
32	Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...»	1
33	А.Н Майков «Осень»	
34	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». «Кот поёт глаза прищуря...»	
35	<i>Доп. чтение</i> И.А. Бунин. «Листопад»	
36	Обобщение по разделу «Стихи русских поэтов». «Проверьте себя». Проверочная работа по формированию читательских умений.	
37	Л.Н. Толстой «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня)	1
38	Л.Н. Толстой «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня)	1
39	Л.Н. Толстой <i>Доп. чтение</i> . «Ореховая ветка»	1
40	Л.Н. Толстой <i>Доп. чтение</i> . «Работник Емельян и пустой барабан»	1
41	Произведения Л.Н. Толстого. Научно - познавательные и художественные рассказы. «Лебеди», «Зайцы».	1
42	Произведения Л.Н. Толстого. Научно - познавательные и художественные рассказы. «Лебеди», «Зайцы».	1
43	Л.Н. Толстой <i>Доп. чтение</i> «Лев и собачка»	1
44	Произведения Л.Н. Толстого. Разножанровые произведения Быль «Прыжок».	1
45	Произведения Л.Н. Толстого. Разножанровые произведения Былина «Как боролся русский богатырь»	1
46	Слушание и работа с детской книгой. Книги Л.Н. Толстого. <i>Доп. чтение</i> А.Сергеенко «Как Л.Н Толстой рассказывал сказку об огурцах»	1
47	Произведения Л.Н. Толстого. «Проверьте себя»	1
48	Стихи Н.А. Некрасова о детях. «Крестьянские дети» (отрывок). <i>К.И. Чуковский</i> «Мужичок с ноготок»	1

49	<i>Доп. чтение. Н. А. Некрасов «Крестьянские дети»</i>	1
50	Стихи Н. А. Некрасова о природе «Славная осень...».	1
51	Н.А. Некрасов «Зеленый шум». К. И. Чуковский «Зеленый шум»	1
52	Стихи Н. А. Некрасова о природе. «Мороз-воевода»	1
53	Произведения Н.А. Некрасова. <i>К. И. Чуковский «О стихах Н. А. Некрасова». Доп. чтение. Н. А. Некрасов «Саша»</i>	1
54	Обобщение по разделу «Произведения Н.А. Некрасова». Проверочная работа по формированию читательских умений.	1
55	А.П. Чехов Повесть «Степь» (отрывок). <i>Доп. чтение И. С. Тургенев. «Лес и степь»</i>	1
56	А.П. Чехов <i>Дополнительное чтение А.П. Чехов. «Белолобый».</i>	1
57	А.П. Чехов «Ванька»	1
58	А.П. Чехов «Ванька». <i>Доп. чтение. Н.С. Шер. « О рассказах А.П. Чехова»</i>	1
59	Книги о животных. <i>Доп. чтение Л. Андреев «Кусака»</i>	1
60	Произведения А.П. Чехова. «Проверь себя»	1
61	Ш. Перро «Подарки феи»	1
62	Ц. Топелиус. «Солнечный луч в ноябре». <i>Доп. чтение. Ц. Топелиус. «Зимняя сказка»</i>	1
63	<i>Доп. чтение. Х.- Г. Андерсен. « Снеговик»</i>	1
64	<i>Доп. чтение. Братья Гримм « Умная дочь крестьянская</i>	1
65	И.С. Никитин «Русь»	1
66	И.С. Никитин «Утро»	1
67	И.З. Суриков «Детство»	1
68	<i>Доп. чтение. И.С. Никитин. «Помню я: бывало, няня...»</i>	1
69	С.Д. Дрожжин «Привет». «Зимний день»	1
70	<i>Доп. чтение. Ф.Н. Глинка. «Москва»</i>	1
71	Обобщение по разделу «Стихи русских поэтов» Проверочная работа по формированию читательских умений.	1

72	Д.Н. Мамин - Сибиряк Рассказ «Приёмьш»	1
73	Д.Н. Мамин - Сибиряк Рассказ «Приёмьш»	1
74	Д.Н. Мамин- Сибиряк Сказка «Умнее всех»	1
75	<i>Доп. чтение.</i> Рассказ Д.Н. Мамина - Сибиряка «Постойко»	1
76	Рассказ Д.Н. Мамина- Сибиряка «Постойко»	1
77	Обобщение по разделу «Произведения Д. Мамина-Сибиряка» Проверочная работа по формированию читательских умений.	1
78	А.И. Куприн Рассказ «Синяя звезда»	1
79	А.И. Куприн Рассказ «Синяя звезда»	1
80	А.И. Куприн Рассказ «Барбос и Жулька»	1
81	А.И. Куприн Рассказ «Барбос и Жулька».	1
82	<i>Доп. чтение</i> А.И. Куприн «Собачье счастье»	1
83	<i>Доп. чтение</i> А.И. Куприн «Ю-ю»	1
84	Обобщение по разделу «Произведения А.И. Куприна». Проверочная работа по формированию читательских умений.	1
85	С.А. Есенин Стихи о Родине «Я покинул родимый дом...»	1
86	С.А. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...»	1
87	С.А. Есенин «Берёза». <i>Доп. чтение.</i> Стихи о берёзе (отрывки)	1
88	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1
89	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1
90	<i>Доп. чтение.</i> С.А. Есенин «Топа да болота...», «Сыплет черёмуха снегом...»	1
91	<i>Доп. чтение.</i> И.С. Тургенев «Деревня»	1
92	Обобщение по разделу «Стихи С. Есенина» Проверочная работа по формированию читательских умений.	1
93	К.Г. Паустовский Сказка «Стальное колечко»	1
94	К.Г. Паустовский Сказка «Стальное колечко»	1
95	К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1



96	К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1
97	К.Г. Паустовский. «Какие бывают дожди?»	1
98	<i>Доп. чтение</i> К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»	1
99	К.Г.Паустовский. <i>Доп. чтение.</i> «Тёплый хлеб»	1
100	<i>Доп. чтение.</i> И.С. Тургенев. «Воробей»	1
101	<i>Доп. чтение.</i> И.С. Тургенев. «Перепёлка»	1
102	<i>Доп. чтение. Сравнение произведений</i> И.С. Тургенев. «Воробей», «Перепёлка»	1
103	Обобщение по разделу «Произведения К.Г. Паустовского» Проверочная работа по формированию читательских умений.	1
104	Урок-утренник «Моя любимая книга»	1
105	С.Я. Маршак «Урок родного языка»	1
106	С.Я. Маршак «Ландыш»	1
107	В. Субботин «С Маршаком». <i>Доп. чтение.</i> С.Я. Маршак Пьеса-сказка «Кошкин дом»	1
108	Обобщение по разделу «Произведения и книги С. Я. Маршака» Проверочная работа по формированию читательских умений.	1
109	Л. Пантелеев «Честное слово»	1
110	Л. Пантелеев «Камилл и учитель»	
111	Произведения Л. Пантелеева <i>Доп. чтение</i> «Бабка»	1
112	Произведения Л. Пантелеева <i>Доп. чтение</i> «Фенька», «Новенькая»	1
113	Обобщение по разделу «Рассказы Л. Пантелеева»	1
114	А.П. Гайдар «Горячий камень»	1
115	А.П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы)	1
116	А.П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы)	1
117	А.П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы). С.В.Михалков «Аркадий Гайдар»	1
118	Очерк К.Г.Паустовского «Об Аркадии Петровиче Гайдаре»	1
119	<i>Доп. чтение</i> С.В. Михалков «Ошибка», В.Ю. Драгунский	1

	«Девочка на шаре»	
120	М.М Пришвин «Моя Родина»	1
121	М.М Пришвин «Выскочка». <i>Доп. чтение</i> «Двойной след»	1
122	М.М Пришвин «Жаркий час» В.Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине»	1
123	<i>Доп. чтение</i> В.В. Бианки. «По следам»	1
124	Обобщение по разделу «Книги писателей-натуралистов». «Проверьте себя»	1
125	Дж. Лондон «Бурый волк»	1
126	Дж. Лондон «Бурый волк»	1
127	Дж. Лондон «Бурый волк»	1
128	Э. Сетон-Томпсон «Чинк»	1
129	Э. Сетон-Томпсон «Чинк»	1
130	Э. Сетон-Томпсон «Чинк»	1
131	<i>Доп. чтение Дж. Чиарди</i> «Джон ДжейПленти и кузнечик Дэн»	1
132	<i>Доп. чтение.</i> Произведения зарубежных писателей.	1
133	<i>Доп. чтение.</i> Произведения зарубежных писателей.	1
134	Обобщение по разделу «Произведения зарубежных писателей». «Поверь себя»	1
135	Комплексная контрольная работа за год	1
136	Библиотечный урок «Что читать летом»	1

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Дополнительное чтение. Крупицы народной мудрости	1
2	Произведения фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1
3	«Былины». Былина «Волхв Всеславович»	1
4	Дополнительное чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна»	1

5	«Народные легенды» «Легенда о граде Китеже»	1
6	«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами	1
7	«Народные песни». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»	1
8	Слушание и работа с книгами. «Народные песни» Дополнительное чтение. Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»	1
9	Обобщение. «Книги с фольклорными произведениями». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». Детская Библия, книги с былинами и легендами	1
10	«Произведения русских баснописцев». И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи»	1
11	Слушание и работа с книгами. «Произведения русских баснописцев». И. Хемницер «Друзья». Дополнительное чтение. И. Крылов «Крестьянин в беде».	1
12	«Произведения русских баснописцев». А. Измайлов «Кукушка». Дополнительное чтение. А. Измайлов «Лестница».	1
13	«Баснописец И.А. Крылов». И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». Дополнительное чтение. И. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков «Слово о Крылове».	1
14	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя»	1
15	«Стихотворения Жуковского». В. Жуковский «Песня», «Ночь»	1
16	«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна»	1
17	Слушание и работа с книгами. «Книги В.А. Жуковского». Дополнительное чтение. В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощейевой дочери»	1
18	Обобщение. «Произведения Жуковского». Рубрика «Проверьте себя» (в тетради)	1
19	«Повторение изученных произведений А.С. Пушкина». Стихотворение «Осень» (отрывки). Дополнительное чтение. Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении)	1
20	«Стихи А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «И.И. Пущину»,	1

	«Зимняя дорога»	
21	«Сказки А.С. Пушкина». Дополнительное чтение. А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля	1
22	«Стихи М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	1
23	«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Горные вершины»	1
24	Слушание и работа с книгами. «Книги М.Ю. Лермонтова». Дополнительное чтение. М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня»	1
25	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки)	1
26	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки)	1
27	Обобщение «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя»	1
28	«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
29	«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
30	Слушание и работа с детскими книгами. «Авторские сказки». Дополнительное чтение. В. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1
31	«Повторение литературных сказок». Рубрика «Проверьте себя»	1
32	«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы»)»	1
33	«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы»)»	1
34	Слушание и работа с книгами. «Произведения о детях». Дополнительное чтение. К. Станюкович «Максимка»	1
35	«Произведения русских писателей о детях». Дополнительное чтение. Д. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка»	1
36	Обобщение по разделу «Произведения русских писателей о детях». Рубрика «Проверьте себя»	1
37	«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы)	1
38	«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы)	1
39	«Произведения зарубежных писателей о детях». Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1
40	«Сказки зарубежных писателей». Х.-К. Андерсен «Дикие	1

	лебеди»	
41	Дополнительное чтение. Х.-К. Андерсен «Самое невероятное»	1
42	«Произведения Х.-К. Андерсена». Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена	1
43	Обобщение изученного в первом полугодии. «Книги зарубежных писателей». Рубрика «Книжная полка»	1
44	«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания. Дополнительное чтение. Библейское предание «Суд Соломона»	1
45	«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар» (произведения даны в учебной хрестоматии)	1
46	«Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». Дополнительное чтение. Древнеиндийский миф «Создание ночи»	1
47	Слушание и работа с детскими книгами. «Мифы народов мира». Дополнительное чтение. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И»	1
48	«Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития)	1
49	«Первая славянская азбука». Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке»	1
50	Слушание и работа с детскими книгами. «Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». Дополнительное чтение. «Воспоминания Л.Н. Толстого»	1
51	«Художественные рассказы». Л.Н. Толстой «Акула»	1
52	«Басни Л.Н. Толстого». Л.Н. Толстой «Мужик и Водяной»	1
53	«Научно-популярные рассказы». Л.Н. Толстой «Черепашка»	1
54	«Познавательные рассказы». Л.Н. Толстой «Русак»	
55	Слушание и работа с детскими книгами. «Былины Л.Н. Толстого». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь»	1
56	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя»	1
57	«Стихи о Родине». А. Блок «Россия»	1
58	«Стихи А.А. Блока для детей». А. Блок «Рождество»	1
59	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия»	1
60	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «К зиме»	1
61	«Стихи о природе». К. Бальмонт «Снежинка»	1

62	«Сказочные стихи». К. Бальмонт «У чудищ»	1
63	«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы»	1
64	Слушание и работа с детскими книгами. «Сказки и легенды русских писателей». Дополнительное чтение. А. Куприн «Четверо нищих»	1
65	Слушание и работа с детскими книгами. «Произведения о животных». Рубрика «Книжная полка». Дополнительное чтение. Э. Сетон-Томпсон «Виннипегский волк». Песков «В гостях у Сетон-Томпсона»	1
66	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя» в тетради	1
67	«Стихи о природе». И. Бунин «Гаснет вечер, даль синеет...», «Детство»	1
68	Слушание и работа с детскими книгами. «Стихи русских поэтов». Дополнительное чтение. К. Чуковский «Н. Некрасов»	1
69	Обобщение. «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя»	1
70	«Стихотворения С.Я. Маршака». С. Маршак «Словарь»	1
71	Дополнительное чтение. С. Маршак «Загадки», «Зелёная застава»	1
72	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины)	1
73	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины)	1
74	Слушание и работа с книгами С. Маршака. «Пьесы-сказки С.Я. Маршака». Дополнительное чтение. С. Маршак «Сказка про козла»	1
75	«С. Маршак — переводчик». Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака)	1
76	Контрольный урок	1
77	Библиотечный урок. «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик»	1
78	«Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство»	1
79	«Стихи Н.А. Заболоцкого». Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке»	1
80	Библиотечный урок. «Стихи русских поэтов». Книги со стихотворениями русских поэтов	1
81	«Произведения о детях войны». Дополнительное чтение. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)	1
82	«Произведения о детях войны». Дополнительное чтение. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)	1
83	Слушание и работа с детскими книгами. «Книги о детях войны». Детские журналы и книги	1

84	Дополнительное чтение. К. Симонов «Сын артиллериста»	1
85	«Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы»	1
86	«Стихи о Родине». Н. Рубцов «Тихая моя родина». Дополнительное чтение. Н. Рубцов «Ласточка»	1
87	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя»	1
88	«Произведения С.В. Михалкова». С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». Дополнительное чтение. С. Михалков «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома»	1
89	«Юмористические рассказы о детях и для детей». Н. Носов «Федина задача»	1
90	«Юмористические стихи». И. Гамазкова «Страдания». Дополнительное чтение. В. Драгунский «Тайное становится явным»	1
91	«Очерки о Родине». И. Соколов-Микитов «Родина». Дополнительное чтение. М. Шолохов «Любимая мать- отчизна»	1
92	«Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки»	1
93	Слушание и работа с книгами. «Темы очерков». Дополнительное чтение. Р. Сеф «О стихах Джона Чиауди». Детские газеты и журналы	1
94	Библиотечный урок «Писатели о писателях»	1
95	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя» в тетради. Дополнительное чтение. М. Горький «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь»	1
96	«В мире фантастики». Н. Вагнер «Фея Фангаста»	1
97	Н. Вагнер «Берёза»	1
98	Слушание и работа с детскими книгами. «Книги Н.П. Вагнера»	1
99	Дополнительное чтение. Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»	1
100	«Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы)	1
101	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя» или итоговая контрольная работа	1
102	Библиотечный урок «В мире книг». Дополнительное чтение. М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг». Рубрика «Книжная полка»	1