

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1



Проверено

« 27 » / 08 / 2020 г.

Зам. директора по УВР

016 / Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 27 » / 08 / 2020

Руководитель МО

32 / Никифорова Г.В.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

« История »

для обучающегося с ОВЗ

Класс 7

Программу разработала
Программу разработал
учитель истории и обществознания
Ковалёв Павел Александрович

Безенчук, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на уровень основного общего образования для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности. Планируемые результаты освоения истории и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы *выделены курсивом*.

Остальной материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа по истории является **адаптированной**.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук / Протокол педагогического совета от 28 августа 2019 г. № 1
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 26.11.2016 №38)
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Программа в 7 классе обеспечена учебниками «Всеобщая история. История нового времени.»: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов;-М.: Просвещение, 2014; «История России»: Н.М. Арсентьев;-М.: Просвещение, 2017

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- *понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.*

Метапредметные результаты

- *способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;*
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- *овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;*
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа в 7 классе рассчитана на 68 часов в год (34 учебные недели, по 2 ч в неделю)

Содержание курса «Новая история. Конец XV—XVIII в.» 28 ч.

От Средневековья к Новому времени.(1 ч)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма (12 ч)

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции (4 ч)

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Время преобразований (7 ч)

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон

Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи.

Колониальный период в Латинской Америке.(1 ч)

Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертьюр и война на Гаити.

Традиционные общества Востока. (2 ч)

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Содержание курса «Россия в XVI – XVII веках» (40 ч.).

Россия в XVI в.(20 часов)

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. *Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири.* Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в. (13 часов)

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство (3 часа)

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Деятельность обучающихся с ОВЗ
1	<u>Европа в конце XV - начале XVII в. (28 ч.)</u> Введение. От Средневековья к Новому	1	Дифференцированное задание по

	времени		карточке
	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма (12 ч)		
2-3	<i>Великие географические открытия.</i>	2	Работа с атласом
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм в Европе	1	Дифференцированное задание по карточке
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	Дифференцированное задание по карточке
6	Европейское общество в раннее новое время. Повседневная жизнь.	1	Дифференцированное задание по карточке
7-9	<i>Великие гуманисты Европы</i>	3	Работа с карточками
10-11	Мир художественной культуры Возрождения	2	Работа с карточками
12	Возрождение новой европейской науки	1	Работа с карточками
13	<i>Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.</i>	1	Дифференцированное задание
14	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	1	Работа с карточками
15	Королевская власть и Реформация в Англии..	1	Работа с карточками
16	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	Работа с карточками
17	Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале Нового времени»	1	Работа с атласом
18	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики	1	Работа с атласом
19-20	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	2	Работа с атласом
21	Международные отношения в XV-XVII в.в. Первая общеевропейская война.	1	Работа с картой
22-23	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового	2	Работа с картой

	времени		
24-25	<i>Государства Востока. Начало европейской колонизации</i>	2	Работа с атласом
26-27	Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени	2	Дифференцированное задание
28	Обобщение курса «Всеобщая история. История Нового времени»	1	Работа с картой
29	Введение. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	Дифференцированное задание
	Россия в XVI в.(20 часов)		
30	Территория, население и хозяйство России в н. XVI в.	1	Дифференцированное задание
31	Формирование единых государств в Европе и России	1	Работа с картой
32	<i>Российское государство в первой трети XVI в.</i>	1	Работа с картой
33	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в	1	Дифференцированное задание
34	<i>Урок – практикум «Начало правления Ивана IV</i>	1	Дифференцированное задание
35	Урок- практикум «Реформы Избранной Рады»	1	Дифференцированное задание
36	<i>Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в сер. XVI в.</i>	1	Работа с атласом
37	Защита проектов	1	Дифференцированное задание
38	Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во вт.п. XVI в.»	1	Дифференцированное задание
39	Урок- практикум «Внешняя политика России во вт.п. XVI в.»	1	Дифференцированное задание
40	Российское общество в XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1	Дифференцированное задание
41	<i>Народы России во вт.п. XVI в.»</i>	1	Дифференцированное задание
42	<i>Урок- практикум «Опричнина»</i>	1	Дифференцированное задание
43	Урок- дискуссия «Итоги царствования Ивана IV»	1	Работа по упрощенным вопросам
44	Россия в конце XVI в.	1	Работа по упрощенным

			м вопросам
45	<i>Церковь и государство в XVI в.</i>	1	Работа по упрощенным вопросам
46	Культура народов России в XVI в.	1	
47	<i>Повседневная жизнь народов России в XVI в.</i>	1	Работа с картинками из учебника
48-49	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	2	Работа по упрощенным вопросам
	Россия в XVII в. (13 часов)		
50	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в к. XVI в.- начале XVII в.	1	Работа по упрощенным вопросам
51	<i>Смута в Российском государстве: причины, начало</i>	1	Дифференцированное задание
52	<i>Смута в Российском государстве: борьба с интервентами</i>	1	Дифференцированное задание
53	<i>Окончание Смутного времени</i>	1	Дифференцированное задание
54	Экономическое развитие России в XVII в.	1	Работа по упрощенным вопросам
55	<i>Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве</i>	1	Работа с карточками
56	Изменения в социальной структуре российского общества	1	Работа с карточками
57	Народные движения в XVII в.	1	Работа с карточками
58	Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы	1	Работа по упрощенным вопросам
59	Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы	1	Работа по упрощенным вопросам
60	<i>Под рукой российского государя: вхождение Украины в состав России</i>	1	Работа с атласом
61	Русская православная церковь в XVII в. Реформы Никона	1	Работа с карточками
62	Русские путешественники и первопроходцы в XVII в.	1	Работа с карточками
	Культурное пространство (5 часа)		
63	Культура народов России в XVII в.	1	Работа с карточками
64	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека	1	Работа по упрощенным вопросам

65	<i>Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Сев. Кавказа в XVII в.</i>	1	Работа с карточками
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»	1	Работа с карточками
67	Урок контроля и коррекции по теме «Россия в XVII в.»	1	Работа по упрощенным вопросам
68	Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России XVI-XVII вв.»	1	Работа по упрощенным вопросам