

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №1



Проверено  
«17» 08 20 20 г.  
Зам. директора по УВР  
/ Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от «17» 08 20 20 г.  
Руководитель МО  
/ Никифорова Г.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Мои права»

Классы 10-11

Программу разработала  
учитель истории и обществознания

Тиханова Людмила Александровна

Безенчук, 2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Авторской программы « Мои права» под редакцией Е.И. Фастова, НФПК,2017

### **Место предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 2 года (10-11 классы), по 1 часу в неделю. В 10 классе 34 часа (34 недели), в 11 классе – 34 часов (34 недели)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в

пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

4) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

### **Предметные:**

– расширение знаний, обучающихся о роли права в жизни человека и гражданина, показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций; рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт

### **Содержание курса**

## 10 класс

Вводный урок (1 час) Введение в курс «Человек и его права». Принятие правил работы на уроках по правам человека.

### Тема 1. Государство и права человека (9 часов)

Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Обычное право. Позитивистское понимание права. Права человека и закон. Государство и права человека. Власть и общество. Человек и закон. Смысл законопослушания. Юридические свойства прав человека. Естественные и позитивные права человека. Генезис понятия «естественные права человека». Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее свободе и правах в античном мире. Гуманистические учения. Античные мыслители о естественном законе. Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого. Религиозные нормы, христианские заповеди и правовые принципы. Теория естественного права у авторов либеральной традиции эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер и др.). Позитивизм и его критика теории естественного права. Юридическое оформление первого поколения прав и свобод человека — личных и политических. Политико-правовые учения XIX—XX вв., рост социалистических учений. Начало конституционного признания социально-экономических прав человека (прав второго поколения). Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека. Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека. Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности. Права человека как комплекс юридических возможностей человека, как средство удовлетворения его важнейших интересов и потребностей, как средство защиты от насилия и произвола. Значимость прав человека для общества. Прирожденный неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод. Верховенство основных прав и свобод, делающее все иные права и свободы

производными. Принадлежность основных прав и свобод каждому человеку и гражданину. Всеобщность основных прав и свобод: едины для всех без исключения и равны для всех людей. Отсутствие воли гражданина на приобретение и отчуждение прав и свобод. Действие прав человека на всей территории государства. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Различия людей. Дискриминация, ее виды. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми. Уважение человеческого достоинства. «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой». Понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Признаки гражданского общества и правового государства. Государство и право. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель. Личность в гражданском обществе. Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность. Виды ответственности.

## Тема 2. Личные гражданские права (10 часов)

Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека. Значение Всеобщей декларации прав человека. Великая хартия вольности 1215 г., Habeas Corpus Акт 1679 г., Декларация независимости США 1776 г., американский Билль о правах (1789—1791), Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Всеобщая

декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод, абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток. Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие «прайвеси» (приватного пространства). Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища. Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Владение, пользование, распоряжение. Имущество и невозможность его произвольного изъятия. Значение права на собственность в реализации других прав человека. Интеллектуальная собственность и авторское право. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Регистрация граждан России. Беженцы, вынужденные переселенцы. Право на семейную жизнь. Семья и общество. Семья и государство. Защита отцовства, материнства и детства.

### Тема 3. Политические права (5 часов)

Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Право на гражданство. Гражданин, подданный. Иностранец. Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право активное и пассивное. Цензы общие и дополнительные. Свобода выражения мнения. Свобода слова. Идеиный плюрализм. Право свободно распространять и получать информацию. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни и т. д. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права (8 часов)  
Специфика второго поколения прав человека. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы. Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав. Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира. Голод и недоедание. Глобальные проблемы человечества. Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь. Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Платное образование. Право на участие в культурной жизни. Проблема доступности культурных ценностей. Свобода научных исследований и творческой деятельности. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.

### **11 класс**

Вводный урок (1 час) Права человека. Подходы к классификации прав человека. Права и свободы первого, второго и третьего поколений. Коллективные и индивидуальные права.

#### Тема 1. Права ребенка (8 часов)

Отличие прав ребенка от прав взрослых. Международные стандарты по правам детей: Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ребенок как субъект права. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей, социальная инфраструктура для детей. Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. Защита прав ребенка. Тема 2. Права женщин (2 часа) Международные стандарты по правам женщин: Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября

1967 г.; Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.; Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951 г. Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения физического, психического, сексуального насилия в отношении женщин. Основные права женщин. Равенство мужчин и женщин. Репродуктивные права женщин: право на рождение ребенка, право на искусственное оплодотворение и др. Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и региональных органов власти в РФ. Экономические и социальные права женщин в РФ.

Тема 3. Права меньшинств (1 час) Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим меньшинствам, религиозным и языковым меньшинствам. Запрещение дискриминации меньшинств. Права национальных, этнических и иных меньшинств. Права национальных меньшинств в Российской Федерации. Проблемы реализации и совершенствования государственной национальной политики в современной России.

Тема 4. Права беженцев (1 час) Международные военные, этнические, религиозные конфликты. Конвенция ООН о статусе беженцев. Беженцы и вынужденные переселенцы. Права беженцев. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) (1949).

Тема 5. Права человека и международное гуманитарное право (2 часа) Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (ООН). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол № 1) от 8 июня 1977 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных

конфликтов немеждународного характера (Протокол № 2) от 8 июня 1977 г. Международный комитет Красного Креста (МККК). основополагающие принципы деятельности МККК: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.

#### Тема 6. Защита прав человека (16 часов)

История создания ООН. Устав ООН. Деятельность Комиссии по правам человека ООН (1946—1948). Дискуссии при подготовке Международного Билля о правах человека (позиции СССР, США и других держав). Структура ООН: главные и вспомогательные органы. Роль ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Система учреждений ООН: Детский фонд (ЮНИСЕФ), МОТ, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ВОЗ и др. Основные направления деятельности ООН. Деятельность Верховного комиссара по правам человека. Комитет по расовой дискриминации (1966). Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979). Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1985). Комитет против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984). Комитет по правам ребенка (1989). Деятельность Международного Уголовного Суда. Статут Международного Уголовного Суда от 17 июня 1998 г. Преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности, геноцид. Специальные международные трибуналы: Нюрнбергский и Токийский международные трибуналы, Международные трибуналы по Руанде и бывшей Югославии. Деятельность Совета Европы по защите прав человека. Структура Совета Европы: рабочие и контрольные органы. Основные направления деятельности Совета Европы: здравоохранение, образование, защита окружающей среды, спорт, права человека. Организация Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ). Регламент ЕСПЧ. Прецедентное право ЕСПЧ. Правила обращения в ЕСПЧ. Межгосударственные и индивидуальные жалобы. Европейский Комитет по

предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство видов обращения или наказания (Совет Европы). Функции Комитета. Российские институты и механизмы защиты прав человека. Конституционный Суд РФ: формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации — гарант прав и свобод человека и гражданина. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Принципы правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами. Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных и др. Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах РФ. Международные и российские неправительственные правозащитные организации. Образование в области прав человека. Социальная практика в организациях по защите прав человека.

Итоговый урок (2 часа)

## Тематическое планирование

### 10 класс

1-2	Права и свободы человека	2
3-4	Международные и договоры о правах человека	2
5-6	Гражданские права человека	2

7	Политические права человека	1
8	Закон и права человека	1
9	Гражданское общество, правовое государство и права человека	1
10	Всеобщая декларация прав человека	1
11	Право на жизнь	1
12	Свобода от жестокого обращения и пыток	1
13	Право на справедливый суд	1
14	Право на неприкосновенность частной жизни	1
15	Свобода мысли, свобода совести и вероисповедания	1
17-18	Право на собственность	2
19-20	Право на семейную жизнь	2
21-22	Право на участие в управлении делами государства	2
23	Свобода выражения мнения	1
24	Право на информацию	1
25	Право на объединение	1
26-27	Экономические, социальные и культурные	2
28	Право на труд и свободный выбор занятий	1
29-30	Право на достойный уровень жизни	2
31	Право на образование	1
32-33	Право на участие в культурной жизни	2
34	Право на благоприятную окружающую среду	1

1	Вводное занятие	1
2	Конвенция о правах ребенка	1
3-4	Основные права ребенка	2
5	Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот	1
6	Дополнительные гарантии реализации прав детей-инвалидов	1
7-8	Защита прав ребенка	2
9-10	Права женщин	2
11	Права меньшинств	1
12	Права беженцев	1
13-14	Права человека и международное гуманитарное право	2
15-16	Международные механизмы защиты прав человека	2
17	От наказания нацистов к Международному уголовному суду	1
18	Совет Европы и защита прав человека	1
19	Европейский суд по правам человека	1
20-21	Российские государственные институты защиты прав человека	2
22	Уполномоченный по правам человека	1
23-24	Международные и российские неправительственные правозащитные организации	2
25-26	Образование в области прав человека	2
27-32	Социальная практика в организациях по защите прав человека	2
33-34	Итоговые занятия	2