

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
общеобразовательной школы № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 1


Энговатов О.А.
«29» 08 2019 г.
М.П.

Проверено
«29» 08 2019 г.
Зам. директора по УВР
Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Руководитель МО
Никифорова Г.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Русский язык»
(базовый уровень)

Классы 10-11

Программу разработали
учителя русского языка и литературы

Новикова Наталья Михайловна
Никифорова Галина Владимировна
Пуцкина Юлия Владимировна
Никифорова Ольга Юрьевна

Безенчук, 2019 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Авторской программы «Русский язык» под редакцией Л.М.Рыбченковой.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 2 года (10-11 классы). Программой предусмотрено изучение предмета по 2 часа в неделю (68 часов в год, 34 недели).

Для реализации программы используется учебник:

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.М.Рыбченкова и др.]. - М.:Просвещение, 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;

осознание эстетической ценности русского языка;

достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Регулятивные УУД

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри ОО, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества;

понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

10-11 классы

Ученик на базовом уровне **научится**:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой,

основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

– соблюдать культуру публичной речи;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Ученик на базовом уровне **получит возможность научиться:**

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов

– соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание курса

10 класс

68 часа

1. Язык как знаковая система и общественное явление.

Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Лингвистика как наука. Научное изучение русского языка. Язык и культура.

2. Язык и общество.

Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации. Формы существования национального русского языка. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Выдающиеся русские ученые-лингвисты. Русистика на современном этапе. Русский язык как один из мировых языков. Основные виды словарей.

3. Язык и речь. Культура речи.

Языковая система. Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Понятие о норме литературного языка. Норма и культура речи.

Фонетика. Орфоэпия. Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Лексикология. Лексические нормы. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

Морфемика и словообразование. Нормы словообразования. Морфология. Морфологические нормы. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Основные аспекты культуры речи. Орфографические нормы русского языка. Основные понятия орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Гласные И и Ы после приставок. Н и нн в словах различных частей речи. Правописание не и ни.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

4. Речь. Речевое общение.

Соотношение понятий «язык» и «речь». Формы речевой коммуникации. Виды речевой деятельности.

5. Текст. Виды его преобразования.

Признаки текста, его строение, виды преобразования. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Оценка текста. Рецензия.

6. Повторение изученного в 10 классе.

Содержание курса

11 класс

68 часов

1. Русский язык в современном мире.

Русский язык как культурное явление. Современный русский язык. Проблемы современного русского языка.

2. Экология языка.

Языковая политика государства. Высокий уровень речевой культуры как показатель благополучного состояния общества. Ответственное отношение к национальным языковым традициям, воспитание любви к родному языку. Логичность и выразительность речи.

3. Язык и речь.

Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы русского языка.

Функции знаков препинания в письменной речи. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки

препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложении с различными видами связи.

4. Функциональная стилистика и культура речи.

Понятие о функциональной лингвистике и о стилистической норме русского языка. Разговорная речь. Особенности научного стиля. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Жанры публицистики: хроника, репортаж, интервью, очерк. Специфика языка рекламы. Социальная реклама. Культура публичной речи. Знаменитые ораторы. Язык художественной литературы.

5. Повторение изученного в 10-11 классах.

Тематическое планирование

10 класс , базовый уровень. Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич

п/п №	Тема урока	Количество часов
1	Язык как знаковая система. Функции языка	1
2	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	1
3	Язык и культура	1
4	Русский язык в РФ. Формы существования русского национального языка	1
5	Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Экология языка»	1
6	Словари русского языка	1
7	Контрольная работа «Функции русского языка в современном мире»	1
8	Единицы языка. Уровни языковой системы	1
9	Культура речи как раздел лингвистики	1
10	Фонетика. Орфоэпические нормы	1
11	Орфоэпические нормы	1
12	Развитие речи. Комплексный анализ текста	1
13	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	1
14	Лексические нормы	1
15	Развитие речи. Лирическая миниатюра с использованием лексических выразительных средств	1
16	Морфемика и словообразование	1
17	Словообразовательные нормы	1
18	Словообразовательные нормы	1
19	Словообразовательные нормы	1
20	Контрольная работа «Средства художественной выразительности»	1
21	Морфологические нормы	1
22	Морфологические нормы	1
23	Морфологические нормы	1
24	Контрольная работа «Морфологические нормы»	1
25	Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии	1
26	Развитие речи. Семинар. Грамотная речь как показатель культуры	1

27	Правописание проверяемых гласных в корне	1
28	Правописание непроверяемых гласных в корне	1
29	Правописание чередующихся гласных в корне	1
30	Правописание чередующихся гласных в корне	1
31	Правописание приставок.	1
32	Правописание приставок.	1
33	Буквы и/ы после приставок	1
34	Контрольная работа «Правописание корней и приставок»	1
35	Правописание н и nn в словах различных частей речи	1
36	Правописание н и nn в словах различных частей речи	1
37	Правописание н и nn в словах различных частей речи	1
38	Правописание н и nn в словах различных частей речи	1
39	Развитие речи. Филологический анализ текста	1
40	Правописание не и ни	1
41	Правописание не и ни	1
42	Правописание не и ни	1
43	Правописание не и ни	1
44	Контрольный тест «Правописание н/nn и не/ни»	1
45	Правописание предлогов, союзов, частиц	1
46	Правописание предлогов, союзов, частиц	1
47	Правописание предлогов, союзов, частиц	1
48	Правописание предлогов, союзов, частиц	1
49	Контрольный диктант «Орфографические нормы русского языка»	1
50	Язык и речь	1
51	Виды, сферы и ситуации речевого общения. Виды речевой деятельности	1
52	Развитие речи. Приемы ораторского искусства Демосфена и Цицерона	1
53	Развитие речи. Приемы ораторского искусства А.Ф.Кони	1
54	Признаки текста	1
55	Развитие речи. План и композиция публичного выступления	
56	Развитие речи. Публичное выступление за заданную тему	
57	Развитие речи. Публичное выступление за заданную тему	
58	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.	1
59	Развитие речи. Составление тезисов, плана, конспекта публицистической статьи	1
60	Реферат. Аннотация	1
61	Оценка текста. Рецензия	1
62	Развитие речи. Рецензия на книгу, спектакль, фильм	1
63	Развитие речи. Рецензия на книгу, спектакль, фильм	1
64	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1
65-68	Повторение изученного в 10 классе	4

Тематическое планирование

11 класс , базовый уровень. Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич

п/п	Тема урока	Количество
-----	------------	------------

№		часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Экология языка	1
3	Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Активные процессы в современном русском языке»	1
4	Синтаксис русского языка	1
5	Синтаксические нормы	1
6	Пунктуационные нормы русского языка	1
7	Функции знаков препинания в письменной речи	1
8	Развитие речи. Авторский стиль. Сравнение синтаксиса в текстах Л.Толстого и А. Чехова.	1
9	Функции знаков препинания в письменной речи	1
10	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
11	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
13	Контрольная работа «Пунктуация при однородных членах»	1
14	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	1
15	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями	1
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями	1
17	Контрольная работа «Знаки препинания в предложениях с обособленными членами»	1
18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1
19	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1
20	Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями	1
21	Контрольный диктант «Повторяем пунктуацию»	1
22	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
23	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
24	Развитие речи. Филологический анализ художественного текста (упр.362)	1
25	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
26	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
27	Контрольная работа «Пунктуация в сложносочиненном предложении»	1
28	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
29	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
30	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
31	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
32	Контрольное тестирование «Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение»	1
33	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
34	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
35	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
36	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
37	Знаки препинания в предложении с различными видами связи	1
38	Знаки препинания в предложении с различными видами связи	1
39	Знаки препинания в предложении с различными видами связи	1
40	Знаки препинания в предложении с различными видами связи	1
41	Контрольный диктант «Сложное предложение»	1
42	Понятие о функциональной стилистике	1
43	Стилистическая норма русского языка	1

44	Разговорная речь	1
45	Научный стиль	1
46	Официально-деловой стиль	1
47	Публицистический стиль	1
48	Публицистический стиль	1
49	Развитие речи. Анализ текста публицистического стиля	1
50	Жанры публицистики. Хроника, репортаж	1
51	Интервью	1
52	Развитие речи. Интервью «Профессия родителей»	1
53	Очерк	1
54	Развитие речи. Проблемный очерк «Счастье – как я его понимаю?»	1
55	Язык рекламы	1
56	Развитие речи. Социальная реклама	1
57	Культура публичной речи	1
58	Культура публичной речи	1
59	Развитие речи. Речевой портрет известного политика	1
60	Язык художественной литературы	1
61	Язык художественной литературы	1
62	Развитие речи. Анализ эпизода. М.Булгаков «Мастер и Маргарита» (упр.507)	1
63	Повторение изученного в 10-11 классах	1
64	Повторение изученного в 10-11 классах	1
65	Повторение изученного в 10-11 классах	1
66	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	1
67	Повторение изученного в 10-11 классах	1
68	Повторение изученного в 10-11 классах	1

