

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1

/Энговатов О.А.
«27» 08 2020 г.
М.П.



Согласовано
«27» 08 2020 г.
Зам. директора по УВР
/Багрова Т.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.
Руководитель МО
/Зеленская Е.Е.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения на дому обучающегося
с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

учебного курса «Русский язык»

2020/2021 учебный год

Класс 7-Б

Программу разработала
учитель начальных классов
Гурылева Таисия Геннадьевна

п.г.т. Безенчук, 2020 год

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник: для **7 классов** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Русский язык 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 288с.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение с опорой на план, словосочетания после предварительной обработки каждой части;
- оформлять деловые бумаги по образцам;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Содержание учебного курса

Повторение

Простое и сложное предложение. Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а, но**. Сложные предложения с союзами **и, а, но**.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде,

числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица *не* с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица – **шь, шься**. Изменение глаголов в прошедшем времени по ролям и числам. Глаголы на – **ся (-сь)**.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**, союзами **а, но**, повторяющимся союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом. Изложения (с изменением лица и времени). Сочинение по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «История места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за счет, за газ и др.).

Повторение пройденного за год.

Межпредметные связи

Математика. Счёт в пределах 300. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике.

Изобразительное искусство. Различать цвета при выполнении звукобуквенного анализа слов.

География. Название рек, озер, городов.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связи и отношений между реальными объектами.

Основные направления коррекционной работы:

- Коррекция фонематического слуха.
- Коррекция артикуляционного аппарата.
- Коррекция слухового и зрительного восприятия.
- Коррекция мышц мелкой моторики.
- Коррекция познавательных процессов.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Простое и сложное предложения.
2	1	Предложения с однородными членами.
3	1	Перечисление без союзов.
4	1	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> .
5	1	Р.Р. Деловое письмо: телеграмма.
6	1	Контрольный диктант по теме «Предложение».
7	1	Работа над ошибками.
8	1	Состав слова. Однокоренные слова.
9	1	Образование слов с помощью приставок.
10	1	Образование слов с помощью суффиксов.
11	1	Окончание - изменяемая часть слова.
12	1	Безударные гласные в корне.
13	1	Звонкие и глухие согласные в корне.
14	1	Непроизносимые согласные в корне.
15	1	Гласные и согласные в приставках.
16	1	Разделительный твердый знак после приставок.
17	1	Приставка и предлог.
18	1	Контрольный диктант по теме «Состав слова».
19	1	Работа над ошибками.
20	1	Сложное предложение
21	1	Слова с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> .

22	2	Имя существительное: род, число, падеж, склонение.
23	2	Склонение имен сущ. в ед.ч.

24	1	1-е склонение имен существительных.
25	2	2-е склонение имен существительных.
26	2	3-е склонение имен существительных.
27	1	Р.Р. Деловое письмо: объяснительная записка.
28	1	Склонение имен существительных во мн.ч.
29	1	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн.ч.
30	1	Существительные мн.ч. с шипящей на конце.
31	1	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных».
32	1	Имя прил.: род, число, падеж.
33	1	Склонение имен прил. мужского и среднего рода.
34	1	Склонение имен прил. женского рода.
35	1	Склонение имен прил. во мн.ч.
36	1	Правописание падежных окончаний имен прил. во мн.ч.
37	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».
38	1	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.
39	2	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.
40	2	Личные местоимения 1-го лица.
41	2	Личные местоимения 2-го лица.
42	2	Личные местоимения 3-го лица.
43	1	Р.Р. Деловое письмо: письмо.
44	1	Контрольный диктант по теме «Местоимение».
45	1	Работа над ошибками.
46	1	Понятие о глаголе.
47	1	Изменение глаголов по временам. Глаголы прошедшего времени.
48	1	Глаголы настоящего времени.
49	1	Глаголы будущего времени.
50	1	Контрольный диктант по теме «Изменение глаголов по временам».
51	1	Работа над ошибками. Изменение глаголов по числам.

52	1	Изменение глаголов по числам.
53	1	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.
54	1	Частица <i>не</i> с глаголами.
55	1	Изменение глаголов по лицам.
56	2	1-е лицо глаголов.
57	2	2-е лицо глаголов.
58	2	3-е лицо глаголов.
59	1	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i> .
60	1	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i> .
61	1	Правописание глаголов в 3-м лице.
62	1	Р.Р. Изложение по опорным словам.
63	1	Контрольный диктант по теме «Глагол».
64	1	Работа над ошибками.

65	1	Простое предложение.
66	1	Предложение <i>распространенное</i> и <i>нераспространенное</i> .
67	1	Главные и второстепенные члены предложения.
68	1	Простое предложение с однородными членами.
69	1	Знаки препинания при однородных членах.
70	1	Р.Р. Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь».
71	1	Сложное предложение.
72	1	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.
73	1	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами.
74	1	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> .
75	1	Р.Р. Деловое письмо: объявление.
76	1	Обращение.
77	1	Знаки препинания при обращении.
78-79	2	Виды предложения по интонации.
80-82	3	Знаки препинания в конце предложения.
83	1	Контрольный диктант по теме «Предложение».

84	1	Работа над ошибками.
85-86	2	Части речи.
87-88	2	Состав слова.
89-90	2	Правописание гласных и согласных в корне.
91-92	2	Правописание падежных окончаний имен существительных.
93-94	2	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.
95-96	2	Склонение личных местоимений.
97-98	2	Правописание глаголов.
99-100	2	Простое и сложное предложения.
101	1	Итоговый диктант.
102	1	Работа над ошибками.