

***Публичный отчет***

***государственного бюджетного общеобразовательного учреждения***

***Самарской области***

***средней общеобразовательной школы №1***

***п.г.т. Безенчук муниципального района***

***Безенчукский Самарской области***

***2014 - 2015 учебный год***

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

### 1.1.Формальная характеристика ОУ

Название общеобразовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Статус	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	446250, Самарская область, Безенчукский район, п. Безенчук, ул. Садовая, дом № 37
Телефон	8(84676)2-31-36, 2-33-05, 2-32-41
Е – mail	<a href="mailto:bez-s1@yandex.ru">bez-s1@yandex.ru</a>

### 1.2.Характеристика контингента обучающихся.

Численность обучающихся всего	496
I ступень обучения ( 1 - 4 кл.)	156
II ступень обучения ( 5 - 9 кл.)	272
III ступень обучения ( 10-11 кл.)	68
Количество классов	24

### Структура состава обучающихся (по месту проживания)

В районе ОУ	266
В других микрорайонах	189
В других населённых пунктах	41

(по направлениям обучения)

Профиль	Кол-во учащихся на старшей ступени обучения
Физико-математический профиль	34
Социально-экономический профиль	34

### 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися ОУ

1) Информация о текучести учебного состава

2012-2013 учебный год	Кол-во учащихся
Прибыло	7
Выбыло	13

2) Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

	Кол-во учащихся	%
Перешли на старшую ступень ОУ	25	57
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	0
Поступили в учреждения НПО	8	17
Поступили в учреждения СПО	12	26

3) Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

	Кол-во учащихся	%
Бюджетная основа	26	72
Внебюджетная основа	10	28
Трудоустроено	0	0

#### **1.4. Справочная информация об ОУ:**

краткая историческая справка об ОУ;  
организационная структура;  
положение об органе общественного участия в управлении ОУ;  
Устав ОУ  
представлена на сайте учреждения  
( адрес сайта школы: [www.bezschool-1.ru](http://www.bezschool-1.ru))

#### **Цели и задачи ОУ**

В соответствии с федеральной и региональной политикой государства, Уставом образовательного учреждения, а также исходя из анализа его деятельности в 2013-2014 учебном году, поставлены следующие цели и задачи на 2014-2015 учебный год

**Основными целями** деятельности Учреждения являются:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

**Основными задачами** Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Задачами начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**Задачей основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Задачами среднего (полного) общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

**Исходя из задач Устава образовательного учреждения, определить на 2014-2015 учебный год следующие задачи:**

1. Мероприятия по обеспечению здоровья и здорового образа жизни учащихся школы на учебный год:
  - ввести третий час физической культуры 1-11 класс;
  - увеличить количество учащихся, охваченных горячим питанием, на 3 %;
  - увеличить количество детей, занятых в системе дополнительного образования, на 2%
2. Оптимизации социальной защиты учащихся МОУ СОШ № 1:

- принять участие в социальном проекте «Белые пятна в истории Безенчукского района»
3. Демократизация управления ОУ:
- открыть новые разделы школьного сайта: прием в 1 класс, план-график использования учебно-лабораторного оборудования, электронные образовательные ресурсы, изучаем ПДД.
4. Содействие реализации базовых образовательных программ, программ профильного обучения, ООП по ФГОС:
- сохранить процент успеваемости и качества обученности выпускников всех ступеней образования ОУ не менее 56%
5. Создание условий для обеспечения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации системы образования :
- использовать ЭОР в процессе обучения: увеличить количество педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы, на 3%;
  - модернизировать организационно-методическую базу профильного обучения: увеличить количество элективных курсов до 15;
  - внедрить ФГОС ОО для учащихся 5,6 классов, провести конкурс портфолио учащихся начальной школы
6. Обеспечение условий для развития и профессионального роста педагогических кадров; повышение квалификации педагогического коллектива.
- Участие ОУ и педагогических работников в конкурсах и проектах различных уровней

**Тематические педсоветы:**

- Преемственность в обучении учащихся на различных ступенях образования.
- Использование ЭОР в рамках ФГОС ООО.
- Мотивация обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Формирование гражданской позиции, здорового и безопасного образа жизни.

## 1.5. Результаты учебной деятельности

### Результаты ЕГЭ

Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по МОУ СОШ №1 п. Безенчук

Предмет	2013			2014			2015		
	Область	Школа	Динамика	Область	Школа	Динамика	Область	Школа	Динамика
Русский язык	66,9	72,2	+5,3	67,8	75	+7,2		74	
Математика	51,6	61,4	+9,8	47,1	49,4	+2,3		42	
Физика	56,9	71,3	+14,4	48,2	52,1	+3,9		56,8	
Химия		89,0							
Биология	63,8	76,5	+12,7	60,6	69,5	+8,9			
История России	60,1	86	+25	51,7	54	+2,3			
Обществознание	63,9	81	+17,1	58,6	75	+16,4		62,6	
Английский язык		63	+9	67,1	56	- 11,1			

**Ежегодно школа выпускает медалистов.**

2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год			2014-2015 уч.год		
всего	медали	%	всего	медали	%	всего	медали	%
37	15	40,5	39	15	38,4	36	6	16

**Количество учащихся ОУ занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня**

Система работы с одарёнными детьми в ОУ способствует достижению лучших в Безенчукском районе результатов участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

**Итоги окружных предметных олимпиад  
2012 – 2013 учебного года**

Место	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Клас с	Ф.И.О. педагога
Призер	Ерычев Максим	Обществознание	11	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Куркуль Ксения	Обществознание	11	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Лыткин Дмитрий	Физика	11	Абдиева Ида Леонидовна
Призер	Куркуль Ксения	История	11	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Вадченко Анна	История	11	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Козлов Олег	Химия	9	Васина Людмила Владимировна
Призер	Минина Мария	Химия	10	Васина Людмила Владимировна
Призер	Ковшар Яна	Экологи	10	Ладонина Наталья Владимировна
Призер	Колпакова Виктория	Право	9	Коваленко Тамара Евгеньевна
Призер	Позина Юлия	Право	10	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Ерычев Максим	Право	11	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Петрухина Виктория	Право	11	Тиханова Людмила Александровна
Призер	Девяткина Анна	Право	9	Сайкова Инна Вениаминовна

**Итоги окружных предметных олимпиад  
2013 – 2014 учебного года**

Место	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Ф.И.О. педагога
Победитель	Позина Юлия	История	11	Тиханова Л.А.
Победитель	Валерьевна	Обществознание		
Призер		Право	10	Строганкова Н.Ф.
Призер		Русский язык		
Победитель	Козлов Олег Павлович	Химия	10	Васина Л.В.
Призер	Пуцкина Елена	Английский яз.	8	Шипилова О.С.
Призер	Андреевна	История		



Призер Призер	Родин Александр Петрович	Биология Химия	9	Ладонина Н.В. Васина Л.В.
Призер	Испухалеева Алсу Насепкалиевна	Английский язык	8	Власова Н.С.
Призер	Поплевина Анна Игоревна	Биология	9	Ладонина Н.В.
Призер	Демидов Максим Юрьевич	История	11	Тиханова Л.А.
Призер	Шипкова Екатерина Алексеевна	Математика	11	Глебова М.Н.
Призер	Егорова Ольга Сергеевна	Право	11	Тиханова Л.А.
Призер	Николаева Софья Андреевна	Русский язык	11	Строганкова Н.Ф.
Призер	Куставлетова Айдана Эмировна	Русский язык	10	Никифорова Г.В.
Призер	Пронин Михаил Дмитриевич	Физика	7	Абдиева И.Л.

**Призеры областного этапа Всероссийской предметной олимпиады  
школьников 2013-2014 учебный год**

Призер	Позина Юлия Валерьевна	Русский язык	11	Строганкова Н.Ф.
--------	---------------------------	--------------	----	------------------

**Итоги окружных предметных олимпиад  
2014 – 2015 учебного года**

Место	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Ф.И.О. педагога
Победитель	Панченкова Анна Вячеславовна	Биология	8	Ладонина Н.В.
Призер		Русский язык		Новикова Н.М.
Победитель	Крыгин Сергей Сергеевич	Экология	10	Ладонина Н.В.
Призер	Козлов Олег Павлович	Химия	11	Васина Л.В.
Призер	Пуцкина Елена Андреевна	История	9	Тиханова Л.А.
Призер Призер	Испухалеева Алсу Насепкалиевна	Английский яз. Экология	9	Власова Н.С. Ладонина Н.В.
Призер	Ерина Мария Алексеевна	Английский яз.	11	Шипилова О.С.
Призер Призер Призер	Герашенкова Алина Сергеевна	Биология Математика Экология	9	Ладонина Н.В. Свиридова Н.А. Ладонина Н.В.

Призер	Родин Александр Петрович	Биология	10	Ладонина Н.В.
Призер	Позднякова Алена Олеговна	Право	9	Тиханова Л.А.
Призер	Царев Руслан Алексеевич	Право	9	Тиханова Л.А.
Призер	Федько Илья Олегович	Русский язык	10	Никифорова О.Ю.
Призер	Саткалиева Гаухар Ваиповна	Экология	9	Ладонина Н.В.
Призер	Мамедшахов Гамид Сарванович	Физическая культура	10	Алексеенко С.С.
Призер	Сайнов Юрий Владимирович	Физическая культура	11	Алексеенко С.С.

### **Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

Учебный год	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	матем	русск.яз	матем	русск.яз	матем	русск.яз
Количество учащихся	61	61	51	51	45	45
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4,8	4,6	3,8	4,1	3,9	4,5

#### **1.6. Результаты внеурочной деятельности.**

##### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

Программа воспитания школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Создавая систему воспитательной работы в школе, мы стремились сделать досуговую деятельность школьников составной частью целого воспитательного

процесса, необходимыми элементами которого являются коллективные школьные дела.

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:** Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, ориентированной на творчество, с чувством гражданина и личным достоинством.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия для участия родителей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

2. Развивать самоуправление учащихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.

3. Укреплять здоровье детей средствами физкультуры и спорта, формировать у учащихся навыки здорового образа жизни.

4. Содействовать процессам самопознания личности учащихся, их нравственной самореализации.

**Важнейшие принципы жизнедеятельности:**

- гуманизация обучения и воспитания;
- гуманизация и дифференциация учебно-воспитательного процесса;
- системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход к

воспитанию.

В плане воспитательной работы на 2014-2015 год отражены следующие направления работы ОУ:

1. Познавательная деятельность.
2. Деятельность в области формирования правовой культуры. Безопасность жизнедеятельности.
3. Спортивно-оздоровительная деятельность.
4. Формирование культуры семейных отношений.
5. Патриотическое воспитание.
6. Профориентационная работа.

Принцип построения воспитания - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1-4 классы).
- Развитие личности (5-8 классы).
- Самореализация, саморегуляция (9-11 классы).

Задача школы – поддержать и развить в человеке Личность, заложить в нем механизм самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания.

**1 ступень:** Начальное воспитание и образование (1-4-е классы, 7-11 лет) Цель: Выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье.

**2 ступень** Воспитание и образование в среднем звене (5-8 классы, 11-15 лет) Цель: Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

**3 ступень** Воспитание и образование в старшем звене (9-11-е классы, 15-18 лет) Цель: Воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс общеобразовательного учреждения и глубокими знаниями по профильным дисциплинам, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества.

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;

- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Основной контингент классных руководителей применяет творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в их классах. Они умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливают результаты анализа, находят проблемы, намечают пути их решения. Система воспитательной работы классных руководителей развивается, результативность ее функционирования повышается. В 2014-2015 году было проведено 4 заседания ( один раз в четверть) Методического объединения классных руководителей. Работа велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Основой развивающей деятельности школьников стала система общешкольных ключевых дел. Главным субъектом в них является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы его участия в общем для всей школы деле. Участие в общешкольных ключевых делах – одна из многих возможностей превращения школьного класса в подлинный коллектив. Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций. Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День знаний
- Конкурс юных инспекторов дорожного движения
- Тематический День учителя
- Праздник осени
- Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- Новогодние праздники по параллелям
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
- Вечер встречи выпускников

- Широкая Масленица
- Митинг, посвящённый Дню Победы в ВОв
- Праздник последнего звонка
- Выпускные вечера
- Работа летнего пришкольного лагеря.

Кроме традиционных, в 2014-2015 учебном году проведены классные часы и уроки, посвящённые **Году Культуры**.

Активное участие приняла школа в **мероприятиях**, посвящённых 70-летнему **юбилею Победы в Великой Отечественной войне**. В рамках юбилейных событий проведено шесть встреч учащихся с ветеранами, представителями районной организации «Дети фронта»; конкурс чтецов, конкурс сочинений, конкурс рисунков. Для учащихся 1-5 классов проведено мероприятие «Помним.Гордимся.» в актовом зале школы. Активное участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» приняли ученики 8-11 классов.

Наша школа постоянно принимает участие в районных и областных конкурсах.

По всем этим направлениям учителями школы проводится работа, в подготовке и проведении мероприятий участвуют все классы, вовлечены родители.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению:

- введение динамических перемен,
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- физкультурные минутки на уроках в начальной школе и в среднем звене;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.);
- четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- охват горячим питанием учащихся-92 % ,

совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

**В рамках реализации программы «За здоровьем - в школу»** проводятся мероприятия, способствующие сохранению здоровья обучающихся и пропаганде здорового образа жизни:

- Праздник «Богатырские забавы».
- Спортивные соревнования (внутришкольные, районного и областного уровней).
- Беседы и тематические классные часы по гигиеническому воспитанию в 1-5 классах, **профилактике вредных привычек** для учащихся 6-11 классов.

Большая работа с детьми и подростками проводится школой по разъяснению правил пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической безопасности, по обеспечению безопасности жизнедеятельности. На эти темы проведены следующие общешкольные мероприятия:

- ❖ урок-игра для учащихся начальной школы «Помощники на дороге»;
- ❖ уроки «Правила пожарной безопасности дома и на улице», «Правила поведения в чрезвычайной ситуации» для учащихся 1-11 классов.
- ❖ игра-путешествие по станциям безопасности для учащихся 5-6 классов
- ❖ игра-эстафета по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для всех учащихся школы.

На протяжении одиннадцати лет в школе функционирует **объединение ЮИДД** (3-Б класс. Классный руководитель Бормотина С.М.)

В 2013 году возобновила работу **Дружина Юных Пожарных** (6-Б класс. Классный руководитель Васина Л.В.)

**Работа с родителями.** В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей и максимально полного использования воспитательного потенциала семьи можно успешно решать проблему развития личности школьника. Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в воспитательную работу, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Именно поэтому в 2014-2015 учебном году одной из задач воспитательной работы всей школы была работа с родителями, что подразумевало

1. Развивать педагогическую культуру родителей.
2. Обеспечивать единство воспитательных воздействий школы и семьи.
3. Предупреждать родителей от совершения наиболее распространенных ошибок в воспитании детей.
4. Активизировать участие родителей в образовательном процессе.

**МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ** в 2014-2015 учебном году:

- Совместные тренинги для учащихся и родителей в течение года ( психолог Дынникова И.В.)
- Выступление на родительском собрании по результатам анкетирования учащихся 9-11 класса по профориентации психолог Дынникова И.В.)
- Работа Совета школы
- Концерт ко Дню Матери
- Участие родителей в экскурсиях, новогодних мероприятиях школы, мастер-классах, классных часах и т.д.
- Масленица-конкурс блинов
- Общешкольные родительские собрания – один раз в полугодие
- Праздник последнего звонка
- Выпускной вечер

Наше Учреждение сотрудничает с различными учреждениями и организациями:

№ п/п	Название организации	Пути взаимодействия
----------	----------------------	---------------------



1.	Администрация муниципального района Безенчукский и поселковая администрация.	Финансовая помощь, совместное проведение общественных праздников.
2.	Образовательные учреждения района	Сотрудничество и партнёрская деятельность в рамках профориентационной работы.
3.	ЦДТ «Камертон» ЦДТ «Радуга»	Занятия обучающихся в кружках и объединениях дополнительного образования, совместное проведение тематических мероприятий.
4.	ДМО	Волонтерская деятельность учащихся, сотрудничество с ЦСМ г. Самара
5.	ВЦ «Радуга»	Сотрудничество в рамках работы по эстетическому воспитанию школьников, помощь в организации досуговой деятельности пришкольного летнего лагеря.
6.	ММУ Центр «Семья»	Работа с семьями «группы риска». Составление районного ЕБД.
7.	Комитет по делам семьи, материнства и детства администрации муниципального района Безенчукский	Работа с трудными подростками, детьми и семьями «группы риска».
8.	КДН при администрации муниципального района Безенчукский	Работа с семьями «группы риска». Анализ случаев правонарушений.
9.	ДЮСШ	Работа ДЮСШ на базе школы, совместное проведение спортивных мероприятий.
10.	Спортклуб «Витязь»	Совместное проведение спортивных мероприятий.
11.	ИДН	Обеспечение безопасности при проведении общешкольных мероприятий, работа с детьми, состоящими на учёте, профилактическая работа.
12.	ГИБДД	Профилактика детского дорожного травматизма, беседа инспекторов по профилактике ДТП.
13.	Комитет по культуре, спорту и туризму.	Проведений соревнований.
14.	ММУ ЦРБ	Оказание медицинской помощи, профилактические беседы с учащимися.
15.	Районная детская библиотека	Работа по плану совместных

	мероприятий.
--	--------------

Система работы с одарёнными детьми в ОУ способствует достижению лучших в Безенчукском районе результатов участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

### Результативность воспитанников ГБОУ СОШ №1

в 2014-2015 учебном году

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Результат			
			Количество во 1 мест	Количество 2 мест	Количество во 3 мест	другие
	Интеллектуальный межмуниципальный турнир «Новоспасский диалог»	Октябрь 2014	1	2	1	
	Всероссийский детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс одарённых детей «Хрустальная туфелька»	сентябрь 2014 г. г. Сочи		1		
	Дельфийские игры России	г. Москва				диплом участника
	Районный фестиваль классных компаний «Сделай мир лучше»	19 окт. 2014 ГБОУ СОШ №4		1		
	Районный конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения	26 окт. 2014 ГБОУ СОШ №1		1		
	Районный конкурс творческих работ «Скажи терроризму «нет»!»	ЦДТ «Камертон»	1	1		
	Интеллектуальное шоу «Интеллект против наркотиков»	ноябрь 2014 ГБОУ СОШ		1		

		№3				
	Окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Октябрь- ноябрь 2014  Г. Чапаевск			2	17
	Районный конкурс творческих работ, посвящённый 70-летию Великой Победы	Октябрь-май  ДМО,ЦДТ «Камертон», ЦДБ	3	4	2	Сертификат участника
	Районный конкурс творческих работ «Будущее в наших руках»  Номинация «Презентация»  Номинация «Стихотворение»	ЦДТ «Камертон»		2  1		
	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Накануне Рождества»  Номинация «Сувенир»  Номинация «Новогоднее украшение»	ЦСМ г Самара,ЦДТ «Камертон»		3  1		
	Окружной этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС- Баскет»	Сезон 2014- 2015  Г. Чапаевск		1	1	
	Первенство района по борьбе дзюдо среди юношей	Февраль 2015  ВСК «Витязь»		1		
	Первенство района по баскетболу среди девушек образовательных учреждений в зачёт Спартакиады	ДЮСШ,  Март 2015		1	1	

	Районный фестиваль команд – эрудитов муниципального района Безенчукский «Созвездие талантов»	ГБОУ СОШ №2		1		
	Районный молодёжный фестиваль «Новая цивилизация»	26-29 марта 2015 года, ГБОУ СОШ №1.		1		
	Первенство района по волейболу среди девушек и юношей в зачёт Спартакиады	Март 2015, СК «Молодёжный»		1	1	
	Областная спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений. Лыжная эстафета.	февраль 2015 г. п. Сосновка		1	2	
	Районный этап конкурса эрудитов «Интеллект-63»	апрель 2015 ДМО	1			
	Областной этап конкурса эрудитов «Интеллект-63»	ПСГА г. Самара				Диплом участника
	Первенство района по мини-футболу среди образовательных учреждений в зачёт Спартакиады	ГБОУ СОШ № 4, май		2	1	
	Первенство района по настольному теннису среди образовательных учреждений в зачёт Спартакиады	ГБОУ СОШ № 4, февраль 2015		1		
	Ежегодная интерактивная игра для детей «Новая эра»	10 июня 2015 года, Дом Детства	2			

	Шествие по улицам посёлка, посвящённое юбилею Безенчукского района	июнь 2015 г.				
	Всероссийский конкурс детских театральных коллективов	июнь 2015 г.				Диплом участника
	Районный образовательный лагерь «Ньюландия»	24-27 августа 2015 г. ДОЛ «Солнечный берег»				

Ежегодно в период летних каникул на базе школы организуется работа **летнего оздоровительного лагеря «Летний калейдоскоп»**. В течение 18 дней учащиеся 1-10 классов имеют возможность принять участие в конкурсах, интерактивных площадках, спортивных соревнованиях, проводимых как в школе, так и на базе организаций-партнёров. Число детей, отдохнувших в лагере в мае-июне 2015 года, - 70 человек, что на 43% больше, чем в 2014 году.

## **2. Содержание и технологии образовательного процесса**

### **3.1 Данные по содержанию образовательного процесса.**

#### ***Обеспечение базового образования***

Учебный план 2014-2015 учебного года и учебные программы выполнены полностью на 100%. Факультативные занятия организованы и проводились в соответствии с индивидуальными запросами учащихся и их родителей.

Перед коллективом школы стояла задача - сохранить качество образования по школе выше 50%. Реализуя данную задачу, администрация и педагоги школы работали в следующих направлениях:

- Совершенствование структуры содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, систематического использования их в обучении;

- Совершенствование мастерства педагогов и повышение их квалификации;
- Разработка и внедрение интегрированных курсов для обучения учащихся;
- Реализация программы профильного обучения на 3 ступени образования

Название технологий	% от числа уроков с использованием технологии в ОУ по годам		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Здоровьесберегающие	77	90	100
Компьютерно-информационные	81	90	92
Компетентностно-ориентированные	90	91,5	90
Коммуникативные	71	75	100
Воспитательные	95	98	100

Главная задача, стоящая перед педагогами - обеспечение личностно - ориентированного подхода в обучении, в процессе которого ребенок рассматривается не как объект, а как субъект педагогического воздействия.

С целью изучения результатов работы, выявление пробелов и своевременной их коррекции в ОУ проводятся внутришкольные мониторинговые исследования, предметом исследований являются:

- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе и результаты их использования;
- уровень заболеваемости учащихся ОУ;
- степень сформированности коммуникативной компетентности учащихся, степень их воспитанности;
- степень удовлетворенности и комфортности в сфере педагогической деятельности в том числе степень удовлетворенности повышением квалификации
- степень удовлетворенности и комфортности учащихся в процессе обучения в данном ОУ
- Степень удовлетворенности преподаванием, качеством обучения в профильном классе ( анкетирование)

Психологические исследования показывают, что возрос процент сформированности коммуникативной компетентности учащихся, уровень воспитанности учащихся начальной школы, II ступени обучения.

На основании анализа результатов исследований по использованию современных образовательных технологий в предметных областях педагогам ОУ рекомендовано увеличить количество часов, разработанных с использованием информационно- компьютерных технологий, разнообразить формы и методы в использовании компетентностно – ориентированных технологий. Адаптация воспитательных технологий останется в числе приоритетных в образовательном процессе.

Использование современных образовательных технологий в обучении, совершенствование структуры его содержания позволило добиться следующих результатов:

Год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2012-2013	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	Качество	61,0%	54,3%	74,2%	59,3%
2013-2014	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	Качество	75,2	53,8	71,1	62,2
2014-2015	Успеваемость	100%	100%	99%	99%
	Качество	66%	49%	55%	54%

( % соотношение качества обученности учащихся дано в таб. без учёта успеваемости в 1 кл.)

- Повысить качество образования помогают индивидуально- групповые занятия. Многие учащиеся используют систему факультативов и дополнительных занятий, чтобы улучшить знания по определенному предмету.

### ***Обеспечение нового качества образования***

#### ***Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.***

**В целях изменения содержания образования организована реализация предпрофильной подготовки (ППП) учащихся 9-х классов.**

		2014 -2015уч.г.
1.	Количество курсов (модулей), предложенных учащимся 9-х классов в рамках ППП(перечислить)	20 Бизнес-курс за школьной партой Компьютерная графика и дизайн Информационные технологии в управлении Юридическая профессия в современном мире Работа с информацией Курс юного спасателя

		Мой салон красоты Современные направления в дизайне Современная отделка квартир Медицина-наука прошлого, настоящего, будущего Управление офисом Индустрия общественного питания Азбука журналистики Туризм. Туристический бизнес Транспорт Школа юного организатора досуга Деревообработка Металлообработка Технология работы режиссера
2	Количество курсов (модулей) ППП для ведения которых привлекаются специалисты других организаций и учреждений (перечислить курсы и учреждения)	4  БАТ, ЦДТ «Камертон»
3	Количество часов учреждений дополнительного образования, используемых для организации ППП в Вашем ОУ (отдельно по каждому курсу и учреждению)	12-17 каждый ЦДТ «Камертон» Технология работы режиссера, Азбука журналистики, Туризм, Офис

### **Реализация профильного обучения**

На основании Концепции модернизации системы образования на третьей ступени введено профильное обучение в рамках физико-математического и социально-экономического профилей по запросам обучающихся и их родителей. В учебном плане представлен выбор из десяти элективных курсов. Желающим предоставляется возможность работать по индивидуальному учебному плану.



## Реализация компетентно - ориентированного обучения

Образовательное учреждение осуществляет проектную деятельность. Под руководством преподавателя выполняются проекты предметной и межпредметной направленности:

Предметная область	Преподаватель	Количество проектов
География	Дуданова С.С.	48
История	Коваленко Т.Е., Тиханова Л.А.	73
Обществознание	Тиханова Л.А., Коваленко Т.Е.,	58
Русский язык	Строганкова Н.Ф., Никифорова О.Ю.	45
Литература	Строганкова Н.Ф., Никифорова О.Ю.	60
Биология	Ладонина Н.В.	57
Технология	Сайкова И.В., Кузенков Н.П.	105
ИЗО	Демитриева Л.А., уч. нач. классов	154
Межпредметные	Демитриева Л.А., Пилишвили О.А., Ладонина Н.В., Самарская М.В., Новикова Н.М., нач.кл.	14

		2014-2015 уч.г.
1.	Направленность модулей ОПД	Информационная, коммуникативная, решение проблем
2	Выделение в учебном плане часов на ПД(по ступеням) -из инвариативной части -из вариативной части	1-4 кл. 3 5-9 кл. 28,5 10-11кл. 4  5-9 кл. 11 10-11 кл. 12
3	Введение системы мониторинга уровня сформированности компетенций учащихся (кол-во проверочных работ по линии администрации /педагогов)	Оценка : информ комп. – наблюдение на консультац, коммуникативных – за работой в группах, на защите, Решение проблем - ПД уч-ся по рекомендац. Минобрнауки Сам. обл.критер и требования. Рук. проектов фиксируют достижения в оцен ведомостях в баллах. по четырем уровням. Проверка учителей 1 раз в четверть, адм. – 1 раз в полугодие

### Охваченность проектной деятельностью

Учащиеся	Педагоги
97%	93%

### Обучение на дому

<i>Учебный год</i>	<i>Всего детей</i>	<i>% к общему числу</i>
2012-2013	10	2%
2013-2014	6	1,1%
2014-2015	7	1,5%

## 3.2 Характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

### 1.Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Система управления и контроль эффективности воспитательной деятельности в школе базируются на управленческой **Программе воспитания и личностного роста учащихся**, в основу которой положены работы доктора педагогических наук, профессора Щурковой Н.Е. Программа

разработана и принята на заседании педагогического совета в 2012 году, последний раз изменения и дополнения вносились в 2015 году.

Согласно программе целью воспитания, которую реализует школа, является **формирование личности, способной строить свой вариант жизни, достойной человека**. Путь достижения цели - ступенчатый. Каждая ступень - поэтапное решение задачи-доминанты развития личности ребенка в его последовательно изменяющемся возрасте. Ключевое решение возрастного подхода - принцип доминанты, т.е. очередное доминирование какой-либо стороны очередного желаемого результата.

Планирование воспитательной работы школы составлено на основе анализа работы прошлого года, в тесном взаимодействии с учреждениями и организациями-партнерами школы в деле воспитания детей и подростков.

## **2.Рефлексия.**

Воспитательная работа в школе строится на системе ключевых воспитательных событий, для проведения и подготовки которых созданы Совет старшеклассников. После каждого общешкольного мероприятия проводилась **анкета «Моя оценка мероприятия»** - своеобразная рефлексия, помогающая организатору планировать и проводить следующее дело. По мнению учащихся начальной школы, самыми интересными были **Новогоднее представление (игровая программа у елки и спектакль в актовом зале) и волонтерская акция «Твори добро», проведенная учащимися девятых классов в рамках Недели Добра**. Ученики среднего и старшего звеньев отметили высокий уровень организации и проведения школьного **конкурса творческих работ, посвященного Году охраны окружающей среды**.

## **3. Методическое объединение классных руководителей.**

За отчетный период подготовлено и проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей. В центре внимания педагогов находились вопросы организации совместной работы с педагогами дополнительного образования по развитию способности школьников и работа по преемственности учащихся 1, 5, 10 классов. Был организован круглый стол совместно с педагогами дополнительного образования, апрельское заседание методического объединения проведено совместно со специалистами детских садов. Выработаны требования к оформлению «Дневника классного руководителя» в зависимости от ступени обучения, на которой находятся воспитанники. Большое внимание уделялось ознакомлению с законодательными и нормативными документами, которые классный руководитель должен знать в пределах своей компетенции в рамках внедрения ФГОС второго поколения.

## **4. Диагностическая работа.**

Большое внимание уделялось диагностике основных воспитательных параметров. В апреле-мае 2015 года изучена удовлетворенность учащихся 5-11 классов школьной жизнью (по методике А.А. Андреева) и удовлетворенность родителей учащихся 5-10 классов жизнедеятельностью школы. Исследование дало следующие результаты:

Средний уровень удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-10 классов составил 2,7 балла, что соответствует высокому значению (1-2 балла-низкий; 2-2,5-средний; 2,5-3-высокий).

**Удовлетворенность учащихся  
жизнедеятельностью в ГБОУ СОШ №1  
п.г.т. Безенчук Самарской обл.  
2014 – 2015 уч. год (май 2015 г.)**

Класс	Степень удовлетворенности		
	Высокая (В)	Средняя (С)	Низкая (Н)
5А	63%	35%	2%
5Б	54%	43%	3%
5В	68%	32%	-
6А	73%	27%	-
6Б	46%	53%	1%
7А	57%	42%	1%
7Б	57%	40%	3%
8А	73%	23%	4%
8Б	48%	31%	21%
9А	65%	19%	16%
9Б	64%	35%	1%
9В	62%	38%	-
10А	68%	31%	1%
10Б	50%	46%	4%
11А	74%	23%	3%
11Б	62%	36%	2%
ИТОГО:	62%	35%	3%

### 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

#### *Обеспечение здоровья и здорового образа жизни*

В 2012 – 2013 учебном году перед коллективом школы стояла задача формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, сохранении здоровья детей.

**1.1 СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**  
ГБОУ средней общеобразовательной школы № 1 п.г.т. Безенчук  
по годам

Заболевание	2012-13	2013-14	2014-15
Инфекционные	129	127	125
Нарушение осанки	76	78	79
Зрение	70	73	76
Сердечно-сосудистые	35	34	
ЦНС	50	47	42
Кариес	41	48	54

На основании наблюдений за состоянием здоровья учащихся, администрация школы установила, что за период истекшего учебного года несколько снизилось число детей с инфекционными заболеваниями, ЦНС, сердечно-сосудистой системы. Остаётся высоким число детей с нарушением осанки, кариесом.

**Причинами неблагоприятного влияния процесса образования на здоровье детей остаются:**

- интенсификация обучения, увеличение объема школьной нагрузки, особенно для учащихся 9,10,11 классов;
- все более широкое использование технических средств обучения, в т.ч. компьютера, ресурсов Интернета;
- низкая физическая активность учащихся, связанная с низким уровнем сформированности потребности в здоровом образе жизни и в связи с возросшими учебными нагрузками;
- рост числа учащихся из неблагополучных семей, уровень дохода которых ниже прожиточного минимума;
- недостаточное развитие материально-технической базы школы.

**Реализуя основные задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив активно осваивал здоровьесберегающие технологии. Методической группой по здоровьесберегающим технологиям разработана программа «За здоровьем – в школу!», основными направлениями которой являются следующие:**

- нормализация учебной нагрузки учащихся, прежде всего, разгрузка учебного плана: сокращение часов общей аудиторной нагрузки и введение 3 часов физической культуры в 5-9 классах, ведение уроков физической культуры на свежем воздухе и на базе тренажерного зала;
- расширение практики проведения уроков природоведения, технологии в библиотеке, в парке, в лабораториях НИИСХ (с условием ответственности за сохранность жизни и безопасности детей);
- нормализация объемов домашних заданий для учащихся каждой ступени обучения, строгий контроль за нагрузкой со стороны администрации, родителей, членов Попечительского совета.
- положительный эффект в деле сохранения здоровья детей дает применение здоровьесберегающих технологий, в том числе организация динамических пауз для учащихся 1-11 классов, организация и проведение в

течение урока физкультурных минуток, психологических пауз, упражнений для укрепления и коррекции зрения, упражнений для коррекции опорно-двигательного аппарата;

- совместно с администрацией школы за отчетный период дважды проведен смотр учебных кабинетов в ходе которого оценивалось не только санитарное состояние классов, но и:

- уровень освещенности;
- соответствие размеров мебели возрастным особенностям детей;
- соблюдение теплового режима.

В результате мониторинга состояния заболеваемости в ОУ была подготовлена соответствующая справка, предприняты меры по приведению указанных критериев в соответствие с САНПИНами.

- организованы ежедневные горячие завтраки, обеды,
- закуплено необходимое оборудование в медицинский кабинет (тонометр, холодильник, сумка-холодильник, напольные весы )
- В летний период организована работа летнего оздоровительного лагеря при школе
- Создана и действует система физкультурно-массовой работы.

## **1.2 Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования.**

2014-2015 году в объединениях дополнительного образования спортивной направленности было занято 126 человек :

спортивная школа - 80 чел.,  
школа бокса «Ринг»- 22 ,  
спортивный клуб «Витязь»- 18 ,  
секция самбо и дзюдо- 6.

что составляет 25,7 % от общего количества учащихся.

**В общем зачете по результатам всех районных спортивных соревнований по итогам 2014– 2015 учебного года школа заняла 1 место**

### **Ученическое самоуправление.**

Ученическое самоуправление в ГБОУ СОШ №1 - это управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Деятельность школьного ученического самоуправления направлено на достижение школьниками высокого образовательного и культурного уровня; адаптацию учащихся к жизни в обществе; воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; формирование толерантности у детей.

**Целями создания и деятельности органа ученического самоуправления школы Совет Старшекласников является**

\* обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

- \* обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- \* содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- \* Помогает формировать качества личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- \* оказывает помощь учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, которая включает в себя:

- представление школы на районных и областных мероприятиях;
- организация и проведение школьных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, дискотек и др.);
- контроль за дежурством классов по школе;
- участие в работе по профилактике правонарушений;
- участие в эстетическом оформлении школы;
- контроль за внешним видом учащихся школы;
- сбор, обработка, оформление информационного материала, выпуск школьной газеты;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы по благоустройству школьной территории.

Советом Старшекласников организован выпуск **школьной газеты «Парусник»**, налажена работа школьного радио, **обновляется школьный сайт** в Интернете, организованы и проведены мероприятия: День Учителя, «Посвящение в старшекласники», «Праздник букваря», предновогодние праздники, праздники, посвящённые 23 февраля и 8 марта, Вечер встречи выпускников. Ребята представляли ОУ на районных мероприятиях.

Еженедельно отчёт о проделанной работе озвучивается на общешкольной линейке, которая проводится еженедельно в пятницу.

### 1.3 Оздоровительные мероприятия, реализуемые в школе.

Мероприятия	Участники
Оптимизация учебных занятий	1-11 классы
Физкультминутка	1-11 классы
Динамическая пауза	1-4 классы
занятия в спортивных секциях	108 чел.

### 1.4 Сведения об учащихся, отнесенных к различным типам здоровья.

Учебный год	Кол-во учеников	Основная группа	Специальная группа	Освобождены от физкультуры
2012-2013	473	439- 92,8	34	5
2013-2014	476	440- 92,4	32	4
2014-2015	496	465	27	4

В школе в течение последних лет имеется положительный опыт работы психологической службы, в котором выделяется следующий алгоритм деятельности:

*1-ая четверть* – сопровождение учебной деятельности первоклассников, учащихся 9 классов по профориентации и выбору элективных курсов.

*2-ая четверть* - работа с учениками 5-8 классов: тестирование, выявляющее особенности интеллектуальной деятельности.

*3-ая четверть* - психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов с целью адаптации к итоговой аттестации.

*4-ая четверть*- мониторинг выбора индивидуальной образовательной траектории учащихся 9 классов на третьей ступени обучения. Выявление запросов для психологической службы на следующий учебный год.

В учебном году проведен тест «Методика изучения учебной мотивации» (в 5-х, 9-х, 10-х классах). тест «Гит» (8 класс), тест Филиппа 7 а.б.в -11-е классы., который позволяет судить об уровне тревожности в восьми важных для подростка направлениях.

Результаты тестов были представлены ученикам и родителям, их итоги были прокомментированы на педагогическом совете.

Работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни и сохранению здоровья остаётся приоритетным направлением в ОУ и в следующем учебном году .

Целевая установка: сохранение уровня здоровья учащихся, формирование у учащихся школы потребностей в занятиях физкультурой и спортом, основных понятий о здоровом образе жизни , негативного отношения к вредным привычкам, формирование осознанного выбора здорового образа жизни.

Задачи на 2014 - 2015 учебный год:



- реализовать обучение по ФГОС в 1-6 классах,
- реализуя учебный план не допускать перегрузки учащихся, использовать практику введения 3 часов физической культуры, развивать двигательную активность школьников через систему динамических пауз, физкультурных минуток;
- увеличить количество спортивных кружков и секций, привлечь к занятию в них не менее 35% учащихся школы;
- улучшить материальную базу медицинского кабинета; обеспечить систему профилактики целого ряда заболеваний, в том числе ОРВИ, органов зрения, опорно-двигательного аппарата;
- через систему педагогических советов, родительских и ученических собраний, систему воспитательной работы формировать у всех участников образовательного процесса, потребность в здоровом образе жизни;
- привлечь к занятиям в тренажерном зале не менее 40% учащихся школы;
- регулярно контролировать соответствие условий обучения учащихся в школе требованиям СанПин;
- продолжить мониторинг как физического, так и психологического здоровья учащихся, с последующей коррекцией;

### *Совершенствование социальной защиты детей.*

В 2014-2015 учебном году заместителем директора по ВР и классными руководителями был обновлён банк данных семей, нуждающихся в социальной защите, и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Осуществлено тесное сотрудничество классных руководителей, педагогов с родителями учащихся социально незащищённых семей с целью выявления неблагоприятных факторов, влияющих на обучение и воспитание детей; проведены тестирования, тренинги в кабинете школьного психолога. В декабре 2013 года, накануне новогодних праздников, 128 детей получили льготные подарки от губернатора Самарской области. В летний период (28 мая-26 июня) на базе школы функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «Летний калейдоскоп» общей численностью воспитанников 50 человек, контингент составлялся на основании заявлений родителей и законных представителей. Детям предоставлялось двухразовое питание, они посещали игровые площадки в ВЦ «Радуга», Центральной детской библиотеке, Доме Детства, Доме молодёжных организаций, смотрели анимационные фильмы в к/т «Юбилейный».

В летний период все дети, воспитывающиеся в семьях, пользующихся льготами, имеют возможность оздоровиться на базе детских санаториев и детских оздоровительных лагерей Самарской области.

## **4. Ресурсы образовательного процесса.**

### **Количественный и качественный состав педагогических работников**

Всего в школе в 2014-2015 учебном году работало 36 педагогов, 23 из них имеют квалификационные категории, что составляет 66 %

	количество	%
Число работающих учителей	34	
Высшую	7	21%
Первую	6	18%
Соответствие с занимаемой должностью	19	59,3

### **Прохождение аттестации педагогами за три последних года**

Учебный год	Выходило на аттестацию	Аттестовано	%	Причина не прохождения аттестации
2012-13	5	5	100	
2013-14	2	2	100	
2014-15	6	6	100	

### **Педагоги имеют Государственные награды и знаки отличия:**

Отличник образования	-2
Почетный работник	- 3
Грамоты Министерства образования и науки РФ	- 5

### **Организация повышения квалификации**

2012-13	13 человек	36,1%
2013-14	14 человек	35 %
2014-15	22 человека	64%

Педагогический коллектив школы постоянный, увольнения крайне редки (причина только перемена места жительства)

## 4.2. Материально-технические и учебно-методические ресурсы образовательного процесса.

### Выписка из балансовой ведомости

#### Сведения о материально-техническом оснащении учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Количество (шт.)
1	2	3	4
	<b>Русский язык, Литература</b>	<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	<b>4</b>
		шкафы	12
		стенды	6
		Набор таблиц	1
	<b>Алгебра. Геометрия</b>	<b>Кабинет математики</b>	<b>4</b>
		шкафы	12
		стенды	4
		Набор таблиц	1
	<b>История, Обществознание</b>	<b>Кабинет истории</b>	<b>2</b>
		шкафы	8
		стенды	4
		набор таблиц, карт	1
	<b>География</b>	<b>Кабинет географии</b>	<b>1</b>
		набор таблиц, карт	1
	<b>Биология, Природоведение</b>	<b>Кабинет биологии</b>	<b>1</b>
		набор таблиц на 15 человек	1
		набор муляжей	1
	<b>Физика, Астрономия</b>	<b>Кабинет физики</b>	<b>2</b>
		шкафы	25
		Лабораторное оборудование на 15 человек	1
	<b>Химия</b>	<b>Кабинет химии</b>	<b>1</b>
		Лабораторное оборудование на 15 человек	1
		Слайд проектор	1
		проектор - портативный	1
		Коллекция "минералы и горные породы"	1
		Баня комбинированная лабораторная	1
		Блок питания регулируемый	1
		Комплект посуды И принадлежностей	1
		Аппарат для проведения хим. реакций	1
		Прибор для получения раствор, веществ	1
		Весы учебные с гирями	16
		Набор посуды для хранения реактивов	1
		набор пробирок	1
		комплект транспарантов	1
		Справочно-информационная таблица	1
		Таблица растворимости солей, кислот, оснований	1
		Набор раздаточных комплектов таблиц	1

		хим.	
		нагреватель пробирок учебных	1
<b>8</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>Кабинет иностранного языка</b>	<b>3</b>
		Набор таблиц	2
		Лингафонный кабинет	2
<b>9</b>	<b>Медиатека</b>	<b>Медиатека</b>	<b>1</b>
		тележка	2
		шкаф	12
		сканер	1
		принтер	2
		компьютер	13
		телевизор	2
		магнитола	2
		Музыкальный центр с караоке	1
		стереонаушники	12
		мультимедийный проектор	1
		экран рулонных наст.	2
		Net -Школа версия 3.0 (P\Ю - бок)	1
<b>10</b>	<b>ИКТ</b>	<b>Кабинет информатики</b>	<b>2</b>
		компьютер	22
		сканер	2
		принтер	2
		Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		шкаф	4
<b>11</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>Кабинет рисования</b>	<b>1</b>
	МХК, Черчение	стенд	2
		шкаф	8
<b>12</b>	<b>Музыка</b>	<b>Кабинет музыки</b>	<b>1</b>
		пианино	1
		музыкальный центр	1
		Шкаф -	1
<b>13</b>	<b>Технология</b>	<b>мастерские</b>	<b>3</b>
		швейные машинки	2
		утюг	1
		электродуховка	4
		шкафы	4
		станки	10
		деревобрабатывающий станок	1
		верстаки	10
		доска гладильная	4
<b>14</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Тренажерный зал</b>	<b>1</b>
		Велотренажер	1
		Беговая дорожка	1
		Римский стул	1
		Тренажер для жима лежа	1
		Тренажер гребной	1
		Многофункциональный атлетический центр	1
		<b>Спортивный зал</b>	<b>1</b>
		Конь гимнастический	1

		козел гимнастический	1
		скамейки гимнастические	4
		матов гимнастических	10
		Мостик гимнастический	1
		Бревно гимнастическое	1
		Брусья гимнастические	1
		мячи баскетбольные кожаные	13
		Мячи баскетбольные резиновые	20
		Комплект щитов баскетбольный	1
		мяч волейбольный	20
		сетка волейбольная	1
		мяч футбольный	20
		комплект теннисных столов	2
		ракетки	8
		<b>Гимнастический зал</b>	<b>1</b>
		стойка гимнастическая	1
		пианино	1
		зеркала	10
<b>15</b>	<b>Начальные классы</b>	<b>Кабинет начальных классов</b>	<b>8</b>
		шкафы	12
		стенды	10
	<b>ВСЕГО</b>	стол учителя	33
		стул учителя	33
		стол ученический	480
		стул ученический	734
		доска классная	30
		стол-кафедра	4
		стол для заседаний	1
		стол компьютерный	21
		столы	25
		стол письменный	15
		стул п/м	16
		кресло оператора	12
		банкетка	5

Ведомость оргтехники ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

№ кабинета	Ноутбуки учительские	Проекторы, Интерактивн. доски	Нетбуки, Ноутбуки и ПК в спец. кабинетах	Принтеры и МФУ, сканеры
101	Ноутбук	Проектор	13 нетбуков + база	Струйный принтер hp
102	Ноутбук	Проектор+ Интерактивн. доска		Принтер Samsung
103	Ноутбук	Проектор		
104				
114	Ноутбук	Проектор+ Интерактивн. доска		Принтер Samsung
115	Ноутбук	Проектор		
116				
117	Ноутбук			
202	Ноутбук			
203				

204	Ноутбук	Проектор		
205	Ноутбук	Проектор+ Интерактивн. доска		Принтер Samsung
209				
213				
214		Проектор+ Интерактивн. доска	10 ПК, Моноблок, 7+1 Ноутбук	Принтер hp
215	Ноутбук			
216	Ноутбук			
219				
220				
301				
302	Ноутбук	Проектор		
303	Ноутбук	Проектор		
304			1 ПК	Принтер Canon
306				
307	Ноутбук			
308				
310		Проектор	11 Ноутбуков, Моноблок	Принтер Canon
312				
313	Ноутбук			
316				
317				
Акт. Зал		Проектор	2 ПК	

### **Библиотечный фонд:**

Всего фонд насчитывает 7 843 экземпляров печатных изданий из них  
 2 537 учебников  
 5 306 экземпляров художественной литературы

### **Медицентр**

Количество точек свободного доступа :

К Интернету- 20

К локальной сети- 39

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю :

1- 4 классы - 5 минут

5 – 9 классы – 10 -20 минут

10 -11 классы – 20 - 30 минут

Количество учащихся на один компьютер – 7 учащихся.

Медиацентр работает ежедневно с 8-30 до 17-00 , свободный доступ для учащихся и педагогов.

## 5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.

Использование средств ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук 2014 год

Период	Кол-во работников	Кол-во учителей	Годовой Бюджет учреждения на 2013 год			ФОТ школы (годовой)
			Приносящая доход деятельность	Субсидии на выполнение госзадания	Субсидии на иные цели	
Январь	55	32	3209,7	53792,5	2271	26675,1
Февраль	55	32	3209,7	53795,5	2280	26675,1
Март	54	31	3209,7	53795,5	2280	26675,1
Апрель	54	31	3209,7	53795,5	2280	26675,1
Май	54	31	3209,7	53795,5	2280	26675,1
Июнь	54	30	3209,7	53795,5	2280	26675,1

### Нормативы на 1 учащегося (руб.)

	01.01.14	01.09.14	Динамика
ФГОС 1 класс	36745	36745	Нормативы на одного учащегося не изменились
ФГОС 2 класс	42782	42782	
ФГОС 3 класс	42782	42782	
ФГОС 4 класс	42782	42782	
ФГОС 5 класс	51808	51808	
ФГОС 6 класс	53155	53155	
7-9 класс	47702	47702	
10-11	51628	51628	
Интегрированное обучение	55938	55938	
Индивидуальное обучение	134814	134814	
Профильный класс	9,39	9,39	

▲ без учета прочих расходов