



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук
О.А.Энговатов
приказ № 35/01 ег.
от «16» февраля 20 17 года

Положение

об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук
«28» февраля 20 17 года
протокол № 4

Безенчук
2017 год.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015; Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года № 276-од. «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области; Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 №259-од «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 года № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области; Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» приложение к письму МОиН СО от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту; Совместным приказом минобрнауки и минсоцдемографии от 25.08.2016 № 272-лд/410 «О признании утратившим силу приказа Департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от

23.05.2002 года №5/188 «Об утверждении порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям»

.1.

Требования к организации обучения на дому

- .1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:
 - 2.1.1 Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения;
 - 2.1.2 Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 2.1.1.;
 - 2.1.3. Педагогические работники общеобразовательного учреждения.
- .2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента учащихся соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- .3. Основанием для организации обучения на дому:
 - 2.3.1. Заключение медицинской организации;
 - 2.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- .4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:
 - 2.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора школы;
 - 2.4.2. Заключение медицинской организации.
- .5. На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Образовательная организация по заявлению родителей оказывает психолого –педагогическую, медицинскую и социальную помощь необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений»

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана.

.6. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, учащими и их родителями (законными представителями) и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

- .7. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- .8. При отборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении и (или) детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей учитывается образовательный ценз учителей.
- .9. Оценка знаний учащихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется согласно локальному акту школы о системе оценивания,
- .10. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- .11. В классных журналах на предметных страницах у учащегося, обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за учебные четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.
- .12. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

- .13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, определенным директором школы.

Финансовое обеспечение обучения на дому

- .1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчёте на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям за счёт средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

Требования к документации по организации обучения на дому

- .1. При организации обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:
 - 4.1.1. Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - 4.1.2. Заявление родителей (законных представителей)
 - 4.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

- 4.1.4. Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- 4.1.5. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому, согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное директором школы;
- 4.1.6. Индивидуальный учебный план;
- 4.1.7. Рабочие программы учителей-предметников;
- 4.1.8. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»