государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утвержд	aio
Директор	ГБОУ СОШ №1
Our	Овиссия
2008	/Энговатов О.А

Проверено

«<u>2</u>ᠯ» 08 20 20 г. Зам. директора по УВР *#*5- _/ Демитриева Л.А. Программа рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «27» ог 2020 Руководитель МО $_{\mathcal{H}-}$ /Никифорова Г.В.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

« География»

для обучающегося с ЗПР

Класс

7

Программу разработала

учитель географии

Дуданова Светлана Сергеевна

Безенчук, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на уровень основного общего образования для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности. Планируемые результаты освоения 70 ч. и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы выделены курсивом.

Остальной материал дети с OB3 осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с OB3, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа по географии является адаптированной.

Для составления рабочей программы использованы:

- 1. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук в части «Планируемые результаты», «Программы отдельных учебных предметов, курсов».
- 2. Программа **учебного** предмета (Программа разработана на основе Примерной программы по географии Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы географии 5-9 классы. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина и В.И. Сиротин

Учебники: Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс. 2015 г

Планируемые результаты

?осознание роли географии в познании окружающего мира:- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

.

?использование карт как моделей:- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.

?понимание смысла собственной действительности:- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Содержание учебного предмета

освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:- составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и

географической оболочки; выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения; объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности; определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных

стран;- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;- выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

?использование географических умений:- анализировать информацию географии народов Земли;- находить и анализировать в информацию, различных источниках необходимую ДЛЯ объяснения явлений, хозяйственный географических потенциал экологические проблемы на разных материках и в океанах. ;- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, еѐ влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

Тематическое планирование

$N_{\underline{0}}$	Тема урока	Кол-	Деятельность
п/п		во	обучающихся с OB3
		часов	
1.	Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»	1	Ознакомление с новой программой

2.	Как люди открывали мир	1	Повторение географических открытий
3.	Методы географических исследований и источники географической информации	1	Ознакомление с основными источниками
4.	Литосфера.	1	Сформировать представление о литосферных плитах
5.	Рельеф	1	Сформировать представление о рельефе
6.	Климатообразующие факторы.	1	Ознакомить с климатообразующи ми факторами
7.	Климатические пояса	1	Ознакомить с климатическими поясами
8.	Мировой океан –основная часть гидросферы.	1	Сформировать представление о мировом океане
9.	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	Ознакомить о связи океана с сущей
10.	Свойства и особенности строения географической оболочки.	1	Ознакомить с географической оболочкой земли
11.	Закономерности географической оболочки.	1	Ознакомить с закономерностями
12.	Географическая зональность.	1	Ознакомить с основным географическим законам
13.	Численность населения и размещение людей на Земле	1	Сформировать представление о численности людей на земле
14.	Народы и религии мира	1	Ознакомить с народами мира

15.	Хозяйственная деятельность населения .Городское и сельское население	1	Ознакомить с городским и сельским населением
16.	Африка .Географическое положение. История исследования.	1	Ознакомить с Африкой
17.	Рельеф и полезные ископаемые.	1	Умение находить объекты на карте
18.	Климат.	1	Умение работать с картой
19.	Внутренние воды.	1	Умение находить объекты
20.	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.	1	Ознакомить с природными зонами
21.	Тропические пустыни. Влияние человека на природу.	1	Ознакомить с пустынями
22.	Население и политическая карта.	1	Ознакомить с политической картой
23.	Страны Северной Африки	1	Умение находить страны по карте
24.	Страны Судана и Центральной Африки.	1	Умение находить страны по карте
25.	Страны Восточной Африки.	1	Умение находить страны по карте
26	Страны Южной Африки.	1	Умение находить страны по карте
27.	Географическое положение Австралии. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые	1	Ознакомить с Австралией
28.	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	1	Ознакомить с природой Австралии
29.	Австралия	1	Ознакомить с народами
30	Океания	1	Ознакомить с островами

31.	Географическое положение. История открытия и исследования Южной Америки.	1	Ознакомить с Южной Америкой
32.	Рельеф и полезные ископаемые.	1	Умение находить объекты на карте
33.	Климат. Внутренние воды.	1	Ознакомить с климатом
34.	Природные зоны. Изменение природы человеком.	1	Ознакомить с природными зонами
35.	Население и политическая карта	1	Ознакомить с политической картой
36.	Страны Востока материка. Бразилия. Аргентина.	1	Умение находить объекты на карте
37.	Андские страны.	1	Ознакомить с народами Америки
38.	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа.	1	Ознакомить с Антарктидой
39.	Северный Ледовитый океан.	1	Работа с картой
40.	Тихий и Индийский океан	1	Работа с картой
41.	Атлантический океан.	1	Работа с картой
42.	Северная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования.	1	Ознакомить с Северной Америкой
43.	Рельеф и полезные ископаемые	1	Умение находить объекты
44.	Климат. Внутренние воды.	1	Ознакомить с климатом
45.	Природные зоны. Изменение природы человеком	1	Ознакомить с природными зонами
46.	Население и политическая карта. Канада.	1	Ознакомить с населением
47.	Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка.	1	Ознакомить с политической картой
48.	Евразия. Географическое положение.	1	Ознакомить с

	История открытия и исследование		материком
49.	Рельеф и полезные ископаемые	1	Умение находить объекты
50.	Климат.	1	Ознакомить с климатом
51.	Внутренние воды.	1	Умение находить объекты
52.	Природные зоны.	1	Ознакомить с природными зонами
53.	Население и политическая карта.	1	Ознакомить с населением
54.	Страны Северной Европы.	1	Ознакомить со странами
55.	Страны Западной Европы.	1	Ознакомить со странами
56.	Страны Восточной Европы. Украина.	1	Ознакомить со странами
57.	Страны Южной Европы. Италия.	1	Ознакомить со странами
58.	Страны Юго-Западной Азии.	1	Ознакомить со странами
59.	Страны Центральной Азии	1	Ознакомить со странами
60	Страны Восточной Азии. Китай	1	Ознакомить со странами
61	Япония	1	Ознакомить с Японией
62	Страны Южной Азии	1	Ознакомить со странами
63	Страны юго-Восточной Азии. Индонезия	1	Ознакомить со странами
64	Взаимодействие человеческого общества и природы	1	Сформировать отношение человека к природе
65	Итоговый контроль	1	Развитие способности

			обобщать и делать выводы
66	Уроки жизни. Сохраним окружающую природу	1	Сформировать умение сохранять окружающую среду