

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №1



Проверено  
«29» 08 2019 г.  
Зам. директора по УВР  
Демитриева Л.А.,

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.  
Руководитель МО  
Никифорова Г.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Обществознание»  
(базовый уровень)

Класс 11

Программу разработала

учитель истории и обществознания

Тиханова Людмила Александровна

Безенчук, 2019 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03. 2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889);
- базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 апреля 2005 г. № 55-од;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Программы «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова  
**Место предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 1 год (11 классы). Программой предусмотрено изучение предмета «Обществознание» по 2 часа в неделю. 68 часов (34 недели).

**Для реализации программы используется учебник:**

«Обществознание»: Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова-М.: Просвещение, 2015

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения обществознания в 11 классе (на базовом уровне) учащийся должен:

### **Знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными

чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**11 класс**

**Введение (1ч.)** Общество как сложная динамическая система.

**Раздел 1. Человек в экономике (24ч.)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.  
Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение  
потребителя и производителя.

## **Раздел 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (15 часов)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор  
альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **Раздел 3. Человек и закон (23 часа)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.

Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая  
реальность.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская  
обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности  
налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.

Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **Итоговое повторение — ( 5 часов.)**

#### **11 класс**

| № | Тема урока  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | <b>Введение .</b> Общество как сложная динамическая система |                  |
|   | <b>Человек в экономике (24часа.)</b>                        |                  |
| 2 | Экономика как наука   | 1                |
| 3 | Экономика как хозяйство                                     | 1                |
| 4 | Экономический рост. Экономические циклы.                    | 1                |
| 5 | Экономическое развитие                                      | 1                |

|       |   |          |
|-------|---|----------|
| 6     | Рыночные отношения в экономике                                      | 1        |
| 7     | Конкуренция и монополия   | 1        |
| 8     | Фирмы в экономике   | 1        |
| 9     | Факторы производства  | 1        |
| 10    | Правовые основы предпринимательской деятельности                    | 1        |
| 11    | Организационно-правовые основы предпринимательства                  | 1        |
| 12    | Слагаемые успеха в бизнесе  | 1        |
| 13    | Основы менеджмента и маркетинга                                     | 1        |
| 14    | Экономика и государство   | 1        |
| 15    | Экономические функции государства                                   | 1        |
| 16-17 | Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия             | 2        |
| 18    | Занятость и безработица   | 1        |
| 19    | Государственная политика в области занятости                        | 1        |
| 20    | Мировая экономика   | 1        |
| 21    | Глобальные проблемы экономики                                       | 1        |
| 22    | Человек в системе экономических отношений                           | 1        |
| 23    | Производительность труда  | 1        |
| 24    | Человек и экономика   | 1        |
| 25    | Экономическая деятельность в жизни общества                         | 1        |
|       | <b>ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (15 часов)</b> |          |
| 26    | Свобода деятельности человека                                       | 1        |
| 27    | Свобода и ответственность   | 1        |
| 28    | Общественное сознание   | 1        |
| 29    | Общественная психология и идеология                                 | 1        |
| 30    | Политическое сознание   | <b>1</b> |
| 31    | Средства массовой информации и политическое                         | 1        |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | сознание  |   |
| 32-33 | Политическое поведение. Политический терроризм                                      | 2 |
| 34    | Политическая элита  | 1 |
| 35    | Политическое лидерство  | 1 |
| 36-37 | Демографическая ситуация в современной России.<br>Проблемы неполной семьи           | 2 |
| 38    | Религиозные объединения и организации   | 1 |
| 39    | Проблема поддержания межрелигиозного мира   | 1 |
| 40    | Проблемы социально-политической и духовной жизни                                    | 1 |
|       | <b>Человек и закон (23 часа)</b>  |   |
| 41    | Современные подходы к пониманию права.  | 1 |
| 42    | Законотворческий процесс в РФ   | 1 |
| 43-44 | Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ.                     | 2 |
| 45-46 | Экологическое право. Способы защиты экологических прав                              | 2 |
| 47-48 | Гражданское право. Защита гражданских прав  | 2 |
| 49-50 | Семейное право. Права и обязанности детей и родителей                               | 2 |
| 51-52 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.<br>Социальная защита населения  | 2 |
| 53-54 | Процессуальное право: гражданский процесс,<br>арбитражный процесс                   | 2 |
| 55-56 | Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство                      | 1 |
| 57-58 | Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство | 2 |
| 59-60 | Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни                  | 2 |

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| 61-62                                 | Постиндустриальное (информационное) общество  | 2 |
| 63                                    | Человек и закон                               | 1 |
| <b>Итоговое повторение. (5 часов)</b> |   |   |
| 64                                    | Общество и человек                            | 1 |
| 65                                    | Экономика и социальные отношения              | 1 |
| 66                                    | Правовое регулирование общественных отношений | 1 |
| 67                                    | Человек и общество                            | 1 |
| 68                                    | Итоговый урок                                 | 1 |