## государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

Утверждаю Соції №1
Директор ГБОУ СОції №1

Программа рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «28» \_ 08 \_ 20\_\_\_\_\_ г. Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_ / Зеленская Е.Е.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математике»

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Классы 1-4

Программу разработала учитель начальных классов Багрова Елена Михайловна

Безенчук, 2019 год

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на уровень начального образования (1-4кл.) для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности (КТП). Планируемые результаты освоения математике и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы выделены курсивом.

Остальной материал дети с OB3 осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с OB3, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа по математике является адаптированной.

Для составления рабочей программы использованы:

- 1. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук в части «Планируемые результаты», «Программы отдельных учебных предметов, курсов».
- 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с **OB3**, вариант **7.1**
- 3. Программа «Математика»: 1-4/ В.Н.Рудницкая.- М.: Вентана-Граф
- 4. Учебники:
- 1 класс: Математика: учебник в 2 ч./ В.Е.Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе. М.:Вентана-Граф,2019
- 2 класс: Математика: учебник в 2 ч./ В.Е.Кочурова, В.Н.Рудницкая, О.А.Рыдзе. М.:Вентана-Граф, 2019
- 3 класс:Математика:<br/>учебник в 2 ч./ В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева.- М.:Вентана-Граф,<br/>2019
- 4 класс:Математика:учебник в 2 ч./ Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. М.:Вентана-Граф,2019

## Планируемые результаты освоения предмета

## Личностные результаты освоения программы по математике

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- -заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до её завершения;
- способность к самоорганизованности;
- способность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей сотрудничества с учителем и учащимися класс (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем

## Метапредметные результаты освоения программы по математике

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов её решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаковосимволических средств;
- понимание причин неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

## Предметные результаты освоения программы по математике 1 класс

Ученик научится:

#### называть:

- предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- натуральные числа от 1 до 20 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее (меньшее) данного числа (на несколько единиц);
- геометрическую фигуру (точку, отрезок, треугольник, квадрат, пятиугольник, куб, шар);

#### различать:

- число и цифру;
- знаки арифметических действий;
- круг и шар, квадрат и куб;
- многоугольники по числу сторон (углов);
- направления движения (слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх);

#### читать:

- числа в пределах 20, записанные цифрами;
- записи вида 3 + 2 = 5, 6 4 = 2,  $5 \cdot 2 = 10$ , 9 : 3 = 3.

#### сравнивать

- предметы с целью выявления в них сходства и различий;
- предметы по размерам (больше, меньше);
- два числа (больше, меньше, больше на, меньше на);
- данные значения длины;
- отрезки по длине;

#### воспроизводить:

- результаты табличного сложения любых однозначных чисел;
- результаты табличного вычитания однозначных чисел;
- способ решения задачи в вопросно-ответной форме.

#### распознавать:

- геометрические фигуры;

#### моделировать:

- -отношения «больше», «меньше», «больше на», «меньше на» с использованием фишек, геометрических схем (графов) с цветными стрелками;
- -ситуации, иллюстрирующие арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);
- ситуацию, описанную текстом арифметической задачи, с помощью фишек или схематического рисунка;

#### характеризовать:

- расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- расположение чисел на шкале линейки (левее, правее, между);
- результаты сравнения чисел словами «больше» или «меньше»;
- предъявленную геометрическую фигуру (форма, размеры);
- расположение предметов или числовых данных в таблице (верхняя, средняя, нижняя) строка, левый (правый, средний) столбец;

#### анализировать:

- -текст арифметической задачи: выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- -предложенные варианты решения задачи с целью выбора верного или оптимального решения;

## классифицировать:

-распределять элементы множеств на группы по заданному признаку;

#### упорядочивать:

- предметы (по высоте, длине, ширине);
- отрезки в соответствии с их длинами;
- числа (в порядке увеличения или уменьшения);

#### конструировать:

- алгоритм решения задачи;
- несложные задачи с заданной сюжетной ситуацией (по рисунку, схеме);

#### контролировать:

- свою деятельность (обнаруживать и исправлять допущенные ошибки);

#### оценивать:

- расстояние между точками, длину предмета или отрезка (на глаз);
- предъявленное готовое решение учебной задачи (верно, неверно).

### решать учебные и практические задачи:

- пересчитывать предметы, выражать числами получаемые результаты;
- записывать цифрами числа от 1 до 20, число нуль;
- решать простые текстовые арифметические задачи (в одно действие);
- измерять длину отрезка с помощью линейки;
- изображать отрезок заданной длины;
- отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке;
- выполнять вычисления (в том числе вычислять значения выражений, содержащих скобки);
- ориентироваться в таблице: выбирать необходимую для решения задачи информацию.

## Ученик получит возможность научиться сравнивать:

- разные приёмы вычислений с целью выявления наиболее удобного приема; воспроизводить:
- способ решения арифметической задачи или любой другой учебной задачи в виде связного устного рассказа;

#### классифицировать:

- определять основание классификации;

#### обосновывать:

-приемы вычислений на основе использования свойств арифметических действий;

#### контролировать деятельность:

- осуществлять взаимопроверку выполненного задания при работе в парах; решать учебные и практические задачи:
- -преобразовывать текст задачи в соответствии с предложенными условиями;

- -использовать изученные свойства арифметических действий при вычислениях;
- -выделять на сложном рисунке фигуру указанной формы (отрезок, треугольник и др.), пересчитывать число таких фигур;
- составлять фигуры из частей;
- -разбивать данную фигуру на части в соответствии с заданными требованиями;
- изображать на бумаге треугольник с помощью линейки;
- находить и показывать на рисунках пары симметричных относительно осей симметрии точек и других фигур (их частей);
- определять, имеет ли данная фигура ось симметрии и число осей, представлять заданную информацию в виде таблицы;
- выбирать из математического текста необходимую информацию для ответа на поставленный вопрос.

## Ученик получит возможность научиться:

## Сравнивать:

- разные приёмы вычислений с целью выявления наиболее удобного приёма;
- воспроизводить способ решения арифметической задачи или любой другой учебной задачи в виде связного устного рассказа;

## Классифицировать:

- определять основание классификации;

#### Обосновывать:

-приёмы вычислений на основе использования свойств арифметических действий;

## Контролировать деятельность:

- осуществлять взаимопроверку выполненного задания при работе в парах;

## Решать учебные и практические задачи:

- преобразовывать текст задачи в соответствии с предложенными условиями;
- -использовать изученные свойства арифметических действий при вычислениях;
- -выделять на сложном рисунке фигуру указанной формы (отрезок, треугольник и др.), пересчитывать число таких фигур;
- составлять фигуры из частей;
- -разбивать данную фигуру на части в соответствии с заданными требованиями;
- -изображать на бумаге треугольник с помощью линейки;
- находить и показывать на рисунках пары симметричных относительно осей симметрии точек и других фигур (их частей);
- определять, имеет ли данная фигура ось симметрии, и называть число осей;
- представлять заданную информацию в виде таблицы;
- выбирать из математического текста необходимую информацию для ответа на поставленный вопрос.

### Ученик научится:

#### называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- одну или несколько долей данного числа и числа по его доле;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

#### сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

#### различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и непрямые углы;
- периметр и площадь прямоугольника;
- окружность и круг;

#### читать:

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида  $5 \cdot 2 = 10$ , 12 : 4 = 3;

#### воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: 1 м = 100 см, 1 м = 10 дм.

#### приводить примеры:

- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

#### моделировать:

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

#### распознавать:

- геометрические фигуры (многоугольники, окружность, прямоугольник, угол);

#### упорядочивать:

- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

#### характеризовать:

- числовое выражение (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

#### анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

#### классифицировать:

- углы (прямые, непрямые);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

#### конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

#### контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки); оценивать:
- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

## решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- *вычислять сумму и разность чисел в пределах 100*, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- строить окружность с помощью циркуля;
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи:
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

## Ученик получит возможность научиться:

#### формулировать:

- свойства умножения и деления;
- определения прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

#### называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);
- центр и радиус окружности;
- координаты точек, отмеченных на числовом луче;

#### читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника;

различать: луч и отрезок

#### характеризовать:

- расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не

пересекаются, имеют общую точку (общие точки);

## решать учебные и практические задачи:

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;23
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата),
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

#### 3класс

## Ученик научится:

#### называть:

- любое *следующее* (предыдущее) присчёте число в пределах 1000, любой отрезок натурального ряда от 100 до 1000 в прямом и обратном порядке;
- компоненты действия деления с остатком;
- единицы массы, времени, длины;
- геометрическую фигуру (ломаная);

#### сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;

#### различать:

- знаки< u >;
- числовые равенства и неравенства;

#### читать:

- записи вида 120 < 365, 900 > 850;

#### воспроизводить:

- соотношения между единицами массы, длины, времени;
- устные и письменные алгоритмы арифметических действий в пределах 1000;

#### приводить примеры:

- числовых равенств и неравенств;

#### моделировать:

- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы (графа), таблицы, рисунка;
- способ деления с остатком с помощью фишек;

#### упорядочивать:

- натуральные числа в пределах 1000;
- значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;

#### анализировать:

- структуру числового выражения;
- текст арифметической (в том числе логической) задачи;

#### классифицировать:

- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

#### конструировать:

- план решения составной арифметической ( в том числе логической) задачи;

#### контролировать:

- свою деятельность (проверять правильность письменных вычислений с натуральными числами в пределах 1000), находить и исправлять ошибки;

#### решать учебные и практические задачи:

- читать и записывать цифрами любое трёхзначное число;
- читать и составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 1000;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 1000, выполнять умножение и деление на однозначное и двузначное число, используя письменные алгоритмы вычислений;
- выполнять действия с остатком;
- определять время по часам;
- изображать ломаные линии разных видов;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без скобок);
- решать текстовые арифметические задачи в 3 действия.

## Ученик получит возможность научиться:

#### формулировать:

- сочетательное свойство умножения;
- распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания);

читать: - обозначения прямой, ломаной;

#### приводить примеры:

- высказываний и предложений, не являющихся высказываниями;
- верных и неверных высказываний;

#### различать:

- числовое и буквенное выражения;
- прямую и луч, прямую и отрезок;
- замкнутую и незамкнутую ломаную линии;

#### характеризовать:

- ломаную линию (вид, число вершин, звеньев);
- взаимное расположение лучей, отрезков, прямых на плоскости;

#### конструировать:

- буквенное выражение, в том числе для решения задач с буквенными данными;

#### воспроизводить:

- способы деления окружности на 2,4, 6 и 8 равных частей;

#### решать учебные и практические задачи:

- вычислять значения буквенных выражений при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- изображать прямую и ломаную линии с помощью линейки;
- проводить прямую через одну и через две точки;
- строить на бумаге в клетку точку, отрезок, луч, прямую, ломаную, симметричные данным фигурам (точке, отрезку, лучу, прямой, ломаной)

#### 4 класс

## Ученик научится:

#### называть:

- любое *следующее* (предыдущее) при счете многозначное число, любой отрезок натурального ряда чисел в прямом и в обратном порядке;
- классы и разряды многозначного числа;
- единицы величин: длины, массы, скорости, времени;
- пространственную фигуру, изображенную на чертеже или представленную в виде модели (многогранник, прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, конус, цилиндр);

#### сравнивать:

- многозначные числа;
- значения величин, выраженных в одинаковых единицах;

#### различать:

- цилиндр и конус, прямоугольный параллелепипед и пирамиду;

#### читать:

- любое многозначное число;
- значения величин;
- информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

#### воспроизводить:

- устные приемы сложения, вычитания, умножения, деления в случаях, сводимых к действиям в пределах сотни;
- письменные алгоритмы выполнения арифметических действий с многозначными числами;
- способы вычисления неизвестных компонентов арифметических действий (слагаемого, множителя, уменьшаемого, вычитаемого, делимого, делителя);
- способы построения отрезка, прямоугольника, равных данным, с помощью циркуля и линейки;

#### моделировать:

- разные виды совместного движения двух тел при решении задач на движение в одном направлении, в противоположных направлениях;

#### упорядочивать:

- многозначные числа, располагая их в порядке увеличения (уменьшения);
- значения величин, выраженных в одинаковых единицах;

#### анализировать:

- структуру составного числового выражения;
- характер движения, представленного в тексте арифметической задачи;

#### конструировать:

- алгоритм решения составной арифметической задачи;
- составные высказывания с помощью логических слов-связок «и», «или», «если, то», «неверно, что»;

#### контролировать:

- свою деятельность: проверять правильность вычислений с многозначными числами, используя изученные приемы;

## решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами любое многозначное число в пределах класса миллионов;
- *вычислять значения числовых выражений*, содержащих не более шести арифметических действий;
- решать арифметические задачи, связанные с движением (в том числе задачи на совместное движение двух тел);
- формулировать свойства арифметических действий и применять их при вычислениях;
- вычислять неизвестные компоненты арифметических действий.

## Ученик получит возможность научиться:

#### называть:

- координаты точек, отмеченных в координатном углу;

## сравнивать:

- величины, выраженные в разных единицах;

#### различать:

- числовое и буквенное равенства;
- виды углов и виды треугольников;
- понятия «несколько решений» и «несколько способов решения» (задачи);

## воспроизводить:

- способы деления отрезка на равные части с помощью циркуля и линейки;

### приводить примеры:

- истинных и ложных высказываний;

#### оценивать:

- точность измерений;

#### исследовать:

- задачу (наличие или отсутствие решения, наличие нескольких решений);

#### читать:

- информацию представленную на графике;

#### решать учебные и практические задачи:

- вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры;
- исследовать предметы окружающего мира, сопоставлять их с моделями пространственных геометрических фигур;
- прогнозировать результаты вычислений;
- читать и записывать любое многозначное число в пределах класса миллиардов;
- измерять длину, массу, площадь с указанной точностью,
- сравнивать углы способом наложения, используя модели.

#### 1 класс

<b>№</b>	Содержание программного материала	Количество часов
1	Подготовительный период	60 ч
2	Свойства сложения и вычитания	14 ч
3	Свойства сложения и вычитания в пределах 10	24 ч

4	Сравнение чисел	12 ч
5	Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с	14 ч
	переходом через десяток	
6	Симметрия	8 ч
	Итого	132 ч

# Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов.

#### Предметы и их свойства.

Сходство и различия предметов. Предметы, обладающие или не обладающие указанным свойством.

## Отношения между предметами, фигурами.

Соотношение размеров предметов (фигур).

Понятия: больше, меньше, одинаковые по размерам; длиннее, короче, такой же длины (ширины, высоты)

## Отношения между множествами предметов

Соотношения множеств предметов по их численностям.

Понятия: больше, меньше, столько же, поровну (предметов); больше, меньше (на несколько предметов).

Графы отношений «больше», «меньше» на множестве целых неотрицательных чисел

## Число и счёт. Арифметические действия и их свойства. Число и счёт Натуральные числа. Нуль

Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20. Число предметов в множестве. Пересчитывание предметов. Число и цифра. Запись результатов пересчёта предметов цифрами.

Число и цифра 0 (нуль).

Расположение чисел от 0 до 20 на шкале линейки.

Сравнение чисел. Понятия: больше, меньше, равно; больше, меньше (на несколько единиц)

## Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия

Приёмы сложения и вычитания

в случаях вида 10 + 8, 18 - 8, 13 - 10.

Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20; соответствующие случаи вычитания.

Приёмы вычисления суммы и разности: с помощью шкалы линейки; прибавление и вычитание числа по частям, вычитание с помощью таблицы сложения.

Правило сравнения чисел с помощью вычитания.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц

#### Свойства сложения и вычитания

Сложение и вычитание с нулём. Свойство сложения: складывать два числа можно в любом порядке.

Свойства вычитания: из меньшего числа нельзя вычесть большее; разность

двух одинаковых чисел равна нулю.

Порядок выполнения действий в составных выражениях со скобками

#### Величины. Работа с текстовыми задачами

## Цена, количество, стоимость товара

Рубль. Монеты достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р.

Зависимость между величинами, характеризующими процесс купли-продажи. Вычисление стоимости по двум другим известным величинам (цене и количеству товара)

Геометрические величины

Длина и её единицы: сантиметр и дециметр. Обозначения: см, дм.

*Соотношение:*  $1 \, \partial M = 10 \, cM$ .

Длина отрезка и её измерение с помощью линейки в сантиметрах, в дециметрах, в дециметрах и сантиметрах. Выражение длины в указанных единицах; записи вида1дм 6 см = 16 см,12 см = 1 дм 2 см.

Расстояние между двумя точками.

## Текстовая арифметическая задача и её решение

Понятие арифметической задачи. Условие и вопрос задачи.

Задачи, требующие однократного применения арифметического действия (простые задачи).

Запись решения и ответа.

Составная задача и её решение.

Задачи, содержащие более двух данных и несколько вопросов.

Изменение условия или вопроса задачи.

Составление текстов задач в соответствии с заданными условиями.

## Пространственные отношения. Геометрические фигуры.Логикоматематическая подготовка.

Понятия: выше, ниже, дальше, ближе, справа, слева, над, под, за, между, вне, внутри.

## Осевая симметрия

Отображение предметов в зеркале. Ось симметрии. Пары симметричных фигур (точек, отрезков, многоугольников).

Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии.

## Геометрические фигуры

Форма предмета. Понятия: такой же формы, другой формы.

Точка, линия, отрезок, круг, треугольник, квадрат, пятиугольник. Куб. Шар. Изображение простейших плоских фигур с помощью линейки и от руки.

#### Логические понятия

Понятия: все не все; все, кроме; каждый, какой-нибудь, один из любой.

Классификация множества предметов по заданному признаку.

Решение несложных задач логического характера.

## Представление и сбор информации

Таблица. Строки и столбцы таблицы. Чтение несложной таблицы.

Заполнение строк и столбцов готовых таблиц в соответствии с предъявленным набором данных.

Перевод информации из текстовой формы в табличную.

Информация, связанная со счётом и измерением.

Информация, представленная последовательностями предметов, чисел, фигур.

#### 2 класс

No	Содержание программного материала	Кол-во
$\Pi/\Pi$		часов
1	Сложение и вычитание в пределах 100	46
2	Таблица умножения однозначных чисел	61
3	Выражения	29
	Итого	136

## Сложение и вычитание в пределах 100.

Чтение и запись двузначных чисел цифрами.

Числовой луч. Сравнение чисел с использованием числового луча.

Практические способы сложения и вычитания двузначных чисел (двузначных и однозначных чисел) с помощью цветных палочек Кюизенера.

Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел, в том числе с применением микрокалькулятора. Периметр многоугольника и его вычисление. Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).

Практические способы нахождения площади фигур. Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения.

Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков.

Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы. Окружность: радиус и центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение фигур на плоскости.

## Таблица умножения однозначных чисел.

Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления.

Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа.

Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке.

*Отношения «меньше в...» и «больше в...»*. Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.

Единица длины метр и ее обозначение: м. Соотношения между единицами длины (1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм). Сведения из истории математики: старинные русские меры (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд)

### Выражения

Названия компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления.

Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки. Нахождение значений числовых выражений. Составление числовых

выражений. Угол. Прямой и непрямой углы.

*Прямоугольник (квадрат)*. Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.

Практические работы. Определение вида угла (прямой, непрямой), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников.

#### 3 класс

№	Содержание программного материала	
		часов
1	Тысяча	45
2	Величины и их измерения	21
3	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	33
4	Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000	17
5	Геометрические фигуры	9
6	Контрольные уроки	10
	Итого	136

#### Тысяча

Чтение и запись цифрами чисел от 100 до 1000.

Сведения из истории математики: как появились числа; чем занимается арифметика.

Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков  $\ll \sim$  и  $\ll > \infty$ .

Сложение и вычитание в пределах 1000.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

Сочетательное свойство сложения и умножения.

Упрощение выражений (освобождение выражений от «лишних» скобок).

Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия: а) только одной ступени; б) разных ступеней.

Правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок.

Числовые равенства и неравенства.

Чтение и запись числовых равенств и неравенств. Свойства числовых равенств.

Решение составных арифметических задач в три действия.

## Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000

Умножение суммы на число (распределительное свойство умножения относительно сложения). Умножение и деление на 10,100.

Умножение числа, запись которого оканчивается нулём, на однозначное число. Умножение двух- и трёхзначного числа на однозначное число. Нахождение однозначного частного.

Деление с остатком.

Деление на однозначное число.

Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

## Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000

Умножение вида 23 · 40.

Умножение и деление на двузначное число.

#### Величины

Единицы длины километр и миллиметр и их обозначения: км, мм.

Соотношения между единицами длины: 1 км = 1000 м, 1 см = 10 мм.

Вычисления длины ломаной.

Масса и её единицы: килограмм, грамм. Обозначения: кг, г. Соотношения: 1 кг = 1000 г.

Вместимость и её единица литр. Обозначение: л.

Сведения из истории математики: старинные русские единицы величин: морская миля, верста, пуд, фунт, ведро, бочка.

Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Обозначения: ч, мин, с. Соотношения между единицами времени: 1 ч = 60 мин, 1 мин = 60 с, 1 сутки = 24 ч, 1 век = 100 лет, 1 год = 12 месяцев.

Сведения из истории математики: история возникновения месяцев года.

Решение арифметических задач, содержащих разнообразные зависимости между величинами.

### Алгебраическая пропедевтика

Буквенные выражения. Вычисление значений буквенных выражений при заданных значениях этих букв.

#### Логические понятия

Примеры верных и неверных высказываний.

#### Геометрические понятия

Ломаная линия. Вершины и звенья ломаной. Замкнутая и незамкнутая ломаная. Построение ломаной. Деление окружности на 6 одинаковых частей с помощью циркуля.

Прямая. Принадлежность точки прямой. Проведение прямой через одну точку и через две точки.

Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых.

#### 4 класс

No	Содержание программного материала	Кол-во
		часов
1	Сложение и вычитание многозначных чисел.	20
2	Построение прямоугольника	2
3	Задачи на движение.	20
4	Координатный угол. Графики. Диаграммы. Таблицы.	5
5	Переместительное и сочетательное свойство сложения и	17
	умножения. Распределительное свойство умножения.	
6	Умножение многозначных чисел.	10
7	Высказывания	15
8	Деление многозначных чисел.	23

9	Нахождение неизвестного числа	9
10	Угол	12
11	Повторение	3
	Итого	136

#### Число и счёт

Счёт предметов. Чтение и запись чисел в пределах класса миллиардов. Классы и разряды натурального числа. Десятичная система записи чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел; запись результатов сравнения с использованием знаков >, =, <. Римская система записи чисел.

Сведения из истории математики: как появились числа, чем занимается арифметика.

## Арифметические действия с числами и их свойства

Сложение, вычитание, умножение и деление и их смысл.

Запись арифметических действий с использованием знаков +, -, •, : . Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия. Названия компонентов арифметических действий (слагаемое, сумма; уменьшаемое, вычитаемое, разность; множитель, произведение; делимое, делитель, частное).

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Таблица умножения и соответствующие случаи деления.

Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение многозначного числа на однозначное, на двузначное и на трехзначное число.

Деление с остатком. Устные и письменные алгоритмы деления на однозначное, на двузначное и на трехзначное число.

Способы проверки правильности вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с использованием микрокалькулятора).

Доля числа (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Нахождение одной или нескольких долей числа. Нахождение числа по его доле.

Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения; распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания); сложение и вычитание с 0; умножение и деление с 0 и 1. Обобщение: записи свойств действий с использованием букв.

Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений: перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Числовое выражение. Правила порядка выполнения действий в числовых выражениях, содержащих от 2 до 6 арифметических действий, со скобками и без скобок. Вычисление значений выражений.

Составление выражений в соответствии с заданными условиями. Выражения и равенства с буквами. Правила вычисления неизвестных

компонентов арифметических действий.

Примеры арифметических задач, решаемых составлением равенств, содержащих букву.

#### Величины

Длина, площадь, периметр, масса, время, скорость, цена, стоимость и их единицы. Соотношения между единицами однородных величин.

Сведения из истории математики: старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень, морская миля, верста), массы (пуд, фунт, ведро, бочка). История возникновения месяцев года.

Вычисление периметра многоугольника, периметра и площади прямоугольника (квадрата). Длина ломаной и её вычисление.

Точные и приближённые значения величины (с недостатком, с избытком). Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью. Запись приближенных значений величины с использованием знака  $\approx$  (примеры:  $AB \approx 5$  см,  $t \approx 3$  мин,  $V \approx 200$  км/ч). Вычисление одной или нескольких долей значения величины. Вычисление значения величины по известной доле её значения.

#### Работа с текстовыми задачами

Понятие арифметической задачи. Решение текстовых арифметических задач арифметическим способом.

Работа с текстом задачи: выявление известных и неизвестных величин, составление таблиц, схем, диаграмм и других моделей для представления данных условия задачи.

Планирование хода решения задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на», «больше (меньше) в»; зависимости между величинами, характеризующими процессы куплипродажи, работы, движения тел.

Примеры арифметических задач, решаемых разными способами; задач, имеющих несколько решений, не имеющих решения; задач с недостающими и с лишними данными (не использующимися при решении).

## Геометрические понятия

Форма предмета. Понятия: такой же формы, другой формы. Плоские фигуры: точка, линия, отрезок, ломаная, круг; многоугольники и их виды. Луч и прямая как бесконечные плоские фигуры.

*Окружность* (*круг*). Изображение плоских фигур с помощью линейки, циркуля и от руки.

Угол и его элементы вершина, стороны. Виды углов (прямой, острый, тупой). Классификация треугольников (прямоугольные, остроугольные, тупоугольные). Виды треугольников в зависимости от длин сторон (разносторонние, равносторонние, равнобедренные).

Прямоугольник и его определение. Квадрат как прямоугольник. Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Оси симметрии прямоугольника (квадрата).

Пространственные фигуры: прямоугольный параллелепипед (куб), пирамида, цилиндр, конус, шар. Их распознавание на чертежах и на моделях.

Взаимное расположение фигур на плоскости (отрезков, лучей, прямых, окружностей) в различных комбинациях. Общие элементы фигур. Осевая симметрия. Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников. Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии. Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

п/п         Тема урока         во часов           1         Вводный урок. Сравнение предметов по их свойствам.         1         Упражнение в сравнении предметов.           2         Сравнение предметов по размеру.         1         Упражнение в сравнении предметов.           3         Направления движения: слева направо, справа налево.         1         Упражнение в развитии внимания, мыпления. Оттадывание загадок.           4         Таблицы.         1         Упражнение в развитии внимания. Математическая игра           5         Расположение на плоскости групп предметов. Проверочная работа «Расположение предметов»         1         Упражнение в сравнении предметов Задачи на логическое мыпление предметов Задачи на логическая игра. Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта           7         Числа и цифра 2. Проверочная работа «Числа от 6 от 9»         1         Упражнение в развитии навыков счёта           8         Конструирование плоских фигур из частей.         1         Упражнение в развитии внимания. Математическая игра           9         Подготовка к введению сложения.         1         Упражнение в развитии внимания. Математическая игра           10         Развитие пространственных представлений.         1         Упражнение в развитии внимания инфельмания от от картинке           10         Развитие пространственных	No		Кол-	Работа с детьми с <b>ОВ</b> З
Вводный урок. Сравнение предметов по их свойствам.   Упражнение в сравнении предметов.   Упражнение в сравнении предметов.   Упражнение в сравнении предметов.   Упражнение в сравнении предметов.   Упражнение в развитии внимания, мыпшления. Оттадывание загадок.   Упражнение в развитии внимания. Математическая игра   Упражнение в сравнении предметов.   Ипроверочная работа «Расположение предметов»   Ичсла и цифры. Число и цифра 1.   Упражнение в прямом счёте. Математическая игра. Отработка написания цифр. Упражнение в обратном счёте.   Ипроверочная работа «Числа от 1 до 5.»   Упражнение в обратном счёте.   Ипроверочная работа «Числа от 1 до 5.»   Упражнение в обратном счёте.   Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта   Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта   Отражнение в развитии навыков счёта   Отражнение в развитии навыков счёта   Отражнение в сравнении предметов, составлении предметов, составлении внимания, мыпшления.   Оттадывание загадок.   Оттадывание загадок.   Оттадывание загадок.   Отражнение в развитии внимания, мыпшления. Оттадывание загадок.   Отражнение в сравнении от счёта   Отражнение в сравнении от счёта   Отражнение в сравнении предметов.   Отражнение в сравнении предметова   Отражнение в сравнении предметова   Отражнение в сравнении предметова   Отражнение в срав	п/п	Тема урока	во	, ,
ПО ИХ СВОЙСТВАМ.         предметов.           2 Сравнение предметов по размеру.         1 Упражнение в сравнении предметов.           3 Направления движения: слева направо, справа налево.         1 Упражнение в развитии внимания, мышления. Оттадывание загадок.           4 Таблицы.         1 Упражнение в развитии внимания, мыпления. Оттадывание загадок.           5 Расположение на плоскости групп предметов. Проверочная работа «Расположение предметов»         1 Упражнение в сравнении предметов Задачи на логическое мышление           6 Числа и цифры. Число и цифра 1. Проверочная работа «Числа от 1 до 5»         1 Упражнение в прямом счёте. Математическая игра. Отработка написания цифр. Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр. Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта           8 Конструирование плоских фигур из частей.         1 Упражнение в развитии внимания. Математическая игра           9 Подготовка к введению сложения.         1 Упражнение в развитии внимания. Математическая игра           10 Развитие пространственных представлений.         1 Упражнение в развитии внимания, мыплления. Оттадывание загадок.           11 Стартовая диагностическая работа.         1 Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия		V 1	часов	
По их свойствам.       предметов.         2 Сравнение предметов по размеру.       1 Упражнение в сравнении предметов.         3 Направления движения: слева направо, справа налево.       1 Упражнение в развитии внимания, мышления. Оттадывание загадок.         4 Таблицы.       1 Упражнение в развитии внимания, математическая игра         5 Расположение на плоскости групп предметов. Проверочная работа «Расположение предметов»       1 Упражнение в сравнении предметов Задачи на логическое мышление         6 Числа и цифры. Число и цифра 1. Проверочная работа «Числа от 1 до 5»       1 Упражнение в прямом счёте. Математическая игра. Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         7 Число и цифра 2. Проверочная работа «Числа от 6 от 9»       1 Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         8 Конструирование плоских фигур из частей.       1 Упражнение в развитии внимания. Математическая игра         9 Подготовка к введению сложения.       1 Упражнение в развитии внимания, предметов, составлении впредметов, составлении внимания, мышления. Оттадывание загадок.         10 Развитие пространственных представлений.       1 Упражнение в развитии внимания, мышления. Оттадывание загадок.         11 Стартовая диагностическая работа.       1 Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия	1	Вводный урок. Сравнение предметов	1	Упражнение в сравнении
Предметов   Предметов   Предметов   Предметов   Предметов   Предметов   Предметов   Правинения движения: слева   Приважнение в развитии внимания, мышление загадок.   Пражнение в развитии внимания, магематическая игра   Подготовка к введению сложения.   Правитие в развитии навыков счёта   Правитие пространственных представлений.   Правитие пространственных представлений.   Правитие пространственных представлений.   Правитие пространственных пработа.   Правитие пространственных пработа.   Правитие пространственных представлений.   Правитие пространственных представлений.   Правитие на формирование работа.   Правитие на формирование работ мотивации, сиятия   Правития на формирование работ мотивации, сиятия   Пражнения на формирование учебной мотивации, сиятия				предметов.
Предметов   Предметов   Предметов   Предметов   Предметов   Предметов   Предметов   Предметов   Права направо, справа налево.   Правимания, мышления. Оттадывание загадок.   Пражнение в развитии внимания. Математическая игра   Проверочная работа   Продготовка к введению сложения.   Пражнение в развитии навыков счёта   Прадготовка к введению сложения.   Пражнение в развитии внимания.   Предметов, составлении впредметов, составлении впредметов, составлении впредметов, составлении впредметов, составлении внимания, мыпления.   Представлений.   Представлений.   Пражнение в развитии внимания, мыпления.   Предметов, составлении впредметов, составлении впредметов   Пражнения в сравнении предметов, составлении впредметов, составлении впредметов в развитии внимания, оттадывание загадок.   Пражнения в сравнении впредметов в развитии внимания, оттадывание загадок.   Пражнения в сравнения загадок.   Пражнения в сравнения загадок.   Пракнения загадок.   Пракнения загадок.   Пракнения в сравнения загадок.   Пракнения загадок.   Пракнения заг	2	Сравнение предметов по размеру.	1	Упражнение в сравнении
направо, справа налево.  Таблицы.  Таблицы.  1 Упражнение в развитии внимания. Математическая игра  Таблицы.  1 Упражнение в развитии внимания. Математическая игра  Таблицы.  Таблицы.  1 Упражнение в развитии внимания. Математическая игра  Тадометов. Проверочная работа «Расположение предметов»  Тисла и цифры. Число и цифра 1. Проверочная работа «Числа от 1 до 5»  Тисло и цифра 2. Проверочная работа «Числа от 6 от 9»  Таблицы.  Таблишы.  Таблицы.  Таблицы.  Таблицы.  Таблицы.  Таблишы.  Табл				-
4       Таблицы.       1       Упражнение в развитии внимания.         5       Расположение на плоскости групп предметов.       1       Упражнение в сравнении предметов Задачи на логическое мышление челеметов.         6       Числа и цифры. Число и цифра 1. Проверочная работа «Числа от 1 до 5»       1       Упражнение в прямом счёте. Математическая игра. Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         7       Число и цифра 2. Проверочная работа «Числа от 6 от 9»       1       Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         8       Конструирование плоских фигур из частей.       1       Упражнение в развитии внимания. Математическая игра         9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в сравнении предметов, составлении впредметов, составлении внимания, мышления. Отгадывание загадок.         10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия	3	Направления движения: слева	1	
4       Таблицы.       1       Упражнение в развитии внимания. Математическая игра         5       Расположение на плоскости групп предметов. Проверочная работа «Расположение предметов»       1       Упражнение в сравнении предметов Задачи на логическое мышление         6       Числа и цифры. Число и цифра 1. Проверочная работа «Числа от 1 до 5»       1       Упражнение в прямом счёте. Математическая игра. Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         7       Число и цифра 2. Проверочная работа «Числа от 6 от 9»       1       Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         8       Конструирование плоских фигур из частей.       1       Упражнение в развитии внимания. Математическая игра         9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке         10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнение в развитии внимания, мышления. Оттадывание загадок.         11       Стартовая диагностическая работа.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия		направо, справа налево.		1
Внимания   Математическая игра	1	Таблицы	1	
Математическая игра	-	таолицы.	1	
5       Расположение на плоскости групп предметов.       1       Упражнение в сравнении предметов Задачи на логическое мышление мелеположение предметов»         6       Числа и цифры. Число и цифра 1. Проверочная работа «Числа от 1 до 5»       1       Упражнение в прямом счёте. Математическая игра. Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         7       Число и цифра 2. Проверочная работа « Числа от 6 от 9»       1       Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         8       Конструирование плоских фигур из частей.       1       Упражнение в развитии внимания. Математическая игра         9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке         10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.         11       Стартовая диагностическая работа.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия				
предметов.  Проверочная работа «Расположение предметов»  4 Числа и цифры. Число и цифра 1. Проверочная работа «Числа от 1 до 5»  4 Число и цифра 2. Проверочная работа «Числа от 6 от 9»  4 Конструирование плоских фигур из частей.  5 Подготовка к введению сложения.  6 Конструирование плоских фигур из предметов завитие на предметов завитии навыков счёта  7 Подготовка к введению сложения.  6 Число и цифра 2. Проверочная работа «Числа от 6 от 9»  7 Подготовка к введению сложения.  8 Конструирование плоских фигур из частей.  9 Подготовка к введению сложения.  1 Упражнение в развитии внимания.  1 Упражнение в сравнении предметов, составлении внимания, мышления.  10 Развитие пространственных представлений.  11 Стартовая диагностическая работа.  12 Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия	5	Расположение на плоскости групп	1	
Проверочная работа «Расположение предметов»       Задачи на логическое мышление         6       Числа и цифры. Число и цифра 1. Проверочная работа «Числа от 1 до 5»       1       Упражнение в прямом счёте. Математическая игра. Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         7       Число и цифра 2. Проверочная работа «Числа от 6 от 9»       1       Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         8       Конструирование плоских фигур из частей.       1       Упражнение в развитии внимания. Математическая игра         9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке         10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнение в развитии внимания, мышления. Оттадывание загадок.         11       Стартовая диагностическая работа.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия				предметов
«Расположение предметов»       1       Упражнение в прямом счёте.         6       Числа и цифры. Число и цифра 1.       1       Математическая игра. Отработка написания цифр.         7       Число и цифра 2.       1       Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр.         8       Конструирование плоских фигур из частей.       1       Упражнение в развитии навыков счёта         9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в развитии внимания. Математическая игра         9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке         10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.         11       Стартовая диагностическая работа.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия		1		Задачи на логическое мышление
6       Числа и цифры. Число и цифра 1.       1       Упражнение в прямом счёте. Математическая игра. Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         7       Число и цифра 2.       1       Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         8       Конструирование плоских фигур из частей.       1       Упражнение в развитии навыков счёта         9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в развитии предметов, составлении вопросов по картинке         10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнение в развитии внимания, мышления. Оттадывание загадок.         11       Стартовая диагностическая работа.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия				
Проверочная работа «Числа от 1 до 5»       Математическая игра. Отработка написания цифр.         Упражнение в развитии навыков счёта       1 Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр.         7 Число и цифра 2.       1 Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр.         8 Конструирование плоских фигур из частей.       1 Упражнение в развитии навыков счёта         9 Подготовка к введению сложения.       1 Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке         10 Развитие пространственных представлений.       1 Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.         11 Стартовая диагностическая работа.       1 Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия	6	-	1	Упражнение в прямом счёте.
написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта  7 Число и цифра 2. Проверочная работа « Числа от 6 от 9»  8 Конструирование плоских фигур из частей.  9 Подготовка к введению сложения.  1 Упражнение в развитии навыков счёта  9 Подготовка к введению сложения.  1 Упражнение в развитии навыков счёта  1 Упражнение в развитии внимания. Математическая игра  1 Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке  10 Развитие пространственных представлений.  1 Упражнение в развитии внимания, мышления. Оттадывание загадок.  1 Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия		11 11	1	
Упражнение в развитии навыков счёта  7 Число и цифра 2.  Проверочная работа « Числа от 6 от 9»  8 Конструирование плоских фигур из частей.  9 Подготовка к введению сложения.  1 Упражнение в развитии навыков счёта  9 Подготовка к введению сложения.  1 Упражнение в развитии внимания.  Математическая игра  1 Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке  10 Развитие пространственных представлений.  1 Упражнение в развитии внимания, мышления.  Отгадывание загадок.  1 Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия				
7       Число и цифра 2.       1       Упражнение в обратном счёте Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         8       Конструирование плоских фигур из частей.       1       Упражнение в развитии внимания. Математическая игра         9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке         10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.         11       Стартовая диагностическая работа.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия		00 3%		Упражнение в развитии навыков
Проверочная работа « Числа от 6 от 9»       Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         8 Конструирование плоских фигур из частей.       1 Упражнение в развитии внимания. Математическая игра         9 Подготовка к введению сложения.       1 Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке         10 Развитие пространственных представлений.       1 Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.         11 Стартовая диагностическая работа.       1 Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия				счёта
Проверочная работа « Числа от 6 от 9»       Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта         8       Конструирование плоских фигур из частей.       1       Упражнение в развитии внимания. Математическая игра         9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке         10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.         11       Стартовая диагностическая работа.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия	7	Число и цифра 2.	1	Упражнение в обратном счёте
от 9»       Упражнение в развитии навыков счёта         8       Конструирование плоских фигур из частей.       1       Упражнение в развитии внимания. Математическая игра         9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке         10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.         11       Стартовая диагностическая работа.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия				1
8       Конструирование плоских фигур из частей.       1       Упражнение в развитии внимания. Математическая игра         9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке         10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.         11       Стартовая диагностическая работа.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия				
частей.       внимания.         9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке         10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.         11       Стартовая диагностическая работа.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия				
9 Подготовка к введению сложения.  1 Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке  10 Развитие пространственных представлений.  1 Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.  11 Стартовая диагностическая работа.  1 Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия	8	Конструирование плоских фигур из	1	
9       Подготовка к введению сложения.       1       Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке         10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.         11       Стартовая диагностическая работа.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия		частей.		
предметов, составлении вопросов по картинке  10 Развитие пространственных представлений.  1 Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.  11 Стартовая диагностическая работа.  1 Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия		п	1	•
10 Развитие пространственных представлений.  1 Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.  11 Стартовая диагностическая работа.  1 Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия	9	Подготовка к введению сложения.	l	
10       Развитие пространственных представлений.       1       Упражнение в развитии внимания, мышления. Отгадывание загадок.         11       Стартовая диагностическая работа.       1       Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия				1 -
представлений.  11 Стартовая диагностическая работа.  12 Работа.  В внимания, мышления. Отгадывание загадок.  13 Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия	10	Розрижно простроизствания и	1	_
11 <b>Стартовая диагностическая</b> работа. Отгадывание загадок. Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия	10		1	
работа. учебной мотивации, снятия		представлении.		
работа. учебной мотивации, снятия	11	Стартовая диагностическая	1	
		1 <del>-</del>		
		Движения по шкале линейки.		тревожности.

10	п	1	V-manyayya na amanyayyyy
12	Подготовка к введению вычитания.	1	Упражнение в сравнении
			предметов, составлении вопросов
			по картинке
13	Сравнение двух множеств предметов	1	Упражнение в прямом и
	по их численностям.		обратном счёте
			Упражнение в сравнении
			предметов.
14	На сколько больше или меньше?	1	Упражнение в уравнивании
			предметов.
			Упражнение в решении задачи на
			логическое мышление.
15-	Подготовка к решению	2	Упражнение на развитие
16	арифметических задач.		мышления.
	7 7		Составление задач
17	Сложение чисел.	1	Упражнение на развитие памяти.
			Отгадывание загадок
18	Вычитание чисел.	1	Упражнение на развитие памяти.
			Отгадывание загадок
19	Число и цифра.	1	Упражнение в сравнении чисел и
	. 11		цифр
20	Число и цифра 0.	1	Упражнение в сравнении чисел и
	Проверочная работа «Сложение и		цифр. Упражнения на
	вычитание».		формирование учебной
	вычитиние».		мотивации, снятия тревожности.
21	Измерение длины в сантиметрах.	1	Упражнение в чертеже отрезков
		-	Игра «Думай, считай,
			отгадывай». Упражнение на
			развитие навыков счёта
22	Измерение длины в сантиметрах.	1	Упражнение в сравнении
		1	отрезков. Игра «Отгадай-ка»
	Итоговая проверочная работа за 1		Упражнение в построении
	четверть		отрезков
23	Увеличение и уменьшение числа на	1	Упражнение в записи и чтении
	1.	•	выражений.
	1.		Упражнение в решении задач на
			увеличение/уменьшение
			Игра «Математические слова»
24	Увеличение и уменьшение числа на	1	Упражнение в записи и чтении
~ '	2.	•	выражений.
	2.		Игра «Думай, считай, отгадывай»
			Упражнение на развитие навыков
			счёта
25	Число 10 и его запись цифрами.	1	Упражнение в составлении задач
	. 11		по выражению
			Упражнение на развитие навыков
			счёта
26	Дециметр.	1	Упражнение в построении
			отрезков
27	Многоугольники.	1	Упражнение в распознавании
	•		<u> </u>

			фигур
			Упражнение в решении задач на
			увеличение/уменьшение
			Игра «Математические слова»
28	Понятие об арифметической задаче.	1	Упражнение на развитие
	1 1		мышления.
			Составление задач
29-	Решение задач.	2	Упражнение на развитие
30	тешение зада т.		мышления.
30			Составление задач
31-	Числа от 11 до 20.	2	Упражнение в сравнении чисел
	псла от 11 до 20.		второго десятка,
32			_ ^
22	17	1	отгадывание загадок
33	Измерение длины в дециметрах и	1	Упражнение в построении отрезков
	сантиметрах.		отрезков
34	Составление задач.	1	Упражнение на развитие
	, ,		мышления.
			Составление задач
35	Числа от 1 до 20.	1	Составление задач по
	тели от 1 до 20.	1	выражению
			Упражнение на развитие навыков
			счёта
<u> </u>	<del></del>		
	Подготовка к введению умножения.	2	Упражнение на развитие
37			логического мышления
			Решение задачи в стихах
38	Составление и решение задач.	1	Упражнение на развитие
			мышления.
			Составление задач
39	Числа второго десятка.	1	Упражнение на отработку
	Проверочная работа «Числа от 1		вычислительных навыков
	<i>δο 20</i> »		Игра на логику «Как зовут
	00 20%		мальчиков?».
40-	Умножение.	2	Упражнение на развитие памяти
41			Игра «Математические слова»
	D	2	Упражнение на отработку
	Решение задач.	2	
43			вычислительных навыков.
			Упражнение в решении задач на
			, -
			увеличение/уменьшение
44	Верно или неверно?	1	увеличение/уменьшение Упражнение на развитие памяти
	Верно или неверно? Проверочная работа «Умножение	1	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова».
	Проверочная работа «Умножение	1	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова». Упражнения на формирование
	-	1	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова». Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия
	Проверочная работа «Умножение	-	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова». Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия тревожности.
	Проверочная работа «Умножение	1	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова». Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия
	Проверочная работа «Умножение чисел»	-	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова». Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия тревожности.
	Проверочная работа «Умножение чисел»	-	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова». Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия тревожности.  Упражнение на развитие
45	Проверочная работа «Умножение чисел» Подготовка к введению деления.	-	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова». Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия тревожности. Упражнение на развитие логического мышления
45	Проверочная работа «Умножение чисел»	1	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова». Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия тревожности. Упражнение на развитие логического мышления Решение задачи в стихах
45	Проверочная работа «Умножение чисел»  Подготовка к введению деления.  Деление на равные части.	1	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова». Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия тревожности. Упражнение на развитие логического мышления Решение задачи в стихах Упражнение на развитие памяти
45 46 47	Проверочная работа «Умножение чисел» Подготовка к введению деления.	1	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова». Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия тревожности. Упражнение на развитие логического мышления Решение задачи в стихах Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова»

	чисел»		счёта
48	Сравнение результатов	1	Упражнение на отработку
10	арифметических действий.	1	вычислительных навыков
	арифметических действии.		Игра на логику «Какая фамилия
			у девочек?»
49	Работа с числами второго десятка.	1	Упражнение на отработку
	1 7		вычислительных навыков
50	Решение задач.	1	Упражнение на развитие
			мышления.
			Составление задач
51-	Сложение и вычитание чисел.	2	Игра «Думай, считай, отгадывай»
52			Упражнение на развитие навыков
<b>5</b> 2	77	1	счёта Ударжурую на поружую намяти
53	Умножение и деление чисел.	1	Упражнение на развитие памяти
<i>51</i>	D	1	Игра «Математические слова» Упражнение в решении задач на
54	Выполнение заданий разными	1	увеличение/уменьшение
	способами.		Игра «Математические слова»
55-	Перестановка чисел при сложении.	2	Упражнение на развитие
56	Trepeerunebku meest npn esteskemm.	_	логического мышления
30			Решение кроссворда
57	Закрепление темы.	1	Упражнение на развитие умения
		_	решать нестандартные задачи.
			Игра «Отгадай-ка»
58	Итоговая проверочная работа за 2	1	Упражнения на формирование
	четверть.		учебной мотивации, снятия
	-		тревожности.
59	Закрепление темы.	1	Упражнение в решении задач на
			увеличение/уменьшение
		4	Игра «Математические слова»
60	Промежуточная диагностическая	1	Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия
	работа.		тревожности.
61	Шар. Куб.	1	Упражнение на развитие
01	map. Ryo.	1	логического мышления
			Решение кроссворда
62	Шар. Куб.	1	Упражнение на отработку
° <b>-</b>	Проверочная работа «Измерение	_	вычислительных навыков
	длины».		
(2		2	Упражнение на отработку
63-	Сложение с числом 0.	2	вычислительных навыков
64			
65-	Свойства вычитания.	2	Упражнение на отработку
66			вычислительных навыков
67	Вычитание числа 0.	1	Упражнение на развитие навыков
			счёта.
			Отработка состава чисел
68	Вычитание числа 0.	1	Упражнение на развитие навыков
	Проверочная работа «Свойства		счёта.
	сложения и вычитания»		Отработка состава чисел
69-	_	2	Упражнение на развитие умения
09-	Деление на группы по несколько		The man in published ywelling

70	предметов.		решать нестандартные задачи.
71	Проверочная работа «Решение	1	Игра «Отгадай-ка» Упражнения на формирование
/ 1	задач на сложение и вычитание»	1	учебной мотивации, снятия тревожности.
72-	Сложение с числом 10.	2	Упражнение на отработку
73	Chokenne e menom 10.	2	вычислительных навыков
74	Закрепление темы.	1	Упражнение на развитие памяти
75	Пб	2	Игра «Математические слова» Отработка написания цифр. Игра
75- 76	Прибавление и вычитание числа 1.	2	«увеличь и нарисуй»
/0			Упражнение на развитие навыков
			счёта.Игра «Уменьши и нарисуй»
77-	Прибавление числа 2.	3	Упражнение на развитие навыков
79			счёта.
			Отработка состава чисел
80	Вычитание числа 2.	1	Упражнение на развитие навыков счёта.
	Проверочная работа «Прибавление		Отработка состава чисел
0.1	и вычитания чисел 1 и 2»	4	
81-	Прибавление числа 3.	4	Упражнение на развитие навыков счёта.
84			Отработка состава чисел
85-	Прибавление числа 4.	3	Упражнение на развитие навыков
87	Tiphoubicime mesia	J	счёта.
07			Отработка состава чисел
88-	Вычитание числа 4.	2	Упражнение на развитие навыков
89			счёта.
90	Вычитание числа 4.	1	Отработка состава чисел Игра «Думай, считай, отгадывай»
90		1	Упражнение на развитие навыков
	Проверочная работа «Прибавление и вычитание 3 и 4»		счёта
91-	Прибавление и вычитание числа 5.	3	Упражнение на развитие навыков
93			счёта.
			Отработка состава чисел
94-	Прибавление и вычитание числа 6.	2	Упражнение на развитие навыков
95			счёта. Отработка состава чисел
96	Просеронцая рабома «Спомення н	1	Упражнение на развитие навыков
90	Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел от 5 и 6».	1	самоконтроля.
97	Обобщение темы «Сложение и	1	Упражнение на отработку
	вычитание чисел от 1 до 6». Урок-		вычислительных навыков
	путешествие.		
98	<b>И</b> тоговая проверочная работа за 3	1	Упражнение на развитие навыков
	четверть.		самоконтроля.
99	Сравнение чисел по рисункам.	1	Упражнение на развитие памяти,
			навыка счёта
			Работа по картинкам по
			сравнению

100	Сравнение чисел с помощью шкалы	1	Игра «Думай, считай, отгадывай»
	линейки.		Упражнение на развитие навыков счёта
101	Сравнение чисел с помощью	1	Игра на смекалку
101	цветных стрелок.	-	Упражнение на развитие
	цветных стрелок.		внимания
102	Результат сравнения.	1	Игра «Цепочка»
	•		Упражнение на развитие
			внимания
103	На сколько больше или меньше.	3	Упражнение на развитие
-			мышления
105			Составление, чтение равенств и
106	V	4	неравенств Игра на смекалку
106	Увеличение числа на несколько	4	Упражнение на развитие
_	единиц.		внимания
109			
110	Проверочная работа «Сравнение	1	Упражнение на развитие навыков
	чисел».		самоконтроля.
111	Прибавление числа 7.	1	Упражнение на развитие навыков
			счёта.
			Отработка состава чисел
112	Прибавление числа 8.	1	Упражнение на развитие навыков
	-		счёта.
			Отработка состава чисел
113	Прибавление числа 9.	1	Упражнение на развитие навыков
			счёта.
			Отработка состава чисел
114	Таблица сложения.	1	Упражнение на развитие
	·		внимания, чтение чисел
			Упражнение на развитие навыков
			счёта.Отработка состава чисел
115	Проверочная работа «Сложение	1	Упражнение на закрепление
	чисел от 1 до 9 с переходом через		математических понятий. Упражнение на развитие
	десяток».		переключения внимания и навыков
			самоконтроля.
116	Вычитание числа 7.	1	Упражнение на развитие навыков
			счёта.
			Отработка состава чисел
117	Вычитание числа 8.	1	Упражнение на развитие навыков
			счёта.
			Отработка состава чисел
118	Вычитание числа 9.	1	Упражнение на развитие навыков
			счёта.
			Отработка состава чисел
119	Проверочная работа «Вычитание	1	Упражнение на закрепление
	чисел от 1 до 9 с переходом через		математических понятий. Упражнение на развитие
	десяток».		переключения внимания и навыков
			самоконтроля.
120	Сложение и вычитание. Скобки.	1	Игра «Цепочка»
			Упражнение на развитие

			внимания
121	Сложение и вычитание. Скобки.	1	Игра на смекалку
	Числовые выражения со скобками,	_	Упражнение на развитие
	-		внимания
122	вида: $(a \pm b) \pm c$	1	Упражнение на развитие памяти
122	Числовые выражения со скобками,	1	Упражнение на развитие памяти Игра «Математические слова»
	вида:		ип ра «математические слова»
	$c \pm (a \pm B)$		
123	Проверочная работа «Таблица	1	Упражнение на закрепление
	сложения и вычитания в пределах		математических понятий. Упражнение на развитие
	20».		переключения внимания и навыков
	20,,,		самоконтроля.
124	Комплексная работа.	1	Упражнение на развитие навыков
	•		самоконтроля.
125	Зеркальное отражение предметов.	1	Упражнение на развитие
			моторики.Игра на смекалку
			Упражнение на развитие
			пространственного мышления
126	Ось симметрии.	1	Отгадывание загадок.
	•		Упражнение на развитие памяти,
			внимания
127	Итоговая проверочная работа за 4	1	Упражнение на закрепление
	четверть.		математических понятий.
	temoepmo.		Упражнение на развитие переключения внимания и навыков
			самоконтроля.
128	Пары симметричных точек,	1	Упражнение в построении
	отрезков, многоугольников.		отрезков
	0.15.00.02,		Упражнение на развитие
			логического мышления
129	Годовая проверочная работа.	1	Упражнение на закрепление
			математических понятий. Упражнение на развитие
			переключения внимания и навыков
			самоконтроля.
130	Построение фигуры, симметричной	1	Отгадывание загадок
	данной.		Упражнение на развитие памяти,
	r:		внимания
131	Фигуры, имеющие одну или	1	Отгадывание загадок
	несколько осей симметрии.		Составление задач по краткому
	•		условию
			Упражнение на развитие
			логического мышления
132	Обобщающий урок по темам года.	1	Отгадывание загадок.
			Развитие вычислительных
			умений.
			Решение задач по схемам.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	2 класс			
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Работа с детьми с ОВЗ	
1	Числа 10,20,30100.	1	Упражнение на развитие памяти. Упражнение в сравнении предметов	
2	Числа 10,20,30100.	1	Упражнение на развитие памяти, внимания. Упражнение в сравнении предметов	
3	Числа 10,20,30100.	1	Упражнение в развитии внимания, мышления. Упражнение на развитие навыков счёта.	
4	Двузначные числа и их запись.	1	Упражнение в развитии внимания. Упражнение на отработку записи двузначных чисел.	
5	Двузначные числа и их запись.	1	Упражнение в сравнении предметов. Упражнение на отработку записи двузначных чисел. Задачи на логическое мышление	
6	Двузначные числа и их запись.	1	Упражнение в прямом счёте. Математическая игра. Отработка написания цифр. Упражнение в развитии навыков счёта	
7	Входная контрольная работа.	1	Упражнения на формирование учебной мотивации, снятия тревожности.	
8	Работа над ошибками. Двузначные числа и их запись.	1	Упражнение в развитии внимания. Математическая игра	
9	Луч и его обозначение.	1	Упражнение на развитие зрительного восприятия.	
10	Луч и его обозначение.	1	Упражнение в развитии внимания, мышления. Упражнение на развитие пространственной ориентировки.	
11	Луч и его обозначение.	1	Упражнение на развитие навыков сосредоточения и устойчивости внимания.	
12	Числовой луч.	1	Упражнение в сравнении предметов, составлении вопросов по картинке	
13	Числовой луч.	1	Упражнение на развитие	

			аналитико-синтетической сферы.
			Упражнение на развитие
			наглядно-образного мышления.
14	Числовой луч.	1	Упражнение в решении задачи на
			логическое мышление.
	M. C		Упражнение на развитие
15	Метр. Соотношение между	1	мышления, пространственного
13	единицами длины.		воображения и восприятия.
	N. C		Упражнение на развитие памяти.
16	Метр. Соотношение между	1	Упражнение на запоминание мер
10	единицами длины.		длины.
			Упражнение на развитие памяти.
17	Многоугольник и его элементы.	1	Упражнение на развитие
1 /	иногоугольник и сто элементы.	1	зрительного восприятия.
			-
10	Maranara	1	Упражнение на развитие объёма
18	Многоугольник и его элементы.	1	и устойчивости визуальной
			памяти.
10	Контрольная работа по теме	1	Упражнение на развитие навыков
19	«Единицы длины»	1	самоконтроля.
	——————————————————————————————————————		V
			Упражнение на развитие навыков
20	Анализ и работа над ошибками.	1	самоконтроля.
	1		Упражнение на развитие
		спожения и	переключение внимания.
0.1	Частные случаи сложения и	1	Упражнение на развитие
21	вычитания вида 26 <u>+</u> 2; 26 <u>+</u> 10.	1	наглядно-образного мышления и
	вы интенни виде 20 <u>+</u> 2, 20 <u>+</u> 10.		способности анализировать
			Упражнение в записи и чтении
22	Частные случаи сложения и	1	выражений.
22	вычитания вида 26 <u>+</u> 2; 26 <u>+</u> 10.	1	Упражнение на развитие
			личностно-мотивационной
			сферы. Упражнение в записи и чтении
	TT		выражений.
23	Частные случаи сложения и	1	Выражении. Игра «Думай, считай, отгадывай»
23	вычитания вида 26 <u>+</u> 2; 26 <u>+</u> 10.	1	Упражнение на развитие навыков
			счёта
			Упражнение на развитие
			познавательной активности и
<b>2</b> 1	Частные случаи сложения и		чувства уверенности в своих
24	вычитания вида 26 <u>+</u> 2; 26 <u>+</u> 10.	1	силах.
	ын инанил вида $20\pm2$ , $20\pm10$ .		Упражнение на развитие навыков
			счёта
			Упражнение на развитие навыков
25	Запись сложения столбиком	1	счёта. Упражнение на развитие
			внимания.
			Упражнение на развитие навыков
26	Запись сложения столбиком.	1	счётаупражнение на развитие
26	Запись сложения столбиком.	1	внимания, памяти посредством
26	Запись сложения столбиком.	1	* *

			\u00e4
			мышления.
			Упражнение на развитие навыков
			счёта Упражнение на развитие
28	Запись вычитания столбиком.	1	мышления, памяти.
			Упражнение на развитие навыков счёта
			Упражнение на развитие навыков
29			счёта. Упражнение на развитие
	Запись вычитания столбиком.	1	навыка сосредоточения и
			устойчивости внимания.
			Упражнение на развитие навыков
30	Запись вычитания столбиком.	1	счёта. Упражнение на развитие
			памяти, речи.
21	Итоговая контрольная работа за I	1	Контроль знаний. Упражнение на
31	четверть.		развитие навыков самоконтроля.
	тетвертв.		V
			Упражнение на переключение
32	Анализ и работа над ошибками.	1	внимания и навыков
	•		самоконтроля. Упражнение на
			развитие навыков счёта
2.2	Сложение двузначных чисел (общий		Упражнение на развитие
33	случай).	1	внимания, памяти посредством
	City Han).		заданий.
			Упражнение на развитие
2.4	Сложение двузначных чисел (общий		мышления.
34	случай).	1	Упражнение на развитие
	City fan).		наглядно-образного мышления и
			способности анализировать.
	Сложение двузначных чисел (общий		Упражнение на отработку
35	`	1	вычислительных навыков
	случай).		Упражнение на запоминание
	D		различных терминов.
36	Вычитание двузначных чисел	1	Упражнение на развитие памяти
	(общий случай)	1	Упражнение на развитие наглядно-образного мышления и
			способности анализировать.
			Упражнение на отработку
37	Вычитание двузначных чисел	1	
-	•	_	вычислительных навыков.
	(общий случай)		Упражнение на развитие
			внимания, памяти посредством
			заданий.
38	Вычитание двузначных чисел	1	Упражнение на развитие памяти
30	(общий случай)		Упражнение на отработку
	,		вычислительных навыков.
	Контрольная работа.Сложение и	1	Контроль знаний. Упражнение на
39	вычитание двузначных чисел.	1	развитие навыков самоконтроля.
	Многоугольник.		
	<del> </del>		Упражнение на развитие памяти
40	Анализ и работа над ошибками.	1	Упражнение на отработку
	Timino ii puoota iiag omitokaniii.	1	вычислительных навыков.
			BETHEMITEMENT HADDINUB.

4.1	П	1	Упражнение на развитие
41	Периметр многоугольника	1	пространственнойкоординации.
			Упражнение на развитие объёма
42	Периметр многоугольника	1	и устойчивости визуальной
			памяти.
			Упражнение на отработку
43	Периметр многоугольника.	1	вычислительных навыков по
	Tiepinierp inner cyresibinina.		нахождению периметра.
			Упражнение на развитие
	П		мышления. Упражнение на
44	Практическая работа. Периметр	1	отработку вычислительных
• •	многоугольника		навыков по нахождению
			периметра.
45	Окружность	1	Упражнение на уточнение знаний о геометрических
73	Окружноств	1	фигурах и их свойствах.
1.0			Упражнение на развитие памяти
46-	Окружность. Её центр и радиус.	2	Упражнение на развитие намити
47	The state of the s		познавательной активности.
	Взаимное пасположение филм не		Упражнение на уточнение
48	Взаимное расположение фигур на	1	знаний о геометрических
	плоскости.		фигурах и их свойствах.
	Взаимное расположение фигур на		Упражнение на уточнение
40		1	знаний о геометрических
49	плоскости. Пересекающиеся	1	фигурах и их свойствах.
	фигуры.		
	Контрольная работа по теме «		Упражнение на переключение
50	Сложение и вычитание чисел в		внимания и навыков
30		1	самоконтроля. Контроль знаний
	пределах 100».		
			Упражнение на переключение
51	Работа над ошибками.	1	внимания и навыков
			самоконтроля.
50	Умножение числа 2 и деление на 2.	1	Упражнение на отработку
52	Половина числа.	1	вычислительных навыков
			Упражнение на отработку
	V		вычислительных навыков.
53	Умножение числа 2 и деление на 2.	1	Упражнение на развитие объёма
	Половина числа.		и устойчивости визуальной
			памяти.
			Упражнение на развитие
E A	Умножение числа 2 и деление на 2.	1	логического мышления
54	Половина числа.	1	Упражнение на отработку
	Tionophia hista.		вычислительных навыков
			Упражнение на отработку
55	Умножение и деление на 3. Треть		вычислительных навыков.
))	числа.	1	Упражнение на запоминание
			различных терминов.
	VMHOWOHIO H HOHOWIO WG 2 Tager		Упражнение на отработку
56	Умножение и деление на 3. Треть	1	вычислительных навыков.
	числа.		Упражнение на развитие
			повышения объёма внимания.

Умножение и деление на 3. Треть числа.	1	Упражнение на отработку вычислительных навыков.
•	1	
числа.		Упражнение на развитие
	•	внимания и памяти посредством
		различных заданий.
Самастадтан мад пабата «Ранами		Упражнение на развитие навыков
Самостоятельная работа «Задачи	1	счёта. Контроль знаний
на умножение и деление»	-	1
		Упражнение на развитие навыков
		счёта.
Работа над ощибками Комплексное		Упражнение на развитие навыков
	1	сосредоточения и устойчивости
закрепление проиденного		_
		внимания при работе над
		вычислительными задачами.
Умножение и деление на 4. Четверть	1	Упражнение на развитие
-	1	осознанного восприятия и
числа.		концентрации внимания.
Умножение и деление на 4. Четверть	1	Упражнение на коррекцию и
числа	1	развитие мышления
		Упражнение на отработку
умножение и деление на 4. Четверть	1	вычислительных навыков
числа.	1	вычислительных навыков
Итоговая контрольная работа за II		Контроль знаний. Упражнение на
•	1	развитие навыков самоконтроля.
четверть.		
	1	Упражнение на развитие навыков
Анализ и работа над ошибками.		счёта. Упражнение на развитие
		мыслительных операций.
		Упражнение на развитие навыков
Умножение числа 6 и деление на 6.	1	счёта.
Шестая часть числа.	1	Упражнение на развитие
		функций восприятия.
		Упражнение на развитие навыков
Умножение числа 6 и деление на 6.	1	счёта.
Шестая цасть цисла	1	Упражнение на развитие памяти,
пестал пасть тисла.		речи.
V.		Упражнение на развитие навыков
умножение числа 6 и деление на 6.	1	счёта.
Шестая часть числа.	1	Отработка состава чисел
Vмножение циста 6 и пелецие на 6		Упражнение на развитие навыков
	1	счёта.
Шестая часть числа.		Упражнение на повышение
		объёма внимания.
Умножение числа 6 и деление на 6.	4	Упражнение на развитие навыков
	1	счёта.
Шестая часть числа		V прожидение на разритие памати
Шестая часть числа.		Упражнение на развитие памяти.
<b>Шестая часть числа. Контрольная работа по теме</b>	1	Контроль знаний. Упражнение на
Контрольная работа по теме	1	= =
	1	Контроль знаний. Упражнение на
	Работа над ошибками. Комплексное закрепление пройденного  Умножение и деление на 4. Четверть числа.  Умножение и деление на 4. Четверть числа.  Умножение и деление на 4. Четверть числа.  Итоговая контрольная работа за II четверть.  Анализ и работа над ошибками.  Умножение числа 6 и деление на 6.  Шестая часть числа.  Умножение числа 6 и деление на 6.  Шестая часть числа.	Работа над ошибками. Комплексное закрепление пройденного  Умножение и деление на 4. Четверть числа.  Умножение и деление на 4. Четверть числа.  Умножение и деление на 4. Четверть числа.  Итоговая контрольная работа за II четверть.  Анализ и работа над ошибками.  Умножение числа 6 и деление на 6.  Шестая часть числа.  Умножение числа 6 и деление на 6.  Шестая часть числа.  Умножение числа 6 и деление на 6.  Шестая часть числа.  Умножение числа 6 и деление на 6.  Шестая часть числа.  Умножение числа 6 и деление на 6.  Шестая часть числа.

			Упражнение на повышение
			объёма внимания, на развитие
			переключения внимания и
			навыков самоконтроля.
	T 1 D		Упражнение на развитие навыков
72	Площадь фигуры. Единицы	1	счёта.
12	площади: $M^2$ д $M^2$ с $M^2$	1	Отработка состава чисел
	Площадь фигуры. Единицы		Упражнение на развитие зрительного воображения.
73	площади: $M^2$ д $M^2$ с $M^2$	1	Упражнение на развитие
	площади. м дм см		функции восприятия.
	Площадь фигуры. Единицы		Упражнение на отработку
74		1	вычислительных навыков при
	площади: $M^2$ д $M^2$ с $M^2$		нахождении площади фигуры.
	Проверочная работа по теме		Упражнение на развитие навыков
75	« Площадь фигуры. Единицы	1	самоконтроля.
13	« площадь фигуры. Единицы	1	
	площади»		
			Упражнение на развитие памяти,
76	Умножение числа 7 и деление на 7.	1	навыка счёта
70	Седьмая часть числа	1	Работа по картинкам по
			сравнению
	Умножение числа 7 и деление на 7.		Игра «Думай, считай, отгадывай»
77		1	Упражнение на развитие навыков
	Седьмая часть числа		счёта
	Variation of the following the 7		Игра на смекалку
78	Умножение числа 7 и деление на 7.	1	Упражнение на развитие
, 0	Седьмая часть числа	_	внимания. Упражнение на
			развитие навыков счёта
	Умножение числа 7 и деление на 7.		Игра «Цепочка»
79		1	Упражнение на развитие
	Седьмая часть числа		внимания Упражнение на
			развитие навыков счёта. Упражнение на развитие
	Умножение числа 8 и деление на 8.		мышления
80		1	
	Восьмая часть числа		Упражнение на развитие навыков счёта
			Игра на смекалку
0.1	Умножение числа 8 и деление на 8.		Упражнение на развитие
81	Восьмая часть числа	1	внимания. Упражнение на
	Восьмая часть числа		развитие навыков счёта
	Умножение числа 8 и деление на 8.		Упражнение на развитие навыков
82		1	счёта. Упражнение на развитие
	Восьмая часть числа		пространственного воображения.
			Упражнение на развитие навыков
	Умножение числа 8 и деление на 8.		счёта.
83		1	Упражнение на формирование
	Восьмая часть числа		учебной мотивации, снятия
			тревожности.
	Умножение числа 8 и деление на 8.		Упражнение на развитие навыков
84		1	счёта. Отработка состава чисел
	Восьмая часть числа		-
85	Умножение числа 9 и деление на 9.	1	Упражнение на развитие навыков

Ператая насть нисла		счёта.
девятая часть числа		Упражнение на развитие объёма
		и устойчивости визуальной
		памяти.
Vмножение числа 9 и леление на 9		Упражнение на развитие
	1	внимания. Упражнение на
девятая часть числа		развитие навыков счёта.
Умножение числа 9 и деление на 9.		Упражнение на развитие навыков
Левятая часть числа	1	счёта. Упражнение на развитие
		функций восприятия. Упражнение на развитие навыков
Умножение числа 9 и деление на 9.	1	счёта. Упражнение на развитие
Девятая часть числа	1	познавательной активности
		Упражнение на развитие навыков
Умножение числа 9 и деление на 9.		счёта. Упражнение на
	1	формирование мыслительных
Aceta mona		процессов.
Контрольная работа по теме		Упражнение на развитие навыков
	1	самоконтроля.
«З множение и деление»		Virgoveyovyo vo noonyeyo yon won
D C C	1	Упражнение на развитие навыков счёта. Упражнение на умение
Работа над ошиоками.	1	планировать последовательность
		действий.
Во сколько раз больше? Во сколько	1	Игра «Цепочка»
•	1	Упражнение на развитие
		внимания Игра на смекалку
	1	Упражнение на развитие
раз меньше?		внимания
Во сколько раз больше? Во сколько	1	Упражнение на развитие памяти
-	1	Игра «Математические слова»
		Упражнение на развитие умения
<u> </u>	1	делать выводы и умозаключения.
раз меньше?		
Во сколько раз больше? Во сколько	1	Упражнение на развитие
•	1	мыслительных операций.
pus members		Упражнение на развитие
		моторики. Игра на смекалку
Решение задач.	1	Упражнение на развитие
		пространственного мышления
		Упражнение на развитие памяти,
		внимания. Упражнение на
Решение задач.	1	развитие способности
		формирования умения
		планировать свои действия.
1		
Нахождение нескольких долей	4	Упражнение на развитие
	1	Упражнение на развитие познавательной активности.
Нахождение нескольких долей числа.  Нахождение нескольких долей	1	
	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа  Контрольная работа по теме «Умножение и деление»  Работа над ошибками.  Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?  Решение задач.	Умножение числа 9 и деление на 9.       1         Девятая часть числа       1         Умножение числа 9 и деление на 9.       1         Девятая часть числа       1         Умножение числа 9 и деление на 9.       1         Девятая часть числа       1         Контрольная работа по теме «Умножение и деление»       1         Работа над ошибками.       1         Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?       1         Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?       1         Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?       1         Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?       1         Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?       1         Решение задач.       1

	числа.		Упражнение на развитие
	числа.		пространственного воображения
			и восприятия.
	Нахождение нескольких долей		Упражнение на развитие
101	нахождение нескольких долеи	1	наглядно-образного мышления и
101	числа.		способности анализировать.
			Упражнение на развитие памяти,
	Нахождение нескольких долей		внимания. Упражнение на
102		1	коррекцию и развитие
	числа.		логического мышления.
	Поможность може на мум не ней		Упражнение на развитие
103	Нахождение нескольких долей	1	логического мышления.
103	числа.	1	Упражнение на развитие
			мыслительных операций.
	TT V		Развитие вычислительных
104	Нахождение нескольких долей	1	
104	числа.	1	умений. Решение задач по
	mona.		схемам.
	Контрольная работа за III	_	Упражнение на развитие навыков
105	•	1	самоконтроля.
	четверть		1
			Упражнение на развитие наглядно-
106	Работа над ошибками.	1	образного мышления и способности
			анализировать.
1.07	TT 0 0	1	Упражнение на коррекцию памяти,
107	Названия чисел в записях действий	1	слухового восприятия.
			Упражнение на закрепление
			математических понятий.
108	Названия чисел в записях действий	1	
			Упражнение для установления
			причинно-следственных связей.
			Упражнение на формирование
109	Названия чисел в записях действий	1	мыслительных процессов.
10)	пазвания писся в записях денетвии	1	Упражнение на развитие умения
			делать выводы и умозаключения.
			Упражнение на закрепление
			математических понятий.
110	Практическая работа	1	Упражнение на развитие
110	Tipum i comun puooru	1	переключения внимания и навыков
			самоконтроля.
			_
	Числовые выражения. Решение		Упражнение на развитие навыков
111	•	1	сосредоточения и устойчивости
	задач		внимания. Упражнения на развитие
			логического мышления.
	II		Упражнение на коррекцию и
112	Числовые выражения. Решение	1	развитие логического мышления.
114	задач	1	Упражнение на развитие
			зрительного воображения.
	Uнапари IA виромания Валгания		Упражнение на развитие наглядно-
113	Числовые выражения. Решение	1	образного мышления и способности
110		1	Passis is an annual in enlocothouth
	задач		анапизиповать
	задач		анализировать.
			Упражнение на развитие
114	Числовые выражения. Решение	1	Упражнение на развитие способности анализировать и
114		1	Упражнение на развитие

115	Числовые выражения. Геометрические фигуры	1	Упражнения на формирование мыслительных процессов. Упражнение на уточнение знаний о геометрических фигурах и их свойствах.
116	Составление числовых выражений	1	Упражнение ан развитие мыслительных операций. Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрации внимания.
117	Контрольная работа по теме «Числовые выражения»	1	Контроль знаний. Упражнение на развитие навыков самоконтроля.
118	Работа над ошибками	1	Упражнение на умение планировать последовательность действий. Упражнение на развитие личностномотивационной сферы.
119	Угол. Прямой угол	1	Упражнение на развитие логического мышления. Упражнения на развитие мелкой моторики руки.
120	Угол. Прямой угол. Решение задач	1	Упражнение на простейшие обобщения. Упражнение на запоминание различных терминов.
121	Переменная, выражения с переменной	1	Упражнения на коррекцию развитие мышления. Упражнение на развитие зрительного восприятия и узнавания.
122	Переменная, выражения с переменной	1	Упражнения на коррекцию памяти и слухового восприятия. Упражнения на развитие логического мышления.
123	Решение задач, содержащих переменную	1	Упражнение на развитие сенсорных и мыслительных способностях. Упражнение на запоминание различных терминов.
124	Решение задач, содержащих переменную	1	Упражнения на развитие объёма и устойчивости визуальной памяти.
125	Прямоугольник. Квадрат. Решение задач	1	Упражнение на уточнение знаний о геометрических фигурах и их свойствах. Упражнение на развитие осознанного восприятия и концентрации внимания.
126	Прямоугольник. Квадрат. Свойства прямоугольника	1	Упражнение на уточнение знаний о геометрических фигурах и их свойствах. Упражнения на развитие определять закономерность.
127	Свойства прямоугольника	1	Упражнение на уточнение знаний о геометрических фигурах и их свойствах. Упражнение на развитие умения делать выводы и умозаключения.
128	Свойства прямоугольника. Площадь прямоугольника	1	Упражнение на уточнение знаний о геометрических фигурах и их

			свойствах. Упражнение на формирование мыслительных процессов.
129	Площадь прямоугольника	1	Упражнение на уточнение знаний о геометрических фигурах и их свойствах. Упражнение на развитие познавательной активности.
130	Контрольная работа «Периметр и	1	Контроль знаний. Упражнение на
130	площадь прямоугольника»	1	развитие навыков самоконтроля.
131	Работа над ошибками	1	Упражнения на развитие умения переключать внимание и навыков самоконтроля.
132 - 134	Повторение пройденного	3	Упражнение на развитие совершенствования наглядно- образного мышления. Упражнение на коррекцию и развитие логического мышления.
135	Годовая контрольная работа	1	Контроль знаний. Упражнение на развитие навыков самоконтроля.
136	Работа над ошибками	1	Упражнение на развитие личностно- мотивационной сферы.

## 3 класс

No	Тема урока	Кол-во	Работа с детьми с ОВЗ
п/п		часов	
1	Числа от 100 до 1000. Счёт сотнями,	1	Счёт чисел от 100 до 1000.
	чтение и запись чисел,		Упражнение на развитие
	, and the second se		познавательной активности.
	оканчивающихся нулями.		
2	Числа от 100 до 1000. Чтение и	1	Упражнения, направленные на
	запись трёхзначных чисел.		чтение, запись трёх значных чисел.
	Summed Tpensha hibin meesi.		Упражнение на развитие
			зрительного восприятия и
	H 100 1000 D	1	узнавания. Упражнения, направленные на
3	Числа от 100 до 1000. Вспоминаем	1	упражнения, направленные на чтение, запись трёхзначных чисел.
	пройденное		Упражнение на развитие внимания и
			памяти посредством заданий.
4	Сравнение чисел. Знаки « < », « > ».	1	Упражнения, направленные на
•	epablicinie incon. Shakii ki vii, ki vii.	-	сравнение чисел. Упражнение на
			формирование гибкости мышления.
5	Сравнение чисел. Знаки « < », « > ».	1	Упражнения, направленные на
	,		сравнение чисел. Упражнение на
			коррекцию и развитие
			мыслительной деятельности.
6	Числа от 100 до 1000.	1	Упражнения, направленные на
			чтение, запись трёхзначных чисел.
			Упражнение на развитие
			математической речи.

7	Текущая проверочная работа	1	Контроль знаний.
8	Единицы длины: километр,	1	Упражнения, направленные на
	миллиметр, их обозначение.		знание единиц длины и их
	миллиметр, их обозначение.		обозначение. Упражнение на
			формирование умения работать по
			словесной и письменной
		1	инструкции, алгоритму. Упражнения, направленные на
9	Соотношения между единицами	1	знание единиц длины и их
	длины.		обозначение. Упражнение на
			развитие логического мышления
10	Измерение длины в метрах,	1	Упражнения, направленные на
		-	знание единиц длины и их
	сантиметрах и миллиметрах.		обозначение. Упражнение на
			развитие зрительного восприятия и
4.4			узнавания.
11	Входная контрольная работа	1	Контроль знаний
12	Работа над ошибками.	1	Упражнения, направленные на
	Геометрические фигуры.		формирование математической зоркости. Умение находить в своей
	2 2 2		работе ошибки.
13	Ломаная и её элементы.	1	Упражнения, направленные на
13	Flowarian in ee Shemeniibi.	1	распознавание и изображение
4.4			геометрических фигур.
14	Ломаная и её элементы.	1	Упражнения, направленные на распознавание и изображение
			геометрических фигур. Упражнение
			на развитие основных
1.5	п	1	мыслительных операций. Упражнения, направленные на
15	Длина ломаной.	1	распознавание и изображение
			геометрических фигур. Упражнение
			на развитие внимания посредством
16	Построение ломаной и вычисление	1	заданий. Упражнения, направленные на
10	-	1	распознавание и изображение
	её длины.		геометрических фигур. Упражнение
			на развитие способности
			планировать последовательность
			действий.
17	Повторение. Длина ломаной	1	Упражнения, направленные на
			распознавание и изображение геометрических фигур. Упражнение
			на корректирование графо-моторных
			навыков.
18	Масса и её единицы: килограмм,	1	Упражнения, направленные на
	•		измерение величин; сравнение и
	грамм.		упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер,
			тонна). Упражнение на развитие
			объёма и устойчивости визуальной
10	C	1	Памяти.
19	Соотношение между единицами	1	Упражнения, направленные на измерение величин; сравнение и
	массы – килограммом и граммом.		упорядочение величин. Единицы
			массы (грамм, килограмм, центнер,
			тонна). Упражнение на развитие

			аналитико-синтетической сферы.
20	Измерение массы с помощью весов. Решение задач на нахождение массы.	1	Упражнения, направленные на измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.
21	Повторение. Масса и её единицы: килограмм, грамм.	1	Упражнения, направленные на измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Упражнение на развитие зрительного восприятия и узнавания.
22	Вместимость и её единица – литр.	1	Упражнения, направленные на измерение величин; сравнение и упорядочение величин вместимости (литр). Упражнение на развитие внимания и памяти посредством заданий.
23	Измерение вместимости с помощью мерных сосудов	1	Упражнения, направленные на измерение величин; сравнение и упорядочение величин вместимости (литр). Упражнение на развитие переключения внимания, формирования навыков произвольности.
24	Повторение. Величины.	1	Упражнения, направленные на измерение величин; сравнение и упорядочение величин вместимости (литр). Упражнение на развитие навыков совместной деятельности
25	Итоговая контрольная работа.	1	Контроль знаний. Упражнение на формирование положительной учебной мотивации.
26	Анализ к/р, работа над ошибками .	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Умение находить в своей работе ошибки.
27	Сложение в пределах 1000.	1	Упражнения, направленные на развития умения считать в пределах 1000. Упражнение на развитие объёма и устойчивости визуальной памяти.
28	Устные и письменные приёмы сложения.	1	Упражнения, направленные на развития умения считать в пределах 1000. Упражнение на умение выполнять простейшие обобщения.
29	Письменные приёмы сложения.	1	Упражнения, направленные на развития умения складывать в пределах 1000. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.
30	Письменные приёмы сложения.	1	Упражнения, направленные на развития умения складывать в пределах 1000. Упражнение на

			развитие математической речи.
31	Решение задач. Математический	1	Упражнения, направленные на
31		1	умение решать задачи. Упражнение
	диктант.		на развитие визуальной, аудиальной
			и тактической памяти.
32	Повторение. Тысяча.	1	Упражнения, направленные на
			формирование математической
			зоркости, умение находить в своей
			работе ошибки.
33	Вычитание в пределах 1000.	1	Упражнения, направленные на
	•		развития умения считать в пределах
			1000(устно и письменно).
			Упражнение на развитие поэтапных
			действий.
34	Письменные и устные приёмы	1	Упражнения, направленные на
	вычислений		развития умения считать в пределах
			1000(устно и письменно).
			Упражнение на формирование
			умения работать по словесной и письменной инструкции.
25	n.	1	Упражнения, направленные на
35	Решение задач на вычитание в	1	умение решать задачи. Упражнение
	пределах 1000.		на формирование гибкости
			мышления.
36	Томунод монтрон над работа	1	Контроль знаний. Упражнение на
30	Текущая контрольная работа	1	формирование интереса к
			математике.
37	Работа над ошибками.	1	Упражнения, направленные на
57		1	формирование математической
	Сочетательное свойство сложения.		зоркости. Умение находить в своей
			работе ошибки.
38	Сочетательное свойство сложения.	1	Упражнения, направленные на
			формирование математической
			зоркости. Умение на развитие
			зрительного восприятия и
			узнавания.
39	Сочетательное свойство сложения.	1	Упражнения, направленные на
			формирование математической
			зоркости. Упражнение на
			расширение объёма внимания,
			развитие переключения внимания и
4.0		1	навыков самоконтроля.
40	Сумма трёх и более слагаемых.	1	Упражнения, направленные на
			умение складывать несколько
			слагаемых. Упражнение на развитие логической памяти, опосредованной
			через ассоциации.
11	Cynara mäy u Samaa aramaa	1	Упражнения, направленные на
41	Сумма трёх и более слагаемых.	1	умение складывать несколько
			слагаемых. Упражнение на развитие
			способности формирования умения
			планировать последовательность
			действий.
42	Повторение. Сложение и вычитание	1	Упражнения, направленные на
T4	товторонно. Сложение и вычитание	1	. 1

	в пределах 1000.		формирование математической
	в пределах 1000.		зоркости. Умение находить в своей
			работе ошибки.
43	Сочетательное свойство	1	Упражнения, направленные на
		•	формирование математической
	умножения.		зоркости. Упражнение на развитие
			умения делать выводы и
			умозаключения.
44	Сочетательное свойство	1	Упражнения, направленные на
	умножения.		формирование математической
	умпожения.		зоркости. Упражнение на умение
			устанавливать причинно-
	T		следственные связи.
45	Повторение. Сложение и вычитание	1	Упражнения, направленные на
	в пределах 1000.		развития умения считать в пределах 1000(устно и письменно).
			Упражнение на коррекцию и
			развитие логического мышления.
46	Произведение трёх и более	1	Упражнения, направленные на
40	1	1	формирование математической
	множителей.		зоркости. Упражнение на развитие
			памяти, слухового восприятия.
47	Произведение трёх и более	1	Упражнения, направленные на
.,	_	1	формирование математической
	множителей.		зоркости. Упражнение на развитие
			познавательной активности.
48	Текущая контрольная работа	1	Контроль знаний. Упражнение на
			развитие навыков сосредоточения и
			устойчивости внимания.
49	Работа над ошибками. Симметрия на	1	Упражнения, направленные на
	клетчатой бумаге.		формирование математической
	internation by marc.		зоркости. Умение находить в своей
			работе ошибки.
50	Построение симметричных прямых	1	Упражнения, направленные на формирование математической
	на клетчатой бумаге.		зоркости. Упражнение на обучение
	·		поэтапным действиям.
<i>5</i> 1	Томичая на опорожницая побото	1	Контроль знаний. Упражнение на
51	Текущая проверочная работа.	1	коррекцию индивидуальных
			пробелов в знаниях.
52	Порядок выполнения действий в	1	Упражнения, направленные на
		•	установление порядка выполнения
	выражениях без скобок.		действий в числовых выражениях со
			скобками и без скобок, нахождение
			значения числового выражения.
53	Порядок выполнения действий в	1	Упражнения, направленные на
	выражениях без скобок.		установление порядка выполнения
	Dapanellini oes enocon.		действий в числовых выражениях со
			скобками и без скобок, на
			нахождение значения числового
<u> </u>		4	выражения.
54	Порядок выполнения действий в	1	Упражнения, направленные на
	выражениях без скобок.		установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со
	_		денетын в тнеловых выражениях со

			скобками и без скобок. Упражнение
			на формирование гибкости
			мышления.
55	Порядок выполнения действий в	1	Упражнения, направленные на
	выражениях со скобками.		установление порядка выполнения
	BEIT WITH TO THE CHANGE		действий в числовых выражениях со
			скобками и без скобок. Упражнение на развитие памяти и внимания.
56	Помятом ручно нующия ной опруж р	1	Упражнения, направленные на
56	Порядок выполнения действий в	1	установление порядка выполнения
	выражениях со скобками.		действий в числовых выражениях со
			скобками и без скобок. Упражнение
			на коррекцию и развитие
			мыслительной деятельности.
57	Текущая контрольная работа	1	Контроль знаний. Упражнение на
			самостоятельное планирование этапов действия.
58	Работа над ошибками. Порядок	1	Упражнения на коррекцию
36	1	1	индивидуальных пробелов в
	выполнения действий в выражениях		знаниях.
	со скобками.		
59	Итоговая контрольная работа.	1	Контроль знаний.
60	Работа над ошибками. Равенства и	1	Упражнения на коррекцию
	неравенства.		индивидуальных пробелов в
<i>C</i> 1		1	знаниях. Упражнение на развитие основных
61	Верные и неверные предложения	1	мыслительных операций.
	(высказывания)		1
62	Повторение. Равенства и	1	Упражнения, направленные на
	неравенства. Математический		развитие логических компонентов мышления.
	диктант.		мышления.
63	Числовые равенства и неравенства.	1	Упражнения, направленные
	1		на развитие формирования
			мыслительных процессов ( анализ,
<i>C</i> 1	C	1	синтез, сравнение, классификация) Упражнения, направленные на
64	Свойства числовых равенств.	1	формирование и умения вести
			поиск информации и работать с ней.
65	Повторение. Числовые равенства и	1	Упражнения, направленные на
	неравенства и их свойства.		расширение объёма внимания,
	перавенства и ил своиства.		развития переключения внимания и
		1	навыков самоконтроля.
66	Самостоятельная работа.	1	Контроль знаний
67	Решение примеров и задач.	1	Упражнения, направленные на умение решать примеры и задачи.
			Упражнение на развитие наглядно-
			образного мышления и способности
			анализировать при решении
			математических задач.
68	Деление окружности на равные	1	Упражнения, направленные на
	части.		распознавание и изображение
			геометрических фигур. Упражнение

			на развитие мелкой моторики кисти.
69	Деление окружности на равные части.	1	Упражнения, направленные на распознавание и изображение геометрических фигур. Упражнение
70	Повторение. Деление окружности на равные части.	1	на развитие логического мышления.  Упражнения, направленные на распознавание и изображение геометрических фигур. Упражнение на развитие зрительной памяти и внимания.
71	Текущая проверочная работа.	1	Контроль знаний.
72	Умножение суммы на число.	1	Упражнения, направленные на умение умножать сумму на число. Упражнение на развитие коррекции памяти.
73	Умножение суммы на число	1	Упражнения, направленные на умение умножать сумму на число. Упражнение на развитие основных мыслительных операций.
74	Повторение. Умножение суммы на число	1	Упражнения, направленные на умение умножать сумму на число. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях.
75	Умножение на 10 и на 100.	1	Упражнения, направленные на умение умножать на 10 и 100. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.
76	Умножение на 10 и на 100.	1	Упражнения, направленные на умение умножать на 10 и 100. Упражнение на развитие объёма и устойчивости визуальной памяти.
77	Повторение. Умножение на 10 и на 100.	1	Упражнения, направленные на умение умножать на 10 и 100. Упражнение на формирование учебной мотивации, снятия тревожности.
78	Умножение вида 50 · 9, 200 · 4.	1	Упражнения, направленные на умение умножать круглое число на однозначное. Упражнение на развитие основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления.
79	Умножение вида 50 · 9, 200 · 4.	1	Упражнения, направленные на умение умножать круглое число на однозначное. Упражнение на формирование умения вести поиск информации и работать с ней.
80	Умножение вида 50 · 9, 200 · 4. <i>Математический диктант</i>	1	Упражнения, направленные на умение умножать круглое число на однозначное. Упражнение на формирование работать по алгоритму.

81	Повторение. Умножение вида 50 · 9,	1	Упражнения, направленные на
01	200 · 4.	1	умение умножать круглое число на
	200 · 4.		однозначное. Упражнение на
			развитие зрительного восприятия и
			узнавания.
82	Прямая.	1	Упражнения, направленные на
	_		распознавание и изображение
			геометрических фигур. Упражнение
0.4			на развитие мелкой моторики кисти.
83	Прямая.	1	Упражнения, направленные на
			распознавание и изображение геометрических фигур. Упражнение
			на формирование умения
			планировать свои действия.
84	Текущая проверочная работа.	1	Упражнения, направленные на
0-		1	распознавание и изображение
	Прямая. Деление окружности на		геометрических фигур. Упражнение
	равные части.		на коррекцию графо-моторных
			навыков.
85	Умножение на однозначное число.	1	Упражнения, направленные на
			умение выполнять умножение на
			однозначное число. Упражнение на
			развитие наглядно-образного
			мышления и способности
0.6	77	1	анализировать.
86	Умножение на однозначное число.	1	Упражнения, направленные на умение умножать на однозначное
			число. Упражнение на развитие
			функции восприятия.
87	Письменный приём умножения	1	Упражнения, направленные на
07		1	умение умножать трёхзначное число
	трёхзначного числа на однозначное.		на однозначное. Упражнение на
			развитие расширения объёма
			внимания.
88	Умножение на однозначное число.	1	Упражнения, направленные на
			умение умножать на однозначное
			число. Упражнение на развитие
00	X7	1	зрительной памяти и внимания. Упражнения, направленные на
89	Умножение на однозначное число.	1	упражнения, направленные на умение умножать на однозначное
			число. Упражнение на развитие
			логического и алгоритмического
			мышления.
90	Текущая контрольная работа.	1	Контроль знаний
91	Анализ ошибок, допущенных в	1	Упражнения, направленные на
/1		1	формирование математической
	контрольной работе. Работа над		зоркости. Умение находить в своей
	ошибками.		работе ошибки.
92	Единицы времени.	1	Упражнения, направленные на
			измерение величин; сравнение и
			упорядочение величин времени
			(секунда, минута, час).
93	Решение задач с единицами	1	Упражнения, направленные на

	времени.		измерение величин; сравнение и
	1		упорядочение величин времени
			(секунда, минута, час).
94	Решение задач с единицами	1	Упражнения, направленные на
-		_	измерение величин; сравнение и
	времени.		упорядочение величин времени
			(секунда, минута, час). Упражнение
			на развитие наглядно-образного
			мышления и способности
			анализировать при решении
			математических задач.
95	Повторение. Измерение времени.	1	Упражнения, направленные на
	Самостоятельная работа.		измерение величин; сравнение и
	Cunotinonicionan puodina		упорядочение величин времени
			(секунда, минута, час). Упражнение
			на развитие навыков самоконтроля.
96	Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний
97	Работа над ошибками. Деление на 10	1	Упражнения, направленные на
	и на 100.		формирование математической
	1110100.		зоркости. Умение находить в своей
			работе ошибки. Упражнения,
			направленные на умение делить
			числа на 10 и 100.
98	Деление на 10 и на 100.	1	Упражнения, направленные на
			умение делить числа на 10 и 100.
			Упражнение на расширение объёма
0.0	**	4	внимания.
99	Нахождение однозначного частного.	1	Упражнения, направленные на
			нахождение однозначного частного.
			Упражнение на развитие основных
100	TT	1	мыслительных операций. Упражнения, направленные на
100	Нахождение однозначного частного.	1	нахождение однозначного частного.
			Упражнение на обучение поэтапным
			действиям.
101	Науожнанна одновнанието настиста	1	Упражнения, направленные на
101	Нахождение однозначного частного.	1	нахождение однозначного частного.
			Упражнение на формирование
			гибкости мышления.
102	Повторение. Нахождение	1	Упражнения, направленные на
102		1	нахождение однозначного частного.
	однозначного частного.		Упражнение на развитие зрительной
			памяти и внимания.
103	Деление с остатком	1	Упражнение на нахождение
100		•	неизвестного компонента
			арифметического действия, деление
			с остатком. Упражнение на развитие
			алгоритмического мышления.
104	Деление с остатком	1	Упражнение на нахождение
			неизвестного компонента
			арифметического действия, деление
			с остатком. Упражнение на развитие
	1		алгоритмического мышления.

105	Решение задач с остатком	1	Упражнение на нахождение
103	тешение задаче остатком	1	неизвестного компонента
			арифметического действия, деление
			с остатком. Упражнение на развитие
			алгоритмического мышления.
106	Деление с остатком.	1	Упражнение на коррекцию
	Самостоятельная работа		индивидуальных пробелов.
	Самостоятсявная расота		Контроль знаний.
107	Деление на однозначное число.	1	Упражнения, направленные на
			умение делить на однозначное
			число. Упражнение на развитие
			зрительного восприятия и
100			узнавания.
108	Деление на однозначное число.	1	Упражнения, направленные на
			умение делить на однозначное
			число. Упражнение на развитие и
			коррекцию мыслительной
100	<del></del>		деятельности.
109	Деление на однозначное число.	1	Упражнения, направленные на
			умение делить на однозначное
			число. Упражнение на развитие
			внимания и памяти посредством заданий.
110	п	1	Упражнения, направленные на
110	Деление на однозначное число.	1	умение делить на однозначное
	Математический диктант.		число. Упражнение на
			формирование умения работать по
			алгоритму.
111	Решение задач.	1	Решение задач. Упражнение на
111	т ешение задач.	1	формирование вести поиск
			информации и работать с ней.
112	Решение задач.	1	Решение задач. Упражнение на
112	т от	1	развитие наглядно-образного
			мышления и способности
			анализировать при решении
			математических задач.
113	Повторение. Деление на	1	Упражнения, направленные на
			умение делить на однозначное
	однозначное число.		число. Упражнение на развитие
			переключения внимания и навыков
			самоконтроля.
114	Текущая контрольная работа.	1	Контроль знаний.
115	Работа над ошибками. Умножение	1	Упражнения, направленные на
			умение умножать двузначные числа
	вида 23 · 40		на двузначные. Упражнение на
			коррекцию индивидуальных
			пробелов.
116	Умножение вида 23 · 40	1	Упражнения, направленные на
0			умение умножать двузначные числа
			на двузначные. Упражнение на
			развитие произвольности, объёма и
			распределения внимания.
117	Умножение вида 23 · 40	1	Упражнения, направленные на
		1	умение умножать двузначные числа

118   Повторение. Умножение вида 23 · 40   1   Упражнения и способности анализировать.    119   Умножение на двузначное число.   1   Упражнения, паправленные и двузначное число.   2   Умножение на двузначное число.   1   Упражнения, паправленные и двузначное число. Упражнения, паправленные и двузначное число.   2   Упражнения, паправленные и двузначное число. Упражнения, паправленные и двузначное число.   3   Упражнения, паправленные и двузначное число. Упражнения на двузначное число.   1   Упражнения на двузначное число.   2			1	wa mayayayyy Vinaanyyayya ya
Минижение и способности апализировать.   Миражиения и парактенные на умение умножет на двузначное число.   Тупражиения на двузначное число. Умножение на двузначное число.   Тупражиения на двузначное число. Умножение на двузначное число.   Тупражиения на двузначное число.   Тупражиения на двузначное число. Умножение на двузначное число.   Тупражиения на двузначн				на двузначные. Упражнение на
118 Повторение. Умножение вида 23 · 40   1				1 -
118 Повторение. Умножение вида 23 · 40   1				
умение умпожать двузначиме число   умение умпожать двузначиме числа на двузначиме число   упражнения на формирование гибкости мышления.				
119   Умножение на двузначное число.   1   Умражения, направления на умение умножать на двузначное число.   1   Упражения, направления на умение умножать на двузначное число. Упражения на обучение поэтапным действиям.   1   121   Устные и письменные приёмы умение умножать на двузначное число. Упражения на обучение поэтапным действиям.   1   Упражения, направления на умение умножать на двузначное число. Упражения на обучение поэтапным действиям.   1   Упражения на формирование положительной учебной мотпавации.   1   Упражения на двузначное число. Упражения на двузначное число. Упражения на двузначное число.   1   Упражения на двузначное число. Упражения на двузначное число.   2   Умножение на двузначное число.   1   Упражения на двузначное число.   3   Умножение на двузначное число.   1   Упражения на двузначное число. Упражения на двузначное число.   2   Умножение на двузначное число.   3   Упражения на двузначное число.   3   Упражения на двузначное число.   4   Упражения на двузначное число.   1   Упражения на двузначное число.   2   Упражения на двузначное число.   3   Упражения на двузначное число.   4   Упражения на двузначное число.   3   Упражения на двузначное число.   3   Упражения на двузначное число.   4   Упражения на двузначное число.   4   Упражения на двузначное число.   5   Упражения на двузначное число.   4   Упражения на двузначное число.   4   Упражения на двузначное число.   5   Упражения на двузначное число. Упражения на двузначное число.   5   Упражения на двузначное число. Упражения на двузначное число. Упражения на двузначное число. Упражения на дву	118	Повторение. Умножение вида 23 · 40	1	
формирование гибкости мышления.		_		
119				
120				формирование гибкости мышления.
120   Умножение на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на формирование на потавлятие на развитие за формирование на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на умение умножения.   1   Упражнения на двузначное число упражнения на двузначное число упражнения на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число.   2   Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число.   3   Упражнения на двузначное число.   2   Упражнения на двузначное число.   3   Упражнения на двузначное число исло упражнения на двузначное число упражнени	119	Умножение на лвузначное число.	1	Упражнения, направленные на
120   Умножение на двузначное число.   1		• ·····•   -····   -···   -··   -···   -···   -···   -···   -·   -··   -··   -··   -·   -··   -·   -··   -··   -··   -·   -··   -··	_	умение умножать на двузначное
120				число. Упражнение на обучение
умение умножать на двузначное число. Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на формирование положать на двузначное число. Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на развитие зрительното восприятия и узнавания.  122 Умножение на двузначное число. 1 Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на развитие основных мыслительных операций. Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на развитие знаействия. Опражнения на формирование умения планировать свои действия. Опражнения на развитие знаемене умножать на двузначное число. Упражнения на развитие знаково-символического мышления.  125 Деление на двузначное число. 1 Упражнения, направленые на умение делить на двузначное число. Упражнения на развитие лотического мышления.  126 Деление на двузначное число. 1 Упражнения на развитие лотического и алгоритмического мышления.  127 Текущая проверочная работа. 1 Упражнения на развитие на умение делить на двузначное число. Упражнения на развитие познавательных способностей. Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число. 1 Упражнения на развитие объема внимания, развития переключения внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				поэтапным действиям.
умение умножать на двузначное число. Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на формирование положать на двузначное число. Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на развитие зрительното восприятия и узнавания.  122 Умножение на двузначное число. 1 Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на развитие основных мыслительных операций. Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на развитие знаействия. Опражнения на формирование умения планировать свои действия. Опражнения на развитие знаемене умножать на двузначное число. Упражнения на развитие знаково-символического мышления.  125 Деление на двузначное число. 1 Упражнения, направленые на умение делить на двузначное число. Упражнения на развитие лотического мышления.  126 Деление на двузначное число. 1 Упражнения на развитие лотического и алгоритмического мышления.  127 Текущая проверочная работа. 1 Упражнения на развитие на умение делить на двузначное число. Упражнения на развитие познавательных способностей. Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число. 1 Упражнения на развитие объема внимания, развития переключения внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.	120	Vмножение на прузначное число	1	Упражнения, направленные на
121   Устные и письменные приёмы умножения, направленные на умение умножать на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на развитие зрительного восприятия и узнавания.   122   Умножение на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на развитие основных мыслительных операций.   123   Умножение на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения планировать свои действия.   124   Умножение на двузначное число.   1   Упражнения планировать свои действия.   125   Деление на двузначное число.   1   Упражнения на развитие знаково-симколического и апторитинического мышления.   126   Деление на двузначное число.   1   Упражнения на двузначное число. Упражнения на двузначное число.   1   126	120	у множение на двузначное число.	1	
формирование положительной учебной мотивации.				
121   Устные и письменные приёмы умение умножать на двузначное число. Упражнения на развитие зрительного восприятия и узнавания.   1   122   Умножение на двузначное число.   1   123   Умножение на двузначное число.   1   124   Умножение на двузначное число.   1   Упражнения на развитие зрительного восприятия и узнавания.   125   Умножение на двузначное число.   1   Упражнения на двузначное число.   1   Упражнения на двузначное число.   1   Упражнения на двузначное число. Упражнения на двузначное число.   2   Умножение на двузначное число. Упражнения на двузначное число.   1   Упражнения на двузначное число. Упражнения на двузначное число.   2   Упражнения на двузначное число. Упражнения на двузначное число.   3   Упражнения на двузначное число.   1   Упражнение на двузначное число.   1   Упражнение на двузначное число.   1   Упражнения на двузначное число.   1   1   1   1   1   1   1   1   1				
121				
умние умножать на двузначное число. Упражнения на двузначное	121	Vamenta	1	-
умножения.  122 Умножение на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на развитие основных мыслительных операций.  123 Умножение на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на формирование умения планировать свои действия.  124 Умножение на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на двузначное число. Упражнения планировать свои действия.  125 Деление на двузначное число.  1 Упражнения двизначное число. Упражнение на развитие знаково-символического мышления.  125 Деление на двузначное число.  1 Упражнение на развитие знаково-символического и алторитмического и алторитмического объщления.  126 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие потического и алторитмического мышления.  127 Текущая проверочная работа.  1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнения на дв	121	устные и письменные приемы	1	
122   Умножение на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число.   1   Упражнения на формирование умения планировать свои действия.   124   Умножение на двузначное число.   1   Упражнения на двузначное число.   1   Упражнения на двузначное число. Упражнения на двузначное число.   2   Упражнения на двузначное число. Упражнение на развитие знаково-симолического и алгоритмического мышления.   125   Деление на двузначное число.   1   Упражнение на развитие логического и алгоритмического мышления.   126   Деление на двузначное число.   1   Упражнения на развитие логического и алгоритмического мышления.   127   Текущая проверочная работа.   1   Упражнения на двузначное число.   1   Упражнения на развитие познавательных способностей.   128   Деление на двузначное число.   1   Упражнения на двузначное число.   1   Упражнени		умножения.		
122		-		
122       Умножение на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на развитие основных мыслительных операций.         123       Умножение на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на формировние умения планировать свои действия.         124       Умножение на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнение на развитие знаково-символического и алгоритмического и алгоритмического и эмение делить на двузначное число. Упражнения на развитие догического и алгоритмического мышления.         125       Деление на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.         126       Деление на двузначное число.       1       Упражнение на развитие на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.         127       Текущая проверочная работа.       1       Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.         128       Деление на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития пробелов.         128       Деление на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития преключения внимания, развития правитие объёма внимания, развития правитие объём				
умение умножать на двузначное число. Упражнения на развитие основных мыслительных операций.	100	**	1	<u> </u>
123	122	Умножение на двузначное число.	1	
123				
123       Умножение на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнения на формирование умения планировать свои действия.         124       Умножение на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнение на развитие знаково-символического и алгоритмического мышления.         125       Деление на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнения на развитие логического и алгоритмического мышления.         126       Деление на двузначное число.       1       Упражнения на развитие на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.         127       Текущая проверочная работа.       1       Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.         128       Деление на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на двузначное число. Упражнения на двузначное число. Упражнение на двузначное объёма внимания, развития переключения внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				
умение умножать на двузначное число. Упражнения на формирование умения планировать свои действия.  124 Умножение на двузначное число.  1 Упражнения , направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнение на развитие знаково-символического и алгоритмического мышления.  125 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие логического и алгоритмического мышления.  126 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.  127 Текущая проверочная работа.  1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения , направленные на умение делить на двузначное число. Упражнения на развитие поробелов.  1 Упражнения на двузначное число. Упражнения на двузначное число. Упражнения двазитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				
124	123	Умножение на двузначное число.	1	
формирование умения планировать свои действия.  124 Умножение на двузначное число.  1 Упражнения , направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнение на развитие знаково-символического и алгоритмического мышления.  125 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие логического и алгоритмического мышления.  126 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.  127 Текущая проверочная работа.  1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения , направленые на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных пробелов.  1 Упражнения на развитие пробелов.  1 Упражнения на развитие пробелов. Объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.		·		
124				÷
124       Умножение на двузначное число.       1       Упражнения , направленные на умение умножать на двузначное число. Упражнение на развитие знаково-символического и алгоритмического мышления.         125       Деление на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие логического и алгоритмического мышления.         126       Деление на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.         127       Текущая проверочная работа.       1       Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.         128       Деление на двузначное число.       1       Упражнения , направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				
умение умножать на двузначное число. Упражнение на развитие знаково-символического и алгоритмического мышления.  125 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие логического и алгоритмического мышления.  126 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнения на развитие познавательных способностей.  127 Текущая проверочная работа.  1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнения на на двузначное число. Упражнения на на двузначное число. Упражнения на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				свои действия.
умение умножать на двузначное число. Упражнение на развитие знаково-символического и алгоритмического мышления.  125 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие логического и алгоритмического мышления.  126 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.  127 Текущая проверочная работа.  1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.	124	Умножение на двузначное число.	1	Упражнения, направленные на
Знаково-символического и алгоритмического и алгоритмического мышления.   125 Деление на двузначное число.   1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие логического и алгоритмического мышления.   126 Деление на двузначное число.   1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.   127 Текущая проверочная работа.   1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.   128 Деление на двузначное число.   1 Упражнения , направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.		•		умение умножать на двузначное
алгоритмического мышления.  125 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие логического и алгоритмического мышления.  126 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.  127 Текущая проверочная работа.  1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнения на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				число. Упражнение на развитие
125       Деление на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие логического и алгоритмического мышления.         126       Деление на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.         127       Текущая проверочная работа.       1       Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.         128       Деление на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				знаково-символического и
умение делить на двузначное число.  126 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.  127 Текущая проверочная работа.  1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие пробелов.  1 Упражнения двузначное число. Упражнения на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				алгоритмического мышления.
умение делить на двузначное число.  126 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.  127 Текущая проверочная работа.  1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.	125	Деление на двузначное число.	1	Упражнения, направленные на
логического и алгоритмического мышления.  126 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.  127 Текущая проверочная работа.  1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_	умение делить на двузначное число.
Мышления.   126   Деление на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.   127   Текущая проверочная работа.   1   Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.   128   Деление на двузначное число.   3   Упражнения , направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				Упражнение на развитие
Мышления.   126   Деление на двузначное число.   1   Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.   127   Текущая проверочная работа.   1   Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.   128   Деление на двузначное число.   3   Упражнения , направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				логического и алгоритмического
умение делить на двузначное число.  127 Текущая проверочная работа.  1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				мышления.
умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.  127 Текущая проверочная работа.  1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.	126	Леление на двузначное число	1	Упражнения, направленные на
Упражнение на развитие познавательных способностей.  127 Текущая проверочная работа.  1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.  128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.		And the Appointment of the state of the stat		умение делить на двузначное число.
127 Текущая проверочная работа.   1 Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.   128 Деление на двузначное число.   1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				1 -
127       Текущая проверочная работа.       1       Контроль знаний. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов.         128       Деление на двузначное число.       1       Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				
текущая пробере пися расота.  1 коррекцию индивидуальных пробелов.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.	127	Текулиая проверонная работа	1	
128 Деление на двузначное число.  1 Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.	12/	текущал проверочнал работа.	1	
1 Упражнения , направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				
умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.	129	Папанна на признанна виста	1	-
Упражнение на развитие объёма внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.	120	доление на двузначное число.	1	1 -
внимания, развития переключения внимания и навыков самоконтроля.				
внимания и навыков самоконтроля.				1 -
129 ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАООТА 1 КОНТРОЛЬ ЗНАНИИ	100	II	1	
	129	итоговая контрольная работа	1	контроль эпании

130	Работа над ошибками. Решение задач.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Умение находить в своей работе ошибки.
131	Деление на двузначное число.	1	Упражнения направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на формирование гибкости мышления.
132	Итоговая годовая работа	1	Контроль знаний.
133	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Умение находить в своей работе ошибки.
134	Повторение пройденного	3	Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов. Умение находить в своей работе ошибки.
136			

## 4 класс

№		Кол-во	Работа с детьми с ОВЗ
п/п	Тема урока	часов	
1	Десятичная система счисления	1	Упражнения, направленные знание десятичной системы счисления. Упражнение на развитие памяти, слухового восприятия.
2	Десятичная система счисления	1	Упражнения, направленные знание десятичной системы счисления. Упражнение на коррекцию памяти, слухового восприятия.
3	Закрепление вычислительных навыков. Решение задач	1	Упражнение на развитие умения читать и записывать числа от нуля до миллиона. Упражнение на развитие памяти, внимания, пространственной ориентировки, мышления, мелкой моторики.
4	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.	1	Упражнение на развитие умения читать и записывать числа от нуля до миллиона. Упражнение на развитие абстрактно-логического мышления.
5	Чтение и запись многозначных чисел	1	Упражнение на развитие умения читать и записывать числа от нуля до миллиона. Упражнение на развитие памяти, математической речи.
6	Чтение и запись многозначных чисел	1	Упражнение на развитие умения читать и записывать числа от нуля до миллиона. Упражнение на развитие зрительного воображения.
7	Решение задач	1	Упражнение на самостоятельное планирование этапов действия при

			решении задач.
8	Входная контрольная работа.	1	Контроль знаний
9	Сравнение многозначных чисел	1	Упражнения, направленные на умение сравнивать многозначные числа. Упражнение на формирование предпосылок к переходу от наглядно-образного и абстрактнологическому мышлению.
10	Сравнение многозначных чисел	1	Упражнения, направленные на умение сравнивать многозначные числа. Упражнение на развитие навыков совместной деятельности
11	Текущая проверочная работа по		Контроль знаний
	теме «Нумерация многозначных чисел». Решение задач.	1	
12	Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел.	1	Упражнения, направленные на применение устных и письменных приемов сложения многозначных чисел. Упражнение на поиск закономерности, обобщения, проведения классификации.
13	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда.	1	Упражнения, направленные на применение устных и письменных приемов сложения многозначных чисел. Упражнение на повышение объёма внимания, развитие переключения внимания и навыков самоконтроля.
14	Проверка сложения перестановкой слагаемых.	1	Упражнения, направленные на применение устных и письменных приемов сложения многозначных чисел. Упражнение на развитие пространственного воображения и восприятия.
15	Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел.	1	Упражнения, направленные на применение устных и письменных приемов вычитания многозначных чисел. Упражнение на формирование учебной мотивации, снятия тревожности.
16	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда.	1	Упражнения, направленные на применение устных и письменных приемов вычитания многозначных чисел. Упражнение на поиск закономерности, обобщения
17	Закрепление изученного материала.	1	Упражнения, направленные на применение устных и письменных приемов вычитания многозначных чисел. Упражнение на самостоятельное планирование этапов деятельности.
18	Текущая контрольная работа по	1	Контроль знаний

	томо «Пиогмочний том»		
	теме «Письменные приёмы		
	сложения и вычитания		
	многозначных чисел».		
19	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Построение многоугольников.	1	Упражнения, направленные на распознавание и изображение геометрических фигур. Упражнение на развитие навыков сосредоточения и устойчивости внимания.
20	Построение прямоугольника. <b>Математический</b> диктант.	1	Упражнения, направленные на распознавание и изображение геометрических фигур. Упражнение на формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму.
21	Скорость.	1	Упражнения, направленные на определение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения (скорость, время, путь). Упражнение на умение планировать ход решения задачи, представлять текст задачи в виде : схем, таблиц, диаграмм и других моделей.
22	Единицы скорости: км/ч, м/мин, м/с.	1	Упражнения, направленные на определение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения (скорость, время, путь). Упражнение на умение планировать ход решения задачи, представлять текст задачи в виде : схем, таблиц, диаграмм и других моделей.
23	Скорость. Закрепление.	1	Упражнения, направленные на определение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения (скорость, время, путь). Упражнение на умение планировать ход решения задачи, представлять текст задачи в виде: схем, таблиц, диаграмм и других моделей.
24	Задачи на движение.	1	Упражнения, направленные на определение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения (скорость, время, путь). Упражнение на умение планировать ход решения задачи, представлять текст задачи в виде: схем, таблиц, диаграмм и других моделей.
25	Задачи на движение.	1	Упражнения, направленные на определение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Упражнение на

			умение вести поиск информации и работать с ней.
26	Задачи на движение.	1	Упражнения, направленные на определение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Упражнение на развитие наглядно-образного мышления и способности анализировать при решении задач.
27	Задачи на движение.		Упражнения, направленные на
	Текущая проверочная работа по	1	определение зависимости между
	теме «Задачи на движение».	_	величинами, характеризующими процессы движения.
28	Координатный угол.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Умение находить в своей работе ошибки
29	Координатный угол.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнение на развитие функции восприятия.
30	<b>Текущая проверочная работа</b> по теме «Координатный угол».	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Умение находить в своей работе ошибки
31	<b>Итоговая контрольная работа</b> за I четверть.	1	Контроль знаний
32	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Графики. Диаграммы	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Умение находить в своей работе ошибки
33	Построение простейших графиков, столбчатых диаграмм.	1	Упражнение на умение читать столбчатые диаграммы. Упражнение на умение создавать простейшие информационные модели (схемы, таблицы).
34	Переместительное свойство сложения.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнение на развитие визуальной и аудиальной памяти при заучивании математических понятий.
35	Переместительное свойство умножения.	1	Упражнения, направленные наформирование математической зоркости. Упражнение на развитие визуальной и аудиальной памяти при заучивании математических понятий.
36	Сочетательные свойства сложения.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнение на развитие визуальной и аудиальной памяти при заучивании математических

			понятий.
37	Сочетательные свойства умножения.	1	Упражнение на развитие визуальной и аудиальной памяти при заучивании математических понятий. Упражнение на умение контролировать выполнение одновременно двух или больше действий.
38	Сочетательные свойства сложения и умножения.	1	Упражнение на развитие визуальной и аудиальной памяти при заучивании математических понятий. Упражнение на умение контролировать выполнение одновременно двух или больше действий.
39	План и масштаб	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнение на формирование предпосылок учебной деятельности, умения выполнять задания по устной инструкции.
40	Многогранник.	1	Упражнение на нахождение геометрических форм в окружающем мире, распознавание и называние их
41	Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквами.	1	Упражнение на нахождение геометрических форм в окружающем мире, распознавание и называние их. Упражнение на совершенствование пространственных и временных представлений.
42	Распределительные свойства умножения.	1	Упражнение на развитие визуальной и аудиальной памяти при заучивании Упражнение на умение контролировать выполнение одновременно двух или больше действий.
43	<b>Текущая контрольная работа</b> по теме«Свойства арифметических действий».	1	Контроль знаний
44	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение на 1000, 10000,	1	Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях. Упражнения, направленные на умение умножать на 1000 и 10000.
45	Умножение на 1000, 10000, 100000. Закрепление.	1	Упражнения, направленные на умение умножать на 1000 и 10000. Упражнение на развитие зрительного восприятия и узнавания.
46	Прямоугольный параллелепипед.	1	Упражнение на узнавание геометрических форм в

	Куб.		окружающем мире, распознавание и называние их.
47	Решение задач.	1	Упражнение на развитие наглядно- образного мышления и способности анализировать при решении математических задач.
48	Решение задач.	1	Упражнение на развитие наглядно- образного мышления и способности анализировать при решении математических задач.
49	Единицы массы: тонна и центнер.	1	Упражнения, направленные на измерение величин; сравнение и упорядочение величин массы (тонна и центнер).
50	Единицы массы: тонна и центнер.	1	Упражнения, направленные на измерение величин; сравнение и упорядочение величин массы (тонна и центнер).
51	Задачи на движение в противоположном направлении	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнение на развитие наглядно-образного мышления и способности анализировать при решении математических задач.
52	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнение на развитие наглядно-образного мышления и способности анализировать при решении математических задач.
53	Текущая контрольная работа		Упражнения, направленные на
	«Задачи на движение в противоположных направлениях».	1	формирование математической зоркости. Умение находить в своей работе ошибки.
54	Пирамида.	1	Упражнение на узнавание геометрических форм в окружающем мире, распознавание и называние их.
55	Пирамида. <b>Математический</b> диктант	1	Упражнение на узнавание геометрических форм в окружающем мире, распознавание и называние их. Упражнение на развитие переключения внимания, формирования навыков произвольности.
56	Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение)	1	Упражнения, направленные на определение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Упражнение на развитие наглядно-образного мышления и способности анализировать при решении задач.
57	Задачи на движение в	1	Упражнения, направленные на определение зависимости между

	полироно поменя и моне со чести		величинами, характеризующими
	противоположных направлениях		процессы движения. Упражнение на
	(встречное движение)		развитие наглядно-образного
			мышления и способности
			анализировать при решении задач.
58	Задачи на движение в		Упражнения, направленные на
	противоположных направлениях		определение зависимости между
	(встречное движение)	1	величинами, характеризующими процессы движения. Упражнение на
	(этрт шос движение)	_	развитие наглядно-образного
			мышления и способности
			анализировать при решении задач.
59	Задачи на движение в		Упражнения, направленные на
	противоположных направлениях		определение зависимости между
	(встречное движение)	1	величинами, характеризующими процессы движения. Упражнение на
	(вотречное движение)	1	процессы движения. Упражнение на развитие наглядно-образного
			мышления и способности
			анализировать при решении задач.
60	Итоговая контрольная работа за 2	_	Контроль знаний
	четверть.	1	
61	Анализ ошибок, допущенных в		Упражнения, направленные на
01	<u>-</u>		формирование математической
	контрольной работе.	1	зоркости. Упражнение на развитие
	Умножение многозначного числа на		контролировать выполнение двух
	однозначное.		или более действий.
62			Упражнения, направленные на
	Various	1	умение умножать на однозначное
	Умножение на однозначное число	1	число. Упражнение на формирование умения планировать
			формирование умения планировать свои действия.
63			Упражнения, направленные на
	Умножение на однозначное число	1	
	- milomonino na ognosna moc mono		умение умножать на однозначное
i		1	число. Упражнение на обучение
		1	число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.
64		1	число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на
64	Умножение многозначного числа на		число. Упражнение на обучение поэтапным действиям. Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное
64	Умножение многозначного числа на	1	число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на
64	Умножение многозначного числа на однозначное.		число. Упражнение на обучение поэтапным действиям. Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное
64			число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции.
64			число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции.  Упражнения, направленные на
		1	число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное
	однозначное.  Умножение многозначного числа на		число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на
	однозначное.	1	число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по
65	однозначное.  Умножение многозначного числа на двузначное число.	1	число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по алгоритму.
	однозначное.  Умножение многозначного числа на	1	число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по
65	однозначное.  Умножение многозначного числа на двузначное число.	1	число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по алгоритму.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на развитие
65	однозначное.  Умножение многозначного числа на двузначное число.  Умножение многозначного числа на	1	число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по алгоритму.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на развитие математической речи.
65	однозначное.  Умножение многозначного числа на двузначное число.  Умножение многозначного числа на	1 1	число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по алгоритму.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на развитие математической речи.  Упражнения, направленные на
65	однозначное.  Умножение многозначного числа на двузначное число.  Умножение многозначного числа на двузначное число.	1	число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения работать по алгоритму.  Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на развитие математической речи.

	число.		формирование умения работать по алгоритму.
68	Умножение многозначного числа на двузначное.	1	Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование предпосылок учебной деятельности, умение выполнять задания по устной и письменной инструкции.
69	Умножение многозначного числа на двузначное.	1	Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на формирование умения выполнять задания по устной и письменной инструкции.
70	Умножение многозначного числа на двузначное число. Самостоятельная работа.	1	Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на расширение объёма внимания, развитие переключения внимания и навыков самоконтроля.
71	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1	Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.
72	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трёхзначное.	1	Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.
73	Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1	Упражнения, направленные на умение умножать на многозначное число. Упражнение на обучение поэтапным действиям.
74	Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1	Упражнения, направленные на умение уУпражнение на обучение поэтапным действиям.множать на многозначное число.
75	Самостоятельная работа. Решение задач.	1	Упражнение на развитие наглядно- образного мышления и способности анализировать при решении задач.
76	Текущая контрольная работа «Письменные приемы умножения чисел».	1	Контроль знаний
77	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Конус.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Умение находить в своей работе ошибки. Упражнение на формирование положительной учебной мотивации.
78	Конус.	1	Упражнение на узнавание геометрических форм в окружающем мире, распознавание и называние их.

79	Задачи на движение в одном направлении.	1	Упражнения, направленные на определение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Упражнение на развитие наглядно-образного мышления и способности анализировать при решении задач.
80	Задачи на движение в одном направлении.	1	Упражнения, направленные на определение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Упражнение на развитие наглядно-образного мышления и способности анализировать при решении задач.
81	Задачи на движение в одном направлении. Самостоятельная работа.	1	Упражнения, направленные на определение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Упражнение на развитие наглядно-образного мышления и способности анализировать при решении задач.
82	Задачи на разные виды движения двух тел.	1	Упражнения, направленные на определение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Упражнение на развитие наглядно-образного мышления и способности анализировать при решении задач.
83	Истинные и ложные высказывания.	1	Упражнения, направленные на построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если то»; «верно/неверно, что»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Упражнение на развитие логической памяти, опосредованной, через ассоциации.
84	Высказывания со словами «неверно, что»	1	Упражнения, направленные на построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если то»; «верно/неверно, что»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Упражнение на развитие логической памяти, опосредованной, через ассоциации.
85	Истинные и ложные высказывания. Закрепление.	1	Упражнения, направленные на построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если то»; «верно/неверно, что»; «каждый»;

			«все»; «некоторые»); истинность
			утверждений. Упражнение на
			развитие логической памяти,
			опосредованной, через ассоциации.
86			Упражнения, направленные на
			построение простейших выражений
			с помощью логических связок и слов
	Cography to by toward thousand	1	(«и»; «не»; «если то»;
	Составные высказывания.	1	«верно/неверно, что»; «каждый»;
			«все»; «некоторые»); истинность утверждений. Упражнение на
			развитие произвольности, объёма и
			распределения внимания.
07			Упражнения, направленные на
87			построение простейших выражений
			с помощью логических связок и слов
			(«и»; «не»; «если то»;
			«верно/неверно, что»; «каждый»;
	Составные высказывания.	1	«все»; «некоторые»); истинность
			утверждений. Упражнение на
			развитие общего интеллекта,
			произвольности действий,
			концентрации внимания.
88			Упражнения, направленные на
00			построение простейших выражений
	C		с помощью логических связок и слов
		1	(«и»; «не»; «если то»;
			«верно/неверно, что»; «каждый»;
	Составные высказывания	1	«все»; «некоторые»); истинность
			утверждений. Упражнение на
			развитие общего интеллекта,
			произвольности действий,
			концентрации внимания.
89			Упражнения, направленные на
			построение простейших выражений
			с помощью логических связок и слов
	Сооторун на ручения		(«и»; «не»; «если то»;
	Составные высказывания.	1	«верно/неверно, что»; «каждый»;
	Математический диктант.		«все»; «некоторые»); истинность
			утверждений. Упражнение на
			развитие переключения внимания,
			формирования навыков
00	TD	1	произвольности.
90	Текущая контрольная работа по	1	Контроль знаний
	теме «Высказывания».	1	
91	Анализ ошибок, допущенных в		Упражнения, направленные на
	контрольной работе.	1	формирование математической
		1	зоркости. Умение находить в своей
	Задачи на перебор вариантов.		работе ошибки
92			Упражнения, направленные на
	Задачи на перебор вариантов.	1	применение нетрадиционного
	зада и на переоор вариантов.		подходакрешение задач поискового
			характера.

93	Задачи на перебор вариантов. Самостоятельная работа.	1	Решение задач. Упражнения, направленные на применение нетрадиционного подхода к решение задач поискового характера.
94	Деление суммы на число.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнение на развитие основных мыслительных операций.
95	Деление суммы на число. Решение задач.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях.
96	Деление на 1000, 10000,	1	Упражнения, направленные на умение делить на 1000 и 10000. Упражнение на развитие зрительной памяти и внимания.
97	Деление на 1000, 10000,	1	Упражнения, направленные на умение делить на 1000 и 10000. Упражнение на развитие слухового внимания и памяти.
98	Деление на 1000, 10000,	1	Упражнения, направленные на умение делить на 1000 и 10000. Упражнение на развитие зрительного восприятия и узнавания.
99	Текущая проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000»	1	Упражнения, направленные на умение делить на 1000 и 10000. Упражнение на коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях.
100	<b>Итоговая контрольная работа</b> за 3 четверть.	1	Контроль знаний
101	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Масштабы географических карт. Решение задач.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Умение находить в своей работе ошибки
102	Карта	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнение на формирование предпосылок учебной деятельности, умения выполнять задания по устной инструкции.
103	Цилиндр.	1	Упражнение на узнавание геометрических форм в окружающем мире, распознавание и называние их.
104	Цилиндр.	1	Упражнение на узнавание геометрических форм в окружающем мире, распознавание и

			называние их.
105	Деление на однозначное число.	1	Упражнения, направленные на умение делить на однозначное число.
106	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на однозначное число.	1	Упражнения, направленные на умение делить на однозначное число. Упражнение на развитие логического и алгоритмического мышления.
107	Деление на двузначное число.	1	Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие познавательных способностей.
108	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на двузначное число.	1	Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие логического и алгоритмического мышления.
109	Деление на двузначное число.	1	Упражнения, направленные на умение делить на двузначное число. Упражнение на развитие умения контролировать выполнение одновременно двух и более действий.
110	<b>Текущая проверочная работа</b> по теме «Деление на двузначное число».	1	Контроль знаний
111	Деление на трехзначное число.	1	Упражнения, направленные на умение делить на трёхзначное число. Упражнение на расширение объёма внимания, развитие переключения внимания и навыков самоконтроля.
112	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.	1	Упражнения, направленные на умение делить на трёхзначное число. Упражнение на развитие логического и алгоритмического мышления.
113	Деление на трехзначное число.	1	Упражнения, направленные на умение делить на трёхзначное число. Упражнение на формирование умения планировать свои действия.
114	Деление на трехзначное число.	1	Упражнения, направленные на умение делить на трёхзначное число. Упражнение ан развитие познавательных способностей.
115	Деление на трехзначное число.	1	Упражнения, направленные на умение делить на трёхзначное число. Упражнение на формирование учебной мотивации, снятия тревожности.

116	<b>Текущая контрольная работа</b> по теме «Деление на трёхзначное	1	Контроль знаний
	число».		
117	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Умение находить в своей работе ошибки
118	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнение на развитие познавательных интересов, уверенности в своих силах и навыков совместной деятельности.
119	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$ , $x \cdot 5 = 5$ , $x - 5 = 7$ , $x : 5 = 15$	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнение на формирование предпосылок учебной деятельности, умения выполнять задания по устной инструкции.
120	Составление буквенных равенств.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнения на развитие основ логического, знаковосимволического и алгоритмического мышления.
121	Составление буквенных равенств. Решение задач	1	Упражнение на развитие наглядно- образного мышления и способности анализировать при решении задач.
122	Угол и его обозначение. Математический диктант.	1	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние.
123	Виды углов.	1	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние.
124	<b>Текущая проверочная работа</b> «Угол и его обозначение».	1	Упражнение на узнавание геометрических форм в окружающем мире, распознавание и называние их.
125	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$ , $8 \cdot x = 16$ , $8 - x = 2$ , $8 : x = 2$ .	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Упражнение на формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.
126	Виды треугольников	1	Упражнение на узнавание геометрических форм в окружающем мире, распознавание и называние их.
127	Виды треугольников	1	Упражнение на узнавание геометрических форм в окружающем мире, распознавание и называние их.

128	Итоговая контрольная работа за IV четверть	1	Контроль знаний
129	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	Упражнения, направленные на формирование математической зоркости. Умение находить в своей работе ошибки
130	Точное и приближенное значение величины.	1	Упражнения, направленные на формирование положительной учебной мотивации.
131	Построение отрезка, равного данному.	1	Упражнение на развитие познавательных интересов, уверенности в своих силах и навыков совместной деятельности.
132	Годовая контрольная работа	1	Контроль знаний
133	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	Упражнения, направленные на расширение объёма внимания, развитие переключения внимания и навыков самоконтроля.
134	Повторение пройденного материала.	1	Упражнение на совершенствование пространственных и временных представлений.
135	Повторение пройденного материала.	1	Упражнение на развитие общего интеллекта, произвольной деятельности, концентрации внимания.
136	Повторение пройденного материала.	1	Упражнение на развитие аудиальной, визуальной, кратковременной и долговременной памяти