

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области

общеобразовательной школы №1

п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №1



Энговатов О.А.

«08» 08 2020 г.

МП

Согласовано

«08» 08 2020 г.

Зам. директора по УВР

Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена на

на заседании учителей МО

гуманитарного цикла

Протокол № 1 «08» 08 2020 г.

Руководитель МО

Никифорова Г.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

10, 11 классы

(базовый уровень)

(Программа разработана Министерством образования и науки Самарской области на основе Примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык». Программа разработана авторским коллективом: Ерофеевой О.Ю., к.п.н., доцент, зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО

и Воскресенской Н.Е., преподавателем кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО)

Программу разработали учителя

русского языка и литературы:

Никифорова Г.В.

Пуцкина Ю.В.

Безенчук, 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Родной русский язык» 10 класс

Личностные результаты:

- ☒ формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;
- ☒ формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- ☒ воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- ☒ готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- ☒ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ☒ принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- ☒ развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- ☒ самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ☒ оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
- ☒ оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- ☒ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- ☒ искать и находить обобщенные способы решения задач;
- ☒ критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- ☒ выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- ☒ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- ☒ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- ☒ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- ☒ распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Ученик научится:

- ☒ использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- ☒ использовать знания о формах русского языка при создании текстов;
- ☒ создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности;
- ☒ выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- ☒ подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- ☒ правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- ☒ сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- ☒ использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;

☒ анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- ☒ выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- ☒ соблюдать культуру публичной речи;
- ☒ соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- ☒ оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- ☒ использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам

Содержание учебного предмета

В 10 классе на изучение родного языка выделяется 34 часа (1 час в неделю) из обязательной части учебного плана.

1. Русский язык в кругу других языков

Общие сведения об истории и происхождении русского языка. Русский язык в кругу славянских языков. Русский язык в кругу других индоевропейских языков. Русский язык в современном мире.

Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

2. Структура русского национального языка

Общее представление о структуре русского языка. Литературная и нелитературные формы. Функциональные стили как разновидности литературной формы русского языка. Язык художественной литературы. Просторечие. Территориальные и социальные диалекты. Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка в свете структурного разнообразия его форм.

3. Общие сведения из истории русского языка

История создания русской письменности. Кириллица и глаголица. Отражение в славянской письменности духовной и материальной культуры

славян. Краткая история развития русского языка и русского литературного языка.

Роль церковнославянского языка в истории русского языка.

Церковнославянизмы и их выразительные возможности. Роль заимствованных слов в истории формирования словарного богатства русского языка.

4. Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь

Общее представление о типологических характеристиках русского языка в сравнении с языками другого строя.

Ярусы русского языка и разделы науки о языке. Взаимосвязь фонетики, орфоэпии и графики; морфемики и словообразования; морфемики, словообразования и морфологии; морфемики, словообразования и лексики; словообразования и морфологии, морфологии и синтаксиса, синтаксиса и пунктуации.

5. Фонетика. Орфоэпия. Графика

Фонетический строй русского языка. Особенности русского ударения.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения.

История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.

6. Морфемика и лексика

Словообразовательные возможности русского языка для формирования его лексического богатства. Морфемы-синонимы и омонимы. Лексическая сочетаемость слова и точность. Паронимы и их различение.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как прием.

Лексические и словообразовательные ошибки в детской речи как иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как художественный прием.

7. Морфология и словообразование

Типичные ошибки в образовании грамматических форм. Смысловые и стилистические варианты грамматических форм.

Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий.

8. Морфология и орфография

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии.

Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.

9. Морфология и синтаксис

Типичные ошибки в словосочетания по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм. Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Стилистические варианты синтаксических конструкций.

Интересные факты из истории русского синтаксиса.

10. Синтаксис и пунктуация

Принципы и функции русской пунктуации. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации.

Основные сведения из истории формирования русской пунктуации.

11. Стилистика русского языка

Стилистика как раздел науки о языке.

Стилистическое богатство русского языка. Источники формирования стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе.

Лексическая стилистика. Фоника. Стилистика словообразования. Стилистика частей речи. Синтаксическая стилистика.

12. Функциональные стили русского литературного языка

Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический стили и их подстили. Разговорная речь и разговорный стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы.

Общие сведения из истории формирования функциональных стилей и их жанров.

Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.

13. Русский речевой этикет

Правила русского речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в бытовом общении.

Функциональные стили и этикет. Особенности русских этикетных традиций в устных и письменных жанрах научного и официально-делового стилей.

Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.

14. Культура русской речи и эффективность общения

Общее представление о принципах и стратегиях эффективного общения. Культура русской речи и эффективность общения. Выбор речевых средств для достижения коммуникативных целей.

15. Публичное выступление

Основы ораторского искусства. Подготовка к публичному выступлению.

Публичное выступление и речевой этикет. Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей.

История русской риторики. Мастера русского слова и знаменитые ораторы.

Тематическое планирование

Родной русский язык 11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Русский язык в кругу других индоевропейских языков. Русский язык в современном мире.	1
2.	Общее представление о структуре русского языка. Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка в свете структурного разнообразия его форм.	1
3.	История создания русской письменности. Кириллица и глаголица.	1
4.	Роль заимствованных слов в истории формирования словарного богатства русского языка.	1
5.	Общее представление о типологических характеристиках русского языка в сравнении с языками другого строя.	1
6.	Ярусы русского языка и разделы науки о языке.	1
7.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
8.	Контрольная работа	1
9.	Паронимы и их различение.	1
10.	Паронимы и их различение	1
11.	Типичные ошибки в образовании грамматических форм	1
12.	Типичные ошибки в образовании грамматических форм	1
13.	Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии.	1
14.	Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии	1
15.	Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений.	1
16.	Контрольная работа «Разделы науки о языке»	1
17.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	1
18.	Принципы и функции русской пунктуации.	1

19.	Принципы и функции русской пунктуации.	1
20.	Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации.	1
21.	Источники формирования стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе.	1
22.	Общие сведения из истории формирования функциональных стилей и их жанров.	1
23.	Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.	1
24.	Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.	1
25.	Контрольная работа.	1
26.	Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.	1
27.	Общее представление о принципах и стратегиях эффективного общения.	1
28.	Культура русской речи и эффективность общения	1
29.	Основы ораторского искусства.	1
30.	Основы ораторского искусства.	1
31.	Подготовка к публичному выступлению.	1
32.	Практикум. Публичное выступление.	1
33.	Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей.	1
34.	Промежуточная аттестация	1

34 часа



C=RU, O=ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук,
CN=Энговатов Олег
Александрович,
E=bez-s1@yandex.ru
00be73e31d5ad857ad
2021.03.31 03:12:23+04'00'