


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области


Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №1

  
/Энговатов О.А.  
«27» 08 2020 г.  
М.П.

Проверено

«27» 08 2020 г.


Зам. директора по УВР

 / Демитриева Л.А.

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «27» 08 2020

Руководитель МО

 /Никифорова Г.В.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

« География»

для обучающегося с ЗПР

Класс 5

Программу разработала

учитель географии

Дуданова Светлана Сергеевна

Безенчук, 2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на уровень основного общего образования для классов, в которых, наряду с нормотипичными детьми, обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для этой группы детей характерны особые образовательные потребности, специфика которых учитывается при определении видов деятельности. Планируемые результаты освоения 35ч. и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте рабочей программы *выделены курсивом*.

Остальной материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Таким образом, данная рабочая программа по географии является **адаптированной**.

Для составления рабочей программы использованы:

1. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук в части «Планируемые результаты», «Программы отдельных учебных предметов, курсов».
2. Программа **учебного** предмета (Программа разработана на основе Примерной программы по географии Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы географии 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина и В.И. Сиротин)
3. Учебники:

5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Барина И.И.Плешаков А.И. Сонин Н.И. География 5 Дрофа 2016

## Планируемые результаты

В перечне планируемых результатов *курсивом* выделяются позиции, необходимые для освоения базового (на «3») уровня предмета.

### 5 класс

*?осознание роли географии в познании окружающего мира:- объяснять роль различных источников географической информации.*

?освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

*?использование географических умений:- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;-составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.*

*?использование карт как моделей:- определять на карте местоположение географических объектов.*

?понимание смысла собственной действительности:- определять роль результатов выдающихся географических открытий;- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Деятельность обучающихся с ОВЗ
1	<b>Что изучает география</b> Мир, в котором мы живем.	<b>5</b> 1	Сформировать представление об окружающем мире

2	Науки о природе.	1	Ознакомить с науками о природе
3	География – наука о Земле	1	Сформировать представление о географии
4	Методы географических исследований	1	Ознакомить с географическими методами
5	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Что изучает география»	1	Развитие способности обобщать
	<b>Как люди открывали Землю</b>	<b>5</b>	
6	Географические открытия древности и Средневековья.	1	Сформировать представление о древнем мире
7	Важнейшие географические открытия	1	Ознакомить с географическими открытиями
8	Открытия русских путешественников	1	Ознакомить с географическими открытиями
9	<i>Открытия русских путешественников</i>	1	Ознакомить с географическими открытиями
10	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Как	1	Умение находить объекты на карте

	люди открывали Землю»		
	<b>Земля во Вселенной</b>	<b>9</b>	
11	Как древние люди представляли себе вселенную	1	Сформировать представление о вселенной
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	1	Ознакомить с объектами вселенной
13	Соседи Солнца	1	Ознакомить с объектами вселенной
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	1	Ознакомить с объектами вселенной
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1	Ознакомить с объектами вселенной
16	Мир звезд	1	Ознакомить с объектами вселенной
17	Уникальная планета – Земля.	1	Сформировать представление об уникальности планеты
18	Современные исследования космоса	1	Ознакомить с исследованиям космоса
19	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Земля во Вселенной»	1	Отработка умений по разделу
	<b>Виды изображений поверхности Земли</b>	<b>4</b>	

20	Стороны горизонта	1	Умение находить стороны горизонта
21	Ориентирование.	1	Развитие способности ориентироваться
22	План местности и географическая карта	1	Умение ориентироваться по карте
23	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1	Умение работать с картой
	<b>Природа Земли</b>	<b>12</b>	
24	Как возникла Земля	1	Сформировать представление о возникновении Земли
25	Внутреннее строение Земли	1	Сформировать представление о строении Земли
26	Землетрясения и вулканы	1	Ознакомить с вулканами и землетрясениями
27	Путешествие по материкам	1	Ознакомить с материками
28	Вода на Земле	2	Ознакомить с гидросферой
29	Воздушная одежда Земли	1	Ознакомить с атмосферой

30	Живая оболочка Земли	1	Ознакомить с биосферой
31	Почва – природное тело.	1	Ознакомить с литосферой
32	Человек и природа	1	Сформировать отношение человека в природе
33 34	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу «Природа Земли»	2	Сформировать отношение человека в природе