



СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ СОШ №1
Энговатов О. А.
«*01*» *сентября* 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦННМСП
Волкова А. А.
«*1*» *сентября* 2019 г.

План взаимодействия педагога-психолога
ГБУ - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
муниципального района Безенчукский
Дынниковой Ирины Васильевны
с субъектами образовательных отношений ГБОУ СОШ №1 п. г. т. Безенчук
2019-2020 учебный год.

Цель: предоставление консультационных и методических услуг по сопровождению участников образовательного процесса

Задачи:

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержка детей с ОВЗ;
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков в среде сверстников;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников;
- формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательного процесса, желания использовать их в практической деятельности.

Наименование услуги	Мероприятия	Сроки проведения	Адресат	Количество получателей услуги	Предполагаемый результат-продукт	Предполагаемый результат-эффект
1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей						
1.1. Кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме				88 человек		
1.1.1 Индивидуальная диагностика	Диагностика личностных особенностей учащихся	Сентябрь - май	Учащиеся 1 – 11-х классов	20 человек	Заключения	Определение личностных особенностей
	Диагностика особенностей развития первоклассников	сентябрь - октябрь	Учащиеся 1 – х классов	68 человек	Заключения	Выявление детей с трудностями развития
1.2. Кроме детей с ОВЗ в групповой форме				62 человека		
1.2.1. Групповая диагностика учащихся	Диагностика личностных особенностей	октябрь	Учащиеся 5-х классов	62 человека	справка о проведенном исследовании	Определение личностных особенностей
1.3 с ОВЗ в индивидуальной форме				13 человек		
1.3.1 Индивидуальная диагностика детей с ОВЗ	Диагностика интеллектуальных, личностных особенностей	Сентябрь, апрель	Учащиеся с ОВЗ	13 человек	Протоколы диагностики, заключение	Определение уровня сформированности интеллектуальных, личностных особенностей
			ИТОГО	163 человека		

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

2.1. Кроме ОВЗ в индивидуальной форме				220 человек		
2.1.1 Индивидуальные консультации педагогов	Консультация по результатам диагностики и по запросу	Сентябрь - май	Педагоги	20 человек	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях учащихся
2.1.2 Индивидуальные консультации родителей	Консультация по результатам диагностики и по запросу	Сентябрь - май	Родители	150 человек	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях детей
2.1.3 Индивидуальные консультации учащихся	Консультация по результатам диагностики и по запросу	Сентябрь - май	Учащиеся	50 человек	Журнал консультаций	Расширение знаний о личностных особенностях
2.2 Кроме ОВЗ в групповой форме				560 человек		
2.2.1 Групповые консультации родителей	«Особенности подросткового возраста» «Я, мой ребенок и другие» «Конфликты и способы их решения»	ноябрь - май	Родители учащихся	120 человек	Журнал консультаций	Осознание родительских установок, знакомство с содержанием и условиями благоприятного прохождения основных этапов формирования личности ребенка

2.2.3 Проведение классных часов для учащихся	«Эмоциональный интеллект. Закон прорыва плотины»	сентябрь	Учащиеся 7, 9-х классов	80 человек	Журнал консультаций	Формирование внутриличностных механизмов, обеспечивающих реализацию безопасного поведения
	«Конструктивное реагирование на агрессию»	октябрь	Учащиеся 5-х классов	60 человек	Журнал консультаций	
		февраль	Учащиеся 6-х классов	50 человек	Журнал консультаций	
	«Ценности и жизненный путь человека»	ноябрь	Учащиеся 8-х классов	60 человек	Журнал консультаций	
	«Мой выбор»	декабрь	Учащиеся 10-х классов	30 человек	Журнал консультаций	
	«Стресс. Приемы саморегуляции»	март	Учащиеся 9, 11-х классов	100 человек	Журнал консультаций	
2.2.4 Групповые консультации педагогов	«Возрастные особенности развития учащихся» «Релаксационные приемы стрессоустойчивости»	октябрь	педагоги	30 человек	Журнал консультаций	Повышение уровня психологической компетентности по данному вопросу
		март	педагоги	30 человек	Журнал консультаций	
2.3 С ОВЗ в индивидуальной форме				26 человек		
2.3.1 Индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ	Консультация по результатам диагностики и по запросу	сентябрь - апрель	родители	13 человек	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях учащихся

2.3.2 Индивидуальное консультирование педагогов детей с ОВЗ	Консультация по результатам диагностики и по запросу	сентябрь - апрель	педагоги	16 человек	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях учащихся
			ИТОГО	812 человек		
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся						
3.1 Кроме ОВЗ в групповой форме				142 человека		
3.1.1 Реализация психолого-педагогических развивающих программ	«Увлекаюсь - развиваюсь»	Сентябрь - апрель	Учащиеся 1-х классов	68 человек	Журнал учета групповых форм работы	Положительная динамика в личностном развитии учащихся
	«Какой Я – какой Ты»	Сентябрь - апрель	Учащиеся 2-х классов	46 человек	Журнал учета групповых форм работы	
	«Мой мир – мир общения»	сентябрь – апрель	Учащиеся 4-х классов	28 человек		
3.2 С ОВЗ в индивидуальной форме				16 человек		
3.2.1 Реализация коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ	Коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ «Ступеньки развития»	сентябрь – апрель	Учащиеся 1 - 4-х классов Дошкольники СП «Березка»	8 человек 8 человек		Положительная динамика в личностном, интеллектуальном развитии детей
			ИТОГО	158 человек		
			ВСЕГО	1133 человека		