

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1

Энговатов О.А.
«23» 08 2019 г.
М.П.

Проверено
«29» 08 2019 г.
Зам. директора по УВР
Т.А. / Багрова Т.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.
Руководитель МО
З- / Зеленская Е.Е.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение»

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Классы 1-4

Программу разработали
учителя начальных классов
Багрова Елена Михайловна,
Гурылёва Таисия Геннадьевна

Безенчук, 2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований к уровню начального образования обучающихся с ОВЗ, нормативными документами, обучающимися с ОВЗ, здоровья. Для этой группы детей характерны потребности, специфика которых учитываются в деятельности. Программа составлена с учетом особенностей содержания, обязательный элемент в тексте программы – «Содержание программы»

Остальной материал для обучающихся с ОВЗ отведен на дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ, текущее повторение

Таким образом, данная программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ.

Для составления рабочей программы использованы:

1. Основная образовательная программа начального образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Борово «Результаты», «Программы отдельных курсов начального общего образования ОВЗ для обучающихся с ОВЗ»

7.1

3. Программы «Литературное чтение» для обучающихся с ОВЗ / М. И. Омор / М.к.о.в.в. Г.р.т.а.а.ф.а
4. Учебники:

Букварь. 1 класс / Ж.С.Родина / М.к.о.в.в. Г.р.т.а.а.ф.а, 2019

Литературное чтение: 1 класс / М.И.Омор / М.к.о.в.в. Г.р.т.а.а.ф., 2019

Литературное чтение: 2 класс / М.И.Омор / М.к.о.в.в. Г.р.т.а.а.ф., 2019

Литературное чтение: 3 класс / М.И.Омор / М.к.о.в.в. Г.р.т.а.а.ф., 2019

Оморокков М. :М. ВЕГртаафн, а2 0 1 9

Литературное чтение 5 класс Информационная Л.
Оморокков М. :М. ВЕГртаафн, а 2 0 1 9

П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы о с в о е н и я у

Личностные результаты освоения основной программы начального образования: **формирование** чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; **формирование** интереса к истории, культуре, традициям и достопримечательностям родной страны и восточных сопредельных государств, в частности – к образу жизни, этике, традициям, истории и языковым особенностям других народов, знание основных культурных ценностей других народов;

формирование начальных навыков адаптации к жизни в современном обществе, умения планировать учебную деятельность на уроке, выполнять задания комплексной структуры; **формирование** умения работать с учебной информацией самостоятельно, умение работать с информацией в разных формах (текст, аудиозаписи, аудиовизуальные средства массовой информации, электронные информационные ресурсы, электронные ресурсы сети Интернет); **формирование** умения ориентироваться в информационном пространстве, в том числе в интернете, в поиске информации, умение находить и оценивать информационные ресурсы; **формирование** умения ориентироваться в разнообразии способов решения задач; **формирование** умения определять цели своей деятельности, выбирать рациональные способы достижения цели при учете творческих и индивидуальных способностей; **формирование** умения анализировать, сравнивать, выбирать оптимальное средство массовой информации в зависимости от задачи;

формирование умения ориентироваться в разнообразии способов решения задач; **формирование** умения определять цели своей деятельности, выбирать рациональные способы достижения цели при учете творческих и индивидуальных способностей; **формирование** умения анализировать, сравнивать, выбирать оптимальное средство массовой информации в зависимости от задачи;

формирование умения ориентироваться в разнообразии способов решения задач; **формирование** умения определять цели своей деятельности, выбирать рациональные способы достижения цели при учете творческих и индивидуальных способностей; **формирование** умения анализировать, сравнивать, выбирать оптимальное средство массовой информации в зависимости от задачи;

Метапредметные результаты освоения основной программы начального образования: **формирование** умения ориентироваться в разнообразии способов решения задач; **формирование** умения определять цели своей деятельности, выбирать рациональные способы достижения цели при учете творческих и индивидуальных способностей; **формирование** умения анализировать, сравнивать, выбирать оптимальное средство массовой информации в зависимости от задачи;

формирование умения понимать психические процессы деятельности и способности конструктивно действовать в различных ситуациях; освоение начальных форм познавательной и учебной деятельности; использование различных средств (в том числе ИКТ) для создания моделей объектов и процессов; учебные и практические задачи; активное использование средств вычислительной техники и коммуникационных технологий для решения познавательных задач; использование различных ресурсов информации в информационном пространстве; открытое учебное информационное пространство; обработки, анализа, организации, представления информации в соответствии с коммуникативными и технологическими требованиями; использование клавиатуры, фиксировать (записывать) измеряемые величины и анализировать результаты; высту­пление и выступать публично с соблюдением избирательности в овладении навыками смыслового чтения текстов различных жанров в соответствии с целями и задачами; в устной и письменной формах; овладение логическими действиями сравнения, классификации по родовидовым признакам, установления несвязанных связей, построения объяснений известным понятиям; готовность слушать собеседника и вести диалог; возможность существования различных точек зрения и анализировать их в соответствии с условиями; способность договариваться, находить общее решение; способность конструктивно разрешать конфликты; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и интеллектуальной среде общего образования (в области) с учетом содержания конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной программы начального общего образования содержания предметной области «Филология»

«Литературное чтение» должны отражать:

- понимание литературы как явления национальной культуры, способа сохранения и передачи нравственных ценностей и осознание значимости чтения для личного представления о мире, искусстве и культуре этнических представлений, понятий о культуре и успешности обучения по предмету;
- потребности в систематическом чтении и использовании разных видов чтения (ознакомительное, выборочное, углубленное) и способность выбирать содержание и специфику различных текстов, давать и обосновывать нравственную оценку содержания и неформальной информации образцовой читательской компетентности, то есть овладение техникой чтения, усвоение способов и приемов работы с текстом, анализ и преобразование информации с помощью элементарных литературных приемов самостоятельно выбирать интересные справочными источниками для понимания информации.

Предметные результаты

1 класс

Раздел «Виды игровой деятельности»

Ученик научится:

- осознанно воспринимать и различать звуки (скороговорки, загадки, песни, сказки);
- читать вслух произведения разных жанров (сказка) и отвечать на вопросы по содержанию;
- правильно называть произведение (фамилия автора);
- моделировать обложку книги: указывать жанр и тему (о Родине, о детях, о природе).

Ученик получит возможность научиться:

- понимать нравственные проблемы произведений;
- высказывать суждения о произведении.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- определять и называть жанры и темы произведений;
- использовать в речи понятия: род, жанр, тема, заголовок, фамилия автора, название.

- различать стихотворение, сказку, рас-
-сравнивать и выделять особенности фо-

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать тексты сказок и стихотвор
- находить в тексте произведения сравн
- находить в тексте и читать диалоги и
- определять примерную тему книги и по

Раздел «Твое рячье слышать».

Ученик научится:

- читать по ролям небольшие произведе
- моделировать «живые картины» к из
отдельным эпизодам;
- придумывать истории с героями изучен
- пересказывать эпизоды своего лица

Ученик получит возможность научиться:

- иллюстрировать отдельные эпизоды про
- инсценировать отдельные эпизоды прои
- создавать устно небольшие произведе

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- получать информацию о героях, произв
- работать с несложными таблицами, схем
- дополнять таблицы, схемы, модели
- сравнивать произведения по таблице

Ученик получит возможность научиться:

- находить информацию о произведении
тема);
- дополнять недостающими данными готов
- находить в тексте информацию о героя

2 класс

Раздел «Видны играчьево кюй деятельнос

Ученик научится:

- читать вслух целыми словами уюущиме
второклассника и позволяющем -бб няпв
минуту);
- читать молча (про себя) небольшие ляр
- читать выразительно подготовленные
препинания и выбирая тон, темп,
произведению
- отвечать на вопросы по оодверсжани и дии а
произведении, героях и их поступках;
- определять, жанр и авторскую принад
книг, использовать уюшючюкое моделированн
- понимать и объяснять нравственное со
поступки героев произведения с нравст

- находить в речевых единицах архаизмы и обороты
- пересказывать тексты изученных произведений
- овладевать алгоритмом подготовки пересказа
- группировать книги по жанрам, темам

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и объяснить нравственно-эстетические высказывания в произведениях литературы и искусства; высказывать своё мнение о поступках и действиях героев произведения, о морально-этических ценностях, о нравственных проблемах, возникающих в произведениях искусства, о нравственных идеалах, выдвигаемых культурой и обществом;
- пользоваться умением читать молча (самостоятельно) произведения (тема);
- пользоваться первичным, изучающим чтением в зависимости от цели чтения;
- читать доступные периодические издания и произведения к изучаемым разделам программы.

Раздел «Литературное чтение»

Ученик научится:

- различать стихотворный и прозаический типы речи
- определять особенности сказок, раскрывая существенный признак
- различать пословицы и загадки по тематике
- использовать в речи речевые средства (стихотворение, обращение, диалог, прозаическое произведение).

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать нравственные и этические ценности культуры
- выражать своё отношение к произведениям, героям
- находить в тексте произведения сравнения

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- понимать особенности образов героев
- инсценировать произведения (сказки, эпизоды);
- моделировать «живые картины» к отдельным эпизодам;
- рассказывать сказки с приключениями
- создавать истории о героях произведений

Ученик получит возможность научиться:

- делать иллюстрации к изученным произведениям
- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды
- выполнять проекты индивидуально и в группе
- инсценировать произведения в паралитературных конкурсах и играх.

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- находить в тексте информацию (конкретные произведения)
- определять главную мысль
- работать с таблицами и пользоваться ими в моделях для характеристики произведений
- дополнять таблицы и схемы недостающей

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно находить информацию в учебнике
- находить информацию о книге и её авторе
- сравнивать произведения по моделям:
- высказывать оценочные суждения о произведении

3 класс

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- осознавать значимость чтения для своего круга чтения;
- понимать содержание прослушанных и прочитанных произведений и выделять их главную мысль;
- читать вслух осознанно, соблюдая орфоэпические соответствия возможностям третьеклассника;
- читать молча (про себя) небольшие произведения самостоятельно;
- читать выразительно подготовленные произведения, соблюдая тон, темп, соответствие произведению;
- читать наизусть заранее подготовленные произведения;
- пользоваться первичным, изучающим и собственному желанию и зависимости от содержания;
- практически уметь читать и слушать тексты, сравнивать по принципу сходства;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения, героям и их поступкам;
- правильно называть произведения и их авторов;
- понимать и оценивать поведение персонажей с этических позиций и обобщать выводы;
- пересказывать тексты изученных произведений, различая краткий и подробный пересказы;
- классифицировать изученные произведения по принадлежности, выделяя существенные признаки;
- различать типы произведений и их жанры в сборниках по темам и жанрам.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать нравственное содержание прозаических произведений, высказывать своё мнение о прочитанном;
- понимать авторскую точку зрения, аргументированно соглашаться с авторской позицией;
- работать с книгами-приключениями (находить в тексте элемент структуры произведения, словарь);
- уметь пользоваться фондом школьной библиотеки по теме чтения и его значимости.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научиться:

- различать основные жанры прозаических произведений;
- определять особенности жанров прозаических произведений (сказка, рассказ, повесть, роман);
- подбирать синонимы к словам из текста и определять их прямое и переносное значение;
- находить в текстах произведений эпитеты и сравнения;
- находить средства выразительности в прозаических произведениях (сказка, рассказ, повесть, роман) (сравнение, эпитет).

Ученик получит возможность научиться:

- подбирать синонимы, понимать прямое и переносное значение слов;
- употреблять в речи изученные литературные произведения;
- находить и читать диалоги и монологи в произведениях.

Раздел «Творческая деятельность учащихся»

Ученик научиться:

- понимать особенности образности в прозаических произведениях (сказка, рассказ, повесть, роман);
- инсценировать небольшие произведения;
- моделировать живую речь в прозаических произведениях;
- создавать истории с героями произведений.

Ученик получит возможность научиться:

- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- выполнять различные творческие задания по произведениям;
- творчески пересказывать произведения;
- создавать по образцу небольшие произведения.

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- определять и формулировать главную мысль произведения и находить в тексте произведения информацию об авторе, жанре;
- работать с таблицами и схемами, характеризующими произведение, книги, главы;
- делить текст на части по плану текста;
- понимать информацию, представленную в схеме, модели; дополнять, исправлять;
- сопоставлять и обобщать информацию, текст.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно находить информацию;
- находить информацию о книге, об авторах произведениями книги;
- целенаправленно находить информацию в текстах популярных изданий;
- сравнивать полученную из текста информацию с таблицами и схемами.

4 класс

К концу обучения в четвертом классе учащиеся должны:

- проявлять интерес к чтению и в процессе чтения умение для работы с любым произведением информации, для обогащения и расширения
- воспринимать умение читать как интеллектуальную работу, эстетический процесс, приобретая знания и опыта;
- понимать и оценивать духовные ценности художественная литература; объяснить отзывчивость, ответственность, добро,
- понимать значение литературы как части культуры и наследия, передающей ценности, традиции, этические нормы общества;
- осознавать себя гражданином России и мира;
- проявлять доброжелательность и уважение к литературе других народов;
- работать с произведениями в индивидуальной и групповой работе, используя универсальные умения (умения) для дискутировать с ними о них, познакомиться грамотно выражая свою позицию и при этом беседников);

- пользоваться регулятивными универсалами по организации своей работы (проектирование антиураганных мероприятий и понимать учебные действия, контролировать результат работы).

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- пользоваться чтением для решения учебных и читательского интереса, поиска нужной информации;
- пользоваться умением читать вслух и понимать и осознанно читать про себя (в течение 100 слов в соответствии с возможностями);
- читать выразительно подготовленные тексты в кругу, чтец и решая задачу чтения и алгоритма;
- пользоваться разными видами чтения (поисковым, просмотровым (ознакомительным), просмотровым (ознакомительным) и формами чтения для той или иной цели);
- различать тексты художественно-публицистического, учебно-научного, справочного и др. типа;
- ориентироваться в содержании произведения прослушанного или прочитанного самостоятельно авторскую принадлежность и влияние следственной связи в равновесии бытия на воспроизведение произведения; олимпиада в ответах одноклассников по сюжету произведения;
- работать с учебными, научно-справочными материалами, определять тему и проблему, основные вопросы и вопросы к тексту, дополнять текст конкретными сведениями, заданными в учебнике;
- понимать и объяснять поступки героев и соотносить эти поступки с нравственными нормами;
- передавать содержание эпизодов произведения рассказав отдельные эпизоды произведения;
- различать тексты стихотворной и прозаической популярности по теме; жанры;
- составлять к тексту краткую аннотацию и о произведении или книге;
- пользоваться разными источниками информации электронными (словари, энциклопедии) и печатными (словари, энциклопедии) по возрасту;
- пользоваться альбомом иллюстраций, описаний к книге в библиотеке.

Ученик получит возможность научиться:

- определять авторскую позицию и высказывания произведениям, героям и их поступкам;
- сравнивать художественные произведения на основе их особенностей;
- работать с детскими периодическими изданиями, знакомиться с детской литературой.

Раздел «Литературоведческая пр

Ученик научится:

- различать произведение и стихотворный текст, художественный и научный текст;
- составлять структуры произведений (поэзия, проза, драматургия);
- использовать в речи литературоведческие термины, диалог, монолог, дидактика, характеристика произведений, анализ, рецензия, реферат, доклад, рассказчик, главный герой, сюжет, композиция произведения;
- практически находить и анализировать, систематизировать, олицетворения, метафоры и объяснять их;
- подбирать к словам из произведений синонимы, антонимы.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и характеризовать тексты, понятия (проза, поэзия, драма, фольклорное произведение);
- находить и читать диалоги и монологи, пейзажи и портреты героев, повествование;
- различать понятия: произведение, книга, журнал), использовать их в речи и для анализа.

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- читать по ролям и инсценировать литературные произведения, моделировать живые картины из жизни (вступление, развитие, заключение);
- создавать по аналогии произведения (рассказы, стихи) сочинять стихотворные термины;
- выполнять индивидуальные или групповые задания, собирать информацию; оформлять материал по темам, предметных неделях, библиотечных уроков;
- писать небольшие сочинения о произведениях литературы к произведениям или репродукции на тему изучения произведений.

Ученик получит возможность научиться:

- пересказывать текст произведения от имени;
- пересказывать текст с зачитыванием отдельных произведений с рассказыванием и чтением;
- писать небольшие сочинения о произведениях в впечатлениях от книги.

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- находить информацию в тексте произведения;
- прогнозировать содержание книги, исходя из фамилии, авторства, оглавления (содержания);
- работать с моделями, таблицами, схемами, составив и использовать моделирование для решения;
- использовать информацию из текстов в учебной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- находить явную и скрытую информацию в произведениях;
- находить необходимую информацию о книгах в энциклопедиях;
- собирать информацию для выполнения проекта, обобщать, развивая эрудицию и читательские навыки.

**Содержание учебного предмета
1 класс**

Программа в 1 классе состоит из «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Обучение грамоте».

№	Содержание программы	Количество часов
1	Добуквенный период	13 ч
2	Основной период	51 ч
3	Послебукварный период	40 ч
	Итого	104 ч

Литературное чтение

№	Содержание программы	Количество часов
1	Читаем сказки, загадки	6 ч
2	Учимся читать	8 ч
3	Читаем о родной природе	7 ч
4	Она дружит с животными.	7 ч
	Итого	28 часов

2 класс

№	Содержание программно	Количество часов
1	О нашей Родине	5
2	Народная мудрость (устно	5
3	О детях и для детей.	21
4	Уж небо осенью дышало ...	7
5	Снежок кружит, кружится.	16
6	Здравствуй, празднично	8
7	О братьях наших меньш (животных)	15
8	Лис Миккель и другие (за	10
9	Семья и я.	14
10	Весна, весна красная ...	26
11	«Там чудеса...» (волшебные	9

3 класс

№	Содержание программно	Количество часов
1	Устное народное творчество	16
2	Басни	5
3	Произведения А. С. Пушкина	10
4	Стихи русских поэтов	5
5	Произведения Л. Н. Толстого	10
6	Произведения Н. А. Некрасова	7
7	Произведения П. П. Ершова	6
8	Сказки зарубежных писателей	5
9	Стихи русских поэтов	7
10	Произведения С. Я. Маршака	7
11	Произведения И. А. Куприна	7
12	Стихи С. А. Есенина	7
13	Произведения К. Г. Паустовского	12
14	Произведения С. Я. Маршака	4
15	Произведения Л. Пантелеева	6
16	Произведения А. П. Гайдара	5
17	Произведения М. М. Пришвина	7
18	Произведения зарубежных	10

4 класс

№	Содержание программно	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	Произведения фольклора . героические песни	9
2	Басни. Русские баснописцы	5
3	Произведения В. А. Жуковского	4
4	Произведения А. С. Пушкина	3
5	Произведения М. Ю. Лермонтова	3
6	Произведения П. П. Ершова	3
7	Произведения В. М. Гаршина	4
8	Произведения русских писателей	5
9	Произведения зарубежных писателей	7
10	В мире книг	6
11	Произведения Л. Н. Толстого	7
12	Стихи А. А. Блока	2
13	Стихи К. Д. Бальмонта	4
14	Произведения А. И. Куприна	4
15	Стихи И. А. Бунина	3
16	Произведения С. Я. Маршала	8
17	Стихи Н. А. Заболоцкого	3
18	Произведения о детях войны	4
19	Стихи Н. М. Рубцова	3
20	Произведения С. В. Михалкина	1
21	Юмористические произведения	2
22	Очерки	5
23	Путешествия. Приключения	7

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ /м	Тема урока	Ко-во часов	Работа с учебником
Литературное чтение. Обучение грамоте			
Добуквенный период (13 часов)			
1	Введение понятия о буквах	1	Упражнения, направленные на развитие члпроизношения. Упражнение в словарного за
2	Составление описания предмета в картинке. Отработка по	1	Упражнение в словарного за Упражнения, способствующие восприятия и
3	Литературное чтение. «Слепый дом». Д. Павлычко «Гд	1	Упражнение на наблюдательности и мышления.

	на земле? » .		Упражнение на концентрации
4	Рассказ по сюжетной	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
5	Интонационное в вьдвдуелке слова х .	1	Упражнение в словарного за Упражнение на зв у-бк у-квенного
6	Литературно еВ . Бселлуоива т « Родничок » .	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
7	Звуковой а мак.лиз слов	1	Упражнение в словарного за Упражнение на зв у-бк у-квенного
8	Звуковой асыра носи з слов	1	Упражнение в словарного за Упражнение на зв у-бк у-квенного
9	Рассказ по сюжетным	1	Упражнение на нагл юдфра зного мышления .
10	Литературно еМ. Милхуайалл « Лесные хоромы » .	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
11	Звуковой алнуакл, Сфра есл ер этих слов ой о ст р у к ъ у р	1	Упражнение на зв у-бк у-квенного Упражнение на самоконтроля .
12	Введение и ея п о н я г л а с н ы й Обозначение гласных фишами красного цвет	1	Упражнение на ир а с ш и р зв у-бк у-квенного Упражнение на самоконтроля .
13	Введение и ея п o н я ю г л a c н ы й « т в ё р д ы й с о г л a c н ы й - з н ы й з в у к » .	1	Упражнение на зв у-бк у-квенного Упражнение на самоконтроля .
Основной период (5 1 час)			
14	Знакомств а (а)с буквой	1	Упражнение на нагл юдфра зного мышления . Упражнение в словарного за
15	Литературно еМу ссслау иГаан « Земные краски » . Кни природе	1	Упражнение на ир а с ш и р словарного за Упражнение на концентрации
16	Бук я в а н а ч а л е с л o в a ([й '] и [а]) .	1	Упражнение на зв у-бк у-квенного Упражнение на самоконтроля .
17	Знакомств о (оф. буквой	1	Упражнение на зв у-бк у-квенного Упражнение на самоконтроля .
18	Знакомств ъ (ё)с буквой	1	Упражнение на зв у-бк у-квенного Упражнение на

			самоконтроля.
19	Литературно А. Баруша школу»	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
20	Знакомств У (у) буквой	1	Упражнение на звуквенного Упражнение на самоконтроля.
21	Знакомств Ю (ю) буквой	1	Упражнение на звуквенного Упражнение на самоконтроля.
22	Буква я в слове я (я) ков [й'] и [у]) .	1	Упражнение в психических п (развитие зри восприятия) Упражнение в звуквенного
23	Буква я в слове я (я) ков [й'] и [у]) .	1	Упражнение в психических п (развитие зри восприятия) Упражнение в звуквенного
24	Литературно В. Жуков «История буквой».	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
25	Знакомств Б (е) буквой	1	Упражнение на звуквенного Упражнение на самоконтроля.
26	Буква я в слове я (я) ков [й'] и [э]) .	1	Упражнение в психических п (развитие зри восприятия) Упражнение в звуквенного
27	Знакомств ы с буквой	1	Упражнение на звуквенного Упражнение на самоконтроля.
28	Знакомств И (и) буквой	1	Упражнение на звуквенного Упражнение на самоконтроля.
29	Литературно еЛ. Палупа Буква «ты»	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
30	Повторение я в слове я гласных звуков после согласных звуков.	1	Упражнение на звуквенного
31	Чтение слов, образующих буквы, я в слове я гласных звуков.	1	Упражнение на звуквенного
32	Чтение слов, образующих буквы, я в слове я гласных звуков.	1	Упражнение на звуквенного

33	Знакомств М (м). буквой	1	Упражнения, развивающие звуковую сторону речи. Упражнение на самоконтроль.
34	Литературно-языковая игра «Веришь ли ты, что...»	1	Упражнение в словарном запасе. Упражнение на концентрацию.
35	Знакомств Н (н). буквой	1	Упражнение на звуковую сторону речи. Упражнение на самоконтроль.
36	Знакомств Р (р). буквой	1	Упражнения, способствующие восприятию и
37	Знакомств Л (л). буквой	1	Упражнение на звуковую сторону речи. Упражнение на самоконтроль.
38	Знакомств Й (й). буквой	1	Упражнение на звуковую сторону речи. Упражнение на самоконтроль.
39	Литературно-языковая игра «Шуми и говори»	1	Упражнения, развивающие словарный запас. Упражнения, развивающие оперативную память и устойчивость
40	Знакомств Г (г). буквой	1	Упражнение на навыки коммуникативной компетенции при письме. Упражнение в словарном запасе.
41	Знакомств К (к).	1	Упражнение на навыки коммуникативной компетенции при письме. Упражнение в словарном запасе.
42	Сопоставление звуков и букв. Упражнения на гибкость и скорость речи. Текущая проverka навыков	1	Упражнения, развивающие гибкость и скорость речи. Упражнения на самоконтроль.
43	Знакомств З (з). буквой	1	Упражнение на навыки коммуникативной компетенции при письме. Упражнение в словарном запасе.
44	Знакомств С (с). буквой	1	Упражнение на навыки коммуникативной компетенции при письме. Упражнение в словарном запасе.
45	Знакомств Д (д). буквой	1	Упражнение на навыки коммуникативной компетенции при письме. Упражнение в словарном запасе.
46	Литературно-языковая игра «Благиня»	1	Упражнения, способствующие

	«Тюлюл Юй ги о д е т я х		в о с п р и я т и я и
47	Знакомств Г (г) . П о у к у ш и й , п о с л о в и ц ы и п о г о в о р к з а г а д к и .	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
48	Сопоставление звуков з в о н к о л у г и Н а н и г а н н о с т Т е к у щ а я п р о в е р к а у р о в	1	Упражнения , способствующие восприятия и Упражнение на з в у к о в е н н о г о
49	Знакомств Б (б) . Л б т к р а й у с л у ш а ю т с я к а я н а р о д н а п е т у х и л и с а » .	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
50	Знакомств Д (д) . б у к в о й	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
51	Л и т е р а т у р н о е В . с л у т и е а е М и ш а З а к о м с т в о В (в) . б у к	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
52	Знакомств Ф (ф) . б у к в о й	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
53	Знакомств Ж (ж) . б у к в о й	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
54	Знакомств Ш (ш) . б у к в о й	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
55	Л и т е р а т у р н о е С . М а р ш а « Т и х а я . З а к о м с т в о Ц (ц) .	1	Упражнение на операций анал Упражнение на навыков комме при письме
56	Знакомств Щ (щ) . б у к в о й	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
57	Знакомств Х (х) . б у к в о й	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
58	Знакомств Ц (ц) б у к в о й	1	Упражнение на навыков комме при письме .

			Упражнение в словарного за
59	Литературно еШарльу иПьер «Красная шапочка». в. 3 Особенности. Тебту. квы	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизации)
60	Знакомство с о й а ф у е к т мягкзонаоИтао. говая прове чтения вслух	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизации Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
61	Знакомство с м и о б о у б к в н ы	1	Упражнение на з в у к о у к в е н н о г о
62	Литературно еМ. сПруишав «Лисички иИт о п л о в б а»я про сформированности учеб деятельности.	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизации Упражнение на осознанного в концентрацию
63	<i>Промежуточная диагностическая работа.</i>	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизации Упражнение на осознанного в концентрацию
64	Ур о и ж г р а .	1	Упражнение на мелкой мотори з р и т е д в и ж о а т е л ь к о о р д и н а ц и и .
Послебукварный период (40 часов)			
65	АлфавиМа. р цСа. к «Ты эти заучи...»; В. Голявки и	1	Упражнения, вырабатывающие внимание к сл частям и явля предпосылкой правильного и чтения.
66	В. Сутеев «Т р Ш и б в е в ё н «Беспокойные соседки	1	Упражнения, вырабатывающие внимание к сл частям и явля предпосылкой правильного и чтения.
67	Е. Пермяк «Я в ы р ы о к » н о Г с . О и з нет дома».	1	Упражнения, вырабатывающие внимание к сл частям и явля предпосылкой правильного и чтения.

68	Литературное А. Беллоукиа «Зайчик».	1	Упражнение в словарного за Упражнршицива логическое мн
69	А. Шибеев «Наталифидку «Познакомились».	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
70	Е. Чарушин «Как Ники А. Шибеев «Всегда вместе	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
71	Литературное Г. Сскруеибайн «Пушок»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мн
72	Г. Цыферов «Маленьки «Кто?».	1	Упражнения, р оперативную п устойчивость
73	Г. Остер «Середина с «Жадина».	1	Упражнение в словарного за Упражнршицива гибкость и ск про себя и в с
74	Э. Успенский «Единички «Рукавичка» (украинс	1	Упражнения, вырабатывающи внимание к сл частям и явля предпосылкой правильного и чтения.
75	Литературное Е. Тсрлутинаев «Когда эти животные?»	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци Упражнение на осознанного в концентрации
76	Г. Остер «Плечуся»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
77	В. Сутеев «Под грибом	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
78	Литературное слушан А. Пушкин «Сказка о ца	1	Упражнение на операций анал синтеза. (вос деформированн Упражнение на психических п (развитие зри восприятия).
79	А. Шибеев «Что за шу «Хорошо спрятанная	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р

			гибкость и ск про себя и в с
80	Б Житков м «Жакна АБкуашни « Большая новость » .	1	Упражнения, направленные четкости про
81	Л. Пантелеев «Как по научился» .	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
82	<i>Литературное</i> Кс Юша « Мужкотуха »	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мв
83	Е. Чарушин «Яшка» . узнал!» . Ю. Дмитрие	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р лопшское мышл
84	Г. Снегирёв «Метеврежт слушаВ.и еСутеев. «Ёлк	1	Упражнения, р оперативную п устойчивость
85	М. Карем «Растеряшка « Заколдованная буква	1	Упражнения, вырабатывающ внимание к сл частям и явля предпосылкой правильного и чтения .
86	Н. Носов «Ступеньки»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мв
87	<i>Литературное</i> В. Султуеиав « Палёвчкрауча лГожущя п навыка чтения вслух .	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци Упражнение на осознанного в концентрацию
88	О. Дриз «Горячий при « Привет мартышке » .	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
89	Е. Чарушин «Зай«Сгро и За«Дуса и Заяц» .	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
90	<i>Литературное</i> Е. Пелрумьяк « ПичугиНемущяя» . прове выразительности чтени	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци Упражне ратв шт осознанного в концентрацию
91	Н. Носов «Затейники» .	1	Упражнение в словарного за

			Упражнения, гибкость и связность про себя и вс
92	Г. Сапгир «Людоед и наоборот».	1	Упражнение в словарного за Упражнения, логическое мв
93	ДжРодари «Про мышку, кошек».	1	Упражнение в словарного за Упражнения, гибкость и связность про себя и вс
94	<i>Литературно</i> еН.Сакуниса «Мы с мГаемжущая проверка начитанности»	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизация) Упражнение на осознанного в концентрации
95	А. Толстой В. Жуков «Волк разъярён...» Г. Цыферов	1	Упражнение в словарного за Упражнения, логическое мв
96	В. Драгунский «Он жив	1	Упражнение в словарного за Упражнения, гибкость и связность про себя и вс
97	«Лиса и журавль» (русская сказка). Н. Сладков «Лиса и мв	1	Упражнение в словарного за Упражнения, гибкость и связность про себя и вс
98	Г. Сапгир «Лошарик». В. Белинский «Картинки в лужах».	1	Упражнение в словарного за Упражнения, логическое мв
99	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Русская народная сказка «Соломинка и Лапоть». В. Сутеев «Кораблик»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, гибкость и связность про себя и вс
100	Кир Булычёв «Скоророги» «Лиса и Мышонок». За	1	Упражнение в словарного за Упражнения, гибкость и связность про себя и вс
101	<i>Литературно</i> еВ. Чаплин «Мышка»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, гибкость и связность про себя и вс
102	К. Ушинский «Играющие собаки» «Кто наказал его?»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, логическое мв
103	В. Осеева «Печеньба» «Ялишний» «Мама». Успенский «В порядке»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, гибкость и связность про себя и вс

			про себя и в с
104	Литературное С. Басри узида и «Весёлые рассказы».	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость чтес про себя и в с
Литературное чтение			
105	Л. Толстой «Солн «Синичкин календарь» Э. Мошков «Лжеадя тронулся	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мв
106	И. Соколов-Митов «Русский л Загадки. Песенка. Ру «Берёзонька».	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
107	С. Маршак «Апрель». капель».	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
108	Литературное Е. Ильиничина «Чик ножницами». Те Жушак проверка.	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
109	И. Мазнин «Давай т «Бабочка жалко» «Аист лягушки». Е. Чарушин «Томкины с	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
110	И. Жуков «Нападение н М. Пришвин «Ё «Убежал».	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
111	Б. Заходер «Ёжик». Жулька». н Русская пес	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
112	Э. Шим «Глухарь». Г. быстрые «Врызьят» ельн чтения. Итоговая пров	1	Упражнение на операций анал синтеза. Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
113	Литературное Х. К. Славин «Стойкий оловянный с	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
114	М. Пляцкюв «Добрая л В. Осеева «Кто Охотник «Просто старушка». В. Голявкин «Прото, учится».	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
115	Е. Пермяк «Ска мое ст «Кто к обгуют» м. и н. «Трус»	1	Упражнение на связной речи по вопросам).

			Упражнение на психических (внимание).
116	Е. Пермяк «Бумажный вей» «Серёжа и Нагвыкз джешум» (способ чтения, правила) Итоговая проверка	1	Упражнение на связной речи по вопросам). Упражнение на психических (зрительная)
117	<i>Литературное</i> В. Биляуника «Лесной колючкой блок»	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизация)
118	М. Пляцкюв «Урок Друсу» «Как Малышу нашли маму»	1	Упражнение на связной речи по вопросам).
119	А. Усачёв «Грамотный Яноша» «В лесной библиотеке» «Цыплёнок и утёнок». «Сказка о том, что...	1	Упражнение в словарного значения, речевой гибкости и самооценки
120	Д. Биссет «Дракон и Кот» Итоговая проверка	1	Упражнение на операций анализа и синтеза. Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизация)
121	<i>Литературное</i> Русская народная сказка «Теремок»	1	Упражнение в словарного значения, речевой гибкости и самооценки
122	А. Барто «Жук». Н. Сладков «Бревне».	1	Упражнения на формирование правильного чёткого произношения
123	Е. Чарушин «Как Никита и Пётр» Пословицы.	1	Упражнения на выразительности речи
124	Е. Чарушин «Томка и Бирюк» «Выводок».	1	Упражнение в словарного значения, речевой гибкости и самооценки
125	<i>Литературное</i> Русская народная сказка «Теремок» волшебные сказки Книжки-Тетрадки	1	Упражнение на операций анализа и синтеза. Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизация)
126	И. Соколов-Микитов «Рядушки» «Эх, Шелчок» «Ленивое	1	Упражнения на выразительности речи
127	И. Соколов-Микитов «Майские цветы» «Травка зеленеет, жуки ползают, птицы поют» слушание. А. Барто. «Гроза»	1	Упражнения, речевой гибкости и самооценки

128	Я.Тайц «Всё здесь». Загадка Чуковский «Рад	1	Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс Упражнение на дикции.
129	Литературное Г. с Гурьян «Матрёшки о детях и Работа с детскими кни проверка.	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
130	М.Есеновский «Моя не Ю.Коринец «Волшебное	1	Упражнения, р гибкость и ск про себя и вслу
131	Р.Валеева «Здравствуй проверка сформированн читательской деятельн	1	Упражнение на операций анал синтеза. Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
132	В.Лушин «Я видела чу	1	Упражнение на связной речи.

2 класс

№ /л	Тема урока	Ко-во часов	Работа с ОБЗ
1	Ф. Савинов «О Родн	1	Упражнения, н на развитие ч произношения. Упражнение в словарного
2	И. Никитин «Русь»	1	Упражнение в словарного за Упражнения на дикции
3	С. Романовский «Ру	1	Упражнение на артикуляционн Упражнение на концентрации
4	С. Романовский «Б земле»	1	Упражнение в словарного за Упражнения формирование правильности
5	С. Прокофьев. «Род	1	Упражнение в словарного за Упражнение на памяти и слух восприятия
6	Произведение песня «Я с горы н Загадки	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
7	Былины «Как Илья М стал»	1	Упражнение в словарного за Упражнение на осознанности
8	Былины «Три поездк	1	Упражнение в

			словарного за Упражнение на речи без пото
9	Произведения устно творчества. Шутка, поговорки.	1	Упражнение на выразительнос
10	Обобщающий урок.	1	Упражнение в словарного за Упражнение по заданий по ус инструкции
11	А. Барто С. «Куда человеке и его сло	1	Упражнение на формирования интонации
12	С. Барто «Куда надоело»	1	Упражнение на формирование правильности Упражнение на осознанности
13	Е. Пермяк «Смороди	1	Упражнение на аппати (смыс догадки) Упражнение на совершенствован чтения
14	Н. Носов «Заплата «Рабочие руки».	1	Упражнение на наглядного мышления. Упражнение в словарного за
15	Басни. И. Крылов «Рак».	1	Упражнение в словарного за Упражнение на памяти и слух восприятия
16	Л. Толстой «Страшн	1	Упражнение на формирование сознательного Упражнение на самоконтроля.
17	М. Зощенко «Сказка главно	1	Упражнение на смысловой дог Упражнение на формирование сознательного
18	В. Сутеев «Кто луч	1	Упражнение на артикуляционн Упражнение на самоконтроля.
19	А. Митта «Шар в ок	1	Упражнение в словарного за Упражнение на формирование правильности
20	Е. Пермяк «Две пос	1	Упражнение на зрительной па Упражнение на слухового вос
21	Л. Пантелеев «Две	1	Упражнение на мышления и мы опера

			гимнастика
22	В. Беспальков «Сов Литературные (авто	1	Упражнение в психических п (развитие зрительн восприятия)
23	В. Сутеев «Инижний	1	Упражнение в зрительной па Упражнения, н на развитие р аппарата
24	Н. Носов «На горк	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
25	Русская народная велики»	1	Упражнение на понимания пон прочитанного выразительнос Упражнение на самоконтроля.
26	Братья Grimm «Мале	1	Упражнение в психических п (развитие зрительн восприятия) Упражнение формирование интонации
27	Х. К. Андерсен «Пр горошине».	1	Упражнение на смысловой дог Упражнение на самоконтроля.
28	Х. К. Андерсен «Пя стручка»	1	Упражнение на смысловой дог Упражнение на навыка чтения
29	Б. Grimm «Семеро х	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
30	Б. Заходер «Серая	1	Упражнение на навыка чтения на развитие ф восприятия
31	Обобщающий урок.	1	Упражнение на самоконтроля.
32	А. Пушкин «Уж небо дышало...» Г. Скреби	1	Артикуляционн гимнастика формирование интонации
33	Э. Шим «Белка и во «Осень»	1	Упражнение на антипатии Упражнение на речевого. аппа
34	Э. Шим «Весело ил	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
35	Н. Сладков «Эхо».	1	Упражнение на дикции Упражнение на фонематическо
36	М. Пришвин «Недосм	1	Упражнения,

	« Г р и б ы т о ж е х о д я т »		с п о с о б с т в у ю щ и в о с п р и я т и м а ж н
37	П р о и з в е д е н и я о п р и « Х р а б р ы й Б у . п П е н р о ж я » к б р а т а »	1	У п р а ж н е н и е н а в е р б а л ь н о г о м У п р а ж н е н и е н а ф у н к ц и и в о с п р
38	О б о б щ а ю щ и й у р о к .	1	У п р а ж н е н и е н а з а д а н и я т н о й и н с т р у к ц и и У п р а ж н е н и е н а с а м о к о н т р о л я .
39	З . А л е к с а н д р о в а « З	1	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я н а д и к ц и и
40	С . И в а н о в « К а к и м б	1	У п р а ж н е н и е н а з р и т е л ь н о й п а У п р а ж н е н и я в в и з с л о в а р н о г о з а
41	Р а с с к а з Ы . о С з о и м е к . о н с « З и м а в л е с у »	1	У п р а ж н е н и е н а р е ч и б е з . п о в т У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а
42	П р о и з в е д е н и я о Э з . и м Ш и м « В с е м в а м к р ы ш	1	У п р а ж н е н и я г и б к о с т ь и с к п р о с е б я и в с
43	П р о и з в е д е н и я о р о д У ш и н с к и й « М о р о з н е	1	У п р а ж н е н и е н а с о в е р ш е н с т в о в ч т е н и я У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а
44	М . П р и ш в и н « Д е р е в ь	1	У п р а ж н е н и е н а о с о з н а н н о с т и У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а
45	Р у с с к а я с к а з к а « Д е	1	У п р а ж н е н и е н а с м ы с л о в о й д о г У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а
46	С т и х и р у с с И . и х С у п р о ю к « Д е т с т в о »	1	У п р а ж н е н и я , с п о с о б с т в у ю щ и в о с п р и я т и я . и
47-48	В . Д а л ь « Д е в о ч к а С	2	У п р а ж н е н и е н а п о н и м а н и я п р о в ы р а з и т е л ь н о с У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а
49-50	Р у с с к а я н а р « О д н а г я у р	2	У п р а ж н е н и я , с п о с о б с т в у ю щ и в о с п р и я т и я и У п р а ж н е н и е н а о с о з н а н н о с т и
51	С т и х и р у с с к и х п о э т « С а ш а » .	1	У п р а ж н е н и е , н н а р а з в и т и е р а п п а р а т а . У п р а ж н е н и е ф о р м и р о в а н и е в и н т н а ц и и
52	Н а у ч н о о з н а в а т е л ь н ы е С к р е б и ц к и й , В . Ч а з и м у е т »	1	У п р а ж н е н и е н а ф у н к ц и и в о с п р У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а

53-54	Произведения о Из. им Соко-Мивик Уворы на Беляков «О чем ты»	2	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
55	Стихи современных Михалков «В снегу»	1	Упражнение на дикции. Упражнение на формирование интонации
56-58	Рассказы современных Гайдар «Елка в тай»	3	Упражнение на совершенствов речей, воображ логического з Упражнение в словарного за
59	Стихи современных поэ «Декабрь».	1	Упражнение на окружающей действительн Упражнение в словарного за
60	Библиотечный урок. Андерсена.	1	Упражнение на понимания про Упражнение в словарного за
61	Обобщающий урок	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
62	Урок-тренинг. «Идёт зима». Инсценировка произведений.	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
63	Народная песня «Бу Жуковский «Птичка»	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци Упражнение на формирование интонации
64	К. Ушинский «Кот В Благинина «Голоса фольклора (считалк	1	Упражнения, р гибкость и ск про себя и в Упражнения на памяти и слух восприятия.
65	Рассказы и стихи о Пришвин «Старый агрок» «Олененок»	1	Упражнения, вырабатывающи к слову и его являющиеся пр правильного и чтения.
66	Рассказы о животны «Лиса Патрикеевна»	1	Упражнения, вырабатывающи к слову и его являющиеся пр правильного и чтения. Акробатика гимнастика.
67	В. Бианки «Еж спас	1	Упражнения, вырабатывающи

			к слову и его являющиеся пр правильного и чтенеУияр.а жнения развитие дикц
68	Произведения Мо Джид « Та-фшры ...»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
69	В. Бианки. « Хвосты»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, а н и р а з в и памяти и слух восприятия
70	Литературные (авто Ушинский « Плутишка	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
71	Народные Русская в а ж я . на сказка « Журавль и	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
72	Русские нар с Джна въ ж а с « Зимовье зверей»	1	Упражнения, р оперативную п устойчивость
73-75	Литературные (а Д то Ма м и С и б и р я к « Сказка Воробейча и Ерша Е	3	Упражнение в словарного за Упражнения формирование сознательного
76	Народные сказки. У « Колосок» .	1	Упражнения, вырабатывающи к слову и его являющиеся пр правильного и чтения .
77	Народные Русская в а ж я . на сказка « Белые перы	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци Упражнение на осознанного в концентрации
78-79	Народные Ажжлай й с к а я « Как Джек ходил с ч	2	Упражнение на понимания про выразительнос Упражнение на психич ф о ц и е ж с ю (развитие зри восприятия) .
80-82	Народные Н с р в а ж ж к а я « Лис Миккель и мед	3	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
83-84	Сказки зару бе ж н р а х т в Гримм « Бременские	2	Упражнения, н на развитие ч произношения .
85-86	Сказки на р А н д г о л в и й с и к р а народная сказка « С	2	Упражнение в словарного за Упражнения на

	п о р о с я т »		с м ы с л о в о й д о г
87	О б о б щ а ю щ и й у р о к	1	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р л о г и ч е с к о е м ы
88	П р о и з в е д е н и я о с е м « Л у ч ш е в с е х » П р о и з п о с л о в и ц ы , к о л ы б е л	1	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р б е г л о с т ь ч т е н
89	Е . П е р м я к « С л у ч а й	1	У п р а ж н е н и я , р о п е р а т и в н у ю п у с т о й ч и в о с т ь
90	А . А к с а к о в « М о я с е	1	У п р а ж н е н и я , в ы р а б а т ы в а ю щ и к с л о в у и е г о я в л я ю щ и е с я п р п р а в и л ь н о г о и ч т е н и я .
91	П р о и з в е д е н и я о с е м « С п и , м л а д е н е ц , М о О с е е в а « С ы н о в ь я » ,	1	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я п о ф о р м и р о в а н и ю п р а в и л ь н о с т и
92	М а й к о в « К о л ы б е л ь н а Т о л с т о й « О т е ц и с ы	1	У п р а ж н е н и е н а м ы с л и т е л ь н ы х (о б о б щ е н и е , с и с т е м а т и з а ц и У п р а ж н е н и е н а о с о з н а н н о г о в к о н ц е н т р а ц и ю
93	П л е щ е е в « Д о . д у ж н о к р а и » ж . е « М а р т »	1	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я н а ф о р м и р о в а н и е п р о ч и т а н н о г о .
94	Р а с с к а з ы и с т и х и В о р о н к о в а « К а т и н п	1	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я н а д и к ц и и .
95	С т и х и о м а м а х , о р П л е щ е е в « П е с н я м а т	1	У п р а ж н е н и е н а м ы с л и т е л ь н ы х (о б о б щ е н и е , с и с т е м а т и з а ц и У п р а ж н е н и е н а п а м я т и и с л у х в о с п р и я т и я
96	А . А х м а т о в а « П е р е д т а к и е ...»	1	У п р а ж н с а ж и т с я в в и з с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и е н а в ы р а з и т е л ь н о с
97	С к а з к и н а р о д о в Р о с с к а з к а « Т р и с е с т р ы	1	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р л о г и ч е с к о е м ы
98	В . С о л о у х и н « Д е р е в	1	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р г и б к о с т ь и с к п р о с е б я и в с
99	Б и б л и о т е ч н ы й у р о к	1	У п р а ж н е н и е н а м ы с л и т е л ь н ы х

	народов .		(обобщение, систематизация Упражнения, задания по инструкции
100	Книги о семье. Уст дедушка»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
101	Обобщающий урок	1	Упражнение в словарного за Упражнения на лично-мотиваци сферы.
102	Народная песня «Ве красная! Чехов «Весн	1	Упражнение в словарного за Упражнения на артикуляционн
103	А. Пушкин «Гонимы лучами...»	1	Упражнение в словарного за Упражнения раз речевого аппа
104	Г. Скребиц-жидож Вик	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
105	Произведение о прир Сладков «Снег и ве	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
106	С. Маршак «Весення	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р выразительной
107	Э. Шим «Чем пахнет	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
108	Е. Баратынский «Ве	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизация Упражнение на формирование интонации.
109	Ф. Тютчев «Зима не	1	Упражнение в словарного за Упражнения на зрительной па
110	Н. Сладков «Весенни	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
111	Произведения о жив Куприн «Скворцы» . «Скворец»,	1	Упражнение в словарного за Упражнения по формированию интонации.
112	Н. Сладков «Апрель с	1	Упражнение на

	П. Воронько «Журавль»		операций анализ Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
113	А. Барто «Апрель»	1	Упражнение на памяти и слух восприятия. У развитие рече
114	Г. Скребицкий «Жав песезнаккаличка, зага	1	Упражнение на формирование правильности Упражнение на лично-мгнующи сферы.
115	В. Бианки «Что увид вернулся на родину	1	Упражнение на связно.Упражше на развитие п процессов (вн
116	Стихи о род В ой Жур и «Жаворонок» О. Выс «Одуванчик», М. Пр луч»	1	Упражнение на функции воспр Упражнение на совершенствов речи, воображ логического з
117	П. Дудочкин «Почем свете».	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
118	Н. Сладков «Весенн	1	Упражнение на функции воспр Упражнение на вербального м
119	А. Барто МВБ р р б к й й «Воробьишко»	1	Упражнение в словарного за Упражнения на антипатии.
120	М.Пришвин «Ребята и	1	Упражнение на операций анализ Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
121	Сказки ВБ.с тз а х х о х д е р школа»	1	Упражнение в словарного за Упражнения на правильности
122	Произведения Б. Дне Михалков «Быль для	1	Упражне р а я в ш а функции воспр Упражнение на мышления.
123	К. Курашкевич «Бесс	1	Упражнения на выразительнос осознан ш о с и и .
124	С. Баруздин «Салют	1	Упражнение в словарного за Упражнения на понимания про выразительнос
125	Произведение о род	1	Упражнение на операций анализ

	Ушинский «Иренины лучи»		Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизация)
126	Стихи о родной Бирше «Весна, весна на улице»	1	Упражнения на выразительность
127	Обобщающий урок	1	Упражнения на внимания и мышления
128-129	Русская народная сказка «Лягушка»	2	Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
130-131	Русская народная сказка	2	Упражнение на осознанности
132-133	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	2	Упражнения на антипатии. Уп понимание про выразительность
134-135	Ш. Перро «Кот в сапогах»	2	Упражнение на операций анализ Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизация)
136	Обобщающий урок «Сказки»	1	Упражнения по заданиям по инструкции.

3 класс

№ /м	Тема урока	Ко-во часов	Работа с ОБЗ
1	Загадки. Какие бывают загадки? В. - Даль «Загадки».	1	Упражнения, на развитие ч произношения. Упражнение в словарного за
2	Пословицы. Какие бывают пословицы. «Дюшты. ч тэнагадка»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, способствующие восприятия и
3	Русские народные сказки «Дорогое»	1	Упражнение на наглядного мышления. Упражнение на концентрации
4	Русские народные сказки «Ленивую и Радивую»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мыш
5	Сказки о животных «Русские народные сказки «Котфей Ивдрович», «Еремеевич»	1	Упражнение в словарного за Упражнение на звубуквенного
6	Сказки с загадками «Дюлька».	1	Упражнение в словарного за Упражнение на

			концентрации
7	Волшебные сказки. - Немудёр». Русская присказках.	1	Упражнение в словарного за Упражнение на зв-уквенного
8	Устное народное тв Волшебные «Цакраезвкиич. - Немудёр». Русская присказках.	1	Упражнение в словарного за Упражнение на зв-уквенного
9	Доп. чтение. Реунсисек. и е народ «Елена Премудрая», пересказе о ва) Плато	1	Упражнение на наглядного мышления.
10	Скороговорки. Поте	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
11	Проверочная работа читательских умени	1	Упражнение в зв-уквенного Упражнение на самоконтроля.
12	Былины. «Добрыня и	1	Упражнение на зв-уквенного Упражнение на самоконтроля.
13	Былины. «Илья Мур-о разбойник».	1	Упражнение в зв-уквенного Упражнение на самоконтроля.
14	Былины. «Алеша Поп Тугарин Змеевич», «	1	Упражнение на наглядного мышления. Упражнение в словарного за
15	Былины. До «Брью ю Ники Змея Горыныча», «П Муромца», «Алеша П	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
16	Былины. Обобщающий ур оКр. о проверочная раб с формированию читат	1	Упражнение на зв-уквенного Упражнение на самоконтроля.
17	Эзон «Лисица и вино Крылов «Лиса и вин	1	Упражнение на зв-уквенного Упражнение на самоконтроля.
18	И. А. Кф Вярвна и Длм. чтение.. «ЭВортон и Л	1	Упражнение на зв-уквенного Упражнение на самоконтроля.
19	Доп. чтение. ИВ Алк Ягненок», «Крестья		Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
20	Басни. Слушание и книг Доит. о лнительное «Голубь, который х «Бесхвоста А. Е. И. С. И. з. ц. м. а	1	Упражнение на зв-уквенного Упражнение на самоконтроля.

	« Филин и чиж »		
21	Басни. « Проверьте	1	Упражнение на звукобуквенного Упражнение на самоконтроля.
22	А. С. Пушкин Отрывок « Руслан и Людмила » зеленый ...»	1	Упражнение в развитии психических п (развитие зрительного восприятия) Упражнение в звукобуквенного
23	А. С. Пушкин Отрывок « Руслан и Людмила » Руслана с головой »	1	Упражнение в психических п (развитие зрительного восприятия) Упражнение в звукобуквенного
24	А. С. Пушкин « Сказка Салтане ...»	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
25	А. С. Пушкин « Сказка Салтане ...»	1	Упражнение на звукобуквенного Упражнение на самоконтроля.
26	А. С. Пушкин « Сказка Салтане ...»	1	Упражнение в психических п (развитие зрительного восприятия) Упражнение в звукобуквенного
27	К. Г. Пау « К а з ж и й . Пушкин Д а н . чтение . А. С. Пушкин « Сказка о семи богатырях »	1	Упражнение на звукобуквенного Упражнение на самоконтроля.
28	А. С. Пушкин « Сказка о семи богатырях » .	1	Упражнение на звукобуквенного Упражнение на самоконтроля.
29	А. С. Пушкин « Вот с « Зимний вечер »	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
30	А. С. Пушкина « Няне	1	Упражнение на звукобуквенного
31	Обобщение по разделу А. С. Пушкина »	1	Упражнение на звукобуквенного
32	Ф. И. Тютчев « Есть первоначальной ...» , зимою ...»	1	Упражнение на звукобуквенного
33	А. Н. Майков « Осень »		Упражнение на звукобуквенного Упражнение на самоконтроля.
34	А. А. « Мама ! -к Гал яивь		Упражнение в словарного за

	о кошка ...» . « Кот поё		Упражнение на концентрации
35	Доп. чИт еАн. и еБ унин . «		Упражнение на звукобуквенного Упражнение на самоконтроля.
36	Обобщение по разд поэтов» . «Нр яверьт Проверочная работа читательских умени		Упражнения, способствующие восприятия и
37	Л. Н. Толстой « Два « Белка и волк» (ба	1	Упражнение на звукобуквенного Упражнения в ша самоконтроля.
38	Л. Н. Толстой « Два « Белка и волк» (ба	1	Упражнение на звукобуквенного Упражнение на самоконтроля.
39	Л. Н. ТД а л т о й «тО р си же о ветка»	1	Упражнение в словарии а в о а . Упражнения, р оперативную п устойчивость
40	Л. Н. ТД а л т о й «тРе ан би се т Емельян и пустой б	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
41	Произведения Л. Н.- познавательные и х рассказы . « Лебеди»	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
42	Произведения Л. Н.- познавательные и х рассказы . « Лебеди»	1	Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
43	Л. Н. ТД а л т о й «тЛе н ви еи соба чка»	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнения в ви з словарного за
44	Произведения Л. Н. Разножанровые прои « Прыжок» .	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
45	Произведения Л. Н. Разножанровые прои « Как боролся русск	1	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
46	Слушание и работа Книги Л. Н. Д о Тно. л ст о г ч т е н Аи еСергеенко «Юа рассказы в ал сказку	1	Упражнения, способствующие восприятия и

47	Произведения Л. Н. «Проверьте себя»	1	Упражнение на навыков комме при письме. Упражнение в словарного за
48	Стихи Н. А. Некрасо «Крестьянские дети (отры В.о.И.) Чу к « М у с жи ч и ч и о ноготок»	1	Упражнения, способствующие восприятия и Упражнение на зв у к у к в енного
49	<i>Доп. чтение. Н. А. Некраск«Крестьянские</i>	1	Упражнение на навыков комме при письме. Упражнение в словарного за
50	Стихи Н. А. Некрас «Славная осень...».	1	Упражнение на навыков комме при письме. Упражнение в словарного за
51	Н. А. Некрасов «Зел Чуковский «Зеленый	1	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
52	Стихи Н. А. Некрас «Морозовода»	1	Упражнение на операций анал Упражнение на навыков комме при письме
53	Произведения И. А. И. Чуков« С и т ихах Н. Некрас Д овна.» <i>чтение.</i> Некрас к « С а ш а»	1	Упражнение на навыков м е н тиро при письме. Упражнение в словарного за
54	Обобщение по разде Н. А. Некрасова». П по формированию чи умений.	1	Упражнение на навыков комме при письме. Упраж н е н и е н а к т и в н о с т ь словарного за
55	А. П. Чехов Повесть (отры В.о.И.) <i>чтение в И.</i> «Лес и степь»	1	Упражнение на навыков комме при письме. Упражнение в словарного за
56	А. П. Д о к о в н и т е п л ь н и е А. П. <i>Ч</i> е к « Б е в л о л о б ы й».	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
57	А. П. Чехов «Ванька	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци Упражнения, р гибкость ч т е н и я про себя и в с

58	А. П. Чехов <i>Доклады</i> «Ванюша» <i>Шер</i> «О рассказах»	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизация) Упражнение на осознанного в концентрацию
59	Книги о жидовности Андреев «Кусака»	1	Упражнение на мелкой моторике зрительного внимания координации.
60	Произведения А. П. себя»	1	Упражнения, вырабатывающие к слову и его являющиеся шр правильного и чтения.
61	Ш. Перро «Подарки»	1	Упражнения, вырабатывающие к слову и его являющиеся пр правильного и чтения.
62	Ц. Топелиус. «Солн ноябрь» <i>Дом</i> . <i>Чтение</i> «Зимняя сказка»	1	Упражнения, вырабатывающие к слову и его являющиеся пр правильного и чтения.
63	<i>Доп. чтение</i> «Андрей» «Снеговик»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
64	<i>Доп. чтение</i> . «Брунька» «Дочь крестьянская»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
65	И. С. Никитин «Русь»	1	Упражнения в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
66	И. С. Жуков	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
67	И. З. Суриков «Детс»	1	Упражнения, р оперативность, устойчивость
68	<i>Доп. чтение</i> . «Шошуня» «Бывало, няня...»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
69	С. Д. Дрожжин «Прив день»	1	Упражнения, вырабатывающие к слову и его являющиеся пр правильного и

			чтения.
70	Доп. чФ.еН.и еГ.л иЮа к	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизация) Упражнение на осознанного в концентрации
71	Обобщение по разделу поэтов» Проверочная формированию читат	1	Упражнение на операций анализ (восстановлен деформированн Упражнение на психических п (развитие зрительного восприятия).
72	Д. Н. Мамбуряк. Рассказ «Прёмыш»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
73	Д. Н. Мамбуряк. Рассказ «Прёмыш»	1	Упражнения, направленные на развитие ч произведения.
74	Д. Н. Мамбуряк. Сказка «Все»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и в с
75	Доп. чТаси каз Д.-Н. Сибиряка «Постойко	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
76	Рассказ Д.-Н. Сибиряка «Постойко»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
77	Обобщение по разделу Д. Мамбуряка» Проработка по формированию умений.	1	Упражнения, направленные на оперативную п устойчивость
78	А. И. Куприн Рассказ	1	Упражнения, направленные на выработку к слову и его являющиеся пр правильного и чтения.
79	А. И. Куприн Рассказ	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
80	А. И. Куприн Рассказ «Жулька»	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизация) Упражнение на осознанного в концентрацию

81	А. И. Куприн «Рассказ Жулъка».	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
82	Доп. чтеИ.и еКуприн «счастье»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
83	Доп. чтеИ.и еКуприн «	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци Упражнение на осознанного в концентрации
84	Обобщение по разделе А. И. Куприна». Про формирование читат	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
85	С. А. Есенин Стихи покинул родимый до	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
86	С. А. Есенин. «Нивы голы...»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
87	С. А. Есенин «Дождь без флейты Стихи (обтеревке)	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци Упражнение на осознанного в концентрации
88	С. А. Есенин «Бабуш	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
89	С. А. Есенин «Бабуш	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
90	Доп. чтеИ.и еКуприн «болота...», «Сыплет снегом...»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
91	Доп. чтеИ.и еКуприн «	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
92	Обобщение по разделе	1	Упражнение в словарного за

	Есенина» Проверочн формированию читат		Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
93	К. Г. Паустовский С колле»чко	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
94	К. Г. Паустовский С колле»чко»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
95	К. Г. Пауст-Фюи»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
96	К. Г. Пауст-Фюи»	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
97	К. Г. Паустовский. дожди?»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
98	Доп. чтение Паустовс лапы»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
99	К. Г. Пауст-Фюи»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
100	Доп. чтение Тургене	1	Упражнение на операций анал Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
101	Доп. чтение Тургене «Перепёлка»	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
102	Доп. чтение. Сравн произв Идени Тургене «Перепёлка»	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
103	Обобщение по разде К. Г. Пауст-Фюи» по формированию чи умений.	1	Упражнение на связной речи вопросам). Упражнение на психических п (внимание).
104	Урок-рассказ «Моя лн	1	Упражнение на связной речи вопросам). Упражнение на

			психических п (зрительная п
105	С. Я. Маршак «Урок	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
106	С. Я. Маршак «Ланды	1	Упражнение на связной речи вопросам).
107	В. Субботин «До иМа р чте нСи.еЯ. Ма р инса жка зПкь а «Кошкин дом»	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
108	Обобщение приезда по у «Пр с книги С. Я. Маршак работа по формиров умений.	1	Упражнение на операций анал Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
109	Л. Пантелеев «Чест	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
110	Л. Пантелеев «Ками		Упражнения на формирование правильного ч
111	Произведения Дю. п. Па чте жиБеа бка»	1	Упражнения на выразительнос
112	Произведения Дю. п. Па чте жиФе нька», «Нов е	1	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
113	Обобщение по разде Пантелеева»	1	Упражнение на операций анал Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
114	А. П. Гайдар «Горяч	1	Упражнения на выразительнос
115	А. П. Гайдар «Тимур (отдельные главы)	1	Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
116	А. П. Гайдар «Тимур (отдельные главы)	1	Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
117	А. П. Гайдар «Тимур (отдельные главы). «Аркадий Гайдар»	1	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
118	Очерк К. Г. Паустовс Петровиче Гайдаре»	1	Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
119	Дю. чСт еВн. и еМихалков В. Ю. Драгунский «Д	1	Упражнение на операций анал

			Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизации)
120	М. Пришвин «Моя Родина»	1	Упражнение на связной речи (вопросам).
121	М. М. Пришвин «Двое из окопной войны след»	1	Упражнение на восприятия литературы.
122	М. М. Пришвин «Жаркие В. Чалмаев в поминания Пришвине»	1	Упражнение на восприятия предметов и я Упражнение на памяти и слух восприятия.
123	Доп. ч. Вн. и Бианки.	1	Упражнение на мышления. Упражнения в воображении
124	Обобщение по разделу писателя «Уральские листья»	1	Упражнение на навыков самок Упражнение на речи без повт
125	Дж. Лондон «Бурый»	1	Упражнение на памяти и слух восприятия.
126	Дж. Лондон «Бурый»	1	Упражнение на литературного произведения. для совершенствования навыков чтения
127	Дж. Лондон «Бурый»	1	Упражнение на осознанности Упражнение на навыки чтения.
128	Э. Сэндerson «Чинк»	1	Упражнение на сознательного Упражнения, р беглость чтения
129	Э. Сэндerson «Чинк»	1	Упражнения на понимания прочитанного Упражнения на развитие осознания чтения.
130	Э. Сэндerson «Чинк»	1	Упражнение на литературного произведения. на совершенствование техники чтения
131	Доп. ч. Дюма «Джон Джайлент и кузне	1	Упражнение на операций анализа Упражнения на развитии мыслительных (обобщение, систематизации)
132	Доп. ч. Произведения писателей.	1	Упражнение на восприятия предметов и я Упражнение на памяти и слух восприятия.
133	Доп. ч. Произведения	1	Упражнение на

	писателей.		сознательного Упражнения, р беглость чтен
134	Обобщение по разде зарубежных писател	1	Упражнение на навыков самок Упражнение на речи без повт
135	Комплексная контр	1	Упражнение на навыков самок
136	Библиотечный урок	1	

4 класс

№ /м	Тема урока	Ко-во часо	Работа с ОВЗ
1	Произведения фольк фольклора. Повторе Дополнительное чте народной мудрости	1	Упражнения, н на развитие ч произношения. Упражнение в словарного за
2	Произведения фольк ска Русская народна царевич и Серый во	2	Упражнение в словарного за Упражнения, способствующи восприятия и
3	«Былины». Былина « Всеславович»	3	Упражнение на нагляднообразного мышления. Упражнение на концентрации
4	Дополнительное чте народная сказка «М	4	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
5	«Народные легенды» Китеже»	5	Упражнение в словарного за Упражнение на звуквенного
6	«Легенда о покорен Ермаком». Книги с легендами	6	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
7	«Народные песни». «Кузьма Минин и Дм во главе ополчения	7	Упражнение в словарного за Упражнение на звуквенного
8	Слушание и работа «Народные песни» Дополнительно «Русская Земля». Г «Суворов приказыва море»	8	Упражнение в словарного за Упражнение на звуквенного
9	Обобщение. «Книги произведениями». Р полка». Рубрика «П	9	Упражнение на нагляднообразного мышления.

	Детская Библия, кн легендами		
10	«Произведения русс И. Крылов «Стрекоз И. Хемницер «Стрек «Стрекоузраави»»	10	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
11	Слушание и работа «Произведения русс И. Хемницер «Друзь чтение. И. Крылов	11	Упражнение на развуквенного Упражнение на самоконтроля.
12	«Произведения русс А. Измайлов «Кукуш Дополнительное чте «Лестница».	12	Упражнение на развуквенного Упражнение на самоконтроля.
13	«Баснописец И. А. К «Мартышка и очки», Дополнительное чте «Осел и Соловей». о Крылове».	13	Упражнение на развуквенного Упражнение на самоконтроля.
14	Обобщение по разде Рубрика «Проверьте	14	Упражнение на наглядного мышления. Упражнение в словарного за
15	«Стихотворения Жук Жуковский «Песня»,	15	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
16	«Волшебные сказки Жуковский «Спящая	16	Упражнение на развуквенного Упражнение на самоконтроля.
17	Слушание жригбма В. А. Жуковского». Дополнительное чте «Сказка о царе Бер Ивацаревиче, о хит Бессмерт и о премуд царевны, кощеевой	17	Упражнение на развуквенного Упражнение на самоконтроля.
18	Обобщение. «Произв Жуковского». Рубри себя» (в тетради)	18	Упражнение на развуквенного Упражнение на самоконтроля.
19	«Повторение изучен А. Пушкина». Стихот «Осень» (отрывки). чтение. Г. Волков Александр Сергееви	19	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
20	«Стихи А. С. Пушкин	20	Упражнение на

	« И. И. Пушкину », « Зи		звуквенного Упражнение на самоконтроля.
21	« Сказки А. С. Пушки Дополнительное чте « Сказка о золотом воспоминаний В. И.	21	Упражнение в звуквенного Упражнение на самоконтроля.
22	« Стихи М. Ю. Лермон Лермонтов « Москва, тебя как сын. . . »	22	Упражнение в психических п (развитие зри восприятия) Упражнение в звуквенного
23	« Стихи о природе М М. Лермонтов « Горн	23	Упражнение в психических п (развитие зри восприятия) Упражнение в звуквенного
24	Слушание « Книга М. Ю. Лермонтова » . чтение . М. Лермон колыбельная песня »	24	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
25	« Литературные (авт Ершов « Коорнёук ры в к	25	Упражнение на звуквенного Упражнение на самоконтроля.
26	« Литературные (авт Ершов « Коорнёук ок » (с	26	Упражнение в психических п (развитие зри восприятия) Упражнение в звуквенного
27	Обобщение « Русски « Книжная полка » . Р себя »	27	Упражнение на звуквенного Упражнение на самоконтроля.
28	« Сказки В. М. Гарши « Лягушка-шестивенни	28	Упражнение на звуквенного Упражнение на самоконтроля.
29	« Сказки В. М. Гарши « Лягушка-шестивенни	29	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
30	Слушание и работа « Авторские сказки » Дополнительное чте « Сказка о жабе и р	30	Упражнение на звуквенного
31	« Повторение литера Рубрика « Проверьте	31	Упражнение на звуквенного
32	« Произведения о-де Михайловский « Стар	32	Упражнение на звуквенного

	(глава из повести		
33	« Произведения о-де Михайло «в Сткаиры й колс (глава из повести	33	Упражнение на звук-уквенного Упражнение на самоконтроля.
34	Слушание и работа « Произведения о-де Дополнительное чте « Максимка »	34	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
35	« Произведения русс детях » . Дополнительное чте Сибиряк « Вертел » . полка »	35	Упражнение на звук-уквенного Упражнение на самоконтроля.
36	Обобщение по разде русских писателей « Проверьте себя »	36	Упражнения , способствующие восприятию и
37	« Произведения о-де « Козетта » (люатвды) льн	37	Упражнение на звук-уквенного Упражнение на самоконтроля.
38	« Произведения о-де « Козетта » (отдельн	38	Упражнение на звук-уквенного Упражнение на самоконтроля.
39	« Произведения зару детях » . Марк Твен Сойера » (отрывки)	39	Упражнение в словарного за Упражнения , р оперативную п устойчивость
40	« Сказки зарубежн-Кх АндерсДейние лебедин »	40	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
41	Дополнительн-Ке Анд « Самое невероятное	41	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнене на кетив словарного за
42	« Произведе-Жен Анд Хрсе Стихотво-Жен Анд Хрсе года » . Кни Анд Хрсен	42	Упражнения , р гибкость и ск про себя и вс
43	Обобщение изученно полуг « Книги зарубе писателей » . Рубрик	43	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за
44	« Книга— Библия » . Де Библия . Библейские Дополнительн-Бюбел ейсе предание « Суд Соло	44	Упражнение на навыков комме при письме . Упражнение в словарного за

45	« Мифы Древней Греции Древнегреческие мифы « Дедал и Икар » (пр учебной хрестоматии	45	Упражнение на навыков комме при письме. Упражнение в словарного за
46	« Мифы народов мира Миф « Яснотелое » . Древнеиндийский миф Дополнительное чтение Древнеиндийский миф	46	Упражнения, способствующие восприятию и
47	Слушание и работа « Мифы народов мира Дополнительное чтение Древнекитайский миф Стрелка И »	47	Упражнение на навыков комме при письме. Упражнение в акт словарного за
48	« Книжки Древней Руси Ярослава . Похвала « Повести временных Владимире » (отрывок	48	Упражнения, способствующие восприятию и Упражнение в звукослогового
49	« Первая славянская из « Повести времен о Константине и Ме « Наставление Ямудра « Повесть о Никите	49	Упражнение на навыков комме при письме. Упражнение в словарного за
50	Слушание и работа « Повторение изучен Л. Н. Толстого ». До чтение. « Воспомина	50	Упражнение на навыков комме при письме. Упражнение в словарного за
51	« Художественные ра Толстой « Акула »	51	Упражнение в словарного за Упражнение на концентрации
52	« Басни Л. Н. Толстого » . « Мужик и Водяной »	52	Упражнение на операций анализ Упражнение на навыков комме при письме
53	« Научнопопулярные рас Толстой « Черепаха »	53	Упражнение на навыков комме при письме. Упражнение в словарного за
54	« Познавательные ра Толстой « Русак »	54	Упражнение на навыков комме при письме. Упражнение в словарного за
55	Слушание и работа « Былины Л. Н. Толст Былина Л. Н. Толсто	55	Упражнение на навыков комме при письме. Упражнение в

	б о г а т ы р ь »		с л о в а р н о г о з а
56	Об о б щ е н и е . Р у б р и к а б а я	56	У п р а ж н е н и е н а м ы с л и т е л ь н ы х (о б о б щ е н и е , с и с т е м а т и з а ц и
57	« С т и х и о Р о д и н е » .	57	У п р а ж н е н и е н а м ы с л и т е л ь н ы х (о б о б щ е н и е , с и с т е м а т и з а ц и У п р а ж н е н и я , р г и б к о с т ь и с к п р о е б я и в с л у
58	« С т и х и А . А . Б л о к а « Р о ж д е с т в о »	58	У п р а ж н е н и е н а м ы с л и т е л ь н ы х (о б о б щ е н и е , с и с т е м а т и з а ц и У п р а ж н е н и е н а о с о з н а н н о г о в к о н ц е н т р а ц и ю
59	« С т и х и о Р о д и н е и Б а л ь м о н т « Р о с с и я »	59	У п р а ж н е н и е н а м е л к о й м о т о р и з р и т е л ь н о г о т е л ь н о й к о о р д и н а ц и и .
60	« С т и х и о Р о д и н е и Б а л ь м о н т « К з и м е »	60	У п р а ж н е н и я , в ы р а б а т ы в а ю щ и к с л о в у и е г о я в л я ю щ и е с я п р п р а в и л ь н о г о о г р о о с и т ч т е н и я .
61	« С т и х и о п р и р о д е » . « С н е ж и н к а »	61	У п р а ж н е н и я , в ы р а б а т ы в а ю щ и к с л о в у и е г о я в л я ю щ и е с я п р п р а в и л ь н о г о и ч т е н и я .
62	« С к а з о ч н ы е с т и х и » . ч у д и щ »	62	У п р а ж н е н и я , в ы р а б а т ы в а ю щ и в а в н и к с л о в у и е г о я в л я ю щ и е с я п р п р а в и л ь н о г о и ч т е н и я .
63	« Р а с с к а з ы о ж и в о т н « С к в о р ц ы »	63	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р л о г и ч е с к о е м ы
64	С л у ш а н и е с и д р е а т б с о к т и а м и « С к а з к и и л е г е н д ы Д о п о л н и т е л ь н о е ч т е « Ч е т в е р о н и щ и х »	64	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р г и б к о с т ь и с к п р о с е б я и в с
65	С л у ш а н и е и р а б к о н т и а г а « П р о и з в е д е н и я о ж и « К н и ж н а я п о л к а » . Д о п о л н и т е л ь н о е - ч т е Т о м п с о н « В и н н и п е г с	65	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р г и б к о с т ь и s к п р о с e б я и v c

	« В г о с т я Я о у п С о н а н »		
66	Об о б щ е н и е . Р у б р и к а в т е т р а д и	66	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р л о г и ч е с к о е м ы
67	« С т и х и о п р и р о д е » . в е ч е р , д а л ь с и н е е т	67	У п р а ж н е н и е в р а з и ц и в а о п е р а т и в н у ю п у с т о й ч и в о с т ь
68	С л у ш а н и е и р а б о т а « С т и х и р у с с к и х п о э Д о п о л н и т е л ь н о е ч т е « Н . Н е к р а с о в »	68	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р г и б к о с т ь п р о с е б я и в с
69	Об о б щ е н и е . « С т и х и Р у б р и к а « П р о в е р ь т е	69	У п р а ж н е н и я , в ы р а б а т ы в а ю щ и к с л о в у и е г о я в л я ю щ и е с я п р п р а в и л ь н о г о и ч т е н и я .
70	« С т и х о т в о р е н и я С . Я М а р ш а к « С л о в а р ь »	70	У п р а ж н е н и е н а м ы с л и т е л ь н ы х (о б о б щ е н и е , с и с т е м а т и з а ц и У п р а ж н е н и е н а о с о з н а н н о г о в к о н ц е н т р а ц и и
71	Д о п о л н и т е л ь н о е ч т е « З а г а д к и » , « З е л ё н а	71	У п р а ж н е н и е н а о п е р а ц и я м а н а л (в о с с т а н о в л е н д е ф о р м и р о в а н н У п р а ж н е н и е н а п с и х и ч е с к и х п (р а з в и т и е з р и в о с п р и я т и я) .
72	« П ь е с с к а з к и С . Я . М а р « Д в е н а д ц а т ь м е с я ц е к а р т и н ы)	72	У п р а ж н е н и е в а к т с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р г и б к о с т ь и с к п р о с e б я и в с
73	« П ь е с с к а з к и С . Я . М а р « Д в е н а д ц а т ь м е с я ц е к а р т и н ы)	73	У п р а ж н е н и я , н н а р а з в и т и е ч п р о и з н о ш е н и я .
74	С л у ш а н и е р а б о т а с к н и М а р ш а к а . - с к а з к и С . Я М а р ш а к а » . Д о п о л н и т е л ь н о е ч т е « С к а з к а п р о к о з л а »	74	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р г и б к о с т ь и с к п р о с e б я и в s
75	« С . М а р ш а к е в о д ч и к » « В г о р а х м о ё с е р д ц С М а р ш а к а)	75	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р л о г и ч е с к о е м ы
76	К о н т р о л ь н ы й у р о к	76	У п р а ж н е н и е в с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р л о г и ч е с к о е м ы
77	Б и б л и о т е ч н ы й у р о к .	77	У п р а ж н е н и я , р о п е р а т и в н у ю п

	сказочник, поэт, переводчик»		устойчивость
78	« Стихи для детей ». « Детство »	78	Упражнения, вырабатывающие слову и его составляющиеся правильное и чтения.
79	« Стихи Н. А. Заболо Заболоцкий « Лебедь	79	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
80	Библиотечной « Стихи поэтов ». Книжки со русских поэтов	80	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизации Упражнение на осознанного в концентрацию
81	« Произведения о де Дополнительное чтение « Сын полка » (отдел	81	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
82	« Произведения о де Дополнительное чтение « Сынолка » (отдельный	82	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
83	Слушание и работа « Книжки о детях в вой журналы и книги	83	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизации Упражнение на осознанного в концентрацию
84	Дополнительное чтение « Сын артиллериста »	84	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и скор про себя и вс
85	« Стихи о родной пр « Берёзы »	85	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
86	« Стихи о Родине ». моя родина ». Допол Н. Рубцов « Ласточка	86	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
87	Обобщение. Рубрика	87	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизации Упражнение на

			осознанного в концентрацию
88	« Произведения С. В. Михалков « Школа », Тома ». Дополнительное чтение « Как бы мы жили без Бич-Ероу « Хижина дя	88	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
89	« Юмористические ра для детей ». Н. Нос	89	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость чтсж про себя и вс
90	« Юмористические ст « Страдания ». Допол В. Драгунский « Тай явным »	90	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
91	« Очерки оИ.Родинсело Микитов « Родина ». чтение. М. Шолохов-отчизна »	91	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
92	« Очерки о людях ». ПушкинШе.р Ю.Кафкины	92	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
93	Слушание и работа очерков ». Дополнит Р. Сеф « О стихах Дж Детские и гжуренылы	93	Упражнение в словарного за Упражнения, р логическое мы
94	Библиотечный урок писателях »	94	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
95	Обобщение. Рубрика Дополнительное чтение книгах ». Ю. Яковле	95	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
96	« В мфантастики ». Н Фантаста »	96	Упражнение на мыслительных (обобщение, систематизаци
97	Н. Вагнер « Берёза »	97	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск про себя и вс
98	Слушание и работа « Книги Н. П. Вагнер	98	Упражнение в словарного за Упражнения, р гибкость и ск

			п р о с е б я и в с
99	Д о п о л н и т е л ь н о е ч т е « С к а з к а » , « Р у ф и Р у	99	У п р а ж н е н и я в в и з с л о в а р н о г о з а У п р а ж н е н и я , р г и б к о с т ь и с к п р о с е б я и в с
100	« П р и к л ю ч е н ч е с к а я л С в и ф т « Г у л л и в е р в (о т д е л ь н ы е г л а в ы)	100	У п р а ж н е н и е н а о п е р а ц и я м а н а л У п р а ж н е н и е н а м ы с л и т е л ь н ы х (о б о б щ е н и е , с и с т е м а т и з а ц и
101	О б о б щ е н и е . Р у б р и к а и л и и т о г о в а я к о н т р	101	У п р а ж н е н и е н а м ы с л и т е л ь н ы х (о б о б щ е н и е , с и с т е м а т и з а ц и
102	Б и б л и о т е ч н ы й ю р ю к » Д о п о л н и т е л ь н о е ч т е к н и г а х » . Н . Н а й д ё н Р у б р и к а « К н и ж н а я п	102	У п р а ж н е н и е н а м ы с л и т е л ь н ы х (о б о б щ е н и е , с и с т е м а т и з а ц и