

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1


Энговатов О.А.
«28» 08 2019 г.
М.П.



Проверено

«29» 08 2019 г.

Зам. директора по УВР

 /Демитриева Л.А.,

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 28.08 2019 г.

Руководитель МО

 / Никифорова Г.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Обществознание»
(профильный уровень)

Класс 11

Программу разработала

учитель истории и обществознания

Тиханова Людмила Александровна

Безенчук, 2019 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03. 2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889);
- базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 апреля 2005 г. № 55-од;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- программы «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год (11классы). Программой предусмотрено изучение предмета «Обществознание» по 3 часа в неделю. 105 часов (35 недель).

Для реализации программы используется учебник:«Обществознание» (профильный уровень): под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского;-М.: Просвещение, 2015

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения обществоведения на профильном уровне ученик 11 класса должен:

Знать/понимать:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

6. извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

7. систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

8. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

9. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

10. подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

11. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

2. совершенствования собственной познавательной деятельности;

3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

11 класс

Т е м а 1. Социальное развитие современного общества (41 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 2. Политическая жизнь современного общества (36 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной

демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Т е м а 3. Духовная культура (19 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Т е м а 4. Современный этап мирового развития (6 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Резерв времени-3 часа

11 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Глава 1. Социальное развитие современного общества(31 час)	
1-2	Социальная структура и социальные отношения	2
3-4	Социальные институты	2
5-6	Роль экономики в жизни общества .Экономика как подсистема общества.	2
7-8	Социальные статусы и роли	2
9-10	Социальные ценности и нормы	2
11-12	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	2
13-14	Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	2
15-16	Этнос и нация	2
17-18	Межнациональные интересы и национальная политика.	2
19-20	Демографическая ситуация в современной России.	2
21-22	Институты брака и семьи	2
23-24	Быт и бытовые отношения	2
25-26	Молодежь в современном обществе	2
27-28	Социальная структура российского общества	2
29-31	Уроки обобщения	3
	Политическая жизнь современного общества (29 часов)	
32	Политическая система	1
33-34	Политический режим	2
35-	Демократия	2
36-37	Проблемы современной демократии	2
38-39	Государство в политической системе	2
40-41	Гражданское общество и правовое государство	2
42-43	Роль СМИ в политической жизни	2
44-45	Политическое сознание и политическое поведение	2
46-47	Политические партии и движения	2
48-49	Лидеры и элиты в политической жизни	2
50-51	Выборы в демократическом обществе	2
52-53	Человек в политической жизни	2
54-55	Политический конфликт	2
56-57	Политический процесс	2
58-60	Уроки обобщения	3
	Духовная культура(19 часов)	

61-62	Духовное развитие общества	2
63-64	Духовный мир личности	2
65-66	Мораль и нравственность	2
67-68	Наука	2
69-70	Образование	2
71-72	Роль религии в жизни общества	2
73-74	Место искусства в духовной культуры	2
75-76	Массовая культура	2
77-79	Уроки обобщения	3
Современный этап мирового развития(12 часов)		
80-81	Многообразие современного мира	2
82-84	Глобализация и ее последствия	3
85-86	Сетевые структуры в современной мировой политике	2
87-89	Целостность и противоречивость современного мира	3
90 -91	Уроки обобщения	2
Предэкзаменационное повторение (14 часов)		
92-94	Социальное развитие современного общества	3
95-98	Политическая жизнь современного общества	4
99-102	Духовная культура	4
103-105	Современный этап мирового развития	3