


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1


Энговатов О.А.
«28» 08 2020 г.
М.П.

Согласовано

«27» 08 2020 г.

Зам. директора по УВР

Иль- /Багрова Т.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Руководитель МО

З- /Зеленская Е.Е.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения на дому для обучающихся
с расстройством аутистического спектра

(вариант 8.4)

учебного предмета

« Человек »

2020/2021 учебный год

Класс 4 «А»

Программу разработала

учитель начальных классов

Гошина Татьяна Викторовна

п.г.т. Безенчук, 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- формирование понимания взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.
- расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;
- обогащать словарный запас обучающихся.
- формировать элементарную экологическую культуру, навыки нравственного поведения в природе, быту, обществе.
- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
-

Содержание учебного предмета

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Происходит развитие

- развитие абстрактных природных понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;

Количество часов в неделю – 1 час, всего за год 34 часа.

Тематическое планирование

№ П/П	Содержание	Количество часов
1-3	Строение тела человека: мышцы.	3
4-6	Строение тела человека: кожа.	3
7-8	Внутренние органы человека: сердце.	2

9-10	Внутренние органы человека: легкие.	2
11-12	Внутренние органы человека: печень.	2
13-14	Внутренние органы человека: почки	2
15-16	Внутренние органы человека: желудок	2
17-18	Мама	2
19-20	Члены семьи.	2
21-22	Узнавание (различение) членов семьи.	2
23-24	Узнавание (различение) детей и взрослых	2
25-26	Животные, проживающие в семье.	2
27-28	Обобщающий урок по теме: «Моя семья»	2
29-30	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.	2
31-32	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос	2
33-34	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта	2