

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 1



Энтоватов О.А.
«27» 08 2020 г.
М.П.*

Проверено
«27» 08 2020 г.
Зам. директора по УВР
Иль / Багрова Т.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.
Руководитель МО
Иль / Никифорова Г.В.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

« Английский язык»

для обучающегося с ЗПР

Класс 7

Программу разработала
учитель
английского языка

Ладонина Вера Михайловна

Безенчук, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на уровень основного общего образования для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности. Планируемые результаты освоения английского языка и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы *выделены курсивом*.

Остальной материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа по английскому языку является **адаптированной**.

Для составления рабочей программы использованы:

1. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук в части «Планируемые результаты», «Программы отдельных учебных предметов, курсов».
2. Программа **учебного** предмета (в соответствии с используемым УМК Вербицкая М.В. "Английский язык. Forward. 7 класс).
3. Учебники:
7 класс: Forward / М.В.Вербицкая - М.: Вентана-Граф

Планируемые результаты

В перечне планируемых результатов *курсивом* выделяются позиции, необходимые для освоения базового (на «3») уровня предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД:

— формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

— формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— *формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;*

— *стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;*

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Познавательной УУД:

— *формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);*

— умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

— перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

—умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

—осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

Предметные результаты, ученик научиться:

Ученик научиться:

— говорение (*элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей*);

— аудирование (*понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале*);

— социокультурная осведомлённость (*англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет*).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Деятельность обучающихся с ОВЗ
1. Школы в разных странах	1. Школы в разных странах	1	Работа с текстом
	2. Сравнительная степень прилагательных	1	Работа с карточками
	3. Школьная форма	1	Работа со словарем и учебником
	4. Школьная система в России	1	Тренировка речевых клише
	5. Школьные предметы	1	Индивидуальная работа с карточкой

	6. Школьная система в Британии	1	Работа с текстом
2. Лучший способ добраться до школы	7. Как ты добираться до школы или работы?	1	Тренировка речевых клише
	8. Виды транспорта	1	Индивидуальная работа с карточкой
	9. Превосходная степень прилагательных	1	Тренировка речевых клише
	10. Условные предложения реального характера (Conditional I)	1	Тренировка речевых клише
	11. Статья	1	Работа с текстом
	12. Велосипеды: за и против	1	Работа со словарем и учебником
3. Говоря о прошлом	13. Интервью	1	Индивидуальная работа с карточкой
	14. Конструкция used to + V	1	Тренировка речевых клише
	15. Письма из прошлого. Степени сравнения наречий	1	Тренировка речевых клише
	16. Развлечения: в прошлом и настоящем	1	Работа в группах
	17. Местоимения личные и притяжательные	1	Тренировка речевых клише
4. Что ты знаешь о животных?	18. Что ты знаешь о животных?	1	Рассказ о домашнем питомце
	19. Специальный вопрос с how в форме Present Simple Tense в действительном и страдательном залоге.	1	Тренировка речевых клише
	20. Притяжательный падеж	1	Работа с карточкой
	21. Числительные для обозначения больших чисел	1	Работа с карточкой
	22. Московский зоопарк	1	Работа со словарем и учебником
	5. Обобщение	23-24. Урок-повторение	2
6. Диалог культур	25. Новая Зеландия	1	Работа со словарем и учебником
7. Контроль и подведение итогов четверти	26. Подготовка к контрольной работе	1	Работа в группах
	27. Контрольная работа №1	1	индивидуальная работа
8. Школьная	28. Школьная деятельность	1	Работа со словарем и

деятельность			учебником
	29. Употребление артиклей с личными именами	1	Работа с карточкой
	30. Великий Новгород	1	Работа с карточкой
	31. Модальный глагол must	1	Тренировка речевых клише
	32. Школьный проект «Моя страна»	1	Работа со словарем и учебником
9. Американский опыт	33. The Present Perfect Tense	1	Тренировка речевых клише
	34. Наречия времени ever, never, just, yet	1	Тренировка речевых клише
	35. Модальные глаголы should и must	1	Работа с карточкой
	36. США. Употребление артикля с географическими названиями	1	Работа в группах
10. Карманные деньги	37. Карманные деньги	1	Работа со словарем и учебником
	38. Модальные глаголы must, could, have to	1	Тренировка речевых клише
	39. Сложные предложения с придаточными реального условия (Conditional I)	1	Тренировка речевых клише
	40. Карманные деньги	1	Работа с карточкой
11. Невероятные тайны	41. The Past Continuous Tense	1	Работа в группах
	42. Кантервильское приведение (1 часть)	1	Работа со словарем и учебником
	43. Кантервильское приведение (2 часть)	1	Работа со словарем и учебником
	44. Кантервильское приведение (3, 4 части)	1	Работа в группах
12.Обобщение	45-46. Урок-повторение	2	Работа в группах
13. Диалог культур	47. Олимпийские игры	1	Работа с карточкой
14. Контроль и подведение итогов четверти	48. Подготовка к контрольной работе	1	Работа в парах
	49. Контрольная работа №2	1	Индивидуальная работа
15. Свободное время	50. Виды развлечений	1	Работа со словарем и учебником
	51. Правила написания	1	Индивидуальная

	письма		работа с карточкой
	52. Конструкция to be going to do sth	1	Тренировка речевых клише
	53. Свободное время	1	Рассказ о времяпрепровождении
	54. Модальный глагол would	1	Тренировка речевых клише
	55. Праздники и фестивали в США, Великобритании и Канаде	1	Работа со словарем и учебником
16. Австралия	56. Что ты знаешь об Австралии?	1	Тренировка речевых клише
	57. Аборигены	1	Тренировка речевых клише
	58. Австралия	1	Работа со словарем и учебником
	59. Главная проблема Австралии	1	Работа в группах
	60. Высказывание предположений относительно будущих событий: will	1	Индивидуальная работа с карточкой
	61. Николс Миклухо-Маклай	1	Работа со словарем и учебником
	62. Николс Миклухо-Маклай	1	Работа в группах
17. Опыт работы	63. Профессии	1	Тренировка речевых клише
	64. Официальные письма: структура и стиль	1	Индивидуальная работа с карточкой
	65. Использование Present Continuous Tense для выражения будущего действия	1	Тренировка речевых клише
	66. Описание профессий	1	Рассказ с опорой на схему
	67. Конструкция I'm going to be a...	1	Работа в группах
	68. Разделительные вопросы	1	Тренировка речевых клише
18. Общественные деяния	69. Опасения человечества	1	Рассказ с опорой на схему
	70. Текст «Однажды нам придется бежать»	1	Работа со словарем и учебником
	71. Придаточное времени с союзом when	1	Тренировка речевых клише

	72. Статья	1	Работа со словарем и учебником
	73. Чарльз Диккенс	1	Работа в группах
	74. Добровольцы	1	Работа в парах
	75. Разделительные вопросы	1	Тренировка речевых клише
19. Обобщение	76-77. Урок-повторение	2	Индивидуальная работа
20. Диалог культур	78. Параолимпийские игры	1	Работа со словарем и учебником
21. Контроль и подведение итогов четверти	79. Подготовка к контрольной работе	1	Индивидуальная работа с карточкой
	80. Контрольная работа №3	1	Индивидуальная работа
22. Письмо из США	81. Письмо из США	1	Работа со словарем и учебником
	82. The Present Perfect Continuous Tense	1	Тренировка речевых клише
	83. Акулы и крокодилы	1	Работа в группах
	84. Местоимения some, nobody, everybody, everyone	1	Тренировка речевых клише
	85. Наречные выражения too much, not enough	1	Тренировка речевых клише
23. Мировая мудрость	86. Страны и языки	1	Работа с карточкой
	87. Загадочные достопримечательности	1	Рассказ с опорой на схему
	88. Причастие настоящего и прошедшего времени (Participle I, Participle II)	1	Тренировка речевых клише
	89. Система правления в Объединенном королевстве и США	1	Работа со словарем и учебником
24. Описание внешности	90. Качественные прилагательные, используемые для описания характера человека	1	Тренировка речевых клише
	91. Косвенная речь	1	Индивидуальная работа с карточкой
	92. Китайская сказка	1	Работа со словарем и учебником
	93. Известные люди прошлого	1	Рассказ с опорой на схему
25. Хороший ли ты	94. Хороший ли ты друг?	1	Работа в группах
	95. Письмо Алану	1	Индивидуальная

друг?			работа с карточкой
	96. Лучший друг семьи	1	Работа со словарем и учебником
26. Обобщение	97-98. Урок-повторение	2	Индивидуальная работа с карточкой
27. Диалог культур	99. Канада	1	Работа со словарем и учебником
28. Контроль и подведение итогов четверти	100. Подготовка к контрольной работе	1	Работа в парах
	101. Контрольная работа №4	1	Индивидуальная работа
29. Подведение итогов	102. Подведение итогов года	1	
			Всего: 102 часа в год