



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 1 п.г.т. Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области  
(на период 2019-2024годы)

Принята на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 29  
от «20» декабря 2019г.

Безенчук  
2019 год

## Оглавление

1.	Паспорт Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области на 2019 – 2024 гг.	3
2.	Введение	6
3.	Анализ проблем школы	6
3.1	PEST – анализ внешних факторов развития учреждения	7
3.2	SWOT- анализ внутренних факторов развития учреждения	9
4	Условия для организации образовательного процесса	11
5	Принципы реализации Программы развития	11
6.	Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы развития	12
7.	Обновление содержание и технологий образования	12
8.	Конечные результаты деятельности школы	13
9.	Удельный вес педагогов	13
10.	Эффективность используемых педагогических технологий	13
11.	Повышение качества школьного образования	14
12.	Создание системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей	15
13.	Сохранение и укрепление здоровья школьников	15
14.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития школы	16
15.	Основные мероприятия по реализации Программы развития ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук в рамках национального проекта «Образование»	16
16.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	23
17.	Критерии эффективности реализации Программы развития	24

**1. Паспорт Программы развития  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самар-  
ской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области  
на 2019 – 2024 гг.**

Статус Программы разви- тия	Локальный нормативный акт государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Безенчук муниципально-го района Безенчукский Самарской области
ФИО, должность руково- дителя Программы	Руководитель Программы – Энговатов Олег Александрович, ди- ректор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
Разработчики Программы, координатор Программы	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. БезенчукЮ -администрация учреждения, -Управляющий совет учреждения, -творческая группа учителей учреждения.
Цель Программы разви- тия	Совершенствование образовательного пространства в соответ- ствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. 1. Эффективное использование кадровых, материально- технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандар- та педагога в школе. 3. Привлечение молодых специалистов. 4. Совершенствование методов и технологий реализации образо- вательного процесса для успешной социализации детей, форми- рования различных компетенций. 5. Создание условий для самоопределения, выявления и реали- зации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 6. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности. 7. Создание условий для обучения и воспитания детей с ограни- ченными возможностями здоровья. 8. Развитие и совершенствование здоровьесберегающей образо- вательной среды, обеспечивающей сохранение и восстановление здоровья детей, совершенствование системы психологического сопровождения воспитательного и образовательного процессов. 9. Максимальное удовлетворение граждан в качественном обра- зовании, открытость образовательного пространства через уча- стие общественности в управлении школой и развитие информа- ционной среды школы. 10. Совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества современного образователь- ного процесса.
Сроки реализации Про- граммы развития	2019 – 2024 гг.
Нормативно-правовая ба- за для разработки Про- граммы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федера- ции» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; -Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по развитию

	<p>государственной политики в области образования и науки»;  -Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 №Пр-271;  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;  - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г № 792-р;  - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утв распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р;  - Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011г, 25.12.2013 г;  - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2015г, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г №;996-р;  Устав ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p><b>Первый этап (2019 – 2020 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b>  - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2013-2018 гг.)  -Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами Программы развития на 2019 – 2013 гг. и определение системы отслеживания достижения результатов реализации настоящей Программы развития  <b>Второй этап (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы) - реализующий:</b>  - Реализация мероприятий программы развития;  - Реализация ФГОС ООО и введение ФГОС СОО;  - Реализация образовательных и воспитательных проектов;  - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;  - Текущий анализ промежуточных результатов реализации Программы развития;  <b>- Третий этап ( 2023-2024 учебный год) аналитико-обобщающий:</b>  - анализ итоговых результатов реализации Программы развития;  - Обобщение положительного опыта реализации Программы</p>

	<p>развития;</p> <p>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
Перечень направлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС: образовательные стандарты в действии.</li> <li>2. Повышение качества образования.</li> <li>3. Внедрение профессионального стандарта педагога в школе.</li> <li>4. Гражданско-правовое образование и воспитание в обучающихся</li> <li>5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе образования.</li> <li>6. Развитие информационной среды школы, цифровизация образования.</li> <li>7. Инклюзивное образование в школе, создание доступной образовательной среды.</li> <li>8. Развитие государственно-общественной системы управления..</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-инфраструктура и организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>-- оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- доступность всех объектов инфраструктуры школы к локальной сети и Интернет-ресурсам;</li> <li>100% педагогов школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования, в том числе по функциональной грамотности, ФГОС соответствующих ступеней образования и инновационным технологиям;</li> <li>-100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;</li> <li>- привлечение молодых педагогов (до 20% от общего числа) для эффективной работы в школе;</li> <li>- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА-9, 11;</li> <li>- 100% учащихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью;</li> <li>- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;</li> <li>- 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками;</li> <li>- не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой;</li> </ul>
Исполнители	Коллектив ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
Порядок управления реализацией Программы развития	<p>Корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом школы и Управляющим советом школы.</p> <p>Управление реализацией Программы развития осуществляется директором.</p>

## **2. Введение.**

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области является документом прогностической информации о развитии школы, способным эффективно понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательного процесса. Программа рассматривается как инструмент органа управления, необходимый для привлечения ресурсов для решения значимой проблемы. С управленческой точки зрения Программа является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности образовательного учреждения. Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка. Качество оценивается нравственной и рыночной категориями. Качество образования - есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат. Школа должна помочь ребенку удовлетворить его образовательные запросы, человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

## **3. Анализ проблем школы.**

Анализ внешней среды образовательного учреждения.

Внешняя среда образовательного учреждения – как совокупность «факторов влияния» вне образовательного учреждения состоит из «дальнего окружения» (влияния экономического процесса, социального и культурного развития общества, экологии), и «ближнего окружения» (рынок трудовых ресурсов, образовательных услуг, деятельность конкурентов, социальных партнеров).

Цель анализа: спрогнозировать какие возможности, ограничения и риски для школы могут возникнуть в связи с изменениями внешней среды.

### 3.1. PEST - анализ

<b>Политика</b>	
Положительное влияние	Отрицательное влияние
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политически стабильный регион.</li> <li>2. Поддержка образования со стороны Правительства Самарской области.</li> <li>3. Развитие приоритетности образования через реализацию национальных проектов, в том числе проекта «Образование»</li> </ol>	
<b>Экономика</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оживление торговли.</li> <li>2. Наметилась тенденция к увеличению среднегодового дохода</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дотационный район Самарской области.</li> <li>2. Снижение объема промышленного производства.</li> <li>3. Отсутствие условий, стимулирующих денежные вложения в образование.</li> </ol>
<b>Социум</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение преобразований в образовании поддерживает большинство родителей и учащихся.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сократилась рождаемость.</li> <li>2. Увеличилась смертность.</li> <li>3. Увеличилась преступность.</li> <li>4. Проблемы занятости населения обострили внутрисемейные отношения.</li> </ol>
<b>Управленческие технологии</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиваются программно-целевые методы управления</li> <li>2. Развиваются личностно - ориентированные, культурологические подходы в образовании</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует единая телекоммуникационная сеть.</li> <li>2. Развитие сети Интернет отстает от запросов общества</li> </ol>

Стратегия модернизации образования, реализация национальных проектов, в том числе проекта «Образование», политическая стабильность способствуют установлению и укреплению деловых связей на областном и муниципальном уровне, в том числе в сфере образования. Правительство Самарской области активно поддерживает систему образования. Это благоприятно сказывается на отношении населения к образовательной системе в целом и деятельности школы в частности.

Произошло оживление оптовой и розничной торговли на фоне роста среднегодового дохода большей части населения района.

Вместе с тем уровень промышленного производства не увеличивается. Безенчукский район – дотационный, значительную часть его бюджета составляют трансферты. Поэтому школы и в частности ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук находится в неблагоприятных условиях для содержания зданий, совершенствования материальной базы и привлечения внебюджетных средств. Отрицательный фон для школы создает отсутствие достаточного количества рабочих мест в поселке. Порой поиски работы, особенно с выездом за пределы района ведут к росту безнадзорности детей, отчуждению их от родителей. Отсутствие стабильного заработка у части родителей значительно снижает возможности семьи по обеспечению детей школьными принадлежностями, горячим питанием.

К отрицательным факторам внешней среды необходимо отнести и тенденции в демографической ситуации. Смертность в районе на протяжении более 10 лет почти в два раза превышает рождаемость. Рождаемость остается низкой. Число разводов сопоставимо с числом заключенных браков. Уровень преступности в районе в целом снижается.

По данным опроса реформирование системы образования в целом поддерживается большинством родителей и учащихся школы. Большинство детей желают учиться в большой современной школе с широким кругом общения, лучшей подготовкой к взрослой жизни, большими возможностями для самореализации и социализации.

Большинство родителей считают, что высшее образование дает молодому человеку наибольшие шансы устроиться в жизни. Однако в Самарской области преобладает тенденция к ежегодному снижению числа бюджетных мест в ВУЗах. В сельском социуме преимущества учебы детей в лучшей школе значимы.

## 2.2 Анализ внутренней среды образовательного учреждения.

Внутренняя среда образовательного учреждения – как совокупность компонентов, их функциональных взаимосвязей и участников образовательного процесса, в деятельности которых реализуются цели школы, основной «выход» школы - её выпускники, обладающие качественным образованием, воспитанием, определенным набором компетенций.

У школы есть и другие «выходы» - её культурно-образовательное влияние на ближайшее окружение, её престиж, репутация, доброе имя, положительные изменения в развитии личности.

### 3.2. Общая оценка возможностей системных изменений в школе.

#### SWOT – анализ

<b>Возможности</b>	<b>Сильные стороны</b>
1. Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь благодаря близости к областному центру	1. Высокий уровень мотивации коллектива к переменам в школе
2. Имеется литература, Интернет-ресурсы, в которых даны рекомендации по осуществлению путей развития школы	2. Сплоченность и работоспособность коллектива, наличие творчески работающих учителей.
3. Идею изменений в школе поддерживает большинство родителей и учащихся.	
<b>Угрозы</b>	<b>Слабые стороны</b>
1. Внедрения нововведений без реальных возможностей школы.	1. Психологическая усталость, старение высококвалифицированных кадров, инертность отдельных учителей в принятии новых технологий
2. Конкуренция школ на рынке образования в условиях демографического спада.	2. Низкая мотивация учебной деятельности ряда школьников, слабая сформированность ключевых компетенций, умений и навыков учебного труда.
3. Отсутствие четкого временного плана модернизации материальной базы школ района	3. Материально-техническая база недостаточна для эффективной организации преподавания предметов естественно-научной и технической направленности
<b>Внешняя среда</b>	<b>Внутренняя среда</b>

SWOT – анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время учреждения располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образования, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации Программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее

учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области находится в микрорайоне п. Безенчук, который строился и заселялся в 50-е годы прошлого века. Основной контингент населения – нефтяники. Это представители интеллигенции и рабочего класса, съехавшиеся со всей страны на освоение месторождений нефти. В настоящее время происходит «старение» преобладающей части жителей микрорайона, сокращение количества детей дошкольного и начального школьного возраста. Строительство нового жилья в микрорайоне длительный период не ведется.

Анализ прогноза контингента учащихся на 2020 – 2023 годы показывает, что в последнее время происходит снижение уровня рождаемости, имеет место тенденция перезаселения в микрорайон молодежи. Вместе с тем для сохранения и расширения контингента учащихся школе необходимо найти свою «привлекательность» для родителей и учащихся других микрорайонов Безенчука. Это потребует от педколлектива школы активизации работы по привлечению детей из других микрорайонов, желающих и способных обучаться в нашей школе. С всеобщей автомобилизацией населения проблема транспортной доступности школы перестает быть острой.

Смысл создания данной Программы заключается в получении нового результата в образовательной деятельности ОУ, который существенно отличается от уже имеющегося.

Сопоставление результатов анализа состояния внешней и внутренней среды ОУ, с тем уровнем качества образования, который мы хотим получить в ходе реализации данной Программы, мы обнаруживаем разрывы между реальным и ожидаемым, то есть собственно проблемы.

## **Основные проблемы школы:**

1. Неблагоприятная демографическая ситуация в поселке, осложненная тем, что школа расположена в микрорайоне, где проживают в основном люди преклонного возраста.
2. Быстро «стареющая» материальная база учреждения, не позволяющая в полной мере применить в процессе обучения новые образовательные технологии.
3. «Стареющий» педагогический коллектив учреждения.

## **4. Условия для организации образовательного процесса**

Тип здания - трехэтажное типовое здание.

Год ввода в эксплуатацию - 1995 г.

Проектная мощность- 700 обучающихся.

Реальная наполняемость – 560 обучающихся.

Количество и общая площадь учебных кабинетов - 44;

их площадь - 5889 кв.м .

Библиотека:

книжный фонд - 22801 в том числе: учебников - 8536

методической литературы - 426.

Спортивный зал - 1 шт.; общая площадь - 406 м .

Столовая - 1 шт.; ее площадь - 100 м<sup>2</sup>,

число посадочных мест- 120.

Спортивная площадка- 1 шт.; ее площадь - 800 м .

Актовый зал - - 1 шт.; его площадь - 144 кв. м.

## **5. Принципы реализации Программы развития.**

Реализация Программы развития строится на следующих принципах:

-Программно-целевого подхода;

- Преемственности Программ;

- Информационной компетентности участников образовательного процесса;

- Вариативности;

- Включение в решение задач Программы всех субъектов образовательного процесса.

## **6. Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы развития:**

### 1. Создание современной инфраструктуры школы:

- совершенствование интерьера в школьном здании и пришкольной территории;
- создание доступной среды для образования детей-инвалидов;
- оснащение учебных кабинетов, мастерских и лабораторий учебным оборудованием в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе в рамках национального проекта «Образование»

### 2. Обеспечение требований, норм и правил:

- охраны труда и техники безопасности;
- электро, пожарной, антитеррористической безопасности;
- санитарно-гигиенических норм и правил.

## **7. Обновление содержания и технологий образования:**

7.1. Количество и качество учебно-методических материалов, разработанных для обновления содержания и технологий образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

7.2. Обеспеченность учебного процесса рабочими учебными программами, соответствующими ФГОС для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также ФГОС для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

### 7.3. Создание системы мониторинга:

- результатов освоения ФГОС начального общего образования (уровень овладения): личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными действиями;
- результатов овладения знаниями, навыками и способами деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;

- результатов овладения знаниями, навыками и способами деятельности среднего общего образования;
- развитие функциональной грамотности у обучающихся.

#### **8. Конечные результаты деятельности школы:**

- показатели здоровья - индекс здоровья не снизится;
- уровень воспитанности обучающихся выше среднего по району;
- успеваемость (по данным внешней независимой оценки) - 100%;
- качество образования (по данным внешней независимой оценки) не ниже 70% по профильным предметам, не ниже 55 % по остальным предметам;
- выпускников 9-х классов продолжающих образование в профильных классах не ниже 55%, в техникумах - 30%, в системе профессионального образования - 15 %;
- удовлетворённость учащихся, их родителей, социума условиями и результатами обучения и воспитания достигнет 95%.
- создание единого цифрового информационного пространства школы позволит улучшить взаимодействие всех участников образовательного процесса.

#### **9. Удельный вес педагогов:**

- с высшим образованием – не ниже 95 %;
- эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ, здоровьесберегающие) в профессиональной деятельности - 100%;
- работающих с одарёнными детьми - 75%;
- прошедших обучение по новым ФГОС повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения - 65%;
- участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций - 70 %.

#### **10. Эффективность используемых педагогических технологий:**

- процент успеваемости по школе не ниже 99 %;
- уровень обученности не ниже 45%;

- результаты независимой оценки качества образования на каждой ступени образования соответствуют школьной оценке;
- повысится число победителей олимпиад на окружном уровне на 5%, на региональном уровне - на 2%, победителей творческих конкурсов на 7%;
- количество обучающихся, занятых исследовательской деятельностью в научном обществе, достигнет 30%;
- процент педагогов, ведущих инновационную (экспериментальную) работу по выявлению эффективности применяемых здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, достигнет 40%;
- рост доли обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах (в т. ч. интернет-олимпиадах) до 38%;
- рост доли обучающихся, участвующих в научных и творческих лагерях и школах, экспедициях, до 10%, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рост до 12% доли обучающихся, осваивающих образовательные программы для одарённых и талантливых детей и получающих консультации в очно-заочной и дистанционной форме с использованием возможностей ведущих вузов и научных организаций.

#### **11. Повышение качества школьного образования:**

- выравнивание стартовых возможностей учащихся, поступающих в 1-ый класс;
- уменьшение количества неуспевающих и второгодников;
- соответствие качества образования требованиям ФГОС на первой ступени образования и результатам независимой экспертизы, результатам ЕГЭ и ГИА;
- сформирована у 75% школьников направленность на достижение успеха как гаранта социальной выживаемости, конкурентоспособности, адаптированности и творческой активности;
- увеличение к 2023 году доли детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей до 45%;

- обеспечение 100% возможностью доступа к информационным ресурсам школы для всех участников образовательного процесса.

## **12. Создание системы выявления и поддержки талантливых и одарённых детей:**

- в школе создан банк данных одарённых детей;
- участие талантливых и одарённых детей в конкурсах, олимпиадах, в творческих проектах.

## **13. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

### **13.1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:**

- оборудование 80% кабинетов и мастерских школы современной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН;
- рациональное использование средств визуализации, мультимедиа оборудования;
- организация качественного медицинского обслуживания.

### **13.2. Рациональная организация образовательного процесса:**

- использование здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих обучение с учётом возрастных особенностей;
- оптимизация учебной нагрузки.

### **13.3. Организация физкультурно-оздоровительной работы:**

- организация занятий физической культурой с учащимися, отнесенными ко всем медицинским группам;

### **13.4. Организация питания школьников:**

- охват горячим питанием достигнет 95%;
- переход на двухразовое питание (завтрак, обед) 90% учащихся.

### **13.5. Расширение самостоятельности школы:**

- снижение неэффективных расходов (соотношение числа учеников на одного учителя не менее 15, средняя наполняемость классов по школе - 24 человека);
- увеличение среднемесячной зарплаты учителей;
- участие общественности в мониторинге состояния и развития школы.

### 13.6 Система организации контроля исполнения Программы:

- Контролирует ход выполнения программы Управляющий совет ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук.

## **14. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития школы**

В ходе решения задач национального проекта «Образование» необходимо достичь следующих результатов:

введение ФГОС среднего общего образования, переход на углубленное изучение отдельных предметов, профилизация обучения на уровне среднего общего образования.

широко использовать проектную деятельность как средство интеграции содержания образования.

активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих учение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий

совершенствовать школьную система мониторинга для управления качеством образования по результатам.

развивать школьное ученическое самоуправление, социальную активность обучающихся.

В школе создано единое информационное пространство для всех участников образовательного процесса. Плавно проходит процесс цифровизации образовательной среды учреждения. Педагоги школы осваивают электронные журналы, систему электронного документооборота.

## **15. Основные мероприятия по реализации Программы развития ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук в рамках национального проекта «Образование»**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Проект «Современная школа»</b>			
1	Оборудование кабинета технологии в соответствии с современными требованиями	2020 – 2021гг.	Энговатов О.А. директор школы,

2.	Модернизация предметно-пространственного окружения в учебных кабинетах, холлах, на территории школы	2020 – 2024гг.	Энговатов О.А. директор школы, педколлектив
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>			
1.	Развитие научных талантов каждого ребенка	Весь период	Энговатов О.А. директор школы, зам. директора по УВР, учителя-предметники.
2.	Сотрудничество с районным мини-кванториумом. Доведение числа детей, занимающихся данными видами творчества до 10%	Весь период	Энговатов О.А. директор школы, зам. директора по УВР, педколлектив.
3.	Развитие робототехнического кластера и IT –направления в школе	Весь период	Энговатов О.А. директор школы, педколлектив.
4.	Работа с одаренными детьми	Весь период	Педколлектив
5.	Реконструкция сан. узлов спортивного зала.	2021г	Энговатов О.А.
6.	Оснащение спортивного зала спортивным оборудованием	2020г	Энговатов О.А.
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>			
1.	Провести модернизацию внутренней сети учреждения	2020г	Энговатов О.А.
2.	Решить вопрос по увеличению скорости Интернета до 100 мегабит/с	2021г.	Энговатов О.А.
<b>Проект «Молодые профессионалы»</b>			
1.	Организовать взаимодействие с Безенчукским аграрным техникумом по вопросу аттестации студентов по стандартам Ворлдскиллс	2020г.	Энговатов О.А., зам. директора по УВР, учителя технологии.
2.	Соотнести уроки технологии по ФГОС со стандартами Ворлдскиллс	2021г.	зам. директора по УВР, учителя технологии
<b>Проект «Учитель будущего»</b>			
1.	Повышение квалификации учителей по овладению современными технологиями в образовании	Весь период	Зам. директора по УВР, педколлектив.
2.	Совершенствование уровня подготовки педагогов по функциональной грамотности, в рамках модернизации ФГОС, введения ФГОС СОО	Весь период	Зам. директора по УВР, педколлектив.
<b>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>			
1.	Популяризация портала «растимдетей.рф», созданного фондом новых форм развития образования в рамках нац. проекта «Образование», портала «российскийродитель.рф».	Весь период	Педколлектив
2.	Совместная работа с управлением социальной защиты населения, администрацией района по оказанию адресной помощи семьям, оказавшимся в ТЖС	Весь период	Педколлектив

<b>Проект «Социальная активность»</b>			
1.	Активизация работы волонтерского движения совместно с районным центром инициатив	Весь период	Энговатов О.А. педколлектив
2.	Работа школьного спортивного клуба, клуба кадет «Легион», активизация юнармейского движения	Весь период	Энговатов О.А., педколлектив
<b>Проект «Новые возможности для каждого»</b>			
1.	Рост числа учителей и учащихся, проходящих обучение по программам непрерывного образования	2020-2024гг.	Энговатов О.А.

**15.1 Перечень показателей и результатов региональной составляющей национального проекта «Образование», достигаемых посредством совместных действий с общеобразовательными организациями**

**Юго-Западное управление МОиН СО и декомпозированные для ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук**

№ п/п	Наименование показателя, результата	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b><i>Региональный проект «Современная школа»</i></b>							
1.	Количество организаций, реализующих общеобразовательные программы, в которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», ед.	24	49	74	99	124	149
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	0	1	1	1	1
2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (на базе которых созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), ед.	45	87	160	160	160*	160*
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	0	0	0	1	1
3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (на базе центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), тыс. чел.	15	30	50	50	50*	50*

№ п/п	Наименование показателя, результата	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0,02	0,03	0,04	0,05	0,05	0,1
4.	Внедрение в общеобразовательных организациях разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	0	1	1	1	1	1 (70% уч- ся)
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	1	1	1	1	1
5.	Создание условий для психологического сопровождения обучающихся в общеобразовательных организациях	1	1	1	1	1	1
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	1	1	1	1	1	1
6.	Внедрение методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	0	1	1	1	1	1
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	1	1	1	1	1
7.	Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	0	0	1	1	1	1 (70% ОУ)
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	0	1	1	1	1
8.	Внедрение для учителей предметной области «Технология» системы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	0	0	1	1	1	1
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	0	1	1	1	1
9.	Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	0	0	0	1	1	1
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	0	0	1	1	1

**Региональный проект «Успех каждого ребёнка»**

№ п/п	Наименование показателя, результата	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
10.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	78,5	78,5	78,5	79	79,5	80
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	79	79	79	80	80	80
11.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел.	8	11	15	22	22*	23,2*
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0,03	0,04	0,05	0,06	0,1	0,12
12.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. чел.	81,9 (25% уч- ся)	114,7 (35% уч- ся)	149,9 (45% уч- ся)	213 (65% уч- ся)	244,3 (75% уч- ся)	297,6 (90% уч- ся)
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0,14	0,19	0,2	0,25	0,3	0,4
13.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», тыс. чел.	4	6	8	11	14	18
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0,05	0,05	0,06	0,06	0,06	0,06
14.	Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	0	0	1	1	1	1 (70% уч- ся)
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	0	1	1	1	1

№ п/п	Наименование показателя, результата	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
15.	Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	0	0	1	1	1	1
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	0	1	1	1	1
<b><i>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</i></b>							
16.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	82	84	85	87	89	90
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	83	84	85	87	89	90
<b><i>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</i></b>							
17.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	5	15	30	50	80	90
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	6	15	30	50	80	90
18.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	10	15	40	60	85	95
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	10	15	40	60	85	95
19.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионально-	1	3	5	10	15	20

№ п/п	Наименование показателя, результата	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
	го образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, %						
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	1	3	5	10	15	20
20.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», %	3	5	15	30	40	50
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	3	5	15	30	40	50
21.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайтов), %	20	40	70	100	100	100
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	20	40	70	100	100	100
<b>Региональный проект «Учитель будущего»</b>							
22.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0	5	10	20	30	50
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	5	10	20	30	50
23.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	0	1	3	5	8	10
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	1	3	5	8	10
24.	Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	0	1	1	1	1	1
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	1	1	1	1	1
<b>Региональный проект «Социальная активность»</b>							
25.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, тыс. чел.	130 (33% уч- ся)	140 (36% уч- ся)	150 (39% уч- ся)	160 (41% уч- ся)	170 (44% уч- ся)	180 (46% уч- ся)

№ п/п	Наименование показателя, результата	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	33%	36%	39%	41%	45%	46%
26.	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	14	16	17	18	19	20
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	14	16	17	18	19	20
27.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Самарской области, %	30	33	36	39	42	45
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	30	33	36	39	42	45
28.	Количество образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, в которых проводятся уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству, ед. (нарастающим итогом)	64 (8% ОУ)	128 (16% ОУ)	192 (24% ОУ)	256 (32% ОУ)	320 (40% ОУ)	384 (48% ОУ)
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	1	1	1	1	1	1
29.	Внедрение целевой модели школьного волонтерского отряда	0	1	1	1	1	1 (50% ОУ)
	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук	0	1	1	1	1	1

\* - возможны корректировки значения показателей по итогам федеральных конкурсных отборов

## 16. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Формирование единой комфортной образовательной среды, характеризующейся единым ценностно-целевым полем для всех субъектов образовательного процесса.
2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса, имиджа образовательной организации, подтвержденного результатами социологических исследований.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.).
4. Создание системы интеграции основного и дополнительного образования, позволяющей удовлетворить познавательные интересы всех учащихся.
5. Становление профессионально-значимых качеств педагога, обусловленных его профессиональной деятельностью, совершенствующихся в жизненном про-

цессе образовательной организации.

6. Модернизация управляющей системы образовательной организации.

7. Информатизация и цифровизация образовательной среды, обеспечение необходимой оперативной технической поддержки школьного менеджмента в управлении информационными потоками.

8. Повышение качества образования при сохранении и укреплении нравственного, психического и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

## **17. Критерии эффективности реализации Программы развития**

1. Постоянное соотнесение процесса развития образовательной организации с критериями эффективности:

- социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации);
- образовательным (достижение высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями);
- психолого-педагогическим (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост).

2. Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы образовательной организации с национальным проектом «Образование»

3. Реализация в образовательной организации федеральных образовательных стандартов на всех уровнях.

4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы образовательной организации.

6. Влияние образовательной системы образовательной организации на развитие образовательного пространства района, округа.