

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1

Жиговатов О.А.
«29» 08 2019 г.
М.П.



Проверено
«29» 08 2019 г.
Зам. директора по УВР
Е/З / Багрова Т.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от «28» 08. 2019
Руководитель МО
З- / Зеленская Е.Е.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение»

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Классы 1- 4

Программу разработала
учитель начальных классов
Грачева Вера Сергеевна

Безенчук, 2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению составлена на уровень начального образования (1-4кл.) для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности (КТП). Планируемые результаты освоения литературного чтения и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы *выделены курсивом*.

Остальной материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа по литературному чтению является **адаптированной**.

Для составления рабочей программы использованы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук в части «Планируемые результаты», «Программы отдельных учебных предметов, курсов».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **ЗПР**, вариант **7.2**
3. Программа «Литературное чтение»:1-4/ Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова.- М.: Вентана-Граф
4. Учебники:
 - 1 класс: Литературное чтение:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений-1 класс; Л.А.Ефросинина; -М.: Вентана-Граф, (Начальная школа 21 века), 2019 г.,
 - 2 класс: Литературное чтение:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Л.А.Ефросинина; -М.: Вентана-Граф, (Начальная школа 21 века), 2019 г.,
 - 3 класс: Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Л.А.Ефросинина; -М.: Вентана-Граф, (Начальная школа 21 века), 2019 г.,

4 класс: Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Л.А.Ефросинина; -М.: Вентана-Граф, (Начальная школа 21 века), 2019 г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные УУД

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД

- проявлять интерес к словесному творчеству;
- принимать участие в коллективном сочинительстве стихов, потешек, небольших сказок и историй;
- разыгрывать небольшие литературные произведения, читать текст по ролям, участвовать в театральных играх.

Коммуникативные УУД

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать аналогии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты

1 класс

Ученик научится

различать, сравнивать:

- звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- звук, слог, слово;
- слово и предложение;

кратко характеризовать:

- звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твёрдые/мягкие);
- условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твёрдых согласных;

решать учебные и практические задачи:

- выделять предложение и слово из речевого потока;
- проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырёх-пяти звуков;
- плавно читать по слогам слова, предложения, небольшие тексты;
- осознавать смысл прочитанного.

Ученик получит возможность научиться

- различать и сравнивать звонкие и глухие согласные звуки;
- читать целыми словами и предложениями;
- самостоятельно читать небольшие по объёму художественные произведения;
- выделять в словах слоги в устной работе;
- правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;
- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации личных позиций в сотрудничестве;
- соблюдать орфоэпические нормы.

2 класс

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 55-60 слов в минуту);
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
- определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно-символическое моделирование;
- понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, соотносить поступки героев произведения с нравственными нормами;
- находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения;
- пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмом подготовки пересказов;
- группировать книги по жанрам, темам или авторской принадлежности.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, высказывать своё мнение о поступках героев, ориентируясь на общепринятые моральные ценности;
- пользоваться умением читать молча (про себя произведения и книги по собственному выбору по изучаемому разделу (теме));
- пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения в зависимости от цели чтения;
- читать доступные периодические издания (детские журналы) и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- различать стихотворный и прозаический тексты;
- определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок, выделяя существенный признак;
- различать пословицы и загадки по темам;
- использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения).

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать нравственные и этические ценности произведения;
- выражать свою точку зрения о произведении, героях и их поступках;
- находить в тексте произведения сравнения, эпитеты, образные выражения.

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- понимать особенности образов героев произведения и читать по ролям;
- инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды;
- моделировать «живые картины» к изученным произведениям или отдельным эпизодам;
- рассказывать сказки с присказками;
- создавать истории о героях произведений или придумывать продолжение истории.

Ученик получит возможность научиться:

- делать иллюстрации к изученным произведениям;
- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- выполнять проекты индивидуально и в группе по темам «народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных»;
- инсценировать произведения в парах и группах, участвовать в литературных конкурсах и играх.

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- находить в тексте информацию (конкретные сведения и факты) о героях произведений;
- определять тему и главную мысль текста;
- работать с таблицами и схемами, использовать информацию из таблиц и моделей для характеристики произведения, книги, героев;
- дополнять таблицы и схемы недостающей информацией.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;
- находить информацию о книге и её аппарате;
- сравнивать произведения по моделям: дополнять, исправлять, уточнять;
- высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте.

3 класс

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научиться:

- осознавать значимость чтения для расширения своего читательского кругозора;
- понимать содержание прослушанных и самостоятельно прочитанных произведений, определять их главную мысль;
- читать вслух целыми словами, соблюдая орфоэпические нормы, в темпе, соответствующим возможностям третьеклассников;
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя и самостоятельно;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- читать наизусть заранее подготовленные произведения;
- пользоваться первичным, изучающим и поисковыми видами чтения по собственному желанию и зависимости от цели чтения;
- практически различать художественные, научно-популярные и справочные тексты, сравнивать по принципу сходство/различие;
 - отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
 - правильно называть произведение и книгу, объяснять заглавие произведения и его соответствие содержанию;
 - понимать и оценивать поведение героев произведения с морально-этических позиций и обогащать свой эмоционально-духовный опыт;
 - пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану, различать краткий и подробный пересказы;
 - классифицировать изученные произведения по темам, жанрам, авторской принадлежности, выделяя существенные признаки;
 - различать типы книг: книга – произведение и книга – сборник; книги – сборники по темам и жанрам.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать нравственное содержание прочитанного, давать оценку поступков героев, высказывать своё мнение о произведении;
- понимать авторскую точку зрения, аргументировано соглашаться или не соглашаться с авторской позицией;
- работать с книгами разного типа (книга – произведение, книга – сборник), находить губный элемент структуры книги (содержание, предисловие, тему, автор, словарь);
- уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для выбора книги по теме жанру или авторской принадлежности.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научиться:

- различать стихотворные и прозаические тексты, называть стихотворные и прозаические жанры;
- определять особенности жанров произведений (сказок, рассказов, стихотворений, загадок), выделяя 2 – 3 существенных признака;

- подбирать синонимы к словам из текста произведения и сознавать контекстное и прямое значение слов;
- находить в текстах произведений эпитеты, сравнения и обращения, половицы;
- находить средства выразительности, *использовать в речи названия жанров и литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, сказки о животных, бытовые и волшебные сказки, обращение, диалог, произведение, сравнение, эпитет).*

Ученик получит возможность научиться:

- подбирать к словам синонимы, понимать прямое и контекстное значение слов;
- употреблять в речи изученные литературоведческие понятия при анализе произведений;
- находить и читать диалоги и монологи героев.

Раздел «Творческая деятельность учащихся»

Ученик научиться:

- *понимать особенности образов героев произведений*, выбирать роль читать реплик героя в соответствии с образом, созданным автором произведения;
- инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды
- моделировать живые картинки» к изученным произведениям;
- создавать истории с героями произведений на основе интерпретации художественного произведения.

Ученик получит возможность научиться:

- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- выполнять различные творческие проекты коллективно или в группах;
- творчески пересказывать произведение от лица героев
- создавать по образцу небольшие произведения (истории, комиксы).

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научиться:

- определять и формулировать главную мысль текста
- *находить в тексте произведения информацию о героях, в структурных элементах книги – сведения об авторе, жанре;*
- работать с таблицами и схемами, использовать информацию таблицы для характеристики произведения, книги, героев;
- *делить текст на составные части*, составлять план текста;
- понимать информацию, представленную разными способами: в таблице, схеме, модели; дополнять, исправлять и уточнять её;
- сопоставлять и обобщать информацию, содержащуюся в разных частях текста.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;
- находить информацию о книге, об авторе, пользуясь структурными элементами книги;
- целенаправленно находить информацию о предметах, явлениях природы в текстах научно-популярных произведений и справочниках;
- сравнивать полученную из текста информацию с информацией готовых таблиц и схем.

4 класс

К концу обучения в четвертом классе ученик достигнет следующих результатов и научится.

- *проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником информации, для обогащения читательского опыта;*
- *воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития; способ приобретения знаний и опыта;*
- *понимать и оценивать духовные ценности, которые несет в себе художественная литература; объяснять понятия: честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло;*
- *понимать значение литературы как предмета отечественной и зарубежной литературы, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы общения;*
- *осознавать себя гражданином России, понимать ценности многонациональной литературы своей страны и мира;*
- *проявлять доброжелательность и отзывчивость к другим людям, уважительное отношение к литературе других народов;*
- *работать с произведениями, книгами, проектами по темам и разделам индивидуально, в парах и группах, пользуясь коммуникативными универсальными умениями (умением слушать одноклассников и учителя, дискутировать с ними о книгах, произведениях, героях и их поступках, грамотно выражая свою позицию и при этом уважая мнение и позицию собеседников);*
- *пользоваться регулятивными универсальными учебными действиями по организации своей работы с литературными произведениями (принимать и понимать учебную задачу, составлять алгоритм учебных действий, выполнять учебные действия, контролировать свои действия, оценивать результат работы).*

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- пользоваться чтением для решения учебных задач и удовлетворения читательского интереса, поиска нужной информации на межпредметном уровне;
- *пользоваться умением читать вслух и молча в темпе, позволяющем понимать и осознавать прочитанное (читать вслух не менее 80 слов в минуту, а молча — не менее 100 слов в соответствии с индивидуальными возможностями);*
- *читать выразительно подготовленные или изученные произведения из круга чтения, определяя задачу чтения и алгоритм действий;*
- *пользоваться разными видами чтения: ознакомительным, изучающим, поисковым, просмотровым (выборочным); осознавать и объяснять выбор вида и формы чтения для той или иной работы;*
- *различать тексты художественной, научно-популярной, учебной и справочной литературы*
- ориентироваться в содержании художественного произведения, прослушанного или прочитанного самостоятельно: определять тему, жанр, авторскую принадлежность и главную мысль; устанавливать причинно-следственную связь в развитии событий и их последовательность, отвечать на вопросы по содержанию произведения; задавать вопросы и дополнять ответы одноклассников по сюжету произведения;
- работать с учебным, научно-популярным и справочным текстами: понимать смысл, определять тему и выделять микро-темы (подтемы), отвечать на вопросы и

задавать вопросы по тексту, дополнять ответы и подтверждать их конкретными сведениями, заданными в явном виде;

- *понимать и объяснять поступки героев, высказывать свое мнение о них, соотносить эти поступки с нравственными нормами;*
- *передавать содержание произведения подробно, кратко или выборочно, рассказывать отдельные эпизоды произведения или о его героях;*
- *различать тексты стихотворной и прозаической формы, учебные, научно-популярные произведения по теме, жанру и авторской принадлежности;*
- *составлять по образцу краткую аннотацию и отзыв на литературное произведение или книгу;*
- *пользоваться разными источниками информации, печатными и электронными справочниками (словари, энциклопедии), соответствующими возрасту;*
- *пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно находить нужную книгу в библиотеке.*

Ученик получит возможность научиться:

- *определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам;*
- *сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделять две-три отличительные особенности;*
- *работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой.*

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- *различать тексты произведений: стихотворный и прозаический, художественный и научно-популярный;*
- *сопоставлять структуры произведений фольклора (сказка, былина, песня, пословица, загадка);*
- *использовать в речи литературоведческие понятия: произведение, тема и главная мысль произведения, диалог, монолог, герой произведения, автор произведения, жанр произведения, автор — герой произведения, автор — рассказчик, главный герой, положительные и отрицательные герои произведения;*
- *практически находить в тексте произведения эпитеты, сравнения, олицетворения, метафоры и объяснять их роль;*
- *подбирать к словам из произведений синонимы и антонимы.*

Ученик получит возможность научиться:

- *сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия (прозаическая и стихотворная форма, фольклорное и авторское произведение);*
- *находить и читать диалоги и монологи героев произведений, описания пейзажей и портретов героев, повествования и рассуждения;*
- *различать понятия: произведение, книга, периодические издания (газеты, журналы), использовать их в речи и для решения учебных задач.*

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- *читать по ролям и инсценировать литературное произведение, моделировать живые картинки к эпизодам произведения или этапам сюжета (вступление, кульминация, заключение);*
- *создавать по аналогии произведения разных жанров (загадки, сказки, рассказы, былины), сочинять стихотворные тексты по заданным строфам и рифмам;*

- выполнять индивидуально, в парах или группах тематические проекты, собирать информацию; оформлять материал по проекту в виде рукописных книг, книг-самоделок; представлять результаты работы на конкурсах, предметных неделях, библиотечных уроках, школьных праздниках;
- писать небольшие сочинения о произведениях, о героях произведений, по иллюстрациям к произведению или репродукциям картин, соответствующих теме изучаемых литературных произведений.

Ученик получит возможность научиться:

- пересказывать текст произведения от имени героя, от лица автора, от своего имени;
- пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов, читать произведение с рассказыванием и чтением наизусть отдельных эпизодов;
- писать небольшие сочинения о произведениях, о героях, о своих впечатлениях от книги.

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- находить информацию в тексте произведения;
- прогнозировать содержание книги, исходя из анализа ее структуры (фамилия автора, заглавие, оглавление (содержание), аннотация, титульный лист);
- работать с моделями, таблицами, схемами: сравнивать, дополнять, составлять; использовать моделирование для решения учебных задач;
- использовать информацию из текстов произведений для описания пейзажей, портретов героев.

Ученик получит возможность научиться:

- находить явную и скрытую (контекстуальную) информацию в тексте произведения;
- находить необходимую информацию о книгах, авторах книг и произведениях в справочниках и энциклопедиях;
- собирать информацию для выполнения проектов по темам и разделам, обобщать, развивая эрудицию и читательский кругозор.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа в 1 классе рассчитана на 132 часа в год (33 учебные недели, по 4 ч в неделю)

1 класс

«Литературное чтение. Обучение грамоте»

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Добуквенный период	13 ч
2	Основной период	51 ч
3	Послебукварный период	40 ч
	Итого	104 ч

«Литературное чтение»

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Читаем сказки, загадки, скороговорки	6 ч
2	Учимся уму-разуму	8 ч

3	Читаем о родной природе	7 ч
4	О наших друзьях – животных.	7 ч
	Итого	28 часов

2 класс

Программа во 2 классе рассчитана на 136 часов в год (34 учебные недели, по 4 ч в неделю)

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	О нашей Родине	5
2	Народная мудрость (устное народное творчество).	5
3	О детях и для детей.	21
4	Уж небо осенью дышало ...	7
5	Снежок порхает, кружится.	16
6	Здравствуй, праздник новогодний!	8
7	О братьях наших меньших (произведения о животных)	15
8	Лис Миккель и другие (зарубежные сказки).	10
9	Семья и я.	14
10	Весна, весна красная ...	26
11	«Там чудеса...» (волшебные сказки).	9

3 класс

Программа в 3 классе рассчитана на 136 часов в год (34 учебные недели, по 4 ч в неделю)

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Устное народное творчество	16
2	Басни	5
3	Произведения А.С.Пушкина	10
4	Стихи русских поэтов	5
5	Произведения Л.Н.Толстого	10
6	Произведения Н.А.Некрасова	7
7	Произведения А.П.Чехова	6
8	Сказки зарубежных писателей	5
9	Стихи русских поэтов	7
10	Произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка	7
11	Произведения И. А. Куприна	7
12	Стихи С. А. Есенина	7
13	Произведения К. Г. Паустовского	12
14	Произведения С. Я. Маршака	4
15	Произведения Л. Пантелеева	6
16	Произведения А. П. Гайдара	5
17	Произведения М. М. Пришвина	7
18	Произведения зарубежных писателей	10

4 класс

Программа в 4 классе рассчитана на 102 часа в год (34 учебные недели, по 3 ч в неделю)

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни	9
2	Басни. Русские баснописцы	5
3	Произведения В.А. Жуковского	4
4	Произведения А.С. Пушкина	3
5	Произведения М.Ю. Лермонтова	3
6	Произведения П.П. Ершова	3
7	Произведения В.М. Гаршина	4
8	Произведения русских писателей о детях	5
9	Произведения зарубежных писателей	7
10	В мире книг	6
11	Произведения Л.Н. Толстого	7
12	Стихи А.А. Блока	2
13	Стихи К.Д. Бальмонта	4
14	Произведения А.И. Куприна	4
15	Стихи И.А. Бунина	3
16	Произведения С.Я. Маршака	8
17	Стихи Н.А. Заболоцкого	3
18	Произведения о детях войны	4
19	Стихи Н.М. Рубцова	3
20	Произведения С.В. Михалкова	1
21	Юмористические произведения	2
22	Очерки	5
23	Путешествия. Приключения. Фантастика	7

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность обучающихся с ОВЗ
Литературное чтение. Обучение грамоте			
Добуквенный период (13 часов)			
1	Введение понятия о предложении.	1	Упражнения, направленные на развитие четкости произношения. Упражнение в расширении словарного запаса
2	Составление рассказа по сюжетной картинке. Отработка понятия «предложение».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнения, способствующие синтезу восприятия и понимания.

3	<i>Литературное слушание.</i> Е. Серова «Мой дом». Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?».	1	Упражнение на развитие наглядно-образного мышления. Упражнение на развитие концентрации внимания.
4	Рассказ по сюжетной картинке.	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
5	Интонационное выделение первого звука в словах.	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа.
6	<i>Литературное слушание.</i> В. Белов «Родничок».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
7	Звуковой анализ слова <i>мак</i> .	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа.
8	Звуковой анализ слов <i>сыр, нос</i> .	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа.
9	Рассказ по сюжетным картинкам.	1	Упражнение на развитие наглядно-образного мышления.
10	<i>Литературное слушание.</i> М. Михайлов «Лесные хоромы».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
11	Звуковой анализ слов <i>лук, лес</i> . Сравнение этих слов по звуковой структуре.	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
12	Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета.	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
13	Введение понятий «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук».	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
Основной период (51 час)			
14	Знакомство с буквой <i>А (а)</i> .	1	Упражнение на развитие наглядно-образного мышления. Упражнение в активизации словарного запаса.
15	<i>Литературное слушание.</i> Мусса Гали. «Земные краски». Книги о Родине и родной природе	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
16	Буква <i>я</i> в начале слова (обозначение звуков [й'] и [а]).	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
17	Знакомство с буквой <i>О (о)</i> .	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
18	Знакомство с буквой <i>Ё (ё)</i> .	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
19	<i>Литературное слушание.</i> А. Барто. «В школу»	1	Упражнение в расширении словарного запаса.

			Упражнение на развитие концентрации внимания.
20	Знакомство с буквой У (у) .	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
21	Знакомство с буквой Ю (ю) .	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
22	Буква ю в начале слова (обозначение звуков [й'] и [у]).	1	Упражнение в развитии психических процессов (развитие зрительного восприятия) Упражнение в развитии звуко-буквенного анализа.
23	Буква ю в начале слова (обозначение звуков [й'] и [у]).	1	Упражнение в развитии психических процессов (развитие зрительного восприятия) Упражнение в развитии звуко-буквенного анализа.
24	<i>Литературное слушание.</i> В. Железников. «История с азбукой».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
25	Знакомство с буквой Е (е) .	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
26	Буква е в начале слова (обозначение звуков [й'] и [э]).	1	Упражнение в развитии психических процессов (развитие зрительного восприятия) Упражнение в развитии звуко-буквенного анализа.
27	Знакомство с буквой Ы .	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
28	Знакомство с буквой И (и) .	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
29	<i>Литературное слушание.</i> Л.Пантелеев. Буква «ть»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
30	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков.	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа.
31	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук.	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа.
32	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук.	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа.
33	Знакомство с буквой М (м) .	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
34	<i>Литературное слушание.</i> Я.Аким «Мой верный чиж».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.

35	Знакомство с буквой Н (н) .	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
36	Знакомство с буквой Р (р) .	1	Упражнения, способствующие синтезу восприятия и понимания.
37	Знакомство с буквой Л (л) .	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
38	Знакомство с буквой Й (й) .	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа. Упражнение на развитие самоконтроля.
39	<i>Литературное слушание.</i> Е.Ильина. «Шум и Шумок». Введение понятия «слог».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
40	Знакомство с буквой Г (г) .	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса
41	Знакомство с буквой К (к) .	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса.
42	Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости-глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова. Текущая проверка навыка чтения вслух	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
43	Знакомство с буквой З (з) .	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса
44	Знакомство с буквой С (с) .	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса.
45	Знакомство с буквой Д (д) .	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса
46	<i>Литературное слушание.</i> Е.Благикина. «Тюлюлой». Книжки о детях	1	Упражнения, способствующие синтезу восприятия и понимания.
47	Знакомство с буквой Т (т) . Потешки, пословицы и поговорки, скороговорки, загадки.	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса
48	Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости-глухости. Начитанность. Текущая проверка уровня	1	Упражнения, способствующие синтезу восприятия и понимания. Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа.
49	Знакомство с буквой Б (б) . <i>Литературное слушание.</i> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса.
50	Знакомство с буквой П (п) .	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса.

51	<i>Литературное слушание.</i> В. Сутеев «Дядя Миша». Знакомство с буквой В (в) .	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
52	Знакомство с буквой Ф (ф) .	1	Упражнение в активизации словарного запаса.
53	Знакомство с буквой Ж (ж) .	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса.
54	Знакомство с буквой Ш (ш) .	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса.
55	<i>Литературное слушание.</i> С. Маршак. «Тихая сказка». Знакомство с буквой Ч (ч) .	1	Упражнение на развитие операций анализа и синтеза. Упражнение на развитие навыков комментирования при письме
56	Знакомство с буквой Щ (щ) .	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса.
57	Знакомство с буквой Х (х) .	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса.
58	Знакомство с буквой Ц (ц) .	1	Упражнение на развитие навыков комментирования при письме. Упражнение в активизации словарного запаса.
59	<i>Литературное слушание.</i> Шарль Перро «Красная шапочка». Знакомство с буквой ь . Особенности буквы ь . Тест.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
60	Знакомство с разделительной функцией мягкого знака. Итоговая проверка навыка чтения вслух	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
61	Знакомство с особенностями буквы ь .	1	Упражнение на развитие звуко-буквенного анализа.
62	<i>Литературное слушание.</i> М. Пришвин. «Лисичкин хлеб». Итоговая проверка сформированности учебной и читательской деятельности.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
63	Промежуточная диагностическая работа.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
64	Урок-игра.	1	Упражнение на развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации.
Послебукварный период (40 часов)			
65	Алфавит. С. Маршак «Ты эти буквы заучи...»; В. Голявкин «Спрятался».	1	Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям и являющиеся предпосылкой

			правильного и скоростного чтения.
66	В. Сутеев «Три котёнка». А. Шибает «Беспокойные соседки».	1	Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям и являющиеся предпосылкой правильного и скоростного чтения.
67	Е. Пермяк «Про нос и язык»; Г. Остер «Меня нет дома».	1	Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям и являющиеся предпосылкой правильного и скоростного чтения.
68	<i>Литературное слушание.</i> А. Блок «Зайчик».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
69	А. Шибает «На зарядку – становись!»; «Познакомились».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
70	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». А. Шибает «Всегда вместе».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
71	<i>Литературное слушание.</i> Г. Скребицкий. «Пушок»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
72	Г. Цыферов «Маленький тигр». С. Чёрный «Кто?».	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
73	Г. Остер «Середина сосиски». Я. Аким «Жадина».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
74	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...». «Рукавичка» (украинская народная сказка).	1	Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям и являющиеся предпосылкой правильного и скоростного чтения.
75	<i>Литературное слушание.</i> Е. Трутнева. «Когда это бывает?». Книги стихов	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрации внимания.
76	Г. Остер «Спускаться легче».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
77	В. Сутеев «Под грибом».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
78	<i>Литературное слушание.</i> А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1	Упражнение на развитие операций анализа и синтеза. (восстановление деформированного текста) Упражнение на развитие психических процессов (развитие

			зрительного восприятия).
79	А.Шибает «Что за шутки?» Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
80	Б. Житков «Как меня называли». А. Кушнер «Большая новость».	1	Упражнения, направленные на развитие четкости произношения.
81	Л.Пантелеев «Как поросёнок говорить научился».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
82	<i>Литературное слушание.</i> К.Чуковский «Муха-цокотуха»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
83	Е. Чарушин «Яшка». А. Кушнер «Что я узнал!» . Ю. Дмитриев «Медвежата».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
84	Г.Снегирёв «Медвежата». <i>Литературное слушание.</i> В. Сутеев. «Ёлка». Книги сказок	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
85	М. Карем «Растеряшка». В. Драгунский «Заколдованная буква».	1	Упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям и являющиеся предпосылкой правильного и скоростного чтения.
86	Н. Носов «Ступеньки».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
87	<i>Литературное слушание.</i> В.Сутеев. «Палочка-выручалочка» Текущая проверка навыка чтения вслух.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
88	О. Дриз «Горячий привет». Г.Остер «Привет мартышке».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
89	Е. Чарушин «Зайчата». Н.Сладков «Сорока и Заяц». «Лиса и Заяц».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
90	<i>Литературное слушание.</i> Е.Пермяк «Пичугин мост». Текущая проверка выразительности чтения	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
91	Н.Носов «Затейники».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.

92	Г.Сапгир «Людоед и принцесса, или Всё наоборот».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
93	Дж. Родари «Про мышку, которая ела кошек».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
94	<i>Литературное слушание.</i> Н. Саконская «Мы с мамой». Текущая проверка уровня начитанности	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
95	А.Толстой «Ёж». В.Лунин «Волк ужасно разъярён...». Г.Цыферов «Зелёный заяц».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
96	В.Драгунский «Он живой и светится».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
97	«Лиса и журавль» (русская народная сказка). Н.Сладков «Лиса и мышь».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
98	Г.Сапгир «Лошарик».В.Берестов «Картинки в лужах».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
99	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». В. Сутеев «Кораблик».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
100	Кир Булычёв «Скороговорка». В.Бианки «Лис и Мышонок». Загадка.	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
101	<i>Литературное слушание.</i> В. Чаплина. «Мушка»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
102	К. Ушинский «Играющие собаки».Л. Толстой «Косточка».В. Осеева «Кто наказал его?» Пословица.	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
103	В. Осеева «Печенье».Пословицы. А. Барто «Я –лишний». Я. Аким «Мама». Э. Успенский «Всё в порядке»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
104	<i>Литературное слушание.</i> С. Баруздин «Весёлые рассказы».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.

Литературное чтение			
Читаем сказки, загадки, скороговорки (6 часов)			
105	Л. Толстой «Солнце и ветер». В. Бианки «Синичкин календарь». Э. Мошковская «Лед тронулся».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
106	И.Соколов-Микитов «Русский лес». Загадки. Песенка. Русская народная песня «Берёзонька».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
107	С.Маршак «Апрель». М.Пришвин «Лесная капель».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
108	<i>Литературное слушание.</i> Е.Ильина. «Чик-чик ножницами». Книги о детях . Текущая проверка.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
109	И. Мазнин «Давайте дружить». Ю. Коваль «Бабочка». С. Михалков «Аисты и лягушки». Е. Чарушин «Томкины сны».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
110	И. Жуков «Нападение на зоопарк». М. Пришвин «Ёжик». Ю. Могутин «Убежал».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
Учимся уму-разуму (8 часов)			
111	Б. Заходер «Ёжик». М. Пришвин «Норка и Жулька». Русская народная песня «Котик».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
112	Э. Шим «Глухарь». Г. Скребицкий «Самые быстрые крылья». Выразительность чтения. Итоговая проверка.	1	Упражнение на развитие операций анализа и синтеза. Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
113	<i>Литературное слушание.</i> Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
114	М. Пляцковский «Добрая лошадь». В. Осеева «Кто хозяин?». В. Осеева «Просто старушка». В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится».	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
115	Е. Пермяк «Самое страшное». С. Востоков «Кто кого». И. Бутмин «Трус».	1	Упражнение на развитие связной речи (изложение по вопросам). Упражнение на развитие психических процессов (внимание).
116	Е. Пермяк «Бумажный змей». В. Берестов «Серёжа и гвозди». Навык чтения вслух (способ чтения, правильность, понимание) Итоговая проверка	1	Упражнение на развитие связной речи (изложение по вопросам). Упражнение на развитие психических процессов (зрительная память).

117	<i>Литературное слушание.</i> В.Бианки. «Лесной колобок – Колючий бок»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
118	М. Пляцковский «Урок дружбы». В. Орлов «Как Малышу нашли маму».	1	Упражнение на развитие связной речи (изложение по вопросам).
Читаем о родной природе (7 часов)			
119	А. Усачёв «Грамотная мышка». М. Яснов «В лесной библиотеке». В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок». С.Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
120	Д. Биссет «Дракон Комодо». Начитанность. Итоговая проверка	1	Упражнение на развитие операций анализа и синтеза. Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
121	<i>Литературное слушание.</i> Русская народная сказка «Терёшечка»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
122	А. Барто «Жук». Н.Сладков «На одном бревне».	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
123	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». Пословицы.	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
124	Е. Чарушин «Томка и корова». В. Берестов «Выводок».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
125	<i>Литературное слушание.</i> Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Книги сказок. Тест	1	Упражнение на развитие операций анализа и синтеза. Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
О наших друзьях-животных (7 часов)			
126	И. Соколов-Микитов «Радуга». Е. Трутнева «Эхо». И. Шевчук «Ленивое эхо».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
127	И. Соколов-Микитов «Май». А. Плещеев «Травка зеленеет». <i>Литературное слушание.</i> А.Барто. «Гроза»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
128	Я. Тайц «Всё здесь». «По ягоды». Загадка К. Чуковский «Радость».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
129	<i>Литературное слушание.</i> Г. Скребицкий. «Мать». Книги о детях и для детей. Работа с детскими книгами. Текущая проверка.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
130	М. Есеновский «Моя небольшая родина». Ю. Коринец «Волшебное письмо».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
131	Р. Валеева «Здравствуй, лето!» Итоговая проверка сформированности учебной и читательской деятельности.	1	Упражнение на развитие операций анализа и синтеза. Упражнение на развитие

			мыслительных операций (обобщение, систематизация).
132	В. Лунин «Я видела чудо».	1	Упражнение на развитие связной речи (изложение по вопросам).

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность обучающихся с ОВЗ
1	Ф. Савинов «О Родине»	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
2	И. Никитин «Русь»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
3	С. Романовский «Русь»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
4	С. Романовский «Слово о Русской земле»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
5	С. Прокофьев. «Родина».	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
6	Произведения фольклора. Народная песня «Я с горы на гору шла...» Загадки	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
7	Былины «Как Илья Муромец богатырем стал»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
8	Былины «Три поездки Ильи Муромца»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
9	Произведения устного народного творчества. Шутка, считалка, потешка, пословицы.	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
10	Обобщающий урок. Проверь себя.	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
11	А. Барто «Катя». С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
12	С. Баруздин. «Как Алешке учиться надоело»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
13	Е. Пермяк «Смородинка».	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
14	Н. Носов «Заплата». Г. Сапгир «Рабочие руки».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.

15	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
16	Л. Толстой «Страшный зверь».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
17	М. Зощенко «Самое главное»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
18	В. Сутеев «Кто лучше?»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
19	А. Митта «Шар в окошке».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
20	Е. Пермяк «Две пословицы».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
21	Л. Пантелеев «Две лягушки».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
22	В. Беспальков «Совушка». Литературные (авторские) сказки	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
23	В. Сутеев «Снежный зайчик».	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
24	Н. Носов « На горке».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
25	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
26	Братья Гримм «Маленькие человечки».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
27	Х. К. Андерсен «Принцесса на горошине».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
28	Х. К. Андерсен «Пятеро из одного стручка»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
29	Б. Гримм «Семеро храбрецов	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
30	Б. Заходер «Серая звездочка»	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
31	Обобщающий урок. Проверь себя.	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
32	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» Г. Скребицкий «Осень».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
33	Э. Шим «Белка и ворон», Е. Трутнева «Осень»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.

34	Э. Шим «Весело или грустно?»	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
35	Н. Сладков «Эхо».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
36	М. Пришвин «Недосмотренные грибы», «Грибы тоже ходят»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
37	Произведения о природе. Э. Шим «Храбрый опенок». Е.Пермяк «Четыре брата»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
38	Обобщающий урок. «Проверь себя».	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
39	З. Александрова «Зима».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
40	С. Иванов «Каким бывает снег».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
41	Рассказы о зиме. И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
42	Произведения о зимней природе. Э. Шим «Всем вам крышка».	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
43	Произведения о родной природе. К. Ушинский «Мороз не страшен».	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
44	М. Пришвин «Деревья в лесу»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
45	Русская сказка «Дети Деда Мороза».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
46	Стихи русских поэтов.И. Суриков «Детство»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
47-48	В. Даль «Девочка Снегурочка»	2	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
49-50	Русская народная сказка «Снегурочка»	2	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
51	Стихи русских поэтов. Н. Некрасов «Саша».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
52	Научно-познавательные рассказы. Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
53-54	Произведения о зимней природе. И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу». И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»	2	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
55	Стихи современных поэтов. С.	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.

	Михалков «В снегу стояла елочка»		
56-58	Рассказы современных писателей. А. Гайдар «Елка в тайге»	3	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
59	Стихи современных поэтов С. Маршак «Декабрь».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
60	Библиотечный урок. Книги Х.-К. Андерсена.	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
61	Обобщающий урок	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
62	Урок – утренник. «Идёт волшебница – зима». Инсценирование отдельных произведений.	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
63	Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка».	1	Упражнения на развитие выразительности. Упражнения на формирование навыка правильного
64	К. Ушинский «Кот Васька». Е. Благинина «Голоса леса». Произведения фольклора (считалка, загадки)	1	Упражнения на формирование навыка правильного
65	Рассказы и стихи о животных. М. Пришвин «Старый гриб». П. Комаров «Олененок»	1	Упражнения на развитие выразительности. чтения. Упражнения на формирование навыка правильного
66	Рассказы о животных. К. Ушинский «Лиса Патрикеевна».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
67	В. Бианки «Еж спаситель».	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
68	Произведения о животных. М. Дудин «Тары-бары...»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
69	В.Бианки. «Хвосты» Слушание.	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
70	Литературные (авторские) сказки. К. Ушинский «Плутиска кот».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
71	Народные сказки. Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
72	Русские народные сказки. Сказка «Зимовье зверей»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
73-75	Литературные (авторские) сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича»	3	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
76	Народные сказки. Украинская сказка «Колосок».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
77	Народные сказки. Русская народная	1	Упражнение в расширении словарного запаса.

	сказка «Белые перышки»		Упражнение на развитие концентрации внимания.
78-79	Народные сказки. Английская сказка «Как Джек ходил счастья искать»	2	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
80-82	Народные сказки. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»	3	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
83-84	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Бременские музыканты»	2	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
85-86	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят»	2	Упражнение на развитие концентрации внимания.
87	Обобщающий урок	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
88	Произведения о семье. Л. Толстой «Лучше всех» Произведения фольклора: пословицы, колыбельная песня	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
89	Е. Пермяк «Случай с кошельком».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
90	А. Аксаков «Моя сестра»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
91	Произведения о семье. М. Лермонтов «Спи, младенец, мой прекрасный...» Л. Осеева «Сыновья»,	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
92	Майков «Колыбельная песня». Л. Толстой «Отец и сыновья»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
93	Плещеев «Дедушка». Ю. Коринец «Март»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
94	Рассказы и стихи о мамах. Л. Воронкова «Катин подарок»,	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
95	Стихи о мамах, о родном доме. А. Плещеев «Песня матери».	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
96	А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
97	Сказки народов России. Татарская сказка «Три сестры».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
98	В. Солоухин «Деревья»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
99	Библиотечный урок «Сказки разных	1	Упражнение на развитие

	народов.		мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
100	Книги о семье. Устное сочинение «Мой дедушка»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
101	Обобщающий урок	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
102	Народная песня «Весна, весна красная!». А. Чехов «Весной»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
103	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
104	Г. Скребицкий «Весна-художник»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
105	Произведения о родной природе. М. Сладков «Снег и ветер».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
106	С. Маршак «Весенняя песенка»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
107	Э. Шим «Чем пахнет весна»	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
108	Е. Баратынский «Весна, весна!».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
109	Ф. Тютчев «Зима недаром злится».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
110	Н.Сладков «Весенний разговор»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
111	Произведения о животных весной. А. Куприн «Скворцы». Н. Сладков «Скворец-молодец»,	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
112	Н.Сладков «Апрельские шутки». П.Воронько «Журавли»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
113	А. Барто «Апрель»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
114	Г. Скребицкий «Жаворонок». Фольклор: песенка-закличка, загадка	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.

115	В.Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на родину»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
116	Стихи о родной природе. В. Жуковский «Жаворонок» О. Высоцкая «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луч»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнение в расширении словарного запаса.
117	П. Дудочкин «Почему хорошо на свете».	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
118	Н. Сладков «Весенний гам»	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
119	А. Барто «Воробей». М.Горький «Воробышко»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
120	М. Пришвин «Ребята и утята»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
121	Сказки в стихах. Б. Заходер «Птичья школа»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
122	Произведения о Дне Победы. С. Михалков «Быль для детей»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
123	К.Курашкевич «Бессмертие»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
124	С. Баруздин «Салют»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
125	Произведение о родной природе. К. Ушинский «Утренние лучи».	1	Упражнения на формирование навыка правильного чтения.
126	Стихи о родной природе. А. Барто «Весна, весна на улице»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
127	Обобщающий урок	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
128-129	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»	2	Упражнение в расширении словарного запаса.
130-131	Русская народная сказка «Хаврошечка»	2	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
132-133	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	2	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
134-135	Ш. Перро «Кот в сапогах».	2	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
136	Обобщающий урок « Проверь себя».	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.

**Тематическое планирование
3 класс**

№ уро ка	Содержание	Кол-во часов	Деятельность обучающихся с ОВЗ
1	Загадки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. Даль «Старик-годовик».	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
2	Пословицы. Какие бывают пословицы. <i>Доп. чтение.</i> Загадки, пословицы	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
3	Русские народные сказки. «Самое дорогое»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
4	Русские народные сказки. «Про Ленивую и Радивую»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
5	Сказки о животных. <i>Доп. чтение.</i> Русские народные сказки. «Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
6	Сказки с загадками. Русская народная сказка «Дочь-семилетка».	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
7	Волшебные сказки. «Царевич Нехитёр-Немудёр». Русская народная сказка. О присказках.	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
8	Устное народное творчество. Волшебные сказки. «Царевич Нехитёр-Немудёр». Русская народная сказка. О присказках.	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
9	<i>Доп. чтение.</i> Русские народные сказки. «Елена Премудрая», «Умная внучка» (в пересказе А. Платонова)	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
10	Скороговорки. Потешки.	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
11	Проверочная работа по формированию	1	Упражнения, развивающие логическое мышление.

	читательских умений.		
12	Былины. «Добрыня и Змея».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
13	Былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
14	Былины. «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Вольгаи Микула».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
15	Былины. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алеша Попович».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнения, развивающие логическое мышление.
16	Былины. Обобщающий урок. Проверочная работа по формированию читательских умений.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
17	<i>Эзоп.</i> «Лисица и виноград». И.А. Крылов «Лиса и виноград»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
18	<i>И.А. Крылов.</i> «Ворона и Лисица». <i>Доп. чтение.</i> <i>Эзоп.</i> «Ворон и Лисица»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
19	<i>Доп. чтение.</i> <i>И.А. Крылов.</i> «Волк и Ягненок», «Крестьянин и работник»		Упражнения на развитие выразительности чтения.
20	Басни. Слушание и работа с детской книгой. <i>Дополнительное чтение.</i> <i>Эзоп.</i> «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица», <i>А.Е. Измайлов.</i> «Филин и чиж»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
21	Басни. «Проверьте себя»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
22	А.С. Пушкин Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». «У лукоморья дуб зеленый...»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения.
23	А.С. Пушкин Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». <i>Доп. чтение.</i> «Бой Руслана с головой»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.

24	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	Упражнения на развитие выразительности чтения. Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания.
25	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
26	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
27	<i>К.Г. Паустовский. «Сказки Пушкина». Доп. чтение.</i> <i>А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».</i>	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
28	<i>К.Г. Паустовский. «Сказки Пушкина». Доп. чтение.</i> <i>А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».</i>	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
29	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя», «Зимний вечер»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
30	А.С. Пушкина «Няне».	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
31	Обобщение по разделу «Произведения А. С. Пушкина»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
32	Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
33	А.Н Майков «Осень»		Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
34	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». «Кот поёт глаза прищуря...»		Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
35	<i>Доп. чтение И.А. Бунин. «Листопад»</i>		Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.

36	Обобщение по разделу «Стихи русских поэтов». «Проверьте себя». Проверочная работа по формированию читательских умений.		Упражнение в активизации словарного запаса.
37	Л.Н. Толстой «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня)	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
38	Л.Н. Толстой «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня)	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
39	Л.Н. Толстой <i>Доп. чтение</i> . «Ореховая ветка»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
40	Л.Н. Толстой <i>Доп. чтение</i> . «Работник Емельян и пустой барабан»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
41	Произведения Л.Н. Толстого. Научно - познавательные и художественные рассказы. «Лебеди», «Зайцы».	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух. Упражнение на развитие мыслительных операций.
42	Произведения Л.Н. Толстого. Научно - познавательные и художественные рассказы. «Лебеди», «Зайцы».	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
43	Л.Н. Толстой <i>Доп. чтение</i> «Лев и собачка»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
44	Произведения Л.Н. Толстого. Разножанровые произведения Быль «Прыжок».	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
45	Произведения Л.Н. Толстого. Разножанровые произведения Былина «Как боролся русский богатырь»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
46	Слушание и работа с детской книгой. Книги Л.Н. Толстого. <i>Доп. чтение</i> А.Сергеенко «Как Л.Н Толстой рассказывал сказку об огурцах»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
47	Произведения Л.Н. Толстого. «Проверьте себя»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
48	Стихи Н.А. Некрасова о детях.	1	Упражнения, развивающие оперативную память,

	«Крестьянские дети» (отрывок). <i>К.И. Чуковский</i> «Мужичок с ноготок»		устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
49	<i>Доп. чтение. Н. А. Некрасов</i> «Крестьянские дети»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
50	Стихи Н. А. Некрасова о природе «Славная осень...».	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
51	Н.А. Некрасов «Зеленый шум». К. И. Чуковский «Зеленый шум»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
52	Стихи Н. А. Некрасова о природе. «Мороз-воевода»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
53	Произведения Н.А. Некрасова. <i>К. И. Чуковский</i> «О стихах Н. А. Некрасова». <i>Доп. чтение. Н. А. Некрасов</i> «Саша»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
54	Обобщение по разделу «Произведения Н.А. Некрасова». Проверочная работа по формированию читательских умений.	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
55	А.П. Чехов Повесть «Степь» (отрывок). <i>Доп. чтение И. С. Тургенев.</i> «Лес и степь»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
56	А.П. Чехов <i>Дополнительное чтение</i> А.П. Чехов. «Белолобый».	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
57	А.П. Чехов «Ванька»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
58	А.П. Чехов «Ванька». <i>Доп. чтение. Н.С. Шер.</i> « О рассказах А.П. Чехова»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
59	Книги о животных. <i>Доп. чтение Л. Андреев</i> «Кусака»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух
60	Произведения А.П. Чехова. «Проверь	1	Упражнение в активизации словарного запаса.

	себя»		
61	Ш. Перро «Подарки феи»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
62	Ц. Топелиус. «Солнечный луч в ноябре». <i>Доп. чтение.</i> Ц. Топелиус. «Зимняя сказка»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух
63	<i>Доп. чтение.</i> Х.- Г. Андерсен. «Снеговик»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух
64	<i>Доп. чтение.</i> Братья Гримм « Умная дочь крестьянская»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
65	И.С. Никитин «Русь»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух
66	И.С. Никитин «Утро»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
67	И.З. Суриков «Детство»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
68	<i>Доп. чтение.</i> И.С. Никитин. «Помню я: бывало, няня...»	1	Упражнение в активизации словарного запаса. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
69	С.Д. Дрожжин «Привет». «Зимний день»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
70	<i>Доп. чтение.</i> Ф.Н. Глинка. «Москва»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения

71	Обобщение по разделу «Стихи русских поэтов» Проверочная работа по формированию читательских умений.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
72	Д.Н. Мамин - Сибиряк Рассказ «Приёмыш»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
73	Д.Н. Мамин - Сибиряк Рассказ «Приёмыш»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
74	Д.Н. Мамин- Сибиряк Сказка «Умнее всех»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
75	<i>Доп. чтение.</i> Рассказ Д.Н. Мамина - Сибиряка «Постойко»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
76	Рассказ Д.Н. Мамина- Сибиряка «Постойко»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
77	Обобщение по разделу «Произведения Д. Мамина-Сибиряка» Проверочная работа по формированию читательских умений.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
78	А.И. Куприн Рассказ «Синяя звезда»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
79	А.И. Куприн Рассказ «Синяя звезда»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
80	А.И. Куприн Рассказ «Барбос и Жулька»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
81	А.И. Куприн Рассказ «Барбос и Жулька».	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
82	<i>Доп. чтение</i> А.И. Куприн «Собачье счастье»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
83	<i>Доп. чтение</i> А.И. Куприн «Ю-ю»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.

84	Обобщение по разделу «Произведения А.И. Куприна». Проверочная работа по формированию читательских умений.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
85	С.А. Есенин Стихи о Родине «Я покинул родимый дом...»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
86	С.А. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
87	С.А. Есенин «Берёза». <i>Доп. чтение.</i> Стихи о берёзе (отрывки)	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
88	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
89	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
90	<i>Доп. чтение.</i> С.А. Есенин «Топаи да болота...», «Сыплет черёмуха снегом...»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
91	<i>Доп. чтение.</i> И.С. Тургенев «Деревня»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
92	Обобщение по разделу «Стихи С. Есенина» Проверочная работа по формированию читательских умений.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
93	К.Г. Паустовский Сказка «Стальное колечко»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
94	К.Г. Паустовский Сказка «Стальное колечко»	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
95	К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
96	К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие

			концентрации внимания.
97	К.Г. Паустовский. «Какие бывают дожди?»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
98	<i>Доп. чтение</i> К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
99	К.Г.Паустовский. <i>Доп. чтение.</i> «Тёплый хлеб»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания. Упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения про себя и вслух.
100	<i>Доп. чтение.</i> И.С. Тургенев. «Воробей»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
101	<i>Доп. чтение.</i> И.С. Тургенев. «Перепёлка»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания
102	<i>Доп. чтение. Сравнение произведений</i> И.С. Тургенев. «Воробей», «Перепёлка»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания
103	Обобщение по разделу «Произведения К.Г. Паустовского» Проверочная работа по формированию читательских умений.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания
104	Урок-утренник «Моя любимая книга»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания
105	С.Я. Маршак «Урок родного языка»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
106	С.Я. Маршак «Ландыш»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения

107	В. Субботин «С Маршаком». <i>Доп. чтение</i> . С.Я. Маршак Пьеса-сказка «Кошкин дом»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения.
108	Обобщение по разделу «Произведения и книги С. Я. Маршака» Проверочная работа по формированию читательских умений.	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
109	Л. Пантелеев «Честное слово»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания
110	Л. Пантелеев «Камилл и учитель»		Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания
111	Произведения Л. Пантелеева <i>Доп. чтение</i> «Бабка»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания
112	Произведения Л. Пантелеева <i>Доп. чтение</i> «Фенька», «Новенькая»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания
113	Обобщение по разделу «Рассказы Л. Пантелеева»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
114	А.П. Гайдар «Горячий камень»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
115	А.П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы)	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
116	А.П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы)	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
117	А.П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы). С.В. Михалков «Аркадий Гайдар»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения

118	Очерк К.Г.Паустовского «Об Аркадии Петровиче Гайдаре»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
119	<i>Доп. чтение</i> С.В. Михалков «Ошибка», В.Ю. Драгунский «Девочка на шаре»	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
120	М.М Пришвин «Моя Родина»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
121	М.М Пришвин «Высочка». <i>Доп. чтение</i> «Двойной след»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
122	М.М Пришвин «Жаркий час» В.Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
123	<i>Доп. чтение</i> В.В. Бианки. «По следам»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
124	Обобщение по разделу «Книги писателей-натуралистов». «Проверьте себя»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания. Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация).
125	Дж. Лондон «Бурый волк»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
126	Дж. Лондон «Бурый волк»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
127	Дж. Лондон «Бурый волк»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
128	Э. Сетон-Томпсон «Чинк»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения

129	Э. Сетон-Томпсон «Чинк»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
130	Э. Сетон-Томпсон «Чинк»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
131	<i>Доп. чтение Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн»</i>	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
132	<i>Доп. чтение. Произведения зарубежных писателей.</i>	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
133	<i>Доп. чтение. Произведения зарубежных писателей.</i>	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
134	Обобщение по разделу «Произведения зарубежных писателей». «Проверь себя»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
135	Комплексная контрольная работа за год	1	Упражнение на развитие мыслительных операций (обобщение, систематизация). Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
136	Библиотечный урок «Что читать летом»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность обучающихся с ОВЗ
1	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Дополнительное чтение. Крупицы народной мудрости	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
2	Произведения фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
3	«Былины». Былина «Волхв Всеславович»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.

4	Дополнительное чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
5	«Народные легенды» «Легенда о граде Китеже»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
6	«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
7	«Народные песни». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
8	Слушание и работа с книгами. «Народные песни» Дополнительное чтение. Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания
9	Обобщение. «Книги с фольклорными произведениями». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». Детская Библия, книги с былинами и легендами	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
10	«Произведения русских баснописцев». И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
11	Слушание и работа с книгами. «Произведения русских баснописцев». И. Хемницер «Друзья». Дополнительное чтение. И. Крылов «Крестьянин в беде».	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
12	«Произведения русских баснописцев». А. Измайлов «Кукушка». Дополнительное чтение. А. Измайлов «Лестница».	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
13	«Баснописец И.А. Крылов». И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». Дополнительное чтение. И. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков «Слово о Крылове».	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
14	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
15	«Стихотворения Жуковского». В. Жуковский «Песня», «Ночь»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
16	«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения

17	Слушание и работа с книгами. «Книги В.А. Жуковского». Дополнительное чтение. В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
18	Обобщение. «Произведения Жуковского». Рубрика «Проверьте себя» (в тетради)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
19	«Повторение изученных произведений А.С. Пушкина». Стихотворение «Осень» (отрывки). Дополнительное чтение. Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении)	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
20	«Стихи А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
21	«Сказки А.С. Пушкина». Дополнительное чтение. А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
22	«Стихи М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
23	«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Горные вершины»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
24	Слушание и работа с книгами. «Книги М.Ю. Лермонтова». Дополнительное чтение. М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
25	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки)	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
26	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки)	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
27	Обобщение «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
28	«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
29	«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие

			концентрации внимания.
30	Слушание и работа с детскими книгами. «Авторские сказки». Дополнительное чтение. В. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
31	«Повторение литературных сказок». Рубрика «Проверьте себя»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
32	«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
33	«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
34	Слушание и работа с книгами. «Произведения о детях». Дополнительное чтение. К. Станюкович «Максимка»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
35	«Произведения русских писателей о детях». Дополнительное чтение. Д. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
36	Обобщение по разделу «Произведения русских писателей о детях». Рубрика «Проверьте себя»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
37	«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
38	«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
39	«Произведения зарубежных писателей о детях». Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
40	«Сказки зарубежных писателей». Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
41	Дополнительное чтение. Х.-К. Андерсен «Самое невероятное»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
42	«Произведения Х.-К. Андерсена». Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
43	Обобщение изученного в первом полугодии. «Книги зарубежных писателей». Рубрика «Книжная полка»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
44	«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания. Дополнительное чтение. Библейское	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.

	предание «Суд Соломона»		
45	«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар» (произведения даны в учебной хрестоматии)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
46	«Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». Дополнительное чтение. Древнеиндийский миф «Создание ночи»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
47	Слушание и работа с детскими книгами. «Мифы народов мира». Дополнительное чтение. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
48	«Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
49	«Первая славянская азбука». Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
50	Слушание и работа с детскими книгами. «Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». Дополнительное чтение. «Воспоминания Л.Н. Толстого»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
51	«Художественные рассказы». Л.Н. Толстой «Акула»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания
52	«Басни Л.Н. Толстого». Л.Н. Толстой «Мужик и Водяной»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
53	«Научно-популярные рассказы». Л.Н. Толстой «Черепаша»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
54	«Познавательные рассказы». Л.Н. Толстой «Русак»		Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
55	Слушание и работа с детскими книгами. «Былины Л.Н. Толстого». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
56	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
57	«Стихи о Родине». А. Блок «Россия»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие

			выразительности чтения
58	«Стихи А.А. Блока для детей». А. Блок «Рождество»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
59	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
60	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «К зиме»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
61	«Стихи о природе». К. Бальмонт «Снежинка»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
62	«Сказочные стихи». К. Бальмонт «Учудищ»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
63	«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
64	Слушание и работа с детскими книгами. «Сказки и легенды русских писателей». Дополнительное чтение. А. Куприн «Четверо нищих»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
65	Слушание и работа с детскими книгами. «Произведения о животных». Рубрика «Книжная полка». Дополнительное чтение. Э. Сетон-Томпсон «Виннипегский волк». Песков «В гостях у Сетон-Томпсона»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
66	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя» в тетради	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
67	«Стихи о природе». И. Бунин «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
68	Слушание и работа с детскими книгами. «Стихи русских поэтов». Дополнительное чтение. К. Чуковский «Н. Некрасов»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
69	Обобщение. «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
70	«Стихотворения С.Я. Маршака». С. Маршак «Словарь»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения

71	Дополнительное чтение. С. Маршак «Загадки», «Зелёная застава»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
72	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
73	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
74	Слушание и работа с книгами С. Маршака. «Пьесы-сказки С.Я. Маршака». Дополнительное чтение. С. Маршак «Сказка про козла»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
75	«С. Маршак — переводчик». Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
76	Контрольный урок	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
77	Библиотечный урок. «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
78	«Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
79	«Стихи Н.А. Заболоцкого». Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
80	Библиотечный урок. «Стихи русских поэтов». Книги со стихотворениями русских поэтов	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
81	«Произведения о детях войны». Дополнительное чтение. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
82	«Произведения о детях войны». Дополнительное чтение. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
83	Слушание и работа с детскими книгами. «Книги о детях войны». Детские журналы и книги	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
84	Дополнительное чтение. К. Симонов «Сын артиллериста»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
85	«Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие

			выразительности чтения
86	«Стихи о Родине». Н. Рубцов «Тихая моя родина». Дополнительное чтение. Н.Рубцов «Ласточка»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
87	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
88	«Произведения С.В. Михалкова». С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». Дополнительное чтение. С. Михалков «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
89	«Юмористические рассказы о детях и для детей». Н. Носов «Федина задача»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
90	«Юмористические стихи». И. Гамазкова «Страдания». Дополнительное чтение. В. Драгунский «Тайное становится явным»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
91	«Очерки о Родине». И. Соколов-Микитов «Родина». Дополнительное чтение. М.Шолохов «Любимая мать-отчизна»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
92	«Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
93	Слушание и работа с книгами. «Темы очерков». Дополнительное чтение. Р.Сеф «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
94	Библиотечный урок «Писатели о писателях»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
95	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя» в тетради. Дополнительное чтение. М.Горький «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
96	«В мире фантастики». Н. Вагнер «Фея Фантаста»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
97	Н. Вагнер «Берёза»	1	Упражнения, развивающие оперативную память, устойчивость внимания. Упражнения на развитие выразительности чтения
98	Слушание и работа с детскими книгами. «Книги Н.П. Вагнера»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
99	Дополнительное чтение. Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.

100	«Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы)	1	Упражнение в расширении словарного запаса. Упражнение на развитие концентрации внимания.
101	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя» или итоговая контрольная работа	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.
102	Библиотечный урок «В мире книг». Дополнительное чтение. М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг». Рубрика «Книжная полка»	1	Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрацию внимания.