

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №1



Проверено

«17» 08 20 20 г.

Зам. директора по УВР

Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена

на заседании МО учителей

гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «17» 08 20 20 г.

Руководитель МО

Никифорова Г.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История (углубленный уровень)»

Класс 11

Программу разработала
учитель истории и обществознания

Тиханова Людмила Александровна

Безенчук, 2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Авторская программа по истории. Базовый и углубленный уровень. «История. Всеобщая история».10-11 классы. Под редакцией О.В. Волобуева. – М.: Дрофа, 2016 год
Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год (11 класс). Программой предусмотрено изучение предмета «История» по 4 часа в неделю, 140 часов (35 недель)

Для реализации программы используются учебники

11 класс - «История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровень»: О.В.Волобуев, М.В. Понамарев, В.А.Рогожкин. Дрофа, 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Всеобщая история (48 часов)

Тема 1. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (6 ч) Мир в начале XX в. Изменения в государственном и общественном строе стран Запада на рубеже XIX—XX вв. Понятие «Запад». Характерные черты западного мира: индустриальная рыночная экономика, гражданское общество, рационализм и индивидуализм. Становление правового государства в странах Запада в начале XX в. Социально-политические изменения в западном мире. Новые тенденции в экономическом развитии. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Циклический характер экономического развития. Новый этап промышленной революции. Идейные течения и политические партии. Процесс модернизации за пределами Европы. Международные отношения в начале XX в. Нарастание противоречий между европейскими державами. Тройственный союз (1882). Франко-русский союз (1893). Колониальные противоречия между великими державами. Складывание европейских военно-политических союзов. Образование англо-франко-русского военно-политического союза (Антанты). Рост напряженности на Балканах. Балканские войны 1912—1913 гг. Первая мировая война. Цели и стратегические планы участников. Начало всемирного конфликта. Боевые действия в начале войны. Наступление войск центральных держав на Восточном фронте. Подводная война германского военно-морского флота. Верденская битва и ее итоги. Брусиловский прорыв на Восточном фронте. Позиционная война на Западном фронте в 1917 г. Внутреннее положение в воюющих странах. Сепаратный Брестский мир правительства большевиков с Германией, поражение России и выход из мировой войны (март 1918 г.). Окончание Первой мировой войны.

Тема 2. МИР В ПЕРИОД МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (10 ч)

Послевоенное урегулирование и революционное движение. Начало мирного урегулирования. «14 пунктов» американского президента В. Вильсона. Заключение мирных договоров. Версальский мирный договор. Образование Лиги Наций и Веймарской республики в Германии. Вашингтонская

конференция 1921—1922 гг. Революционный процесс в послевоенной Европе. Создание Коминтерна. Возникновение национальных государств в Европе. Советско-польская война 1919—1921 гг. Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису. Предпосылки «эпохи процветания» 1920-х гг. Генуэзская конференция 1922 г. и советско-германский договор в Рапалло. Стабилизация во Франции и в Великобритании в 1920-е гг. Веймарская республика в Германии. «План Дауэса». Международные отношения в Европе в 1920-е гг. Локарнская конференция 1925 г. Пакт Бриана—Келлога. Модернизация в странах Востока. Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Младотурецкая революция 1908 г. Реформы Кемаль-паши. Национально-освободительное движение в Индии. Идея сатьяграхи — ненасильственного сопротивления Махатмы Ганди. Синьхайская революция в Китае 1911—1913 гг. Японская агрессия в Китае. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Предпосылки и особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Принципы экономического либерализма. Проявление экономического кризиса в разных странах мира. Преодоление кризиса в США. «Новый курс» президента США Ф. Д. Рузвельта. Кризис в Великобритании и во Франции. Реформы Народного фронта во Франции. Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг. Причины возникновения тоталитарных режимов в Европе. Политическая идеология тоталитарного типа. Итальянский фашизм и гитлеровский режим в Германии. Антидемократические режимы в других странах Европы. Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание фашистской агрессии. Оформление военного блока Германии, Италии и Японии — «Антикоминтерновский пакт». Поражение республиканцев в гражданской войне в Испании и установление диктатуры генерала Ф. Франко.

Тема 3. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (7 ч)

Начало Второй мировой войны. На пути к новой мировой войне: провал идеи коллективной безопасности. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния в Восточной Европе. Агрессия против Польши и начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западе и военная трагедия Франции. «Битва за Англию» и отношение США к войне в Европе. Военные действия на Балканах. Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах Второй мировой войны. Оккупационный режим в странах Западной Европы. Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой. Тихоокеанский театр военных действий. Нападение Японии на военно-морскую базу США Перл-Харбор. Контрнаступление советских войск под Сталинградом и Курская битва. Североафриканская кампания 1940—1943 гг. и крушение итальянского фашизма. Объединенные нации на пути к победе над Германией и Японией. Образование Антигитлеровской коалиции. Межсоюзнические отношения и Тегеранская конференция. Движение Сопротивления в Западной Европе. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы от нацистских агрессоров. Тихоокеанский театр военных действий в 1944 г. Завершающий этап Второй мировой войны. Крымская (Ялтинская) конференция союзных держав. Берлинская операция советских войск. Разгром и капитуляция гитлеровской Германии. Потсдамская (Берлинская) конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Поражение и капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский международные суды над военными преступниками

Тема 4. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI в. (14 ч)

Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Новый облик стран Запада после Второй мировой войны. Идеи

демократического социализма. Кейнсианство. Создание «государства благосостояния». Политика «новых рубежей» президента Дж. Кеннеди. «Государство благосостояния» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Экономический кризис 1974—1975 гг. и его последствия. «Неоконсервативная волна». Новый этап НТР. Социально-экономические последствия современного этапа НТР. Общественно-политическое развитие Запада в 1945 — середине 1980-е гг. США после Второй мировой войны. Маккартизм. США в 1960—1970-е гг. Борьба с расовой сегрегацией и дискриминацией цветного населения США. «Уотергейт». Политическая жизнь Западной Европы. Политика лейбористского правительства К. Эттли. Пятая республика Ш. де Голля. Образование Федеративной Республики Германии (ФРГ). Социальные движения протеста в странах Запада. Политика неоконсервативных правительств. Причины и проявления массовых общественных движений в США и Западной Европе в 1945 — середине 1980-х гг. Протестные формы общественных движений. Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Попытки демократизации социалистического строя. «Пражская весна» и «доктрина Брежнева». Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Предпосылки распада и последующего крушения колониальной системы после Второй мировой войны. Ликвидация колониальной зависимости. Движение неприсоединения. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Исламская революция в Иране 1979 г. Идеи социализма в странах «третьего мира». Эпоха социальных и экономических экспериментов Мао Цзэдуна и новая политика Дэн Сяопина. Особенности развития Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945 — начале 1970-х гг. Создание

ООН и попытка формирования нового миропорядка. Положение США и СССР после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Ядерное соперничество сверхдержав. Берлинский и Карибский кризисы. Цели и методы соперничества сверхдержав в региональных конфликтах. Участие сверхдержав в региональных конфликтах. Вьетнамская война 1964—1973 гг. Международные отношения в 1970—1980-е гг. Окончание «холодной войны». Предпосылки разрядки международной напряженности. Разрядка международной напряженности. Договорный процесс периода разрядки. Новый виток «холодной войны». Международные отношения во второй половине 1980-х гг. Революции конца 1980-х гг. в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Мир на рубеже XX—XXI вв. НТР эпохи постиндустриальной цивилизации: достижения и проблемы. Тенденции экономического и социально-политического развития стран Запада. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Европейский союз. Территориальные и этноконфессиональные конфликты в современном мире. Война на Балканах — первый вооруженный конфликт в Европе после Второй мировой войны. Система международных отношений на рубеже XX—XXI вв.: становление новой структуры миропорядка. Место России на современной международной арене.

Тема 5. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (7 ч)

Развитие научной мысли. Формирование современной естественно-научной картины мира. Теория относительности А. Эйнштейна. Развитие теоретической и экспериментальной физики микромира. Космология. Достижения в генетике и психологии. Начало изучения Мирового океана. Глобальный характер научного познания в современном обществе. Научно-технический прогресс. Новые направления научно-технического прогресса (НТП). Развитие транспорта и атомной энергетики. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии. Достижения

современной медицины. Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. Две волны феминизма. Влияние научно-технического прогресса на современное образование. Человек в обществе потребления. Изменения структуры населения развитых стран. Спортивные достижения XX — начала XXI в. Всемирные Олимпийские игры. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Авангардизм — изменение эстетических основ художественного творчества. Реалистическое искусство XX — начала XXI в. Плюралистическая художественная культура. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России (92 часа)

Раздел I. Россия во второй половине 19 — начале 20 вв. (21 час)

Глава 1. Социально-экономическое развитие пореформенной России.

Завершение промышленного переворота. Формирование классов индивидуального общества. Фабрично- заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. 19 века.

Глава 2. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. 19 века.

Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра 2. Александр 3. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце 19 века. Общественные движения 70-90-х гг. 19 века. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачёв. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Глава 3. Внешняя политика во второй половине 19 века.

Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М.Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трёх императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Глава 4. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже 19-20 вв.

Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю.Витте.

Глава 5. Гос-во и власть.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., её влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооружённое восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 года. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Политическая программа П.А.Столыпина. Аграрная реформа. Промышленный подъём 1910 г.

Глава 6. Россия в системе военно-политических союзов начала 20 в.

Международный кризис 1914 года и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на Восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий.

Глава 7. Культура России в начале XX в.

Демократизация культуры. Создание бессловесной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Музеи. Научные открытия российских учёных. Модерн в архитектуре. Театр и драматургия. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры

РАЗДЕЛ 2 Новейшая и современная история России (76 часов)

Глава 8. Октябрьский переворот 1917 г. и Гражданская война (13 часов)

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 года. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф.Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г.Корнилова. Провозглашение советской власти в октябре 1917 года. 2 Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства. Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. Белое движение. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы Гражданской войны. Война с Польшей. Итоги Гражданской войны.

Глава 9. Советское общество в 1920-1941 гг (14 часов)

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. 10 съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция 1924 года. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. Свёртывание НЭПа. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский

договор с Германией. Полоса признания СССР. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно- государственного аппарата. Формирование культа личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального, политического развития страны к концу 1930-х — началу 1940-х гг. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР. Коренные изменения в духовной жизни общества. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Глава 10. СССР и Вторая мировая война (12 часов)

Начало Великой Отечественной войны. «Генеральный план «Ост».Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 Причины неудач Красной армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Брестская крепость. Массовый героизм воинов- всех народов СССР. Оборона Москвы. Провал германского плана «молниеносной войны». Контрнаступление Красной армии под Москвой зимой 1941—1942 гг. Оборона Севастополя и Одессы Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в

Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом — начало коренного перелома в ходе войны. Наступление Красной армии зимой 1942 — весной 1943 г.: освобождение Кавказа. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров — важнейший фактор победы. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942—1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией. Победа антигитлеровской коалиции. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой—весной 1944 г. Наступление советских войск в Белоруссии — операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Токийский процесс над главными японскими военными преступниками. Итоги Второй мировой войны.

Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Глава 11. СССР в послевоенный период. 1945 — 1953 гг. (4 часа)

Послевоенное восстановление хозяйства СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. «Холодная война». Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. СССР в конфликтах начального периода «холодной войны».

Духовная атмосфера в советском обществе после Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х-начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

Глава 12. СССР в 1953 — 1964 гг. (6 часов) Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х- 1950-х гг. «Оттепель». 20 съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В.Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Освоение целины. Создание ОВД. Венгерский кризис 1956 г. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Глава 13. СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. (8 часов)

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Л.И.Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-

технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения её эффективности. Ю.В.Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д.Сахаров. А.И.Солженицын. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины её срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Глава 14. Советское общество в 1985 — 1991 гг. (7 часов)

Переход к политике перестройки. М.С.Горбачёв. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны.

Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий. «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Распуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Глава 15. Российская Федерация на рубеже 20 — 21 вв. Современная Россия (11 часов) Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной

экономике. Экономические реформы 1992- 1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции РФ (1993 г.). Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения . Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. В.В.Путин. Д.А.Медведев. Курс на укрепление государственности, экономический подъём и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодёжной культуры.

	Россия во второй половине XIX в. (не менее 6 ч) Раздел I. Россия во второй половине 19 — начале 20 вв.	
	Глава 1. Социально-экономическое развитие пореформенной России(13 часов).	
1	Россия во второй половине XIX - начале XX в.	1
2	Становление и развитие рыночной экономики в России	1
3	Российское общество в условиях форсированной модернизации	1
4	Наука, техника и образование начала XX в	1
5	«Серебряный век» русской культуры идейные искания мастеров художественной культуры	1
6	Русско-японская война 1904-1905гг	1
7	Первая Русская революция 1905-1907	1
8	Становление российского парламентаризма	1

9	Аграрная реформа П.А.Столыпина	1
10	Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.	1
11	Февральская революция 1917 г	1
12-13	Повторительно - обобщающий урок по теме «Российская империя в начале XX в.» (резерв)	2
	Индустриальная цивилизация в начале XX в. (8 ч)	
14-15	Мир в начале XX в.	2
16-17	Международные отношения в начале XX в.	2
18-19	Первая мировая война	2
20-21	Уроки обобщения	
	РАЗДЕЛ 2 Новейшая и современная история России (18 ч)	
22	Предпосылки и начало революции	1
23	Новая расстановка политических сил	1
24	Формирование большевистской диктатуры	1
25	Большевики берут власть в свои руки в октябре 1917 г.	1
26	Становление новой власти	1
27	Финал и итоги революции	1
28	Гражданская война 1917- 1922 гг	1
29	«Военный коммунизм»	1
30	Борьба за власть в правящей партии	1
31	Образование СССР.	1
32	Свертывание НЭПа	1
33	Индустриализация в СССР	1
34	Коллективизация в СССР	1
35	Период формирования культа личности Сталина	1
36	Культурное развитие России 1922-1941 гг.	1
37	Внешнеполитический курс накануне войны	1

38	Повторительно- обобщающий урок по теме «Советское общество в 1922-1941гг.»	1
39	Семинарское занятие по теме «НЭП в оценках историков и современников»	1
	Мир в период между двумя мировыми войнами (12 ч)	
40-41	Послевоенное урегулирование и революционное движение	2
42-43	Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису	2
44-45	Модернизация в странах Востока	2
46-47	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.	2
48-49	Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг.	2
50-51	Уроки обобщения	2
	Вторая мировая война и Великая Отечественная Война (16 часов)	
52	Начало Второй мировой войны	1
53	Причины Великой Отечественной войны	1
54	Подготовка СССР к войне	1
55-56	Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах Мировой войны	2
57	Великая Отечественная война Военные действия 1941- начало 1942 гг.	1
58	Коренной перелом в ходе войны	1
59	Партизанское движение. Советский тыл в годы ВОВ.	1
60	Культура в годы войны	1
61	Последние дни войны	1
62	Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны	1
63	Объединенные нации на пути к победе над Германией и	1

	Японией	
64-65	Завершающий этап Второй мировой войны Участие СССР в войне с Японией	2
66-67	Повторительно- обобщающие уроки по теме «Итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны»	2
	Мир во второй половине XX — начале XXI в. (16 часов)	
68-69	Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	2
70-71	Общественно-политическое развитие Запада в 1945 — середине 1980-х гг.	2
72-73	Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны	2
74-75	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	2
76-77	Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945 — начале 1970-х гг	2
78-79	Международные отношения в 1970— 1980-е гг. Окончание «холодной войны»	2
80-81	Мир на рубеже XX— XXI вв.	2
82-83	Уроки обобщения	
	СССР в первые послевоенные десятилетия (12 часов)	
84	Восстановление хозяйства после войны	1
85	«Холодная война»	1
86	Формирование мировой социалистической системы	1
87	Борьба за власть после смерти И.Сталина	1
88	Экономические реформы Н.С.Хрущева	1
89	Глобальные и региональные кризисы 50- х- 60-х гг.	1
90	Наука и культура периода «оттепели»	1
91	«Политика Н.С.Хрущева в оценках историков»	1

92	Освоение космоса - главное научное открытие 60-х гг. XX в	1
93	Противоречия в период правления Хрущева.	1
94	Отставка Н.С.Хрущева и приход к власти Л.И.Брежнева	1
95	Повторительно- обобщающий урок по теме «СССР после войны»	1
	СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (8 часов)	
96	Замедление темпов экономического роста	1
97	Советское общество на переломе	1
98	«Развитой социализм»: прожекты и реальность.	1
99	Несостоявшаяся разрядка	1
100-101	Культура и наука середины 1960- 1980-х гг	2
102-103	Повторительно- обобщающий урок по теме «СССР в середине 1960-х- начале 1980-х гг.»	2
	Советское общество в 1985-1991 гг. (13 ч)	
104	«Афганская война и Россия»	1
105-106	Попытки модернизации советской экономики 1980-х гг	2
107	Политические реформы. Политика «Гласности»	1
108	Выработка путей перехода к рыночной экономике.	1
109-110	Рост напряженности в межэтнических отношениях	2
111	Внешняя политика СССР к началу 90-х гг.	1
112	Итоги и уроки перестройки	1
113-114	Повторительно- обобщающий урок по теме «Советское общество в 1985-1991 гг.»	2
115-116	Семинарское занятие «Перестройка в лицах»	2
	Российская Федерация (1991-2003 гг.) (12 ч)	
117-118	Становление новой Российской государственности	2
119	Проблемы межнациональных отношений в РФ	1
120-121	Переход к рыночной экономики	2

122	Политика В.В.Путина Укрепление вертикали власти	1
123	Политика Д.А. Медведева	1
124	Политика В.В.Путина	1
125-126	Современная российская культура	2
127-128	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация (1991-2008 гг)».	2
	Тема 5. Духовная жизнь общества (12 ч)	
129-130	Развитие научной мысли	2
131-132	Научно-технический прогресс	2
133-134	Социо-культурное развитие: изменения в повседневной жизни людей	2
135-136	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	2
137-140	Итоговое повторение	4