

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
Общеобразовательной школы №1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №1

*Энгватов*  
Энгватов О.А./

*08*  
2020 г.

М.П.



Проверено

«*07*» *08* 2020 г.

Зам. директора по УВР

*Демитриева*  
Демитриева Л.А./

Программа рассмотрена

На заседании МО учителей

Гуманитарного цикла

Протокол № *1* от *27.08.2020*

Руководитель МО

*Никифорова*  
/ Никифорова Г.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебного курса  
«РОДНОЙ ( РУССКИЙ ) ЯЗЫК»

Классы 5

Программу разработала  
Учитель русского языка и литературы  
**Бахарева Юлия Евгеньевна**

**Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Авторской программы «Русский язык» под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской.
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» (основное общее образование). Авторский коллектив : Ерофеева О.Ю., к.п.н., доцент, зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО; Воскресенская Н.Е., преподаватель кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО. Самара, 2020.

**Место предмета в учебном плане**

Программой предусмотрено изучение предмета в 5 классе 0,5 часа в неделю (17 часов , первое полугодие)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**

### **Личностные :**

- формирование российской гражданской идентичности;
- осознание своей этнической принадлежности, интерес к истории, языку, культуре русского народа, родного края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- представление о русском языке как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, языке межнационального и международного общения, понимание важности этой роли;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знакомство с нравственными, духовными идеалами, хранимыми в культурных традициях русского и других народов России через русский язык и русскую литературу;
- понимание необходимости сохранения и изучения русской литературы, истории и культуры, русского языка как языка русской нации;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- интерес к художественным произведениям, отражающим русскую этнокультурную традицию;
- эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

### **Метапредметные результаты:**

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,

- использование речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей,
  - умение искать информацию в соответствии с учебной задачей в открытых источниках и доступных словарях и справочниках,
  - понимание прочитанного текста (в соответствии с возрастом) и нахождение в ней требуемой информации,
  - получение опыта работы с разными видами представления информации,
  - получение опыта построения рассуждения, анализа, обобщения, классификации.
- родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
  - стремление к речевому самосовершенствованию;
  - формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

### **Предметные результаты (родной (русский) язык) 5 класс :**

#### **Ученик научится:**

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного

выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

– овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии

## **Содержание учебного курса «Родной (русский) язык» 5 класс**

### 1. Качества хорошей речи

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

### 2. Речевой этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

### 3. Официальное и бытовое общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения. Особенности бытового общения.

Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

### 4. Разговорный стиль

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение.

Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

### 5. Общие сведения о русском языке

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

### 6. Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского

литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

#### 7. Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой.

Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

#### 8. Фразеология

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.

Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

#### 9. Словообразование

Словообразование как источник лексического богатства русского языка. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.

Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

#### 10. Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

#### 11. Синтаксис. Пунктуация

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

## Тематическое планирование

П/п	Тема урока	Количество часов	
1	Общее представление о качествах хорошей речи.	0,5	1
	Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.	0,5	
2	Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.	0,5	1
	Обращение в русском речевом этикете	0,5	
3	Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения	0,5	1
	Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.	0,5	
4	Стили русского литературного языка. Жанры разговорного стиля	0,5	1
	Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.	0,5	
5	Контрольная работа	0,5	1
	Контрольная работа	0,5	
6	Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка.	0,5	1
	Нормы ударения и произношения	0,5	
7	Разнообразие лексических средств русского языка	0,5	1
	Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия.	0,5	
8	Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов.	0,5	1
	Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.	0,5	
9	Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения	0,5	1
	Практикум «Источники фразеологизмов»	0,5	
10	Словообразование как источник лексического богатства русского языка. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.	0,5	1
	Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.	0,5	
11	Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова.	0,5	1
	Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.	0,5	

12	Зачем нужны знаки препинания?	0,5	1
	Знаки препинания в русской пунктуации	0,5	
13	Интонация, построение предложения и знаки препинания.	0,5	1
	Практикум «Пунктуация простого осложненного предложения»	0,5	
14	Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.	0,5	1
	Практикум «Пунктуация сложного предложения»	0,5	
15	Круглый стол «Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа»	0,5	1
	Язык как зеркало национальной культуры	0,5	
16	Итоговая контрольная работа	0,5	1
	Итоговая контрольная работа	0,5	
17	Итоговый урок	0,5	1
	Итоговый урок	0,5	





