

Утверждаю



Директор ГБОУ СОШ №1  
Энговатов О.А.

«29» августа 2019 года

**Положение**  
**о разработке и реализации индивидуального учебного плана**  
**учащихся с ограниченными возможностями здоровья и**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Принято на педагогическом совете

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

«29» августа 2019 г.

Протокол № 1

п.г.т. Безенчук, 2019

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Данное положение разработано на основе

- Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

-Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования »;

-Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования »;

-Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями) »;

- Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

-Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);

.

1.2. Индивидуальный учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с

учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план обучения детей с ОВЗ разрабатывается образовательной организацией самостоятельно для отдельного обучающегося на основе примерных учебных планов, являющихся частью примерных адаптированных основных общеобразовательных программ для каждой из нозологических групп обучающихся с ОВЗ, а также примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.4. Индивидуальный учебный план обучения детей с ОВЗ составляется на один учебный год по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

## **2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану в инклюзивном классе осуществляется на основании рекомендаций ПМПК к основной общеобразовательной программе по уровням обучения, форме обучения и режиму учебного дня.

2.2. Индивидуальный учебный план в инклюзивном классе соответствует учебному плану того класса, в котором учится ребёнок с ОВЗ.

2.3. Максимальный объём недельной общеобразовательной нагрузки не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся, определённых СанПиН.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений должна включать часы на внеурочную деятельность, а также часы на коррекционно-развивающую деятельность (не менее 5 ч в неделю).

## **3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

3.1. Индивидуальный учебный план обучения на дому составляется на основании рекомендаций ПМПК к основной общеобразовательной программе по уровням обучения, форме обучения и режиму учебного дня.

3.2. В случае организации начального общего образования учащегося с ОВЗ и учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации

направлений внеурочной деятельности (не более 5 ч в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 ч в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога, логопеда, психолога в соответствии с рекомендациями ПМПК.

#### **4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

4.1. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании:

- заключения ПМПК;
- заявления от родителей (законных представителей) с указанием причины обучения;
- договора с родителями (законными представителями).
- приказа директора школы о переводе на индивидуальный учебный план с указанием периода, на который предоставляется индивидуальный учебный план;

4.2. Обучающиеся по индивидуальному плану обязаны проходить промежуточную аттестацию по графику, утвержденному школой и согласованному с родителями (законными представителями).

#### **5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СТОРОН.**

5.1. Обучающимся предоставляются права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе сопровождение социально-педагогической и психологической помощи;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

5.2. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать основную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- проходить промежуточную и итоговую аттестацию (согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации).

5.3. Родители (законные представители) имеют права:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- получать консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации;
- обеспечить прохождение учащимися промежуточной и итоговой аттестации.

Настоящее **Положение** вступает в силу с момента утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).