

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области

средняя общеобразовательная школа №1

п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области



Проверено
«28» 08 2020г.
Зам. директора по УВР
Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «28» 08 2020г.
Руководитель МО
Никифорова Г.В.

Рабочая программа

предпрофильного курса
«В мир профессий»

Класс 9

Программу разработал
учитель русского языка и литературы
Пуцкина Юлия Владимировна

Безенчук, 2020 год

Пояснительная записка

Расширение курса русского языка в 9 классе позволит обеспечить более глубокое усвоение учащимися знаний по предмету.

Курс направлен на воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка, воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах, человеческой деятельности.

В курс предпрофильной подготовки включены занятия по развитию речи, которые позволят учащимся лучше подготовиться к написанию изложения, сочинения в формате ОГЭ.

Рабочая программа

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Основная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью на русском языке. Сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на русском языке.

В 9 классе завершается систематическое обучение русскому языку. Изучается сложное предложение со всеми разновидностями. Проводятся систематизация и обобщение материала по фонетике, лексике, грамматике, правописанию, завершается определенный этап работ по развитию речи. Особенно важно наглядно раскрыть богатство русской синтаксической синонимии.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Содержание учебного курса

Международное значение русского языка.

Общие сведения о языке.

1. Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление.
2. Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили.
3. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.

Систематизация изученного в 5-8 классах.

Развитие связной речи.

Правописание орфограмм в корнях , приставках, суффиксах и окончаниях разных частей речи.

Систематизация сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, о средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении, о стилях речи.

Творческий рассказ на заданную тему с использованием разнотипных простых предложений и сложных предложений. Сочинение - рассуждение на общественные, морально – этические, литературно-исторические темы. Выступление с докладом на лингвистические и литературоведческие темы. Совершенствование навыков грамотного письма, умение строить разного типа сложного синтаксического целого

Подробное, сжатое, выборочное изложение.

Сочинение - рассуждение о профессиях и выборе будущей своей специальности

Сочинение в жанре письма.

Литературно - критические статьи.

Оформление деловых бумаг (автобиография, заявление).

Сложноподчиненные предложения.

1. Главное и придаточное предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Запятая между главным и придаточным предложениями. Основные виды придаточных предложений.

2. Строение сложноподчиненного предложения. Отнесенность придаточного ко всему главному предложению или к какому - либо его члену. Место придаточного предложения по отношению к главному. Средства связи простых предложений в составе сложноподчиненного. Разграничение союзов и союзных слов в СПП. Указательные местоименные слова в главном предложении и их роль в сложноподчиненном предложении.. Знаки препинания в. в сложноподчиненном предложении.

3. Умение правильно произносить сложноподчиненное предложение в зависимости от порядка их частей.

4. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (степени и образа действия, времени, места, причины, цели, условные, уступительные и сравнительные).

5. Умение составлять сложноподчиненное предложение с придаточными разных видов.

6. Умение заменять сложноподчиненное предложение синонимическими конструкциями – простыми предложениями., которые осложнены обособленными второстепенными членами (определениями, обстоятельствами). Умение строит сложноподчиненное предложение ь по заданным схемам.

Бессоюзные сложные предложения.

1. Связь частей бессоюзного сложного предложения посредством интонации (перечисления, противопоставления, пояснения). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, тире, двоеточие. Синонимия бессоюзного сложного предложения с союзными конструкциями.

2. Умение произносить с правильной интонацией, части которых выражают различные смысловые отношения.

Сложные предложения с различными видами связи

1. Разновидности сложных предложений с несколькими видами связи (бессоюзие, сочинение, подчинение). Знаки препинания в них.

2. Умение разбирать сложные предложения с указанием их частей и видов связи между ними.

Планируемые результаты освоения курса

К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить все виды разборов: фонетический, по составу, словообразовательный, морфологический, синтаксический. Составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи. Определять стиль и тип текста (речи).

- Соблюдать нормы литературного языка.

- По пунктуации. Находить в предложениях места для постановки знаков препинания, обосновывать их выбор, исправлять пунктуационные ошибки.

- По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, исправлять орфографические ошибки.

- По связной речи. Определять тип и стиль речи; создавать тексты разных стилей и типов речи. Составлять тезисы или конспекты небольшой литературно - критической статьи. Писать сочинения публицистического характера. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение. Задачи курса предпрофильной подготовки. Знакомство со структурой экзаменационной работы по русскому языку.	1
2.	Повторение изученного в 5-8 классах. Устная и письменная речь. Текст. Стили и типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Выполнение задания №2	1
3.	Текст. Строение текста. Средства связи предложений текста. Выделение темы и микротемы при написании изложения.	1
4.	Изобразительно-выразительные средства языка(тропы, фигуры речи, звукопись). Тренировочные упражнения задания №3	1
5.	Повторение орфографии. Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
6.	Правописание приставок. Тренировочные упражнения задания №4	1
7.	Н, НН в прилагательных и причастиях. Правописание суффиксов причастий и прилагательных. Тренировочные упражнения задания №5	1
8.	Обучение написанию сжатого изложения публицистического стиля.	1
9.	Основные приемы сжатия текста.	1
10.	Лексика и фразеология. Синонимы, группы слов по происхождению и употреблению. Тренировочные упражнения задания №6	1
11.	Словосочетание. Подчинительные связи в словосочетании. Тренировочные упражнения задания №7	1
12.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Однородные члены предложения. Тестовые задания в формате ОГЭ.	1
13.	Простое осложнённое предложение. Обращения. Вводные слова, словосочетания, предложения. Тренировочные упражнения задания 10.	1
14.	Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения. Тренировочные упражнения	1

	задания 9	
15.	Типы сложных предложений. Количество грамматических основ в сложном предложении. Тренировочные упражнения задания 11	1
16.	Сложносочиненные предложения. Разделительные знаки препинания между частями ССП. Тренировочные упражнения задания 12	1
17.	Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему.	1
18.	Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова в СПП. Тренировочные упражнения задания 12	1
19.	Роль указательных слов в СПП.	1
20.	Виды сложноподчиненных предложений.	1
21.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными и определительными.	1
22.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1
23.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Тренировочные упражнения задания 13.	1
24.	Бессоюзные сложные предложения. Интонация и знаки препинания в БСП.	1
25.	Сочинение – рассуждение на морально – этическую тему (по тексту публицистического стиля).	1
26.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений. Решение тестовых заданий в формате ОГЭ.	1
27.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
28.	Сложные предложения с различными типами связи. Тренировочные упражнения задания 14	1
29.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с различными типами связи. Решение тестовых заданий в формате ОГЭ.	1
30.	Сжатое изложение.	1
31.	Повторение изученного в 5-9 классах. Фонетика, орфография, графика. Решение тестовых заданий в формате ОГЭ.	1
32.	Лексикология. Фразеология. Решение тестовых заданий в формате ОГЭ.	1
33.	Морфемика. Словообразование. Орфография. Решение тестовых заданий в формате ОГЭ.	1

34.	Морфология. Синтаксис и пунктуация. Решение тестовых заданий в формате ОГЭ.	1
-----	---	---



C=RU, O=ГБОУ СОШ №1 п.г.т.
Безенчук, CN=Энговатов Олег
Александрович,
E=bez-s1@yandex.ru
00be73e31d5ad857ad
2021.04.01 00:49:46+04'00'