

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1



Энговатов О.А.

Проверено

«27» 08 2020 г.

Зам. директора по УВР

ЛД- / Дмитриева Л.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «27» 08 2020

Руководитель МО

НН- / Никифорова Г.В.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«ОБЖ»

для обучающегося с ОВЗ

Класс 5

Программу разработала
Программу разработал
учитель истории и обществознания
Ковалёв Павел Александрович

Безенчук, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на уровень основного общего образования для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности. Планируемые результаты освоения ОБЖ и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы *выделены курсивом*.

Остальной материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа по ОБЖ является адаптированной.

Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 09.03.2004;
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2016 г

Используемые учебники:

«Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2016 г.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно БУП 2015 года). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 5 классе составит 34 часов.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты обучения:

- *усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;*
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- *формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;*
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- *формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;*
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- *формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;*
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- *формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;*
- *понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;*

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *умение оказать первую помощь пострадавшим;*
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- *умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;*
- *владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;*
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- *освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.*

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- *формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;*
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 5 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовленности по другим основным образовательным программам.

Изучение программы «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончанию изучения темы в виде контрольных работ, тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разноуровневые тестовые задания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Деятельность обучающихся с ОВЗ
1	Введение.	1	Дифференцированное задание
2	Город как среда обитания	1	Дифференцированное задание
3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Работа по упрощенным вопросам
4	Особенности природных условий в городе.	1	Дифференцированное задание
5	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	Работа по упрощенным вопросам
6	Безопасность в повседневной жизни.	1	Работа по упрощенным вопросам
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Работа с карточками
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Работа с карточками
9	Водитель.	1	Работа по упрощенным вопросам
10	Пожарная безопасность.	1	Работа по упрощенным вопросам
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Дифференцированное задание
12	Погодные явления и безопасность человека.	1	Дифференцированное задание
13	Безопасность на водоемах.	1	Работа с карточками
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Работа по

			упрощенным вопросам
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Дифференцированное задание
16	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	1	Работа по упрощенным вопросам
17	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	Дифференцированное задание
18	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Работа по упрощенным вопросам
19	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	Дифференцированное задание
20	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	Работа с карточками
21	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Дифференцированное задание
22	Виды террористических актов и их последствия.	1	Дифференцированное задание
23	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	Дифференцированное задание
24	О здоровом образе жизни.	1	Работа по упрощенным вопросам
25	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	1	Дифференцированное задание
26	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	Работа по упрощенным вопросам
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	Работа по упрощенным вопросам
28	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие).	1	Дифференцированное задание
29	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	Дифференцированное задание
30	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие).	1	Дифференцированное задание
31	Первая помощь при отравлениях (практическое занятие).	1	Работа по упрощенным вопросам
32	Защита докладов.	1	Работа по упрощенным вопросам
33	Защита докладов.	1	Дифференцированное задание
34	Урок обобщения-повторения.	1	Работа по упрощенным вопросам

