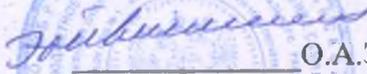


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 1
п.г.т.Безенчук


О.А.Энговатов

Приказ № 120/0309

" 31 " августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе педагога,
реализующего ФГОС НОО обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук
« 31 » августа 2016 г.

Протокол № 1

п.г.т. Безенчук, 2016

1. Общие положения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области (далее — Школа),

- на основе требований АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Школы, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (УО) Школы и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа (далее — Программа) — это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности учебного плана Школы.

1.3. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности.

Задачи программы:

— сформировать представление о практической реализации компонентов ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО при изучении конкретного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;

— конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности Школы и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание образовательной деятельности Школы в рамках реализации АООП НОО обучающихся с

ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО относятся:

- адаптированные программы по учебным предметам (курсам);
- программы коррекционных курсов;
- программы курсов внеурочной деятельности;

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности относится к компетенции Школы и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Рабочая программа составляется учителем (педагогическим работником) по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности на учебный год или уровень образования.

2.3. В период реализации Программы учебного предмета (курса) предполагается ежегодная ее корректировка в части календарно-тематического планирования.

2.4. Если в программах учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с примерной АООП НОО обучающихся с ОВЗ, примерной АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель (педагогический работник) в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

2.5. Рабочая программа учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности является основой для создания учителем календарно — тематического планирования на каждый учебный год.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности должна быть оформлена на компьютере.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения.

Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска.)

3.2. Структура рабочей программы, содержание структурных элементов:

Раздел Программы	Содержание разделов Про-мы в составе АООП обучающихся с ОВЗ	Содержание разделов Про-мы в составе АООП обучающихся с УО
3.2.1. Титульный лист	Титульный лист содержит (Приложение 1, 2): - полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом школы; - поля для согласования/утверждения Программы с указанием даты; - наименование учебного предмета (курса), коррекционного кур-	

	<p>са, курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана Программа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адресность (класс); - период реализации Программы; - сведения о составителе Программы (ФИО, должность, квалификационная категория); - № протокола и дата рассмотрения Программы на заседании школьного методического объединения; - название населённого пункта, в котором подготовлена Программа; - год написания Программы 	
3.2.2. Пояснительная записка	<p>Пояснительная записка конкретизирует общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень нормативных документов и (или) методических материалов, на основании которых разработана Программа (с указанием реквизитов); - цели и задачи общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности; - краткие сведения о категории обучающихся с ОВЗ/УО - описание коррекционной направленности (задач) в изучении данного учебного предмета, курса внеурочной деятельности 	
3.2.3. Общая характеристика учебного предмета (курса)/коррекционного курса/курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - специфика учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности; - общая характеристика учебного процесса: например, методы, формы и средства обучения; 	
3.2.4. Место учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности в учебном плане	<ul style="list-style-type: none"> - количество часов, отводимых на изучение данного предмета(курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности 	
3.2.5. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета/коррекционного курса/курса внеурочной деятельности	<p>Специфика содержания учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, соотнесенная с программой духовно-нравственного развития основной образовательной программы начального общего образования школы.</p>	<p>Данный раздел отсутствует</p>
3.2.6. Личностные, мета-предметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной дея-	<p>В разделе указываются планируемые результаты изучения предмета (курса), коррекционного курса, внеурочного курса, отраженные в АООП</p>	<p>Данный раздел отсутствует</p>

<p>тельности</p>	<p>обучающихся с ОВЗ (соответствующего варианта). Планируемые результаты должны быть представлены тремя группами: личностные, метапредметные и предметные. Предметные результаты могут быть представлены двумя блоками: базовый уровень — «Обучающийся научится», повышенный уровень — «обучающийся получит возможность научиться». В зависимости от варианта АООП Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности могут содержать только личностные и предметные результаты (приложение 1-8 ФГОС ОВЗ).</p>	
<p>3.2.7. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности</p>	<p>Данный раздел отсутствует</p>	<p>В разделе указываются планируемые результаты изучения предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, отраженные в АООП образования обучающихся с УО (соответствующего варианта) Для обучающихся по 1 варианту АООП (для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости) планируемые результаты должны быть представлены двумя группами: личностные и предметные. Предметные результаты представлены двумя уровнями овладения: минимальным и достаточным.</p>
<p>3.2.8. Содержание учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности</p>	<p>Содержание предмета (курса), коррекционного курса, внеурочного курса должно соответствовать требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО и АООП Школы (соответствующей категории обучающихся и варианта). Содержание Программы выстраивается по темам (разделам).</p>	
<p>3.2.9. Тематическое планирование с определением учебной деятельности обучающихся</p>	<p>В тематическом планировании отражаются: -перечень разделов и (или) тем; - последовательность изучения тем; - количество часов, выделяемых на изучение отдельных раз-</p>	

	делов (тем); - основные виды учебной деятельности обучающихся; - коррекционно- развивающая направленность при изучении раздела (темы) Возможно включение дополнительных разделов (с учетом специфики курсов).
3.2.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Может включать в себя: необходимые для реализации данного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности методические и учебные пособия (учебники в соответствии с Федеральным перечнем), оборудование и приборы, дидактический материал, технические средства обучения.

3.3. Приложением к Программе является календарно-тематическое планирование, которое составляется на текущий год обучения. В календарно-тематическом планировании может быть конкретизировано: содержание тем, разделов, учитываться особенности и уровень подготовленности класса. Учитель вправе добавлять дополнительные составляющие в календарно-тематическое планирование в соответствии со спецификой предмета.

3.4. Календарно-тематическое планирование может быть откорректировано в течение учебного года с учетом факторов, влияющих на полноту реализации Программы.

4. Утверждение рабочей программы

4.1. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании предметного методического объединения;
- согласование у заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- утверждение Программы приказом директора образовательной организации

4.2. После утверждения Программа становится документом, регламентирующим образовательную деятельность по предмету (курсу) и является основанием для контроля за полнотой и качеством реализации АООП обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

4.4. Программа действительна на период ее реализации.

Данное Положение вступает в силу с момента утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1
_____/Энговатов О.А.
«__» _____ 201__ г.
М.П.

Согласовано
«__» _____ 201__ г.
Зам. директора по УВР
_____/ФИО

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.
Руководитель МО
_____/ФИО.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

«_____»

20____/20____ учебный год

Класс _____

Программу разработала

учитель _____

ФИО _____

п.г.т. Безенчук, 201__ год

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1

_____/Энговатов О.А.
«__»____201__ г.
М.П.

Согласовано

«__»____201__ г.
Зам. директора по УВР
_____/ФИО

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол №__ от «__»____201__ г.
Руководитель МО
_____/ФИО.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения на дому для обучающихся

(вид программы)

учебного предмета (курса)

«_____»

20____/20____ учебный год

Класс _____

Программу разработала

учитель _____

ФИО _____

п.г.т. Безенчук, 201__ год

Рекомендуемое оформление тематического планирования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Коррекционно-развивающая направленность

Рекомендуемое оформление календарно-тематического планирования

№ п/п	Тема урока	Основное содержание урока	Дата проведения