"УТВЕРЖДАЮ"
Директор ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук
_____О.А.Энговатов
Приказ №220-ОД
от «16» декабря 2013 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 1 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Принята на заседании
Управляющего совета
Протокол № 6
от «12» декабря 2013г.

Безенчук
2013 год

I. Введение.

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области является документом прогностической информации о развитии школы, способным эффективно понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательного процесса. Программа рассматривается как инструмент органа управления, необходимый для привлечения ресурсов для решения значимой проблемы. С управленческой точки зрения Программа является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности образовательного учреждения. Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка. Качество оценивается нравственной и рыночной категориями. Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат. Школа должна помочь ребенку удовлетворить его образовательные запросы, человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

Программа развития возникает тогда, когда перед школой встает проблема, решить которую ординарным способом невозможно. Программа развития отражает в себе следующие черты:

- Соответствие содержанию государственной политики модернизации образования в России;
- Соответствие структуре организационно-правовых основ деятельности современного образовательного учреждения;
- Управление качеством образовательной деятельности учреждения

Программа развития описывает изменения в инфраструктуре школы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Программа развития сосредотачивается на изменении правовых, организационных, финансовых, управленческих и материальных условий обеспечения образовательного процесса в направлении повышения качества, доступности и эффективности.

Цели Программы:

Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики российского государства, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи Программы:

1. Создание современной инфраструктуры школы,
2. Обновление структуры и содержания образования через внедрение новых образовательных стандартов начального, основного общего образования и среднего общего образования, использование разных форм получения образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Обновление содержания и технологий воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного воспитания;
4. Формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. Совершенствование работы с педагогическими кадрами;
6. Выстраивание системы выявления и поддержки талантливых и одарённых детей;
7. Создание современной системы оценки качества образования;
8. Повышение эффективности управления школой в условиях совершенствования финансово-экономических механизмов деятельности школы.

Сроки реализации Программы.

Начало – 2014 год. Окончание - 2018год.

- **Первый этап (2014-2015г.г.)** выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации

перехода учреждения в статус государственного, инициативы Президента «Наша новая школа».

- **Основной этап (2015-2017г.г.)** направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.
- **Обобщающий этап (2017-2018г.г.)** предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Мероприятия программы:

- утепление школьного здания и внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную и психобезопасную школьную среду; создание безбарьерной образовательной среды;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса на компетентностной основе, обеспечивающих раскрытие способностей учащихся, подготовку к жизни в высокотехнологичном мире;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания детей;
- строительство спортивной площадки на территории, прилегающей к территории школы и строительство крытой спортивной площадки из легкосборных модульных конструкций, создание эффективной организации физкультурно- оздоровительной работы;
- освоение новых форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- разработка и реализация учебных подпрограмм для одарённых детей;

Принципы реализации Программы.

Реализация Программы строится на следующих принципах:

-Программно-целевого подхода;

- Преемственности Программ;

- Информационной компетентности участников образовательного процесса;

- Вариативности;

- Включения в решение задач Программы всех субъектов образовательного

процесса.

Управление Программой.

Управление Программой развития осуществляет методический Совет школы.

II. Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы:

1.Создание современной инфраструктуры школы:

- создание современного интерьера в школьном здании и пришкольной территории;
- установка пандуса для обеспечения доступного образования детей-инвалидов;
- строительство спортивной площадки;
- строительство крытой спортивной площадки из легкосборных конструкций;
- оснащение столовой современным технологическим оборудованием и мебелью;
- оснащение учебных кабинетов, мастерских и лабораторий учебным оборудованием в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Обеспечение требований, норм и правил:

- охраны труда и техники безопасности;
- электро, пожарной, антитеррористической безопасности;
- санитарно-гигиенических.

3.Реконструкция школьного здания для реализации новых функций школы для:

- занятия малых групп учащихся внеурочной деятельностью.

4.Обновление содержания и технологий образования:

4.1.Количество и качество учебно-методических материалов, разработанных для обновления содержания и технологий образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.2. Обеспеченность учебного процесса рабочими учебными программами, соответствующими ФГОС для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.3.Создание системы мониторинга:

- результатов освоения ФГОС начального общего образования (уровень овладения): личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными действиями;
- результатов овладения знаниями, навыками и способами деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
- результатов овладения знаниями, навыками и способами деятельности среднего общего образования.

5.Конечные результаты деятельности школы:

- показатели здоровья - индекс здоровья не снизится;
- уровень воспитанности обучающихся выше среднего по району;
- успеваемость (по данным внешней независимой оценки) - 100%;
- качество образования (по данным внешней независимой оценки) не ниже 70% по профильным предметам, не ниже 50 % по остальным предметам;
- выпускников 9-х классов продолжающих образование в профильных классах не ниже 68%, в техникумах - 20%, в системе профессионального образования - 12 %;
- удовлетворённость учащихся, их родителей, социума условиями и результатами обучения и воспитания достигнет 90%.
- создание единого информационного пространства школы позволит улучшить взаимодействие всех участников образовательного процесса.

.

6.Удельный вес педагогов:

- с высшим образованием – не ниже 95 %;
- эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ, здоровьесберегающие) в профессиональной деятельности - 100%;
- работающих с одарёнными детьми - 75%;

- прошедших обучение по новым ФГОС повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения - 65%;
- участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций - 70 %.

7.Эффективность используемых педагогических технологий:

- процент успеваемости по школе не ниже 99 %;
- уровень обученности не ниже 45%;
- результаты независимой оценки качества образования на каждой ступени образования соответствуют школьной оценке;
- повысится число победителей олимпиад на муниципальном уровне на 5%, на региональном уровне - на 2%, победителей творческих конкурсов на 7%;
- количество обучающихся, занятых исследовательской деятельностью в научном обществе, достигнет 25%;
- процент педагогов, ведущих инновационную (экспериментальную) работу по выявлению эффективности применяемых здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, достигнет 35%;
- рост доли обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах (в т. ч. интернет-олимпиадах) до 35%;
- рост доли обучающихся, участвующих в научных и творческих лагерях и школах, экспедициях, до 10%, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рост до 12% доли обучающихся, осваивающих образовательные программы для одарённых и талантливых детей и получающих консультации в очно-заочной и дистанционной форме с использованием возможностей ведущих вузов и научных организаций.

8.Повышение качества школьного образования:

- выравнивание стартовых возможностей учащихся, поступающих в 1-ый класс;
- уменьшение количества неуспевающих и второгодников;

- соответствие качества образования требованиям ФГОС на первой ступени образования и результатам независимой экспертизы, результатам ЕГЭ и ГИА;
- сформирована у 75% школьников направленность на достижение успеха как гаранта социальной выживаемости, конкурентоспособности, адаптированности и творческой активности;
- увеличение к 2018 году доли детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей до 45%;
- обеспечение 100% возможностью доступа к информационным ресурсам школы для всех участников образовательного процесса.

9.Создание системы выявления и поддержки талантливых и одарённых детей:

- в школе создан банк данных одарённых детей;
- участие талантливых и одарённых детей в конкурсах, олимпиадах, в творческих проектах.

10. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

10.1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:

- оборудование 80% кабинетов и мастерских школы современной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН;
- рациональное использование видеоэкранных средств;
- организация качественного медицинского обслуживания.

10.2.Рациональная организация образовательного процесса:

- использование здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих обучение с учётом возрастных особенностей;
- оптимизация учебной нагрузки.

10.3. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- эффективное введение 3-его часа физкультуры на всех ступенях образования;
- организация занятий физической культурой с учащимися, отнесенными ко всем медицинским группам;
- обеспечение 100% обучающихся «Паспортом здоровья».

10.4.Организация питания школьников:

- охват горячим питанием достигнет 98,5 %;
- переход на двухразовое питание (завтрак, обед) 90% учащихся.

11. Расширение самостоятельности школы:

- снижение неэффективных расходов (соотношение числа учеников на одного учителя не менее 14, средняя наполняемость классов по школе - 25 человек);
- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития школы;
- увеличение среднемесячной зарплаты учителей;
- участие общественности в мониторинге состояния и развития школы.

Система организации контроля исполнения Программы:

- Государственным заказчиком – координатором Программы является Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области**.**

- Контролирует ход выполнения программы Управляющий совет ГБОУ СОШ № 1п.г.т. Безенчук.

III. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития школы

В ходе решения задач Приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента страны «Наша новая школа», реализации Программы развития школы за предшествующий период 2008-2013 гг., были достигнуты следующие результаты:

обновление содержания образования при помощи расширения тем и перечня учебных курсов, введения предпрофильной подготовки и профильного обучения, широкого использования проектной деятельности как средства интеграции содержания образования, реализации образовательной программы школы с обеспеченностью УМК по 100 % предметов.

Профильное обучение организовано по различным направлениям.

Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих учение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий, созданы и функционируют два стационарных компьютерных кабинета и два мобильных компьютерных класса, позволившие всем педагогам и учащимся использовать ресурсы образовательных порталов. Использование активных форм обучения способствовало формированию ключевых компетенций учащихся, необходимые школе будущего. Разработана и внедрена школьная система мониторинга для управления качеством образования по результатам. С целью максимальной реализации запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг создан и работает Управляющий совет школы, развивается школьное ученическое самоуправление.

Школа успешно прошла процедуры аккредитации и лицензирования (Свидетельство о государственной аккредитации серия 63 № 001141 регист. № 1446-12 от 25.05.2012, лицензия серия РО № 046543 регист. № 4056 от 11.03.2012).

Идёт подготовка к созданию единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса. Педагоги школы успешно осваивают ИКТ, осуществляется модернизация системы электронного документооборота. Учащиеся и учителя вовлечены в работу школьного и школьной газеты «Парус». Создана локальная сеть в школе с подключением к сети Интернет. К концу 2014 года планируется создание и подключение автоматизированного рабочего места учителя к сети Интернет. Сейчас в локальную сеть включены 2 класса информатики и компьютеры администрации учреждения. Учителя активно используют ресурсы интерактивных досок, успешно принимают участие в конкурсах с применением ИКТ. Стабильно растёт качество знаний по итогам ЕГЭ, ГИА.

Характеристика ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук

Название общеобразовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Статус	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	446250, Самарская область, Безенчукский район, п. Безенчук, ул. Садовая, дом № 37
Телефон	8(84676)2-31-36, 2-33-05, 2-32-41
E – mail	bez-s1@yandex.ru

Характеристика контингента обучающихся.

Численность обучающихся всего	506
I ступень обучения (1 - 4 кл.)	166
II ступень обучения (5 - 9 кл.)	264
III ступень обучения (10-11 кл.)	76
Количество классов	24

Структура состава обучающихся (по месту проживания)

В районе ОУ	274
В других микрорайонах	190
В других населённых пунктах	42

(по направлениям обучения)

Профиль	Кол-во учащихся на старшей ступени обучения

Физико-математический профиль	36
Социально-экономический профиль	40

1.1.Результаты учебной деятельности

Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ

Предмет	2012			2013		
	Об-ласть	Шко-ла	Дина-мика	Об-ласть	Школа	Ди-нами-ка
Русский язык	64,9	67,9	-5,9	66,9	72,2	+5,3
Математика	46,5	55,2	+8,9	51,6	61,4	+9,8
Физика	47,3	48,4	-18,4	56,9	71,3	+14,4
Химия	61,2	80,3	-1,7		89,0	
Биология		68,1	+4,9	63,8	76,5	+12,7
История России		62,3	-11,9	60,1	86	+25
Обществознание	58,2	62,0	-8	63,9	81	+17,1
Английский язык		63	+9			
Литература					73	

Выпускники 11-х классов-медалисты («золото»+ «серебро»)

2010-2011уч. год			2011-2012уч. год			2012-2013уч.год		
всего	медали	%	всего	медали	%	всего	медали	%
34	12	35,3	41	15	36,6	37	15	40,5

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Учебный год	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
Предмет	мате-мат	русск.я з	мате-мат	русск.я з	мате-мат	русск.я з
Количество учащихся	47	47	52	52	61	61
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
Качество %	100	95,8	94	100	100	96,7
Средний балл	4,6	4,7	4,6	4,7	4,8	4,6

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Название технологий	% от числа уроков с использованием технологии в ОУ по годам		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Здоровьесберегающие	77	90	89
Компьютерно-информационные	81	90	88
Компетентностно-ориентированные	90	91,5	90
Коммуникативные	71	75	80
Воспитательные	95	98	98

Использование современных образовательных технологий в обучении, совершенствование структуры его содержания позволило добиться следующих результатов:

Год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2010-2011	Успеваемость	100	100	100	100
	Качество	71	54	61	59,2
2011-2012	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	Качество	61,0%	54,3%	74,2%	59,3%
2012-2013	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	Качество	75,2	53,8	71,1	62,2

Охваченность проектной деятельностью

Учащиеся	Педагоги
97%	92%

Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук 2012 – 2013 уч. год (май 2013 г.)

Класс	**Степень удовлетворенности**		
	Высокая (В)	**Средняя (С)**	**Низкая (Н)**
5А	63%	35%	2%
5Б	54%	43%	3%
5В	68%	32%	-
6А	73%	27%	-
6Б	46%	53%	1%
7А	57%	42%	1%
7Б	57%	40%	3%
8А	73%	23%	4%
8Б	48%	31%	21%
9А	65%	19%	16%

9Б	64%	35%	1%
9В	62%	38%	-
10А	68%	31%	1%
10Б	50%	46%	4%
11А	74%	23%	3%
11Б	62%	36%	2%
ИТОГО:	62%	35%	3%

Состояние здоровья учащихся ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук по годам

Заболевание	2010-11	2011-12	2012-13
Инфекционные	130	129	127
Нарушение осанки	74	76	78
Зрение	70	70	73
Сердечно-сосудистые	37	35	34
ЦНС	52	50	47
Кариес	40	41	48

На основании мониторинга состояния здоровья учащихся, администрация школы установила, что за период 2013-2013 учебного года несколько снизилось число детей с инфекционными заболеваниями, ЦНС, сердечно-сосудистой системы. Остаётся высоким число детей с нарушением осанки, кариесом.

Причинами неблагоприятного влияния процесса образования на здоровье детей остаются:

- интенсификация обучения, увеличение объема школьной нагрузки, особенно для учащихся 9,10,11 классов;
- все более широкое использование технических средств обучения, в т.ч. компьютера, ресурсов Интернета, медиацентра;
- низкая физическая активность учащихся, связанна с низким уровнем сформированности потребности в здоровом образе жизни и в связи с возросшими учебными нагрузками;
- рост числа учащихся из неблагополучных семей, уровень дохода которых ниже прожиточного минимума;
- недостаточное развитие материально-технической базы школы.

Характеристика педагогического коллектива школы.

Всего в школе работает 36 педагогов, 23 и них имеют квалификационные категории, что составляет 66 %

	Количество чел.	%
Число работающих учителей	36	100
Имеют категорию из них	20	55,6

Высшую	8	22,2
Первую	9	25
Вторую	3	8,3

Прохождение аттестации педагогами за три последних года

Учебный год	Выходило на аттестацию	Аттестовано	%
2010-2011	2	2	100
2011-12	5	5	100
2012-13	1	1	100

Педагоги, имеющие Государственные награды и знаки отличия:

Отличник образования -2 чел.
Почетный работник - 3 чел.
Грамоты Министерства образования и науки РФ - 6 чел.

Организация повышения квалификации педагогов

2010-11	13 человек	36,1%
2011-12	12 человек	35 %
2012-13	14 человек	38,8

Воспитательная система школы.

Система управления и контроль эффективности воспитательной деятельности в школе базируются на управленческой **Программе воспитания и личностного роста учащихся,** в основу которой положены работы доктора педагогических наук, профессора Щурковой Н.Е. Программа разработана и принята на заседании педагогического совета в 2006 году, последний раз изменения и дополнения вносились в 2011 году.

Согласно программе целью воспитания, которую реализует школа, является **формирование личности, способной строить свой вариант жизни, достойной человека.** Путь достижения цели - ступенчатый. Каждая ступень - поэтапное решение задачи-доминанты развития личности ребенка в его последовательно изменяющемся возрасте. Ключевое решение возрастного подхода -

принцип доминанты, т.е. очередное доминирование какой-либо стороны очередного желаемого результата.

Планирование воспитательной работы школы составлено на основе анализа работы прошлого года, в тесном взаимодействии с учреждениями и организациями-партнерами школы в деле воспитания детей и подростков.

Воспитательная работа в школе строится на системе ключевых воспитательных событий, для проведения и подготовки которых созданы Совет старшеклассников. После каждого общешкольного мероприятия проводилась **анкета «Моя оценка мероприятия»** - своеобразная рефлексия, помогающая организатору планировать и проводить следующее дело.

IV. Стратегия и тактика перехода школы к новому состоянию.

Цели Программы развития школы:

- определение стратегии и тактики деятельности школы в формировании личности учащегося;
- создание максимально благоприятных условий для самообразования и саморазвития личности школьника.

Стратегические задачи:

- Повысить качество образования в соответствии с запросом государства, социума и личности.
- Формировать культуру субъектов образовательного процесса.
- Способствовать актуализации личностного потенциала субъектов образовательного процесса.
- Инициировать социальную деятельность субъектов образовательного процесса.
- Приобщать субъектов образовательного процесса к здоровому образу жизни

Тактика решения поставленных задач: создание направлений развития и наполнение их содержательной деятельностью

Управление реализацией программы.

По каждому направлению будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за реализацию проектов. Функцию общей координации реализации Программы выполняют Методический совет и администрация образовательного учреждения. Каждым из проектов руководит ответственный учитель, курирует проект – один из администраторов школы.

Раздел V. Основные мероприятия по реализации Программы развития ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	Обновление содержания образования		
	Внедрение в образовательный процесс стандартов нового поколения: Работа по ФГОС начального общего образования 1-4 классы	2014-2018 г.г.	Энговатов О.А. директор школы, Багрова Т.А. зам. директора по УВР, учителя начальных классов
2	Введение ФОГС основного общего образования: 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	2013-2014 уч. год 2014-2015 уч. год 2016-2017 уч. год 2017-2018 уч год	Энговатов О.А. директор школы, Демитриева Л.А.. зам. директора по УВР, учителя - предметники
3	Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФГОС.	2014-2015г.г. (в соответствии с отдельным планом-графиком)	Демитриева Л.А., Багрова Т.А. зам.директора по УВР
4	Изучение и внедрение новых учебных программ и УМК начальной и основной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	2014-2018г.г.	Демитриева Л.А., Багрова Т.А. зам.директора по УВР
5	Проведение мониторинговых исследований «Диагностика уровня образовательных достижений»: - диагностика по математике, русскому языку, природоведению в 5-х классах - диагностика в 4-х классах по русскому языку и математике - 6-8 классы диагностика по математике, русскому языку,	2014-2018г.г. (в соответствии с отдельным планом-графиком)	Демитриева Л.А., Багрова Т.А. зам.директора по УВР, учителя-предметники,

	биологии, географии, физике, обществознанию - 10 классы диагностика по русскому языку, математике, профильным предметам.		
6	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования.	2014-2018 (в соответствии с отдельным планом-графиком)	Демитриева Л.А., Багрова Т.А. - зам. директора по УВР
7	Внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов Совершенствование информационно-образовательной среды школы	2014-2016 (в соответствии с отдельным планом)	Энговатов О.А. – директор школы, Самарская М.В. – учитель информатики.
8	Информирование родительской общественности о ходе и результатах введения ФГОС начального основного и общего основного образования (школьный сайт, выступления администрации на родительских собраниях)	2014-2018г.г.	Энговатов О.А. – директор школы, Демитриева Л.А., Багрова Т.А. - зам. директора по УВР
9	Модернизация программ предпрофильного образования	2014-2015	Демитриева Л.А. – зам. директора по УВР
10	Работа по программе «Здоровье»	2014-2018г.г.	Демитриева Л.А. – зам. директора по УВР, Никифорова О.Ю. – зам. директора по ВР
11	Развитие матерально-технической базы для проведения физкультурно-оздоровительной работы: - 3-й час физической культуры с 1-по 11 класс; - реализация спортивно-оздоровительных проектов; - группы продленного дня.	2014-2016г.г.	Энговатов О.А. – директор школы, Кутумова Т.А. – зам. директора по АХР,
Система поддержки талантливых детей			
1.	Модернизация программ профильного обучения	2014 – 2015 гг.	Демитриева Л.А. зам. директора по УВР, педагоги школы
2.	Изучение проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	Весь период	Дамитриева Л.А., Багрова Т.А. зам. директора по УВР,

			Никифорова О.Ю. – зам. директора по ВР, психол. служба
3.	Участие учеников школы во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.	октябрь-январь ежегодно 2014-2018	Дамитриева Л.А. - зам. директора по УВР, учителя – предметники.
4	Участие учеников начальных классов в районных олимпиадах школьников по математике и русскому языку среди учеников 4-х классов.	февраль ежегодно 2014-2018	Багрова Т.А. - зам. директора по УВР, учителя начальных классов
5	Проведение школьного, участие в районных, областных интеллектуальных турнирах: - начальная школа - основная - средняя школа	ежегодно 2014-2018 по графику	Демитриева Л.А., Багрова Т.А. зам. директора по УВР, Никифорова О.Ю.- зам. директора по ВР.
6	Участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах: - «Русский медвежонок» - «Британский бульдог» - «Кенгуру» - «КИТ»	ежегодно 2014-2018 ноябрь-декабрь январь февраль-март февраль-март	Никифорова О.Ю. Шипилова О.С. Шевырялкина Е.В. Самарская М.В.
7	Участие учеников школы в районном конкурсе «Одаренные дети».	ежегодно 2014-2018	Никифорова О.Ю. - зам. директора по ВР, классные руководители.
8	Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми	2014-2015	Никифорова О.Ю. – зам. директора по ВР
9.	Участие детей в районных, окружных и областных научно-практических конференциях, публичных защитах проектов.	ежегодно 2014-2018	Энговатов О.А. – директор школы, Демитриева Л.А., Багрова Т.А. - зам. директора по УВР, Никифорова О.Ю. – зам. директора по ВР, рук. МО, учителя-предметники
Развитие учительского потенциала			
1	Повышение квалификации педагогических работников школы с целью подготовки к реализации стандартов нового поколения.	ежегодно 2014-2018 (по отдельному плану)	Демитриева Л.А., Багрова Т.А. - зам. директора по УВР

2	Работа Методического совета школы, Педсовета, метод. объединений учителей-предметников .	ежегодно 2014-2018 (по отдельномым планам)	Демитриева Л.А., Багрова Т.А. - зам. директора по УВР
3	Организация работы творческих групп учителей	ежегодно 2014-2018 (по отдельному плану)	Энговатов О.А. – директор школы, Демитриева Л.А., Багрова Т.А. - зам. директора по УВР, руководители творческих групп.
4	Участие в работе районных методических объединений	ежегодно 2014-2018	Педагоги школы
5	Организация и проведение районных и окружных методических семинаров по проблемам современного образования	ежегодно 2014-2018	Энговатов О.А. – директор школы, администрация школы, весь педколлектив
6	Проведение школьного этапа районного конкурса педагогического мастерства.	ежегодно 2014-2018	Энговатов О.А. – директор школы, Демитриева Л.А., Багрова Т.А. - зам. директора по УВР, Никифорова О.Ю. – зам. Директора по ВР
7	Совершенствование школьной информационно-справочной системы по различным образовательным Интернет-ресурсам, обеспечение своевременного доступа пользователей к информации.	2014-2018	Семенкина Е.Н. – библиотекарь, Шевырялкина Е.В. – зав. Медиацентром.
8	Привлечение в школу молодых специалистов. Оказание помощи молодым специалистам.	2015-2017	Администрация школы.
Совершенствование школьной инфраструктуры. Обновление материальной базы.			
1	Утепление фасада здания школы, поддержание в работоспособном состоянии всех инженерных сетей и коммуникаций.	2014-2015гг, далее весь период	Энговатов О.А., Мамыкин А.Ю. по договору
2	Обеспечение функционирования школы в соответствии с требованиями законодательства по пожарной безопасности, электробезопасности, са-	Весь период 2014-2018г.г.	Энговатов О.А. - директор школы, Мамыкин А.Ю. по договору

	нитарным нормам и правилам, антитеррористической защищенности		
3	Строительство спортивной площадки на территории, прилегающей к территории школы	2014 г.	Энговатов О.А. - директор школы, Администрация муниципального района Безенчукский
4	Строительство крытой спортивной площадки из легкосборных модульных конструкций на территории школы для полноценной реализации введения третьего часа физкультуры.	до 2018 г.	Энговатов О.А. - директор школы, Администрация муниципального района Безенчукский
5	Участие в муниципальном проекте по энергосбережению.	ежегодно 2014-2018	Кутумова Т.А. - зам. директора по АХР
6	Оборудование здания школы системой видеонаблюдения	2014 г.	Энговатов О.А. - директор школы, Администрация муниципального района Безенчукский
7.	Организация работы органов школьного самоуправления (Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Совет старшеклассников школы)	ежегодно 2014-2018	Энговатов О.А. - директор школы, Никифорова О.Ю. - зам. директора по ВР
8	Обновление и техническая поддержка школьного сайта.	Весь период 2014-2018г.г.	Энговатов О.А.- директор школы
9	Оснащение школы современным учебным оборудованием и мебелью в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН.	Весь период 2014-2018г.г.	Энговатов О.А.- директор школы, министерство образования и науки Самарской области
Здоровье школьников			
1	Проведение занятий и тренингов по программе школы здорового образа жизни, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса	ежегодно 2014-2018 по графику	Никифорова О.Ю. - зам. директора по ВР, учителя физкультуры, школьная медсестра

2	Организация и проведение мониторинга физического и психического здоровья учащихся и диспансеризация учащихся.	ежегодно 2014-2018 в течение учебного года	Зудкина Л.Н. – школьная медсестра, Дынникова И.В. - психолог
3	Оперативная диагностика изменений в состоянии здоровья школьников (определение группы здоровья)	ежегодно 2014-2018 в течение учебного года	Зудкина Л.Н. – школьная медсестра
4	Регулярный скрининг медицинских аспектов состояния здоровья школьников: - проведение углубленного медицинского осмотра и обследования детей - выявление группы риска по здоровью и по отдельным заболеваниям	ежегодно 2014-2018 в течение учебного года	ГБУЗ СО «Безенчукская ЦРБ», Зудкина Л.Н. – школьная медсестра
5	Повысить качественные показатели отдыха в пришкольном летнем лагере «Калейдоскоп»	ежегодно	Энговатов О.А. – директор школы, Никифорова О.Ю. – зам. директора по ВР
	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы	До 1 июля 2018 года	Директор школы, Управляющий Совет школы

VI. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Формирование единой комфортной образовательной среды, характеризующейся единым ценностно-целевым полем для всех субъектов образовательного процесса.

2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса, имиджа образовательной организации, подтвержденного результатами социологических исследований.

3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.).

4. Создание системы интеграции основного и дополнительного образования, позволяющей удовлетворить познавательные интересы всех учащихся.

5. Становление профессионально-значимых качеств педагога, обусловленных

его профессиональной деятельностью, совершенствующихся в жизненном процессе образовательной организации.

6. Модернизация управляющей системы образовательной организации.

7. Информатизация образовательной организации, обеспечение необходимой оперативной технической поддержки школьного менеджмента в управлении информационными потоками.

8. Повышение качества образования при сохранении и укреплении нравственного, психического и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

VII. Критерии эффективности реализации программы

1. Постоянное соотнесение процесса развития образовательной организации с критериями эффективности:

- социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации);
- образовательным (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями);
- психолого-педагогическим (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост).

2. Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы образовательной организации с Федеральной, и районной программами развития.

3. Реализация в образовательной организации федеральных образовательных стандартов.

4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы образовательной организации.

6. Влияние образовательной системы образовательной организации на развитие образовательного пространства района, округа.

C=RU, O=ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук, CN=Энговатов Олег Александрович, E=bez-s1@yandex.ru
00be73e31d5ad857ad
2021.03.10 21:39:21+04'00'